

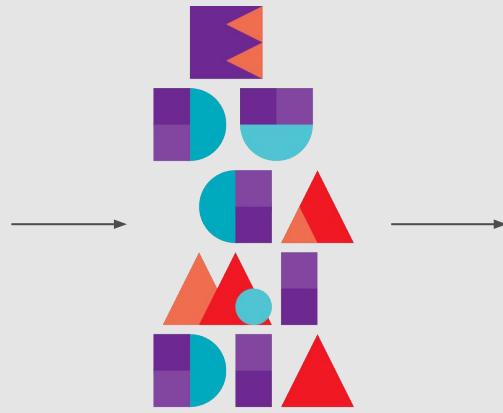
**PROGRAMA
DE EDUCAÇÃO
MIDIÁTICA**
*Instituto
Palavra Aberta*

Educar para proteger

Audiência Pública

Grupo de Trabalho sobre Proteção
de Crianças e Adolescentes em
Ambiente Digital (GTAMBDIG)

OUTUBRO | 2025



MATERIAIS



PROGRAMAS



PROJETOS



ADVOCACY



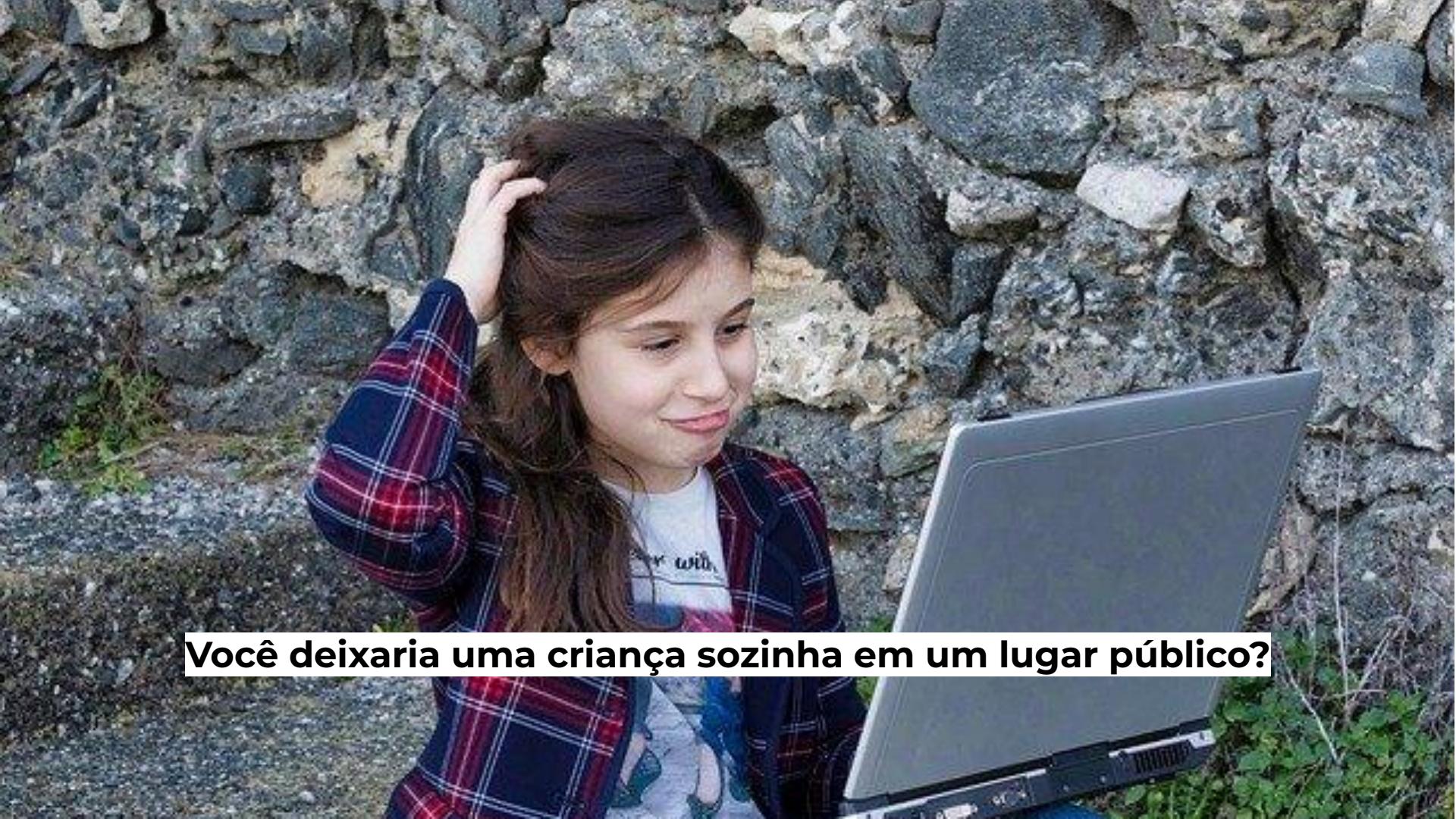
A revolução digital tem mudado a forma como os jovens se comunicam, se conectam, socializam, aprendem ou se divertem. É parte de como eles formam sua identidade e sua visão de mundo, e impacta seu estado emocional.

