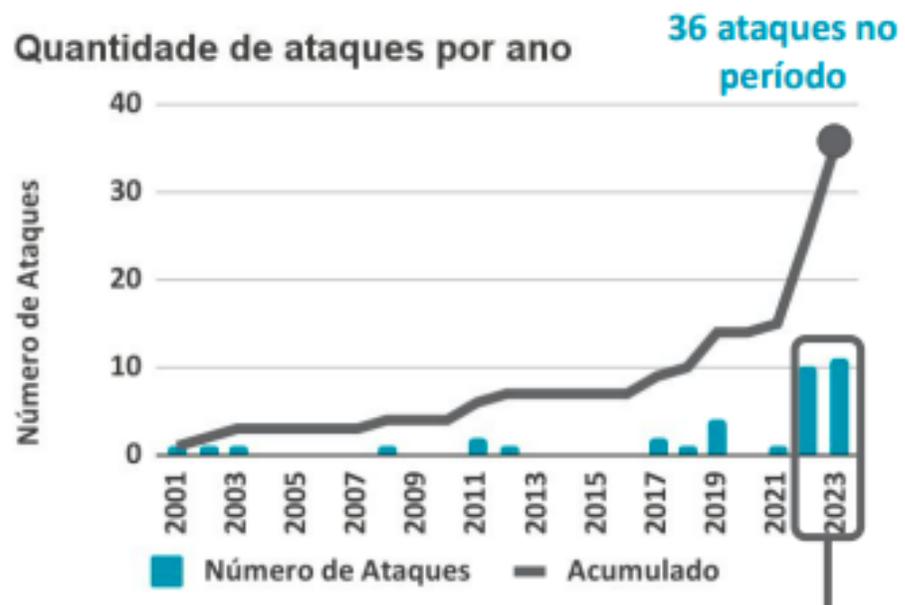


Estratégias para Promover um Ambiente Escolar Seguro - Políticas Educacionais Eficientes e o Papel da Comunidade Escola.

Luciene Regina Paulino Tognetta – FCL/Unesp - Brasil

No Brasil, nossas escolas...



58,33% dos ataques aconteceram entre fevereiro de 2022 e outubro de 2023



- Fonte: www.d3e.com.br (Vinha, et al, 2023).



O que vemos dentro
das chamas ?

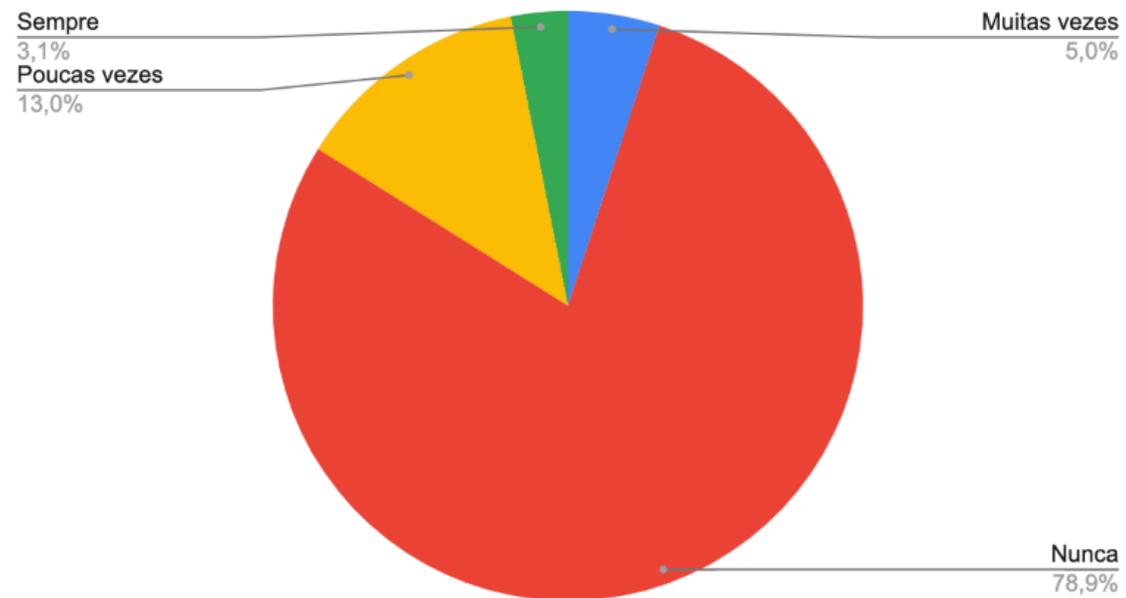
1- Há um
sofrimento
emocional*
entre nossos
adolescentes

Participantes: 1991 adolescentes dos
Anos Finais do Ensino Fundamental de
escolas públicas brasileiras do Estado de
São Paulo.

