



# CÂMARA DOS DEPUTADOS

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 4

TARDE

## CONSULTOR LEGISLATIVO

# ÁREA XX

TIPO 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas.



### TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas.
- **2 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- A partir dos **30 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões.
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s).
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo, cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não** será permitida troca do cartão de resposta em caso de **erro** do candidato.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas.
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença.
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa sorte!**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1

Assinale a opção que indica o fragmento textual que pertence ao discurso explicativo e **não** ao argumentativo.

- (A) Uma das maiores etapas do progresso humano foi a domesticação de animais. Nós não nos deveríamos espantar ao ver as crianças repetirem essa experiência, “domesticando” um cão ou um gato e fazendo deles fiéis companheiros.
- (B) Estou profundamente convencido de que já é tempo de nos livrarmos de nossa arcaica herança de guerra, extirpando todos esses vestígios primitivos.
- (C) Se eu tivesse que responder à seguinte questão: *o que é a escravidão?* E com uma só palavra respondesse *“é um assassinato*, meu pensamento seria logo compreendido. Eu não teria necessidade de um longo discurso para mostrar que o poder de retirar do homem seu pensamento, sua vontade, sua personalidade, é um poder de vida ou morte, e que fazer escravo de um homem, é assassiná-lo.
- (D) Eu penso que o homem nunca foi tão feliz quanto ao momento em que estamos e isso ele deve sobretudo ao progresso tecnológico.
- (E) Os turistas são terríveis, sujos e maldosos, não respeitam nada. Nenhum olhar para a beleza. Preocupados somente com eles mesmos e seus hábitos, insensíveis aos demais, são flagelos. Eles se deslocam em hordas, deixando como rastro papéis engordurados e sacos plásticos.

2

Nas frases a seguir há termos que mostram a participação do enunciador no que é expresso.

A única frase em que essa intromissão **não** existe, é:

- (A) É inaceitável que navios petroleiros gigantescos continuem a sujar de óleo nossas praias, derramando toneladas de petróleo. Na maioria desses casos não há punição dos culpados.
- (B) Não há dúvida de que, em nossos dias, a poluição dos mares constitui um grande problema, talvez dos maiores que tenhamos que enfrentar.
- (C) O oceano, que cobre a maior parte da superfície terrestre, será brevemente uma imensa lata de lixo, o que me parece algo a temer.
- (D) O que há de mais escandaloso nessas histórias é que as companhias que fretam os navios que causam problemas de poluição marinha, quase nunca são incomodadas pela justiça.
- (E) Novas regulamentações sobre esses problemas de poluição entram em vigor a cada ano, sobretudo naqueles países em que o mar faz parte da paisagem.

3

Observe o seguinte texto:

*“É preciso começar por dizer-nos a nós mesmos para nos convenceremos de que não temos nada a fazer neste mundo a não ser procurar sensações e sentimentos agradáveis. Os moralistas que dizem aos homens: reprimam suas paixões e controlem seus desejos, se querem ser felizes, não conhecem o caminho da felicidade.”*

Sobre o conteúdo ou estruturação desse fragmento textual, assinale a afirmativa correta.

- (A) Exemplifica um texto explicativo cuja finalidade é explicar onde se encontram os erros dos moralistas.
- (B) Mostra um texto de tipo injuntivo, pois aconselha o homem a procurar a felicidade dentro de si mesmo.
- (C) Trata-se de um texto argumentativo cuja tese é a de que a felicidade é fruto da procura do que nos agrada.
- (D) Indica duas teses argumentativas, de caráter oposto, sem que haja a indicação da preferência por uma delas.
- (E) Traz informações de caráter filosófico sobre a felicidade humana, mostrando-a como algo inatingível.

4

Todas as frases a seguir mostram um pensamento e um exemplo que o documenta.

Assinale a frase em que **não** há adequação entre argumento e exemplo.

- (A) Alguns esportes de enorme número de praticantes mostram-se corrompidos pelo dinheiro: um atleta de um grande time foi afastado por estar envolvido com sites de aposta.
- (B) É dever de todo cidadão engajar-se em campanhas que visem o bem de todos: nas pequenas cidades mineiras há campanhas frequentes de doação de sangue de que participam muitos cidadãos.
- (C) As pessoas de bem devem mostrar prudência em todos os seus atos: os motoristas que adquirem o adesivo podem passar pelos pedágios sem a preocupação de interromper a viagem por minutos.
- (D) A educação dos filhos é uma tarefa constante e deve fundamentar-se em exemplos: a escola de meu filho arrecadou fundos para ajudar as vítimas das enchentes em Petrópolis.
- (E) A leitura é indispensável para a formação de uma boa base cultural: a roda de leitores faz com que meu filho troque constantemente os livros com os colegas, tornando o processo mais barato.

5

Observe as duas teses a seguir:

1. A liberdade de escolha é própria do homem;
2. A liberdade de um termina onde começa a do outro.

Assinale a frase que se liga logicamente ao primeiro desses temas.

- (A) É importante prestar atenção aos desejos dos outros.
- (B) Todo homem pode recusar-se a guerrear pelo bem de seu país, mesmo que sofra consequências.
- (C) Não vivemos só nós na Terra e é preciso saber acomodar-nos.
- (D) Eu posso decidir dirigir na contramão, mas isso porá a vida de motoristas em perigo.
- (E) É preciso renunciar a nossos desejos se sua realização prejudica os demais.

6

Observe o seguinte fragmento textual:

*“Todas as refeições, os Castros as faziam na cozinha, sobre uma toalha encerada. Por que comer na sala de jantar? É tão confortável a cozinha! Tem-se tudo à mão.*

*Para acender o gás, mexer a comida, a senhora Castro não precisava nem mesmo levantar, bastava estender o braço. Grande economia de esforço! Além do mais, evitava-se sujar a toalha da sala de jantar.”*

Sobre a composição e a estruturação desse texto, assinale a observação **incorreta**.

- (A) trata-se de um texto argumentativo, em que expõe uma tese e argumentos que a defendem.
- (B) no primeiro período do texto há uma construção pleonástica, com a antecipação de um elemento.
- (C) a primeira pergunta do texto exemplifica o que se denomina de pergunta retórica, já que não exige resposta.
- (D) o adjetivo “confortável” mostra uma seleção vocabular inadequada, devendo ser substituído por “cômoda”.
- (E) a expressão “além do mais” indica, no contexto, o preenchimento de uma lacuna informativa anterior.

7

Observe o seguinte texto:

*“A palavra dialeto é um termo de uso diário e significa a variedade linguística utilizada em uma região geográfica determinada ou por uma classe social determinada. Os linguistas fazem frequentemente a distinção entre dialetos regionais e sociais. Na teoria esses dois tipos de dialetos são diferentes, mas em alguns países as dimensões regionais e sociais estão relacionadas. Em poucas palavras, quanto mais se sobe na escala social, menos variação regional se encontra na fala. Assim, falam mais ou menos da mesma forma, com poucas diferenças de pronúncia, os indivíduos educados da classe média alta de um país. Mas podem apresentar dificuldades de entendimento trabalhadores agrícolas, por exemplo.”*

Nas opções a seguir há cinco conselhos para conseguir-se um modo de escrever eficiente. Entre esses conselhos, o que foi desobedecido pelo autor do texto acima, é:

- (A) Tenha cuidado com as frases muito extensas e verifique sempre se elas podem ser lidas com facilidade.
- (B) Elimine as palavras e as inserções irrelevantes; fique somente com o essencial.
- (C) Situe as inserções na posição mais conveniente: elas não devem separar palavras que estão relacionadas.
- (D) Prefira a ordem mais simples das palavras: sujeito, verbo e complementos, evitando as combinações rebuscadas.
- (E) Dê sempre lugar de destaque às informações mais importantes.

8

Observe a pequena narrativa a seguir:

**“A raposa e o leão**

*Tinha a Raposa o seu covil bem fechado e estava lá dentro a gemer, porque estava doente; chegou à porta um leão e perguntou-lhe como estava, e que o deixasse entrar, porque a queria lambar, que tinha virtude na língua, e lambendo-a, logo havia de sarar.*

*Respondeu a Raposa de dentro:*

*— Não posso abrir, nem quero. Creio que a tua língua tem virtude; porém é tão má vizinhança a dos dentes, que lhe tenho grande medo, e, portanto, antes quero sofrer com o meu mal. E permaneceu em seu covil.”*

As opções a seguir apresentam cinco marcas dos textos narrativos.