O desafio se torna ainda mais complexo em face da constante **evolução do ambiente digital** e a transformação contínua do comportamento humano conforme novas tecnologias e dispositivos surgem.

Dominar essas linguagens e ocupar o ambiente digital de forma segura, saudável, crítica e ética é, ao mesmo tempo, **uma necessidade e um direito**.



Você deixaria uma criança sozinha em um lugar público?



Você deixaria uma criança sozinha em um lugar público?

Como mantemos as crianças seguras?



OU



Como preparamos as crianças para o sucesso?

Os riscos inerentes aos ambientes digitais afetam os jovens de forma diferente segundo seu grau de maturidade digital – o que é uma combinação de letramento digital, autorregulação e autonomia.

SONIA LIVINGSTONE, DIGITAL FUTURES FOR CHILDREN & LSE



O que é educação midiática e por que importa

A **educação midiática** possibilita o desenvolvimento de habilidades para acessar e analisar criticamente informações, produzir conteúdos com responsabilidade e participar de maneira mais consciente e equilibrada do ambiente informational e midiático em todos os seus formatos.

Quais os
direitos e
deveres do
cidadão
conectado?

EDU— CAÇÃO MIDIÁ— TICA

HABILIDADES

Realizar, de forma habitual,
a análise crítica de textos
de mídia em qualquer
formato (escritos, visuais,
audiovisuais).



OCHS, Mariana; MACHADO, Daniela.
Habilidades e Objetivos da Educação
Midiática. Instituto Palavra Aberta, 2019.
Disponível sob os termos da licença
Creative Commons Atribuição
4.0 Internacional (CC BY 4.0).



Quais os
direitos e
deveres do
cidadão
conectado?

EDU— CAÇÃO MIDIÁ— TICA

HABILIDADES



OCHS, Mariana; MACHADO, Daniela.
Habilidades e Objetivos da Educação
Midiática. Instituto Palavra Aberta, 2019.
Disponível sob os termos da licença
Creative Commons Atribuição
4.0 Internacional (CC BY 4.0).



PROGRAMA
DE EDUCAÇÃO
MIDIÁTICA

Instituto
Palavra Aberta

A PARTIR DO

desenvolvimento de **habilidades, atitudes e valores**.



CONFIANÇA

Para acessar e avaliar informações, identificar as dinâmicas sociais e técnicas, e atuar de forma intencional e fortalecedora.



SEGURANÇA

Para cuidar dos seus dados e privacidade e não se expor a riscos ou violências nos ambientes online.