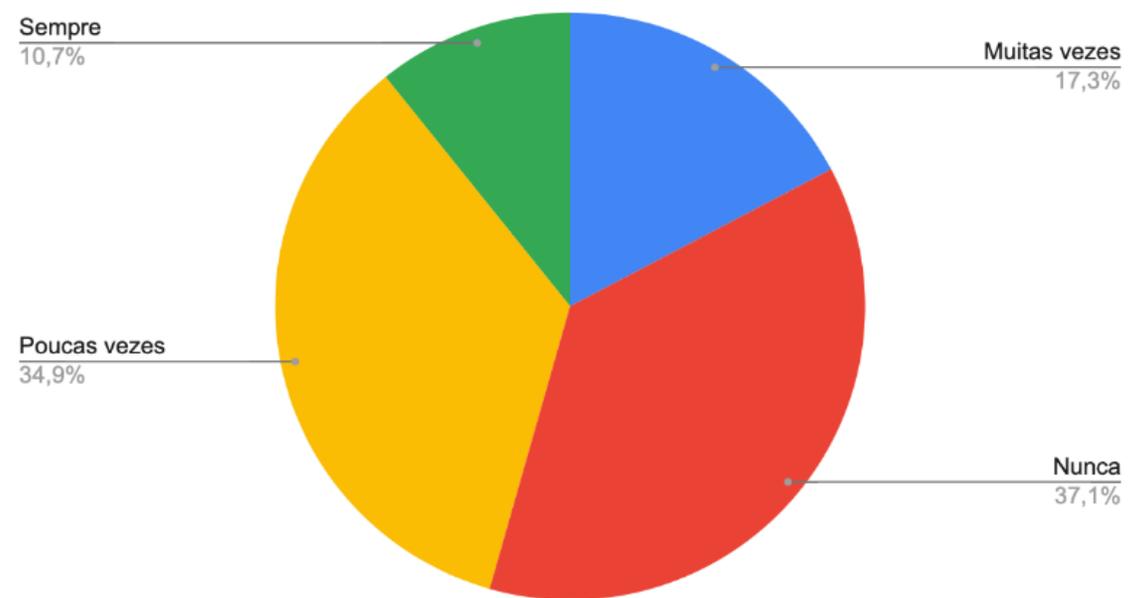
(Tognetta, Cuadra-Martínez, Souza, Neto, 2022)



49) Tenho pensamentos suicidas que não consigo controlar



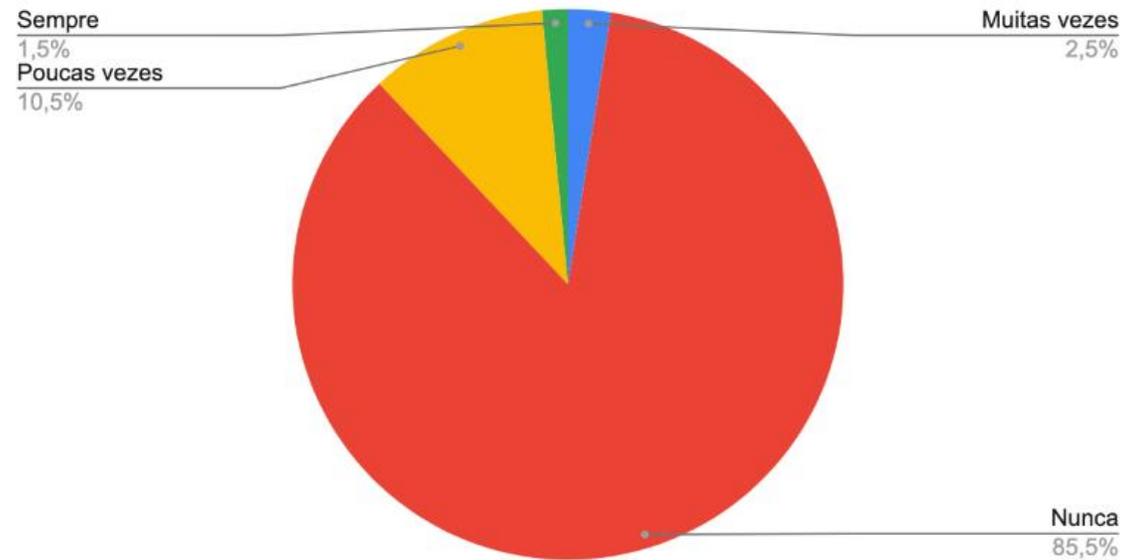
45) Eu me sinto solitário (a)