Tendo em vista o texto acima, assinale a opção que indica a marca que está **erradamente** exemplificada.

- (A) ações em sequência cronológica: “Tinha a Raposa o seu covil bem fechado e estava lá dentro a gemer”.
- (B) um estado inicial que, nesse caso, não se altera ao final da narrativa: “Tinha a raposa o seu covil bem fechado”.
- (C) um narrador, que relata os fatos sem interferir neles: “Respondeu a Raposa de dentro”.
- (D) uma sequência de acontecimentos que, no caso desta fábula, ocorre no terreno do discurso, como em: “perguntou-lhe como estava, e que o deixasse entrar, porque a queria lambar, que tinha virtude na língua, e lambendo-a, logo havia de sarar”.
- (E) a coerência, nesse caso, é interna, em função do tipo de texto: uma fábula, em que os animais são representações dos seres humanos: “perguntou-lhe” e “Respondeu”, não havendo incoerência no fato de os animais falarem.

9

Observe o seguinte texto:

*“A Suprema Corte dos Estados Unidos, cuja sessão 1983-1984 acaba de encerrar-se, parece tomar uma posição mais conservadora do que no passado, particularmente no que concerne aos direitos dos indivíduos diante do Estado. Ela decretou que os prisioneiros não possuem nenhum direito com respeito a sua vida privada, que os juizes e não os jurados devem decidir sobre a pena de morte. Ela também viu favoravelmente a posição do governo de Ronald Reagan em casos que envolviam liberdades civis ou a discriminação.”*

Para que um texto progrida de forma coerente, é preciso que a informação nele contida esteja claramente organizada.

A organização da informação, no caso desse texto, está organizada do seguinte modo:

- (A) um acúmulo desordenado de informações sobre decisões da Suprema Corte Americana, sem ligações claras entre os segmentos do texto.
- (B) uma progressão informativa com um tema constante, a Suprema Corte, acompanhado de informações novas na sucessão dos segmentos.
- (C) uma sequência linear de informações em que cada frase parte de uma informação do segmento anterior.
- (D) uma organização informativa em que o tema é decomposto em múltiplos elementos, tomados como temas nas frases seguintes.
- (E) uma estruturação de informações em que ocorre a presença de suspense provocado pela ausência de dados sobre o que é progressivamente informado.

**10**

Em todas as frases a seguir foram empregados meios de enfatizar um de seus termos.

O processo para isso está corretamente identificado na seguinte frase:

- (A) Os palestinos, quem os conhece bem? / o emprego de pleonasma.
- (B) A boa informação sobre isso é que todos os jornais noticiaram o fato sem distorções / o emprego da expressão “é que”.
- (C) Essa notícia, eu vi nos jornais que era falsa / Antecipação de elemento.
- (D) O time venceu ontem e esse, sim, deve ser o time titular / Reforço enfático.
- (E) Aquele sujeito é rico, rico, rico / Repetição idêntica de termos.

**11**

Nos segmentos a seguir, a retomada de um termo anterior por um hiperônimo, ambos sublinhados, que foi realizada de forma adequada ao contexto, é:

- (A) A Arqueologia foi algo refinado durante certo tempo, fonte de emoções estéticas para alguns privilegiados e hoje o estudo do passado da humanidade é uma técnica de pesquisa praticada por alguns especialistas.
- (B) Nas civilizações ditas primitivas, as festas duram várias semanas, vários meses, cortadas por períodos de repouso de quatro ou cinco dias e geralmente essas comemorações terminam em orgias.
- (C) Geralmente os viajantes têm uma impressão superficial das coisas que veem nos lugares que visitam; os turistas nem sempre possuem informações sobre lugares que visitam.
- (D) A estrutura familiar modificou-se bastante na sociedade contemporânea; ela viu nascer novos modos de organização.
- (E) A explosão de um veículo no quarteirão muçulmano de Beirute fez 30 vítimas; infelizmente o fato está se tornando comum nessa região.

**12**

Em todas as opções abaixo há a presença de dois períodos. O modo de reescrevê-los de forma adequada em um só período por meio de um pronome relativo, é:

- (A) A linguagem é um fenômeno complexo. Seu estudo foi objeto de numerosos trabalhos / A linguagem, da qual foi objeto de numerosos estudos, é um fenômeno complexo.
- (B) Podem-se fazer pesquisas na Biblioteca Nacional. Aí é encontrada uma documentação inestimável / Podem-se fazer pesquisas na Biblioteca Nacional aonde é encontrada uma documentação inestimável.
- (C) Os divertimentos contemporâneos mostram características bem precisas. Eles se distinguem das festas de outrora / Os divertimentos contemporâneos mostram características bem precisas que se distinguem das festas de outrora.
- (D) Os homens pré-históricos pintavam e esculpam há 20.000 anos atrás. Os museus expõem hoje as obras dos homens pré-históricos / Os homens pré-históricos pintavam e esculpam há 20.000 anos atrás cujas obras são hoje expostas nos museus.
- (E) Entre as obras expostas há algumas muito célebres. A exposição dessas obras não é encontrada nos sites / Entre as obras expostas há algumas muito célebres cuja exposição não é encontrada nos sites.

**13**

Em todas as opções abaixo há dois períodos separados por ponto. A maneira de reescrever cada uma delas em um só período, de modo a expressarem a relação respectivamente de causa e consequência, é:

- (A) O último verão foi muito chuvoso no sul do país. Os turistas foram menos numerosos no Rio Grande / O último verão foi tão chuvoso no sul do país, que os turistas foram menos numerosos no Rio Grande.
- (B) Os progressos recentes da genética levam a aplicações revolucionárias. Foi criado um comitê de ética médica / Os progressos recentes da genética levam a aplicações revolucionárias, logo foi criado um comitê de ética médica.
- (C) Surge no segundo semestre do ano um grande número de romances. Os novos autores têm dificuldade em se fazer conhecer / Surge no segundo semestre do ano um grande número de romances, portanto os novos autores têm dificuldade em se fazer conhecer.
- (D) As ruas de muitos bairros ficaram cobertas de água. A defesa civil alertou para os temporais da noite / Já que as ruas de muitos bairros ficaram cobertas de água, a defesa civil alertou para os temporais da noite.
- (E) Os brasileiros estão preferindo os carros nacionais. Os novos carros brasileiros mostram excelente qualidade / Em função de os brasileiros estarem preferindo os carros nacionais, os novos carros brasileiros já mostram excelente qualidade.

**14**

Assinale a opção em que há erro em uma das formas de vozes verbais apontadas, respectivamente, voz passiva com auxiliar / voz passiva pronominal / voz ativa.

- (A) Tudo já foi dito uma vez, mas como ninguém escuta, é preciso dizer de novo / Tudo já se disse uma vez, mas como ninguém escuta, é preciso dizer de novo / Já disseram tudo uma vez, mas como ninguém escuta, é preciso dizer de novo.
- (B) O mais importante na comunicação é ouvir o que não foi dito / O mais importante na comunicação é ouvir o que não se disse / O mais importante na comunicação é ouvir o que não disseram.
- (C) Aquilo que foi dito já não pode ser calado / Aquilo que se disse já não se pode calar / Aquilo que disseram há não podem calar.
- (D) Deus não é mudado pela oração, mas sim aquele que ora / Não se muda Deus pela oração, mas sim aquele que ora / A oração não muda Deus, mas aquele que ora é mudado.
- (E) O silêncio é um texto fácil de ser lido errado / O silêncio é um texto fácil de ler-se errado / O silêncio é um texto fácil de ler errado.