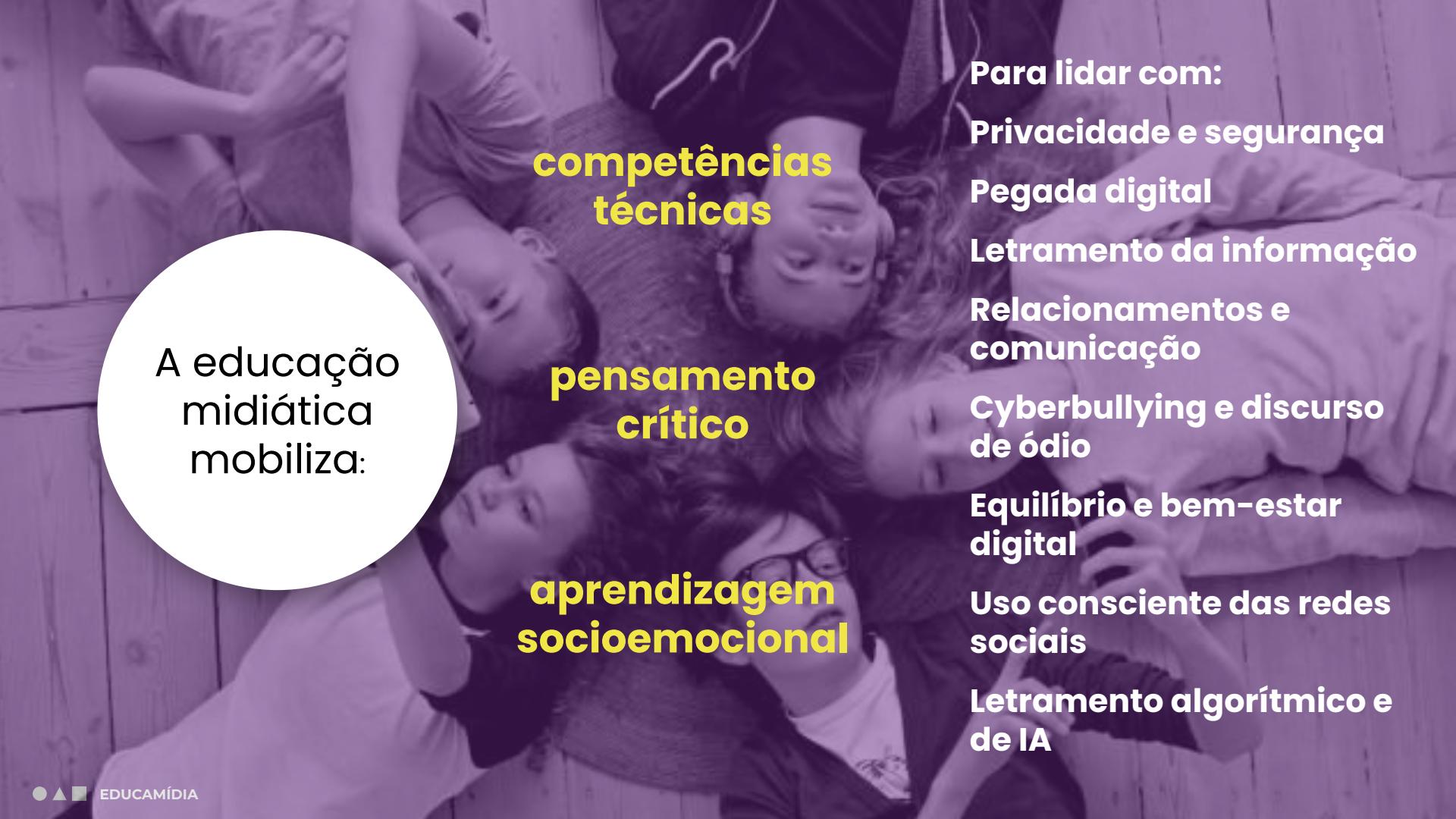
EQUILÍBRIOS

Para praticar a autorregulação, fazer uso consciente dos ambientes digitais e cuidar da saúde mental.



ÉTICA

Para ocupar os espaços de comunicação e relacionamento protegendo os direitos individuais e coletivos.



A educação
midiática
mobiliza:

