

**PROGRAMA
DE EDUCAÇÃO
MIDIÁTICA**

*Instituto
Palavra Aberta*

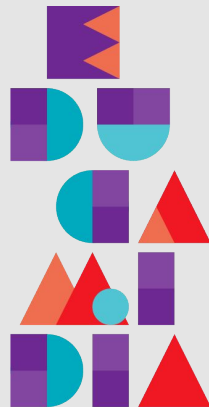
Educar para proteger

Audiência Pública

Grupo de Trabalho sobre Proteção
de Crianças e Adolescentes em
Ambiente Digital (GTAMBDIG)

OUTUBRO | 2025

INSTITUTO
**PALAVRA
ABERTA**



***Cidadania
para o mundo
conectado***

MATERIAIS



PROGRAMAS

EducaMídia **60+** PALAVRA
ABERTA

PROJETOS



ADVOCACY

A revolução digital tem mudado a forma como os jovens se comunicam, se conectam, socializam, aprendem ou se divertem. É parte de como eles formam sua identidade e sua visão de mundo, e impacta seu estado emocional.

O desafio se torna ainda mais complexo em face da constante **evolução do ambiente digital** e a transformação contínua do comportamento humano conforme novas tecnologias e dispositivos surgem.

Dominar essas linguagens e ocupar o ambiente digital de forma segura, saudável, crítica e ética é, ao mesmo tempo, **uma necessidade e um direito.**



Você deixaria uma criança sozinha em um lugar público?



Você deixaria uma criança sozinha em um lugar público?

Como mantemos as crianças seguras?



OU



Como preparamos as crianças para o sucesso?

Os riscos inerentes aos ambientes digitais afetam os jovens de forma diferente segundo seu grau de maturidade digital – o que é uma combinação de letramento digital, autorregulação e autonomia.

SONIA LIVINGSTONE, DIGITAL FUTURES FOR CHILDREN & LSE



O que é educação midiática e por que importa

A **educação midiática** possibilita o desenvolvimento de habilidades para acessar e analisar criticamente informações, produzir conteúdos com responsabilidade e participar de maneira mais consciente e equilibrada do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos.

Quais os
direitos e
deveres do
cidadão
conectado?

EDU— CAÇÃO MIDIÁ— TICA

HABILIDADES

Realizar, de forma habitual,
a análise crítica de textos
de mídia em qualquer
formato (escritos, visuais,
audiovisuais).

Dominar
técnicas de busca,
curadoria e avaliação
de informações.

Demonstrar habilidades de
produção de mídia em diversas
linguagens, com competência
técnica, intencionalidade e
criatividade.

Acessar e explorar ampla
gama de ferramentas
digitais, dominando um
repertório básico de
recursos para produção
e compartilhamento de
informação e conhecimento.

LETRAMENTO
DA INFORMAÇÃO

AUTOEXPRESSÃO

ANÁLISE
CRÍTICA
DA MÍDIA

FLUÊNCIA
DIGITAL

Ler

Escrever

Participar

CIDADANIA
DIGITAL

PARTICIPAÇÃO
CIDADÃ

Interagir nos ambientes
digitais de forma segura,
responsável e consciente.

Mobilizar habilidades
criativas e de resolução
de problemas para atuar
na sociedade fazendo
uso de recursos de mídia.



OCHS, Mariana; MACHADO, Daniela.
Habilidades e Objetivos da Educação
Midiática. Instituto Palavra Aberta, 2019.
Disponível sob os termos da licença
Creative Commons Atribuição
4.0 Internacional (CC BY 4.0).



PROGRAMA
DE EDUCAÇÃO
MIDIÁTICA
Instituto
Palavra Aberta

INSTITUTO
**PALAVRA
ABERTA**

Quais os
direitos e
deveres do
cidadão
conectado?

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

HABILIDADES



PROGRAMA
DE EDUCAÇÃO
MIDIÁTICA
Instituto
Palavra Aberta

Dominar
técnicas de busca,
curadoria e avaliação
de informações.

Demonstrar habilidades de
produção de mídia em diversas
linguagens, com competência
técnica, intencionalidade e
criatividade.

LETRAMENTO
DA INFORMAÇÃO

AUTOEXPRESSÃO

autonomia e criticidade

COM FOCO EM SEGURANÇA E EQUIDADE PARA A COLETIVIDADE

CIDADANIA
DIGITAL

PARTICIPAÇÃO
CIDADÃ

Interagir nos ambientes
digitais de forma segura,
responsável e consciente.