15

Leia o seguinte fragmento do romance *Dom Casmurro*, de Machado de Assis:

*“Vivo só, com um criado. A casa em que moro é própria; fi-la construir de propósito, levado de um desejo tão particular que me vexa imprimi-lo, mas vá lá. Um dia, há bastantes anos, lembrou-me reproduzir no Engenho Novo a casa em que me criei na antiga Rua de Mata-cavalos, dando-lhe o mesmo aspecto e economia daquela outra, que desapareceu. Construtor e pintor entenderam bem as indicações que lhes fiz: é o mesmo prédio assobradado, três janelas de frente, varanda ao fundo, as mesmas alcovas e salas. Na principal destas, a pintura do teto e das paredes é mais ou menos igual, umas grinaldas de flores miúdas e grandes pássaros que as tomam nos bicos, de espaço a espaço. Nos quatro cantos do teto as figuras das estações, e ao centro das paredes os medalhões de César, Augusto, Nero e Massinissa, com os nomes por baixo... Não alcanço a razão de tais personagens. Quando fomos para a casa de Mata-cavalos, já ela estava assim decorada; vinha do decênio anterior. Naturalmente era gosto do tempo meter sabor clássico e figuras antigas em pinturas americanas. O mais é também análogo e parecido. Tenho chacarinha, flores, legume, uma casuarina, um poço e lavadouro. Uso louça velha e mobília velha. Enfim, agora, como outrora, há aqui o mesmo contraste da vida interior, que é pacata, com a exterior, que é ruidosa.”*

Grande parte desse fragmento é destinada à descrição da casa onde vive o narrador. Essa descrição tem função

- (A) estética, pois se destina a suscitar e emoção do leitor.
- (B) simbólica, pois evoca emoções, estados de alma da personagem.
- (C) documental, pois dá à narrativa uma dimensão pedagógica.
- (D) referencial, pois situa o ambiente da ação.
- (E) avaliadora, pois mostra a valorização dos objetos descritos.

16

Em todas as frases a seguir, o problema da repetição de palavras idênticas foi contornado de formas diversas.

Assinale a frase em que essa forma não foi identificada corretamente, em relação ao termo sublinhado.

- (A) Um bebê nasce com a necessidade de ser amado e nunca supera isto. / substituição por pronome demonstrativo.
- (B) O amor vive da incompletude e esse vazio justifica a poesia da entrega. / substituição por sinônimo.
- (C) Nunca o amor morre de fome, mas frequentemente de indigestão. / eliminado por elipse.
- (D) O amor é a asa que Deus deu ao homem para voar até Ele. / eliminado por elipse.
- (E) A única maneira de livrar-se de uma tentação é render-se a ela. / substituição por pronome pessoal oblíquo.

17

Quando escrevemos, podemos encontrar problemas com a seleção vocabular, particularmente na correspondência adequada de adjetivos ligados a substantivos.

Assinale a frase em que o adjetivo sublinhado está adequadamente empregado.

- (A) A esfera celestial que envolve a Terra está sempre presente em muitos quadros, talvez por sua incomparável cor azul.
- (B) A paisagem camponesa traz uma ideia de paz que está ausente na paisagem urbana.
- (C) O novo funcionário mostrava uma mentalidade provinciana.
- (D) Os recursos aquáticos são muito importantes para a localização de uma comunidade.
- (E) As viagens entre as estrelas ainda vão ser possíveis e todos esperamos poder curtir essas viagens estreladas.

18

A maioria dos textos descritivos mostra uma preparação textual.

Assinale a opção em que o segmento descritivo é introduzido sem qualquer segmento preparatório.

- (A) O menino parou perplexo, pois jamais ele havia visto uma casa tão bonita: três andares, com varandas cheias de diferentes plantas de onde pendiam flores em abundância...
- (B) Foi como uma aparição. Ela estava sentada no meio do banco, completamente só; ou pelo menos ele não via ninguém mais, no espanto que lhe enviaram seus olhos.
- (C) Pedro, tendo terminado a arrumação de suas malas, aproximou-se da janela, mas a chuva ainda não havia terminado.
- (D) Não fiquei surpreso nem desagradado ao ver Maria Clara sentada na mesa grande, entre os convidados da festa.
- (E) Muita gente sobre ao pequeno morro localizado no centro da cidade para experimentar uma visão completa da cidade, com suas grandes praças e as igrejas coloniais.

19

Observe o seguinte segmento de texto a seguir.

*O médico despertou no dia seguinte com a firme resolução de fazer fortuna.*

*Várias vezes ela já havia tomado essa resolução sem persegui-la de fato. No início da carreira, a esperança da riqueza rápida mantinha seus esforços e sua confiança até que surgiu o primeiro obstáculo, o primeiro fracasso, que o jogou numa nova direção.*

*Enfiado na sua cama entre os lençóis quentes, ele meditava. [...] E calculava, de uma maneira precisa, os lucros assegurados. De manhã, ele sairia, visitaria os doentes. Tomando a média, bem fraca, de dez por dia, a 50 reais cada um, isso lhe traria, no mínimo, 12.000 reais por mês, 144.000 reais por ano. Após o almoço ele receberia no consultório cerca de 10 clientes por dia, cada consulta a 100 reais, isso faria 5.000 reais por semana. Tudo isso junto, seriam 32.000 reais por mês.*

*Ele sentia tão seguro de seu sucesso, que saltou da cama disposto a começar cedo e vestiu-se a fim de procurar na localidade um apartamento que lhe conviesse.*

Assinale a observação correta sobre o segmento de texto acima.

- (A) Trata-se de um texto narrativo com uma progressão cronológica constante, como mostra o emprego das formas verbais no pretérito perfeito.
- (B) O texto mostra não só um segmento marcado pela volta no tempo como também um segmento de projeção futura.
- (C) A sequência narrativa mostra apenas uma projeção futura dos sonhos do personagem, voltando ao presente no final do texto.
- (D) O emprego do futuro do pretérito denuncia que as ações previstas são hipotéticas e destinadas ao fracasso.
- (E) A continuidade cronológica do segundo parágrafo ocorre com o último parágrafo do texto.

20

Abaixo estão cinco segmentos de textos narrativos; aquele texto em que o ponto de vista adotado pelo narrador pode ser caracterizado como onisciente, é:

- (A) “Mas o barulho foi tão grande nesse momento, que Cláudio não pôde responder. Devemos confessar que nosso herói foi pouco herói nesse momento, apesar de o medo que o tomou não ter sido exagerado.”
- (B) “Eu ao menos, eu experimentava o estranho contraste entre as promessas da primavera e a sinistra pesquisa em que estava engajado.”
- (C) “Júlio nunca havia visto uma pessoa tão bem-vestida e sobretudo uma mulher com uma pele tão luminosa, falando com ele com um ar tão doce.”
- (D) “Antes ele não sorriu. Antes ele oferece um cigarro. Sua mão treme.”
- (E) “Ontem à tarde, eu passeava sozinho; o céu mostrava uma aparência de outono; um vento frio soprava em intervalos...”

21

Todas as frases a seguir mostram formas verbais no pretérito imperfeito do indicativo.

Assinale a frase em que o emprego desse tempo verbal tem o valor de “ação habitual”.

- (A) Nessa hora meu irmão lia, enquanto minha mãe tirava a sesta e eu me aborrecia.
- (B) Nas manhãs da primavera, ele metia o pé na estrada bem cedo.
- (C) Bernardo afirmou que Magda compreendia bem a sua ideia.
- (D) A torre media mais de 100m e o vento soprava muito forte a seu redor.
- (E) O diretor dava o mesmo aviso em todas as salas, alertando para o perigo.

22

Observe o seguinte texto:

*“Thomas chega ao amanhecer no pé da montanha. Ele respira profundamente e prepara meticulosamente seu material. O alpinista fanático não gosta de companhias e seus pais frequentemente o reprovam por partir sozinho. Mas o jovem esportista ignora os seus receios. Ele quer exercer sua paixão o mais perto da natureza, sem testemunhas. Uma vez equipado, o aventureiro começa a sua subida em serenidade. A rocha parece recebê-lo com agrado. Não se escuta qualquer outro barulho a não ser a respiração regular do jovem, que mantém o foco na sua subida e seus pés em apoios adequados.”*

Nas opções a seguir estão colocados, na ordem em que aparecem no texto, todos os termos nele sublinhados.

Assinale a opção em que um dos termos apontados **não** representa uma referência ao termo “Thomas”.

- (A) Ele / seu / o alpinista fanático.
- (B) seus / o / o jovem esportista.
- (C) seus / sua / o aventureiro.
- (D) sua / lo / jovem.
- (E) que / sua / seus.

23

Observe as frases a seguir, todas relacionadas à necessidade de referência a pessoas em geral, com a expressão “todo mundo”.

Entre essas frases, aquela em que essa expressão mostra um valor diferente das demais, é:

- (A) Os discos desse cantor agradam a todo mundo; a mim, porém, suas canções não me dizem nada.
- (B) Não estou em absoluto de acordo com isso que todo mundo diz que às crianças lhes convém chorar.
- (C) Todo mundo pensa que trabalhar leva ao enriquecimento, mas eu acho que só leva ao cansaço.
- (D) Parece-me que o espetáculo foi bom, pois todo mundo saiu contente.
- (E) Por incrível que possa parecer, nem todo mundo gosta de viajar.