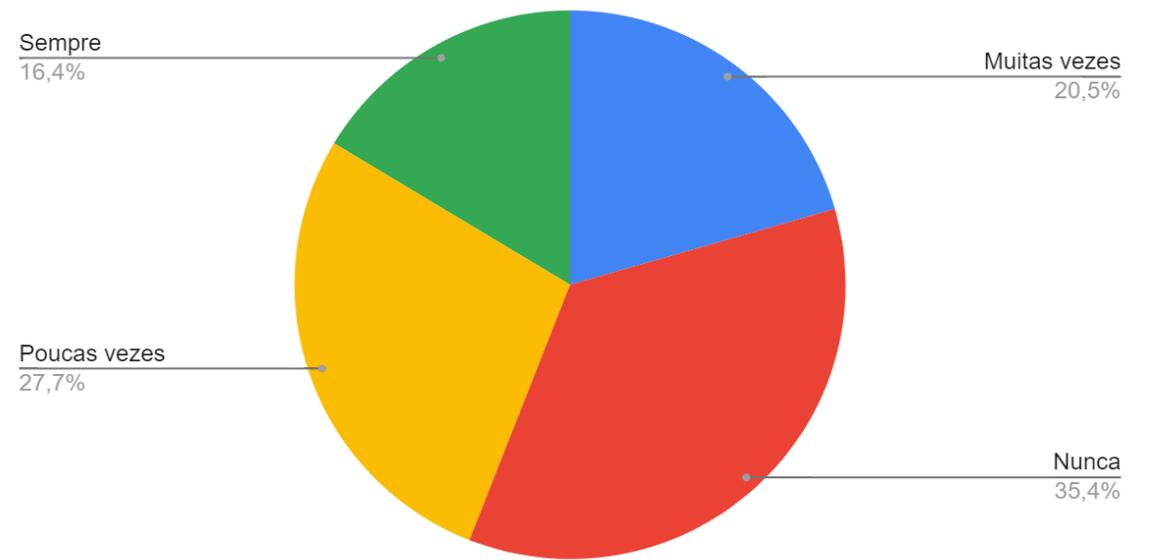
(Tognetta, Cuadra-Martínez, Souza, Neto, 2022)



48) Tenho me cortado ou machucado para aliviar pensamentos e sentimentos que me perturbam.



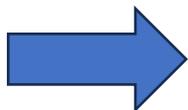
46) Sinto que tenho mudado o tempo todo, às vezes me sinto bem e de repente fico mal (ataque de raiva, crise nervosa, tri...)



Escore de sofrimento emocional – 21 a 84 pontos – meninas, pretos e indígenas*

(Tognetta, Cuadra-Martínez, Souza, Neto, 2022)

Análises						
Variável	Escore total					
	N	Média	Desvio-padrão	Mediana	Mínimo	Máximo
<i>1) Sou</i>						
Homem	815	33,8	8,49	31	21	71
Mulher	1079	39,76	12,01	37	21	82
<i>2) Como você se considera?</i>						
Amarelo(a) (de origem oriental)	11	31,91	8,15	29	23	50
Branco(a)	800	36,82	10,92	33	22	73
Indígena	12	41,42	14,05	41	27	68
Pardo(a)	766	37,4	10,74	34	21	78
Preto(a)	218	38,36	12,39	34	23	82



2- Sentimentos de exclusão e solidão

Meninas sentem-se mais excluídas e solitárias (Tognetta, 2022a)