**competências
técnicas**

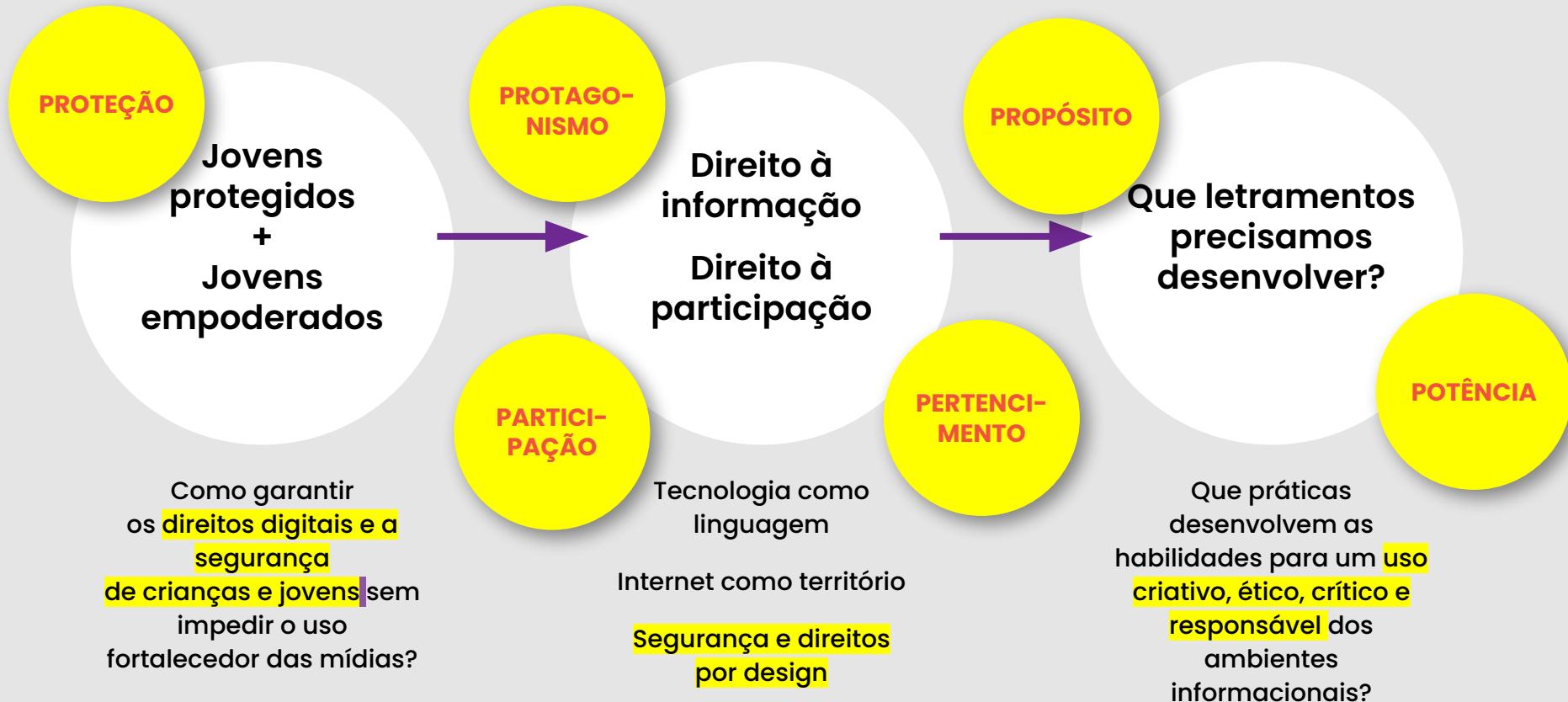
**pensamento
crítico**

**aprendizagem
socioemocional**

Para lidar com:

- Privacidade e segurança**
- Pegada digital**
- Letramento da informação**
- Relacionamentos e comunicação**
- Cyberbullying e discurso de ódio**
- Equilíbrio e bem-estar digital**
- Uso consciente das redes sociais**
- Letramento algorítmico e de IA**

A Educação Midiática tangibiliza os novos paradigmas para a segurança e os direitos digitais.



Praticar o uso positivo:

Podemos identificar os aspectos positivos da internet, e direcionar seu uso para isso. As redes sociais muitas vezes nos ajudam a ampliar nossos círculos, afirmar nossa identidade, encontrar pertencimento e apoiar causas que nos são caras.

PROTAGONISMO

Antônio Nascimento,
estudante de 17 anos e integrante
do projeto do Amazônia Vox

POTÊNCIA



Os adolescentes sobreviventes do massacre de Parkland criaram um **movimento nacional antiarmas**



Marina Bernardo, aluna participante da **Andar**, agência de notícia da SME/RJ



**PERTENCI-
MENTO**

**PARTICIPA-
ÇÃO**

Gêmeas que aos 11 anos fundaram o **Pretinhas Leitoras**, programa de leitura contra violência na favela



PROpósito



Influenciadores PCD **combateram o bullying** e trouxeram visibilidade, pertencimento e mais direitos à comunidade



CONTRIBUIÇÕES:

Interesse fundamental – proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital:

- Inclusão da educação digital e midiática é fundamental para ampliar a proteção e segurança no ambiente digital, assim como condição essencial para que todos possam fazer o uso ético, saudável e responsável das mídias;
- Importância de considerar o desenvolvimento progressivo da autonomia do indivíduo;
- Buscar controles etários efetivos, visando o acesso a conteúdos compatíveis com a idade.

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA PARA FAMÍLIAS



Acesse em educamidia.org.br/familias/

As mídias fazem parte do nosso tecido social e cultural.

Conhecer o seu funcionamento, reconhecer as estruturas sociais e técnicas que elas incorporam, e saber usá-las de forma eficaz, segura, responsável e ética, para o crescimento pessoal e o bem da coletividade, é a **verdadeira inclusão digital**.

E isso é um direito de todos.

Acesse:
educamidia.org.br
palavraaberta.org.br

Conheça também:
www.faketofora.org.br

Siga:
[@educamidia](https://twitter.com/educamidia)
[@institutopalavraaberta](https://twitter.com/institutopalavraaberta)