**24**

Todas as frases a seguir se referem à expressão de quantidades. Assinale a opção em que o comentário **não** se aplica ao exemplo dado.

- (A) “Cerca de 400 convidados saíram da festa antes de seu final” / a expressão “cerca de”, que expressa aproximação, só deve ser empregada com números “redondos”.
- (B) “Um monte de gente se aglomerou em torno da cena do acidente” / para referir-se a uma grande quantidade, a linguagem popular utiliza a expressão “um monte de”.
- (C) “Essa marca nele é quase uma doença. Quantos livros encontra sobre esse tema, ele os compra” / em referência a toda a quantidade disponível de algo, a língua culta usa “quantos”.
- (D) “No congresso de teatro havia ao redor de mil participantes” / a expressão “ao redor de” apresenta uma quantidade como uma desvalorização subjetiva do fato mencionado.
- (E) “A senhora que estava na cabeceira da mesa comeu sozinha a torta inteira” / com referência à totalidade de um elemento é muitas vezes empregado o operador “inteiro”.

**25**

Os verbos de estado podem apresentar o valor de estado permanente, estado transitório, aparência de estado, continuidade de estado ou mudança de estado.

Assinale a frase em que o verbo sublinhado mostra valor **diferente** dos demais.

- (A) Ele andava maluco com tantas preocupações.
- (B) Ele já estava bem, mas teve novo acesso e ficou louco.
- (C) A festa começou bem, mas terminou em bagunça.
- (D) A conferência estava com muita gente, mas virou um deserto.
- (E) A liquidação da loja  tornou-se uma confusão enorme.

**26**

Os pronomes possessivos indicam, entre outros valores, o de posse ou propriedade de algo.

Assinale a frase em que o possessivo sublinhado indica esse valor.

- (A) Minha família decidiu sair do país.
- (B) Ele ia colocar sua casa à venda.
- (C) Ele mostrava seu braço ferido por estilhaços.
- (D) Convidou seus amigos para um encontro.
- (E) Tinha boas ideias, mas sua letra era de difícil leitura.

**27**

A transformação das frases de discurso direto em discurso indireto está correta na seguinte opção:

- (A) Júlia disse a Pedro: “- Você me aborrece; a partir de amanhã, eu não quero mais vê-lo!” / Júlia disse a Pedro que ele a aborrecia e que, a partir de amanhã, não queria mais vê-lo.
- (B) No terceiro aplauso, a realizadora muito emocionada fez uma declaração aos espectadores: “Eu agradeço a vocês em nome de toda a equipe de meu filme” / No terceiro aplauso, a realizadora muito emocionada fez uma declaração aos espectadores de que agradecia muito a eles em nome de toda a equipe do filme dela.
- (C) Furiosa, nossa vizinha explodiu: “O seu cachorro fez um buraco no meu canteiro de rosas, hoje de manhã” / Furiosa, nossa vizinha explodiu que o nosso cachorro tinha feito um buraco no seu canteiro de rosas, hoje de manhã.
- (D) Perdidos no meio da mata, os excursionistas se perguntavam: “Onde precisamente estamos nós?” / Perdidos no meio da mata, os excursionistas perguntavam onde precisamente estariam eles.
- (E) Com a ameaça do professor, os alunos cumpriram imediatamente o que ele lhes dizia: “Vocês vão pegar uma folha agora e fazer o cabeçalho!” / Com a ameaça do professor, os alunos cumpriram imediatamente o que ele lhes dizia, que era que eles pegassem uma folha agora e fizessem o cabeçalho”.

**28**

Assinale a opção em que a forma interrogativa expressa implicitamente uma ordem.

- (A) O senhor faria a gentileza de me passar o saleiro?
- (B) Você sabe se “passar” tem um dois ss?
- (C) O que há para comer hoje?
- (D) Você pode me dizer onde guardou meus tênis?
- (E) Você pode fazer silêncio por cinco minutos?

**29**

Todas as frases a seguir foram modalizadas, podendo expressar hipótese, dúvida, opinião pejorativa, decepção, ordem ou reprovação.

Assinale a frase que aparece modalizada como uma opinião pejorativa.

- (A) A chuva infelizmente começou a cair no meio da festa.
- (B) Eu me pergunto se não deveríamos ter outra saída?
- (C) É ridículo, por que você não tentou me telefonar?
- (D) Eu lhes digo que os móveis ficarão prontos no prazo.
- (E) Nós nos preocupamos demais com vocês.

**30**

Todas as frases a seguir são exemplos de textos injuntivos.

Assinale a opção em que a injunção mostra seu modo de expressão identificado de forma **incorreta**.

- (A) Não dê mais atenção ao que ele fala: emprego do modo imperativo.
- (B) A receita dizia: “Acrescentar mais uma colher de açúcar!” / emprego do infinitivo dirigido a um grupo indeterminado de pessoas.
- (C) José, agora você sai, não vai nadar mais! / utilização do discurso direto.
- (D) Os paulistas aqui presentes: podem levantar a mão, por favor! / emprego de uma ordem atenuada na forma verbal.
- (E) Que Deus esteja com todos vocês! / emprego do subjuntivo como expressão de um desejo.

**31**

Muitas frases só mostram sentido se tivermos conhecimento da situação de comunicação.

Assinale a frase que independe da situação de comunicação para seu entendimento.

- (A) Nós esperamos você aqui dentro de uma hora.
- (B) A chuva é um benefício para as plantações.
- (C) Na festa eu me diverti muito.
- (D) Por que você não me telefonou ontem?
- (E) À esquerda há uma porta: eu estarei lá.

**32**

Assinale a frase que representa uma causa e **não** uma consequência.

- (A) Quando tivermos pago nosso imposto de renda, estaremos mais descansados.
- (B) Em razão do feriado nacional, todo o comércio estará fechado.
- (C) Você está com os olhos vermelhos; você não está usando seus óculos escuros.
- (D) Saindo do teatro, encontramos Miguel e toda a família.
- (E) Avise a ele para que ele possa se preparar.

**33**

Não se deve confundir, num texto argumentativo, os segmentos que são argumentos a favor da tese com os exemplos, que a reforçam.

Sobre a seguinte tese: “O smartphone apresenta riscos e inconveniências”, a única opção que mostra um exemplo e **não** um argumento, é:

- (A) Seu uso repetido e prolongado pode causar lesões cerebrais.
- (B) Frequentemente perturba a assistência de um filme.
- (C) Ele causa perturbações à tranquilidade dos demais.
- (D) O preço do aparelho é muito alto.
- (E) Traz prejuízo ao trânsito, se usado por motoristas.

**34**

Sempre que passamos de uma premissa para uma conclusão, assumimos como verdadeira uma ideia intermediária.

Assinale a opção em que essa ideia intermediária é dada de forma adequada.

- (A) O novo carro dele tem um motor potente. Ele vai chegar bem cedo. / Ele saiu antes da hora marcada.
- (B) Meu pai me pagou a mesada de novo. Acho que ele já me desculpou. / Pagar a mesada é um sacrifício para ele.
- (C) O livro indica a resposta certa no item (A) / Acertei a questão. / O livro indica a resposta corretamente.
- (D) Meu irmão viu o vizinho roubar nosso carro. Vou denunciá-lo à polícia. / O carro foi roubado à noite.
- (E) As provas dos vestibulares são muito extensas. O tempo das provas deveria ser aumentado. / Provas muito extensas requerem paciência.

**35**

Observe o seguinte segmento de texto:

*Sean Connery é, sem dúvida, o melhor ator do cinema americano, pois nenhum outro conseguiu igualar-se a ele.*

Esse pequeno segmento argumentativo apresenta um problema em sua argumentação, que é:

- (A) uma afirmação sem argumentos.
- (B) um círculo vicioso.
- (C) a fuga do assunto.
- (D) a troca entre possibilidade e certeza.
- (E) um argumento autoritário.

**36**

Um dos itens do programa de Língua Portuguesa é a utilização correta do acento grave indicativo da crase.

Assinale a frase em que esse acento é optativo.

- (A) Respondi à tua carta ontem.
- (B) Ela se candidatou à professora da turma.
- (C) Pratiquei esses atos às claras.
- (D) A mulher decidiu dar à luz ao filho.
- (E) As palavras dele me soaram à brincadeira.

**37**

Assinale a frase que mostra um **erro** gramatical de concordância verbal.