Mobilizar habilidades
criativas e de resolução
de problemas para atuar
na sociedade fazendo
uso de recursos de mídia.



OCHS, Mariana; MACHADO, Daniela.
Habilidades e Objetivos da Educação
Midiática. Instituto Palavra Aberta, 2019.
Disponível sob os termos da licença
Creative Commons Atribuição
4.0 Internacional (CC BY 4.0).

A PARTIR DO

desenvolvimento de **habilidades, atitudes e valores.**

CONFIANÇA

Para acessar e avaliar informações, identificar as dinâmicas sociais e técnicas, e atuar de forma intencional e fortalecedora.

SEGURANÇA

Para cuidar dos seus dados e privacidade e não se expor a riscos ou violências nos ambientes online.

EQUILÍBRIO

Para praticar a autorregulação, fazer uso consciente dos ambientes digitais e cuidar da saúde mental.

ÉTICA

Para ocupar os espaços de comunicação e relacionamento protegendo os direitos individuais e coletivos.



A educação
midiática
mobiliza:

**competências
técnicas**

**pensamento
crítico**

**aprendizagem
socioemocional**

Para lidar com:

Privacidade e segurança

Pegada digital

Letramento da informação

**Relacionamentos e
comunicação**

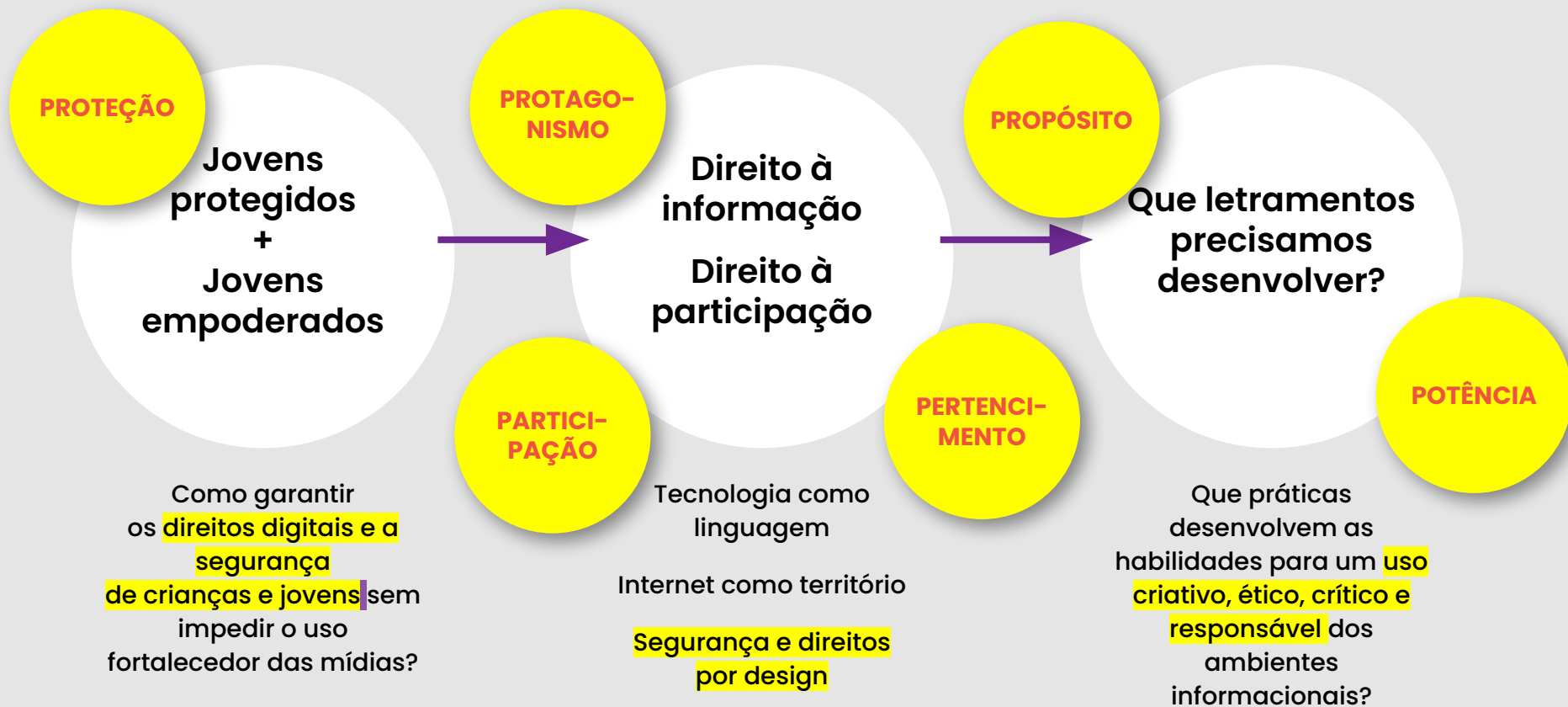
**Cyberbullying e discurso
de ódio**

**Equilíbrio e bem-estar
digital**

**Uso consciente das redes
sociais**

**Letramento algorítmico e
de IA**

A Educação Midiática tangibiliza os novos paradigmas para a segurança e os direitos digitais.



Praticar o uso positivo:

Podemos identificar os aspectos positivos da internet, e direcionar seu uso para isso. As redes sociais muitas vezes nos ajudam a ampliar nossos círculos, afirmar nossa identidade, encontrar pertencimento e apoiar causas que nos são caras.

**PROTAGO-
NISMO**

**Antônio
Nascimento,**
