
DESIGUALDADES EDUCACIONAIS:

Considerações sobre o acesso à educação básica

Bibliografia

1. ALIANÇA PARA A PROTEÇÃO DA CRIANÇA EM AÇÕES HUMANITÁRIAS. Nota Técnica. Proteção da Criança durante a Pandemia do Coronavírus. Versão 1. mar de 2020. (The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, Technical Note: Protection of Children during the Coronavirus Pandemic, Version 1, March 2020). Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/media/7561/file> . Acesso em: 1º jun 2020.
2. ARENDT, H. Origens do Totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
3. BANCO MUNDIAL. Pandemia de Covid-19: choques na educação e respostas de políticas. Documento eletrônico. Banco Mundial: Washington DC, 2020. Disponível em: <http://pubdocs.worldbank.org/en/321431590757092620/Covid-19-Education-Summary-port.pdf> . Acesso em: 20 ago 2020.
4. BECSKEHÁZY, Ilona. Institucionalização do Direito à Educação de qualidade: o caso de Sobral, CE. Orientador Romualdo Luiz Portela de Oliveira. Tese (Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração: Estado, Sociedade e Educação). Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: s.n., 2018.
5. BONAMINO, Alícia; FRANCO, Creso. Avaliação e política educacional: o processo de institucionalização do SAEB. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 108, p. 101-132, nov. 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100157419990003000005&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 19 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-157419990003000005> .
6. BRASIL - CÂMARA DOS DEPUTADOS. Estudo Técnico nº 22/2020. Elaborado pelo Consultor de Orçamento Claudio Riyudi Tanno, disponível em: https://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/estudos/2020/ETn22_2020PEC15_2015FUNDEBAprovado_Cmara.pdf . Acesso em 29 ago. 2020.
7. BRASIL - CÂMARA DOS DEPUTADOS. Estudo Técnico nº 24/2017. Elaborado pelo Consultor de Orçamento Claudio Riyudi Tanno, disponível em: <https://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/estudos/2017/et-24-2017-univers-qualidade-equidade-fundeb> . Acesso em 8 set. 2020.
8. BRASIL - CÂMARA DOS DEPUTADOS. Comissão de Instrução Pública. Reforma do Ensino Primário e Várias Instituições Complementares da Instrução Pública. Parecer e Projeto da Comissão de Instrução Pública - Deputados Rui Barbosa, Thomaz do Bonfim Espinola e Ulysses Machado Pereira Vianna. Relator: Rui Barbosa. Rio de Janeiro: Typographia Nacional, 1883. Documento digitalizado disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/242356> . Acesso em: 23 jul. 2019.
9. BRASIL - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Resumo Técnico: Censo da Educação Básica Estadual 2019. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020.
10. CAGGIANO, M. H. S. A Educação. Direito Fundamental. In RANIERI, N. B. S. (Coord.); RIGHETTI, S. (Org.). Direito à Educação. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.
11. CANOTILHO, J. J. G. Direito Constitucional e Teoria da Constituição. Coimbra: Almedina, 2007.
12. CUNHA, Luiz Antonio. Educação e desenvolvimento educacional no Brasil. 11.ed., Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