- (A) Ocorreram, no espaço de três meses, mais de cem assaltos.
- (B) Se convierem os salários oferecidos, vamos aceitá-los.
- (C) Faltaram-nos resolver cinquenta problemas.
- (D) Pouco me incomodam as queixas dela.
- (E) Se interessarem os nomes dos doadores, eles serão dados.

**38**

A seguir, são apresentadas frases modernas, com a utilização de pronomes átonos.

Assinale a única frase em que a colocação do pronome átono não é questionada pelos gramáticos em geral.

- (A) Mandei o livro para o endereço do seu tio; ide-o lá buscar.
- (B) Como teria se escondido o assaltante do posto?
- (C) Meu pai foi logo na chegada me abraçando.
- (D) João e Maria estavam se gostando muito.
- (E) Ficou contente; já que o alegre muito estar com ela.

**39**

Assinale a opção em que os substantivos derivados de verbos estão corretamente grafados.

- (A) impressão / ascensão / subversão.
- (B) alegação / contensão / inversão.
- (C) intercessão / transmissão / coação.
- (D) extração / demissão / intromissão.
- (E) chateação / comissão / retenção.

**40**

Assinale a frase que exemplifica o tipo declarativo e **não** o injuntivo.

- (A) É bom levar os cachorros ao parque.
- (B) Os animais gostam de viver em liberdade.
- (C) Amai-vos uns aos outros como eu vos amei!
- (D) Você não deve esquecer isso!
- (E) O senhor pode me mostrar seu recibo da compra?



41

As afirmativas a seguir apresentam corretamente marcos da organização da previdência social e da assistência à saúde na história contemporânea do Brasil, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) No primeiro governo Vargas, foi criado o Instituto de Aposentadorias e Pensões (IAPs) dos industriários garantindo a assistência à saúde aos associados por meio de suas contribuições, entre outras receitas dos Institutos.
- (B) No governo Castelo Branco, foi criado o Instituto Nacional de Previdência Social (INPS), instaurando um sistema centralizado de previdência social.
- (C) No governo de Ernesto Geisel, foi instituído o Sistema Nacional de Saúde em um contexto de preocupação com a universalização da saúde.
- (D) No governo Médici, foi criado o Programa de Assistência ao Trabalhador Rural que garantia a assistência à saúde ao trabalhador rural, seja ele proprietário ou não.
- (E) No governo de José Sarney, o Sistema Único de Saúde (SUS) é instituído com base em um conceito restrito de saúde, entendida como ausência de doença.

42

Em 2022, o Campo de Detenção da Baía de Guantánamo completou vinte anos de funcionamento desde que os primeiros prisioneiros foram levados para essa prisão militar durante o governo de George W. Bush (2001-2009).

A respeito da prisão de Guantánamo e de sua relação com a Guerra ao Terror, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na Administração de G. W. Bush, o Campo destinava-se à detenção de prisioneiros relacionados a atividades terroristas, inicialmente capturados no Afeganistão e no Paquistão, na condição de “combatentes inimigos”.
- II. No Governo de G. W. Bush, a guerra global ao terror foi apresentada como um novo tipo de guerra, “preemptiva”, o que embasava o uso de força militar contra uma nação que poderia se tornar um perigo iminente, mesmo sem ter a certeza do momento ou do lugar do ataque inimigo.
- III. No primeiro mandato presidencial de Barack Obama, foi sancionada a revisão da situação dos prisioneiros de Guantánamo e o Ato Patriótico foi anulado, em resposta às denúncias do Comitê Internacional da Cruz Vermelha e da Anistia Internacional.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

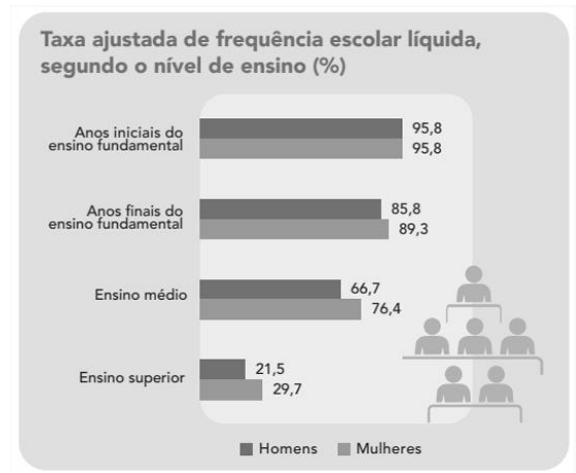
43

Assinale a afirmativa que descreve corretamente leis e tratativas diplomáticas que impactaram a manutenção da escravidão em território brasileiro, no decorrer do século XIX.

- (A) A Lei do Ventre Livre regulou os castigos físicos aos escravizados e garantiu a imediata independência dos filhos de mulheres escravizadas, que passaram a viver emancipados desde seus nascimentos.
- (B) O Tratado de Amizade e Aliança entre Portugal e Inglaterra proibiu o comércio de escravizados entre Portugal e regiões africanas que não fossem suas colônias, visando uma abolição gradual do tráfico.
- (C) A Lei Eusébio de Queirós autorizou a apreensão de embarcações brasileiras e estrangeiras que estivessem praticando o comércio de escravizados em territórios brasileiros e estrangeiros.
- (D) A Lei Feijó decretou a liberdade de quaisquer escravizados transferidos do Brasil para outros portos do Império Luso, com o intuito de dificultar o tráfico.
- (E) O Bill Aberdeen autorizou a marinha inglesa a deter embarcações que estivessem comercializando escravizados, e a prender e julgar os traficantes na corte portuguesa.

44

Observe o gráfico a seguir sobre a taxa (em porcentagem) de frequência escolar de homens e mulheres, segundo nível de ensino, no Brasil, em 2019.



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2019.

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/professores/educa-atividades/21504-as-mulheres-e-a-educacao.html>

Com base no gráfico e na história da educação brasileira, analise as afirmativas a seguir sobre as conquistas das mulheres pelo direito de acesso à educação.

- I. No Império, a Lei Geral de 1827 estabeleceu a educação de mulheres em escolas de educação básica, com separação física entre os gêneros.
- II. No Estado Novo, a Lei Orgânica do Ensino Secundário incluiu a disciplina de economia doméstica nessa etapa de ensino, tendo em vista a orientação de educar a mulher para a sua missão no lar.
- III. Em 2019, a presença feminina no ensino superior alcançou a maioria, como resultado da implementação da Lei de Cotas que assegura a prioridade desse grupo no acesso ao ensino superior.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

45



Fonte: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-60845610>

A visita do presidente estadunidense, Richard Nixon, ao país governado pelo líder comunista Mao Zedong em 1972 foi um acontecimento simbólico na história da Guerra Fria.

A respeito da aproximação entre os dois países nesse contexto, analise as seguintes afirmativas e assinale (V) para a verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Para os EUA, contribuiria para o isolamento global dos soviéticos em um período de afastamento entre a República Popular da China e a União Soviética.
- ( ) Para a China, significou o reconhecimento internacional de Taiwan como uma província da República Popular Chinesa, com a consequente dissolução do governo de Taipé.
- ( ) Para os EUA, ratificou sua hegemonia na região da Indochina e a intervenção das tropas militares estadunidenses sobre a República do Vietnã.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

46

A década de 1970 foi um período conturbado para os países latino-americanos, em função da instabilidade política caracterizada pela ascensão de regimes militares, pelo envolvimento em disputas regionais e pela interferência norte-americana.

Considerando o quadro político regional e internacional, assinale a afirmativa que descreve corretamente o caso considerado.

- (A) A ditadura militar da Nicarágua, liderada por Anastasio Somoza foi derrocada pela Frente Sandinista de Libertação Nacional que recebeu apoio econômico, militar e logístico do governo da Guatemala.
- (B) A ditadura argentina, comandada por Jorge Rafael Videla, pressionada por membros dirigentes das forças armadas, iniciou uma guerra contra o Chile, resultado das discordâncias sobre os limites do Canal de Beagle.
- (C) A ditadura civil militar do Uruguai, liderada por Juan María Bordaberry, interveio na deposição do presidente João Goulart no Brasil, apoiando os setores industriais para a instauração da ditadura no território brasileiro.
- (D) O governo cubano de Fidel Castro forneceu suprimentos militares para instaurar a luta armada convocada pelo presidente chileno Salvador Allende, durante o período da Unidade Popular.
- (E) O governo brasileiro de Emílio Médici, pautado em uma ideologia anticomunista, apoiou com equipamentos bélicos o golpe de Estado na Bolívia que levou à derrocada do presidente Juan José Torres González.