estudante de 17
anos e integrante
do projeto do
Amazônia Vox

POTÊNCIA



Os adolescentes sobreviventes do massacre de Parkland criaram um **movimento nacional antiarmas**

PARTICIPAÇÃO



Marina Bernardo, aluna participante da **Andar**, agência de notícia da SME/RJ

PERTENCIMENTO

Gêmeas que aos 11 anos fundaram o **Pretinhas Leitoras**, programa de leitura contra violência na favela



Influenciadores PCD **combateram o bullying** e trouxeram visibilidade, pertencimento e mais direitos à comunidade

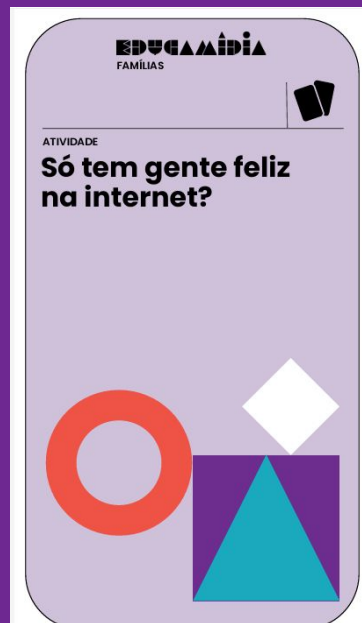
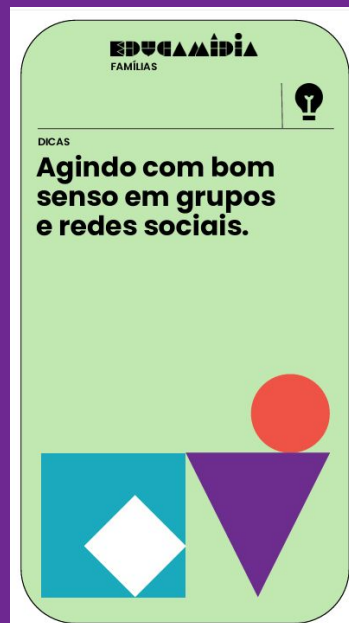
PROPÓSITO

CONTRIBUIÇÕES:

Interesse fundamental – proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital:

- Inclusão da educação digital e midiática é fundamental para ampliar a proteção e segurança no ambiente digital, assim como condição essencial para que todos possam fazer o uso ético, saudável e responsável das mídias;
- Importância de considerar o desenvolvimento progressivo da autonomia do indivíduo;
- Buscar controles etários efetivos, visando o acesso a conteúdos compatíveis com a idade.

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA PARA FAMÍLIAS



Acesse em educamidia.org.br/familias/

As mídias fazem parte do nosso tecido social e cultural.

Conhecer o seu funcionamento, reconhecer as estruturas sociais e técnicas que elas incorporam, e saber usá-las de forma eficaz, segura, responsável e ética, para o crescimento pessoal e o bem da coletividade, é a **verdadeira inclusão digital**.

E isso é um direito de todos.

Acesse:
educamidia.org.br
palavraaberta.org.br

Conheça também:
www.faketofoira.org.br

Siga:
@educamidia
@institutopalavraaberta

INSTITUTO
**PALAVRA
ABERTA**