13. _____. Educação, Estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
14. _____. Justiça pela Inclusão e Qualidade na Educação. In: Justiça pela Qualidade na Educação. São Paulo: Saraiva, 2013.
15. CURY, C. R. J. Por um Plano Nacional de Educação: nacional, federativo, democrático e efetivo. RBPAAE, v. 25, n. 1, p. 13-32, jan./abr. 2009.
16. EL HISTORIADOR. Los niños en la Primera Guerra Mundial. Disponível em: <https://www.elhistoriador.com.ar/los-ninos-en-la-primera-guerra-mundial-por-yury-y-sonya-winterberg/> . Acesso em 19 jun. 2020.
17. EL-KAWAS, Elaine. The Impact of Economic Crises on American Universities: lessons from the past. Higher Education Management and Policy, 2011, v. 23/2. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1787/hemp-23-5k9c3m8g6r6f> . Acesso em: 20 jun. 2020.
18. FERRARO, Alceu Ravanello. Diagnóstico da escolarização no Brasil. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 12, p. 22-47, set./dez. 1999.
19. FERRARO, Alceu Ravanello. Diagnósticos da escolarização básica: um confronto de perspectivas. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro, v. 26, n. 99, p. 316-346, abr./jun. 2018.
20. FERRARO, Alceu Ravanello. Direito à Educação no Brasil e dívida educacional. E se o povo cobrasse? Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 34, n. 1, p. 273-289, 2008. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022008000200005> .
21. FORQUIN, Jean Claude (org). Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa. Tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira. Petrópolis/RJ: Vozes, 1995.
22. FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO; INSPER. Consequências da Violação do Direito à Educação. Documento eletrônico. Disponível em: <https://frm.org.br/sem-categoria/indicadores-de-consequencia/> . Acesso em 2 set. 2020.
23. INSTITUTO UNIBANCO; TODOS PELA EDUCAÇÃO (2020). Covid 19: Impacto Fiscal na Educação Básica – O cenário de receitas e despesas na educação básica. Disponível em: https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/449.pdf?181895214=&utm_source=site-content&utm_campaign=lançamento . Acesso em: 10 jul. 2020.
24. INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF FIRST WORLD WAR. Schools and Universities. Disponível em: https://encyclopedia.1914-1918-online.net/article/schools_and_universities . Acesso em 17 jun. 2020.
25. MAIA, Mauricio Holanda; GILIOLI, Renato de Sousa Porto. Considerações sobre a rede de educação pública do Distrito Federal. Estudo interno. Consultoria Legislativa - Câmara dos Deputados: Brasília, 2019.
26. NEW ZEALAND HISTORY. Schools and the First World War. Disponível em: <https://nzhistory.govt.nz/war/children-and-first-world-war> . Acesso em 18 jun. 2020.
27. OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Education at a Glance 2020. OECD Indicators. OECD Publishing: Paris, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1787/69096873-en> . Acesso em 8 set. 2020.
28. ONTARIO INSTITUTE FOR STUDIES IN EDUCATION. Going to School During the World Wars. Disponível em: <https://wordpress.oise.utoronto.ca/librarynews/2017/11/06/going-to-school-during-the-world-wars/> . Acesso em 18 jun. 2020.
29. PIKETTY, Thomas. O Capital no século XXI. Tradução de Monica Baumgarten de Bolle. 1. ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014. Versão eletrônica.
30. RANIERI, N. B. S. Os Estados e o Direito à Educação na Constituição de 1988: Comentários Acerca da Jurisprudência do Supremo Tribunal Federal. In RANIERI, N. B. S. (coord.); RIGHETTI, S. (org.). Direito à Educação. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.

31. RIBEIRO, S. C. A pedagogia da repetência. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 12, n. 5, p. 7-21, maio/ago. 1991.
32. RURY John L.; DARBY, Derrick. War and Education in the United States: racial ideology and inequality in three historical episodes. *Paedagogica Historica*, 2016, 52:1-2, 8-24, DOI: 10.1080/00309230.2015.1133675. Acesso em 22 jun. 2020.
33. SALEJ, Silvio H. Quarenta anos do Relatório Coleman: capital social e educação. *Educação Unisinos*. São Leopoldo (RS), v. 9, n. 2, p. 116-129, maio/ago. 2005. Disponível em: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNhqgYt6frAhW_GbkGHb3MBoIQFjADegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Frevistas.unisinos.br%2Findex.php%2Feducacao%2Farticle%2Fview%2F6310%2F3460&usg=AOvVaw3KCKuwp8KYW06k1ccxHP1V . Acesso em 7 jul. 2020.
34. SCHWARCZ, Lilia Moritz. Quando acaba o século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 2020. Edição eletrônica (versão do Kindle).
35. SIMÕES, Armando Amorim. As metas de universalização da educação básica no Plano Nacional de Educação: o desafio do acesso e a evasão dos jovens de famílias de baixa renda no Brasil. Brasília: Inep, 2016. (PNE em Movimento, 4).
36. _____. Acesso à Educação Básica e sua Universalização: missão ainda a ser cumprida. 5 anos de Plano Nacional de Educação. Coleção Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais; p. 17-62, v. 2. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2019.
37. UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura. Resumo do Relatório de Monitoramento Global da Educação 2020: inclusão e educação para todos. Paris: UNESCO, 2020.