47

Sobre os propósitos do Tratado de Assunção (1991) para a constituição de um Mercado Comum do Sul, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Comprometer os países associados de adaptar suas legislações nacionais a favor do processo de integração econômica.
- ( ) Manter os direitos alfandegários sobre serviços, mas suspender os que incidem sobre a livre circulação de bens entre os países associados.
- ( ) Organizar políticas macroeconômicas que assegurem condições adequadas para a concorrência comercial entre os países associados.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – F.

48

Entre 1884 e 1885, autoridades de 15 países se reuniram na Conferência de Berlim com o objetivo de regular o direito internacional colonial sobre o território africano.

Assinale a afirmativa que descreve corretamente uma decisão adotada naquela conferência.

- (A) A legalização da soberania belga sobre a navegabilidade da bacia do Níger.
- (B) O estabelecimento do direito histórico de ocupação, que provocou a perda das possessões portuguesas na costa africana
- (C) A determinação do respeito à liberdade religiosa dos territórios africanos ocupado pelas potências signatárias.
- (D) A liberalização do comércio de escravos na bacia do Congo entre os países signatários.
- (E) A manutenção das colônias alemãs, conquistadas na Guerra Franco-Prussiana.

49

Em 6 de junho de 1917, os Estados Unidos declararam guerra contra à Alemanha, marcando seu ingresso na Primeira Guerra Mundial.

As opções a seguir mencionam corretamente fatores que contribuíram para essa tomada de decisão, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A guerra submarina coordenada pela Alemanha com o objetivo de bloquear maritimamente a Grã-Bretanha, afundando embarcações incluindo barcos mercantes e de passageiros de países neutros no conflito.
- (B) A predileção estadunidense para o apoio à aliança militar da Tríplice Entente, que estava afetada pelo desgaste militar e desordem interna da Rússia Imperial.
- (C) A postura belicista norte-americana, representada pelas posições de Woodrow Wilson, que buscava exibir a preponderância econômica e militar que o país havia alcançado.
- (D) O fracasso dos intentos estadunidenses para alcançar a paz entre as partes envolvidas no conflito, uma vez que, Alemanha demandou petições consideradas exorbitantes como condição para o fim da guerra.
- (E) O conhecimento por parte dos Estados Unidos do telegrama Zimmerman, que veiculava a proposição do chanceler alemão de estabelecer uma aliança com México para a retomada dos territórios do Texas, Novo México e Arizona.

50

*Argumento que a Revolução Francesa supôs uma transformação radical, talvez a transformação mais radical que o direito europeu experimentou. Colocando as tradições existente de cabeça para baixo, os franceses declararam a necessidade de uma completa revisão do sistema legal e político. Isso incluiria não apenas mudanças constitucionais, mas uma modificação de todo o sistema legal. Descartando os costumes e estruturas existentes, o objetivo declarado era criar uma nova ordem, onde as normas não fossem herdadas do passado.*

Adaptado de: HERZOG, Tamar. Una breve historia del derecho europeo. Madrid: Alianza Editorial, 2019, p. 254.

Considerando as alterações no sistema legal e político francês produzidas pela Revolução Francesa, assinale a opção que caracteriza corretamente uma medida revolucionária.

- (A) Instituição do sufrágio universal, que incluía indistintamente todos os nacionais franceses.
- (B) Aprovação do princípio de soberania nacional, para embasar a ordem constitucional.
- (C) Concentração e indivisibilidade dos poderes, para submeter o legislativo ao executivo.
- (D) Limitação do controle eclesiástico às propriedades da Igreja, para afirmar o princípio da laicidade do Estado.
- (E) Distribuição de cargos públicos, mediante o sistema de compra e venda das funções a preços populares.

51

Esse segmento de texto foi escrito em 1930 – o primeiro romance de Rachel de Queiroz.

*“Encostado a uma jurema seca, defronte ao juazeiro que a foice dos cabras ia pouco a pouco mutilando. Vicente dirigia a distribuição de rama verde ao gado. Reses magras, com grandes ossos agudos furando o couro das ancas, devoravam confiadamente os rebentões que a ponta dos terçados espalhava pelo chão.*

*Era raro e alarmante, em março, ainda se tratar de gado. Vicente pensava seriamente no que seria de tanta rês, se de fato não viesse o inverno.*

*[...] O compadre já soube que a dona Maroca das Aroeiras deu ordem pra, se não chover até o dia de São José, abrir as porteiras do curral? E o pessoal dela que ganhe o mundo... Não tem mais serviço pra ninguém.”*

Literariamente considerado, a afirmação adequada sobre ele é:

- (A) filia-se à segunda geração modernista por sua temática regionalista e de preocupação social.
- (B) enquadra-se no regionalismo romântico, pela idealização da paisagem nordestina.
- (C) indica um posicionamento linguístico de liberdade modernista diante das regras opressivas da norma culta.
- (D) mostra uma visão puramente objetiva da realidade representada, aderindo a uma posição literária realista.
- (E) demonstra a preocupação de registrar vocábulos e ações próprias da região nordestina, valorizando-a cultural e esteticamente.

52

Observe o seguinte segmento poético, que retrata a morte da índia Lindoia:

Leva nos braços a infeliz Lindóia  
O desgraçado irmão, que ao despertá-la  
Conhece, com que dor no frio rosto  
Os sinais do veneno, e vê ferido  
Pelo dente sutil o brando peito.  
Os olhos, em que o Amor reinava, um dia.  
Cheios de morte: e muda aquela língua.  
Que ao surdo vento, e aos ecos tantas vezes  
Contou a larga história de seus males.

Esse famoso trecho pertence a um famoso poema épico do arcadismo brasileiro, que é:

- (A) “Caramuru”, de Santa Rita Durão.
- (B) “Vila Rica”, de Cláudio Manoel da Costa.
- (C) “A Confederação dos Tamoiois”, de Gonçalves de Magalhães.
- (D) “O Uruguai”, de Basílio da Gama.
- (E) “Marília de Dirceu”, de Tomás Antônio Gonzaga

53

Observe o seguinte texto e assinale a afirmação correta sobre ele:

'Stamos em pleno mar... Doudo no espaço  
Brinca o luar — dourada borboleta;  
E as vagas após ele correm... cansam  
Como turba de infantes inquieta.  
  
'Stamos em pleno mar... Do firmamento  
Os astros saltam como espumas de ouro...  
O mar em troca acende as ardências, —  
Constelações do líquido tesouro...  
'Stamos em pleno mar... Dois infinitos  
Ali se estreitam num abraço insano,  
Azuis, dourados, plácidos, sublimes...  
Qual dos dous é o céu? qual o oceano?...  
'Stamos em pleno mar... Abrindo as velas  
Ao quente arfar das virações marinhas,  
Veleiro brigue corre à flor dos mares,  
Como roçam na vaga as andorinhas...

- (A) A forma “Stamos” indica a forma antiga de conjugar o verbo “estar”.
- (B) Há um paralelismo perfeito entre os primeiros versos de cada estrofe.
- (C) A métrica perfeita, os versos decassílabos filiam esse fragmento poético ao Classicismo.
- (D) Trata-se do fragmento inicial de um poema lírico, com a temática de amor pela natureza.
- (E) Faz parte de um famoso poema abolicionista, expressão de uma poesia oratória.

54

Assinale a opção que indica romance que surgiu na época romântica, mas, por suas características, se filia preferencialmente ao realismo antecipado.

- (A) “Inocência”, do Visconde de Taunay.
- (B) “Senhora”, de José de Alencar.
- (C) “Iaiá Garcia”, de Machado de Assis.
- (D) “Memórias de um Sargento de Milícias”, de Manuel Antônio de Almeida.
- (E) “A Escrava Isaura”, de Bernardo Guimarães.

55

Observe o seguinte segmento:

*"Eu dizendo que a Mulher ia lavar o corpo dele. Ela rezava rezas da Bahia. Mandou todo o mundo sair. Eu fiquei. E a Mulher abanou brandamente a cabeça, consoante deu um suspiro simples. Ela me mal-entendia. Não me mostrou de propósito o corpo. Diadorim nu de tudo. E ela disse: "A Deus dada. Pobrezinha..."*

*E disse. Eu conheci! Como em todo o tempo antes eu não contei ao senhor e mercê peço: mas para o senhor divulgar comigo, a par, justo o travo de tanto segredo, sabendo somente no átimo em que eu também só soube... Que Diadorim era o corpo de uma mulher, moça perfeita... Estarreci. A dor não pode mais do que a surpresa. A coice d'arma, de coronha..."*

Esse segmento permite que se identifique a obra de onde foi retirado, que é:

- (A) Grande Sertão: Veredas / Guimarães Rosa.
- (B) Os Sertões / Euclides da Cunha.
- (C) Vidas Secas / Graciliano Ramos.
- (D) Fogo Morto / José Lins do Rego.
- (E) Terras do Sem-Fim / Jorge Amado.

56

O texto abaixo, retirado do romance *O Cortiço*, que exemplifica a ideologia naturalista na literatura brasileira, é:

- (A) João Romão foi, dos treze aos vinte e cinco anos, empregado de um vendeiro que enriqueceu entre as quatro paredes de uma suja e obscura taverna nos refolhos do bairro do Botafogo; e tanto economizou do pouco que ganhara nessa dúzia de anos, que, ao retirar-se o patrão para a terra, lhe deixou, em pagamento de ordenados vencidos, nem só a venda com o que estava dentro, como ainda um conto e quinhentos em dinheiro.
- (B) Ele propôs-lhe morarem juntos e ela concordou de braços abertos, feliz em meter-se de novo com um português, porque, como toda a cafuza, Bertoleza não queria sujeitar-se a negros e procurava instintivamente o homem numa raça superior à sua.
- (C) João Romão comprou então, com as economias da amiga, alguns palmos de terreno ao lado esquerdo da venda, e levantou uma casinha de duas portas, dividida ao meio paralelamente à rua, sendo a parte da frente destinada à quitanda e a do fundo para um dormitório que se arranjou com os cacarecos de Bertoleza.
- (D) Bertoleza representava agora ao lado de João Romão o papel tríplice de caixeiro, de criada e de amante. Mourejava a valer, mas de cara alegre; às quatro da madrugada estava já na faina de todos os dias, aviando o café para os fregueses e depois preparando o almoço para os trabalhadores de uma pedreira que havia para além de um grande capinzal aos fundos da venda.
- (E) João Romão não saía nunca a passeio, nem ia à missa aos domingos; tudo que rendia a sua venda e mais a quitanda seguia direitinho para a caixa econômica e daí então para o banco. Tanto assim que, um ano depois da aquisição da crioula, indo em hasta pública algumas braças de terra situadas ao fundo da taverna, arrematou-as logo e tratou, sem perda de tempo, de construir três casinhas de porta e janela.

57

A segunda geração modernista introduziu em nossa literatura um tipo de romance, que se tornou conhecido sobretudo pelas obras de Clarice Lispector.

Esse novo romance é o:

- (A) romance de memórias.
- (B) romance psicológico.
- (C) romance de aventuras.
- (D) romance regionalista.
- (E) romance policial.

58

Sobre a obra de Graciliano Ramos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Tentou modificar a língua portuguesa literária, criando neologismos e ressuscitando arcaísmos de fundo regional.
- (B) Como romancista, explorou os romances regionalista, os romances psicológicos e a narrativa de memórias.
- (C) Procurou guiar sua produção literária na ordem cronológica de sua própria vida, incluindo em seus textos inúmeras referências autobiográficas.
- (D) Modificou a língua literária brasileira, procurando restaurar a pureza do idioma lusitano do século anterior.
- (E) Buscou preservar a memória nacional, incluindo em seus textos fatos de nossa vida cultural de origem africana.

59

Assinale o segmento que, por suas características linguísticas, pertence ao escritor Mário de Andrade.

- (A) Que milagres de esperteza e de economia não realizou ele nessa construção! Servia de pedreiro, amassava e carregava barro, quebrava pedra; pedra, que o velhaco, fora de horas, junto com a amiga, furtava à pedreira do fundo, da mesma forma que subtraíam o material das casas em obra que havia por ali perto.
- (B) HAMLET observa a Horácio que há mais cousas no céu e na terra do que sonha a nossa filosofia. Era a mesma explicação que dava a bela Rita ao moço Camilo, numa sexta-feira de novembro de 1869, quando este ria dela, por ter ido na véspera consultar uma cartomante; a diferença é que o fazia por outras palavras.
- (C) Nunca mais que o cabriolé de Seu Lula enchesse as estradas com a música de suas campainhas. A família do Santa Fé não ia mais à missa aos domingos. A princípio correria que era doença no velho. Depois inventaram que o carro não podia mais rodar, de podre que estava.
- (D) Esta imensa campina, que se dilata por horizontes infindos, é o sertão de minha terra natal. Aí campeia o destemido vaqueiro cearense, que à unha de cavalo acossa o touro indômito no cerrado mais espesso, e o derriba pela cauda com admirável destreza.
- (E) Foram. A margem estava traiçoeira e nem se achava bem o que era terra o que era rio entre as mamoranas copadas. Maanape e Jiguê procuravam enlameados até os dentes, degradingolando juque! nos barreiros ocultos pela inundação.

60

Machado de Assis, nosso brilhante romancista, publicou obras relacionadas a dois diferentes estilos de época, que foram:

- (A) Romantismo / Realismo.
- (B) Romantismo / Naturalismo.
- (C) Realismo / Naturalismo.
- (D) Realismo / Pré-Modernismo.
- (E) Pré-Modernismo / Modernismo.

**61**

Com o objetivo de estimular o desenvolvimento da participação popular em questões diretamente relacionadas à vida diária, o Município Alfa editou a Lei municipal nº X, que dispôs sobre o fortalecimento das associações de bairro na perspectiva municipalista. Para tanto, dispôs que a adesão à associação se aperfeiçoaria com a só residência no respectivo bairro, assegurado o desligamento a partir de processo administrativo instaurado para esse fim, em que o interessado declinaria os respectivos motivos à Secretaria Municipal competente, que decidiria pelo deferimento ou não.

Considerando os termos da narrativa, é correto afirmar, à luz da Constituição da República, que

- (A) a adesão à associação, pela só residência no local, e a restrição ao desligamento são inconstitucionais.
- (B) a decisão da Secretaria Municipal deve ser necessariamente motivada, para que o proceder seja constitucional.
- (C) a Lei municipal nº X ponderou os interesses público e privado corretamente, não apresentando qualquer vício.
- (D) o critério de adesão está lastreado em padrões objetivos e genericamente aplicados a todos, atendendo à isonomia, sendo constitucional.
- (E) a análise do desligamento da associação deveria ser realizada pelo respectivo órgão diretivo.

**62**

O Deputado Federal João, após ouvir diversas instituições científicas e estar convencido do benefício a ser alcançado para a coletividade, tanto em relação à ampliação das vagas de trabalho, como no que diz respeito ao aumento das exportações, estava inclinado a apresentar um projeto de lei disciplinando a produção de radioisótopos em território nacional.

Após analisar a Constituição da República, João concluiu corretamente que

- (A) é admitida a produção, sob regime de permissão ou de concessão, para pesquisa e uso industriais.
- (B) a produção pode ser realizada em regime de permissão, apenas para fins de pesquisa e uso médicos.
- (C) é admitida a produção, sob regime de permissão, para pesquisa e uso agrícolas, industriais e médicos.
- (D) essa produção, qualquer que seja a destinação a lhe ser dada, somente pode ser realizada diretamente pela União.
- (E) é vedada a produção de radioisótopos no território brasileiro, de modo que somente a promulgação de emenda constitucional poderia contornar essa vedação.

**63**

Após amplas negociações, a República Federativa do Brasil, por meio do órgão competente do Poder Executivo federal, celebrou tratado bilateral com o País Alfa. Nesse tratado, foi previsto amplo intercâmbio de tecnologias; tratamento diferenciado, em termos migratórios, em relação aos nacionais dos respectivos países; a realização de financiamentos, por instituição financeira brasileira, de projetos de interesse comum; o recebimento de estudantes, profissionais liberais e servidores públicos para a realização de palestras e oficinas de discussão, de modo a ampliar a colaboração entre as respectivas sociedades. Apesar de muito comemorada por alguns setores nacionais, a medida foi duramente criticada por diversos outros, já que Alfa se notabilizara, nas relações internacionais, por segregar uma maioria étnica, formada por seus nacionais, que tem seus direitos civis restringidos e não pode participar da vida política.

À luz da sistemática estabelecida na Constituição da República, é correto afirmar, em relação ao referido tratado bilateral, que

- (A) o ajuste, pelo seu objeto, se compatibiliza com o objetivo de cooperação entre os povos para o progresso da humanidade, estando plenamente ajustado à ordem constitucional.
- (B) a política externa brasileira não pode compactuar com a forma como o País Alfa trata os seus nacionais, de modo que a celebração do ajuste afronta diretamente a ordem constitucional.
- (C) estará em total harmonia com a ordem constitucional, desde que seja ratificado pelo Congresso Nacional, por se mostrar gravoso ao patrimônio nacional, não exigindo sanção do Presidente da República.
- (D) por se tratar de um “tratado-quadro”, não depende de ratificação pelo Congresso Nacional para que se ajuste à ordem constitucional, ressalvado apenas o ato de transferência de recursos financeiros.
- (E) as relações dos Estados com os seus nacionais estão absorvidas pelo domínio reservado de jurisdição interna, se enquadrando na autodeterminação dos povos, o que impede qualquer juízo de valor quanto à política interna de Alfa.

**64**

Com o objetivo de viabilizar a mobilidade intrínseca da federação, o Presidente da República editou a Medida Provisória nº XX, disciplinando o período em que é possível a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Municípios. Essa Medida Provisória recebeu parecer de uma Comissão Mista de Deputados e Senadores, sendo apreciada, ato contínuo, em sessão conjunta das duas Casas do Congresso Nacional. Por fim, foi convertida, sem alterações, na Lei nº YY, promulgada diretamente pela Mesa do Congresso Nacional.

À luz da sistemática constitucional, é correto afirmar que a referida narrativa

- (A) não apresenta irregularidade.
- (B) somente apresenta irregularidade em relação à promulgação direta pela Mesa do Congresso Nacional.
- (C) somente apresenta irregularidade em relação à forma de apreciação pelas Casas do Congresso Nacional.
- (D) somente apresenta irregularidade em relação ao objeto da Medida Provisória e à forma de apreciação pelas Casas do Congresso Nacional.
- (E) somente apresenta irregularidade em relação à apreciação pela Comissão Mista e à promulgação direta pela Mesa do Congresso Nacional.

**65**

Um grupo de vinte e cinco Senadores apresentou proposta de Emenda à Constituição, que tinha por objeto a instituição de um Estado de Direito regional, nos qual as competências legislativas seriam centralizadas na União e exercidas pelas regiões nos termos da delegação que viessem a receber. Essa proposta foi aprovada por cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos de votação, por três quintos dos votos dos respectivos membros. Ao final, foi sancionada e promulgada pelo Presidente da República.

À luz da sistemática constitucional, é correto afirmar que essa narrativa

- (A) não apresenta irregularidade.
- (B) somente apresenta irregularidades em relação à iniciativa da proposta, ao objeto e à sanção e promulgação.
- (C) somente apresenta irregularidades em relação à aprovação e à sanção e promulgação.
- (D) somente apresenta irregularidades em relação à iniciativa e ao objeto.
- (E) somente apresenta irregularidade em relação à aprovação.

**66**

A Associação dos Magistrados do Estado Alfa requereu administrativamente o reconhecimento de determinado direito estatutário em benefício dos seus associados. Em razão da prolação de decisão denegatória, pelo órgão competente do Tribunal de Justiça do Estado Alfa, foi requerido ao Conselho Nacional de Justiça (CNJ) que reformasse essa decisão, com o correlato reconhecimento do direito almejado. O CNJ, no entanto, negou-se a reformar a decisão prolatada, sob o argumento de que não vislumbrava nenhuma afronta à juridicidade.

Considerando os balizamentos oferecidos pela Constituição da República, é correto afirmar que a decisão do CNJ

- (A) deve ser impugnada perante o Supremo Tribunal Federal caso seja ajuizada uma ação ordinária, na qual a União figure no polo passivo.
- (B) deve ser impugnada perante o Supremo Tribunal Federal, qualquer que seja a ação judicial utilizada.
- (C) só pode ser impugnada perante o Supremo Tribunal Federal caso seja manejada uma ação constitucional.
- (D) deve ser impugnada perante a Justiça Federal de primeira instância, qualquer que seja a ação judicial utilizada.
- (E) não pode ser impugnada perante o Supremo Tribunal Federal.

**67**

Juliana foi instada por sua professora de Direito Constitucional a apresentar três características da Constituição da República Federativa do Brasil. Em resposta, Juliana afirmou que essa ordem constitucional é: (1) unitextual, não havendo norma constitucional fora do corpo permanente e do ato das Disposições Constitucionais Transitórias; (2) está sujeita ao processo informal de modificação conhecido como mutação constitucional; e (3) possui contornos compromissórios.

A professora respondeu corretamente, em relação às afirmações de Juliana, que

- (A) todas estão certas.
- (B) apenas as afirmações 1 e 2 estão certas.
- (C) apenas as afirmações 2 e 3 estão certas.
- (D) apenas a afirmação 1 está certa.
- (E) apenas a afirmação 3 está certa.

**68**

Após ampla mobilização popular, que almejava a contenção do crescimento do gasto público, a Constituição do Estado Beta foi emendada, passando a estabelecer limitadores para o quantitativo de secretarias nos Municípios situados no território do referido Estado. O quantitativo, fixado de modo objetivo, variava conforme a população e a arrecadação de cada Município. Irresignados com a inovação, que, ao seu ver, prejudicaria a sua atuação, um grupo de Prefeitos Municipais consultou um advogado a respeito da temática.

Foi corretamente esclarecido ao grupo de Prefeitos que, na perspectiva da Constituição da República, a emenda à Constituição Estadual é

- (A) constitucional, pois os Municípios devem observar as normas da Constituição Estadual.
- (B) constitucional, pois o limitador já está previsto na Constituição da República.
- (C) inconstitucional, pois somente lei complementar nacional poderia incursionar na matéria.
- (D) inconstitucional, pois a Constituição Estadual não pode reduzir a autonomia política dos Municípios.
- (E) inconstitucional, pois o Estado Beta somente poderia ter tratado da matéria se tivesse recebido delegação da União.

**69**

O Presidente da República, em determinada legislatura, recebeu a sugestão de um assessor para que apresentasse proposição legislativa disciplinando determinada temática de grande relevância para a população. Ao sopesar as forças políticas em evidência em ambas as Casas do Congresso Nacional, o referido assessor sugeriu que a discussão legislativa tivesse início no Senado Federal, onde seriam maiores as chances de aprovação, daí decorrendo a possibilidade de maior envolvimento da opinião pública.

À luz da sistemática constitucional, é correto afirmar que a sugestão do assessor

- (A) não destoa da ordem constitucional, qualquer que seja a natureza e a matéria da proposição.
- (B) destoa da ordem constitucional, pois qualquer proposição legislativa deve ter sua discussão iniciada pela Câmara dos Deputados.
- (C) depende de prévia aquiescência do Presidente do Congresso Nacional, que definirá a Casa iniciadora à luz da natureza da proposição ofertada.
- (D) somente se mostra correta em se tratando de proposta de emenda à Constituição, em que há liberdade de escolha da Casa Legislativa iniciadora.
- (E) não se ajusta à exigência constitucional de que os projetos apresentados pelo Chefe do Poder Executivo federal sempre tenham início na Câmara dos Deputados.

**70**

Maria compareceu a uma repartição pública federal e solicitou certidão de inteiro teor do edital e do contrato da obra pública que estava sendo realizada próximo à sua residência. De acordo com os motivos que declinou, iria utilizar as informações para ingressar com uma ação judicial pedindo a paralisação da obra, que estava acarretando a inundação da sua casa. O requerimento, no entanto, foi negado sob o argumento de que o requerimento de Maria não encontra amparo na Constituição da República.

À luz da sistemática constitucional, é correto afirmar que

- (A) O requerimento de Maria foi corretamente indeferido.
- (B) Maria pode impetrar um mandado de segurança ou um *habeas data* para obter as informações almejadas.
- (C) Maria pode impetrar um mandado de segurança, não um *habeas data*, para obter as informações almejadas.
- (D) Maria pode impetrar um *habeas data*, não um mandado de segurança, para obter as informações almejadas.
- (E) Maria pode impetrar um mandado de segurança, mas apenas se ainda não decorridos cento e vinte dias desde a prolação da decisão, caso contrário, só caberá o *habeas data*.

Realização