Sexo	Eu me sinto excluído (a) de grupos de amigos (as), tanto nas aulas remotas, quanto nas redes sociais				Total	Valor-p
	Nunca	Poucas vezes	Muitas vezes	Sempre		
Homem	561 (65,77%)	191 (22,39%)	62 (7,27%)	39 (4,57%)	853 (100%)	<0,01
Mulher	515 (46,44%)	286 (25,79%)	161 (14,52%)	147 (13,26%)	1109 (100%)	

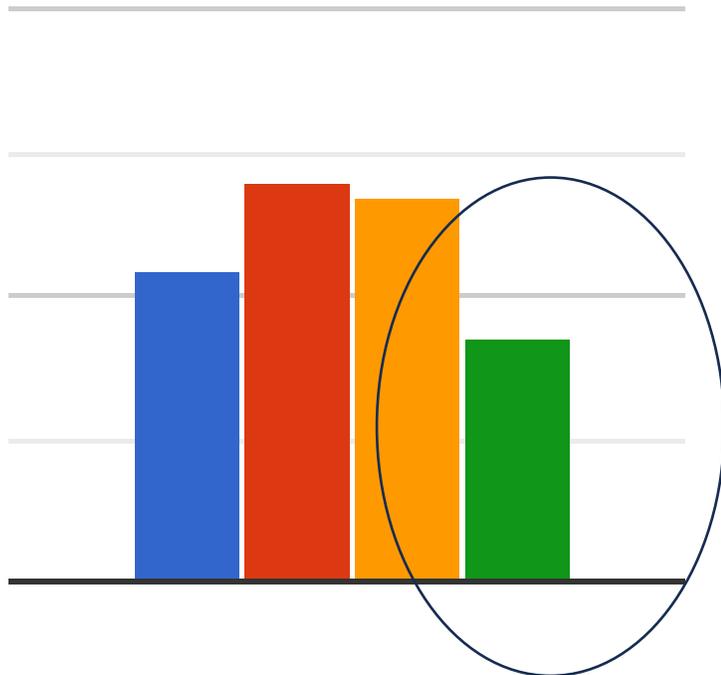
Relação entre o gênero e os itens 45 e 59

Sexo	Eu me sinto solitário (a)				Total	Valor-p
	Nunca	Poucas vezes	Muitas vezes	Sempre		
Homem	425 (49,82%)	288 (33,76%)	91 (10,67%)	49 (5,74%)	853 (100%)	<0,01
Mulher	309 (27,86%)	398 (35,89%)	246 (22,18%)	156 (14,07%)	1109 (100%)	

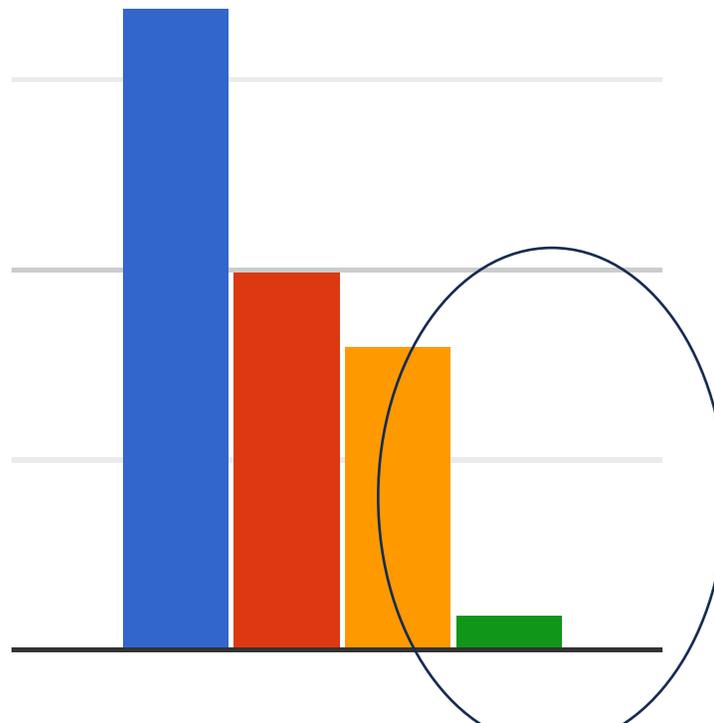
3-Quando há problemas entre pares ...

Os educadores não tomam nenhuma atitude porque nem ficam sabendo (Tognetta, 2022b).

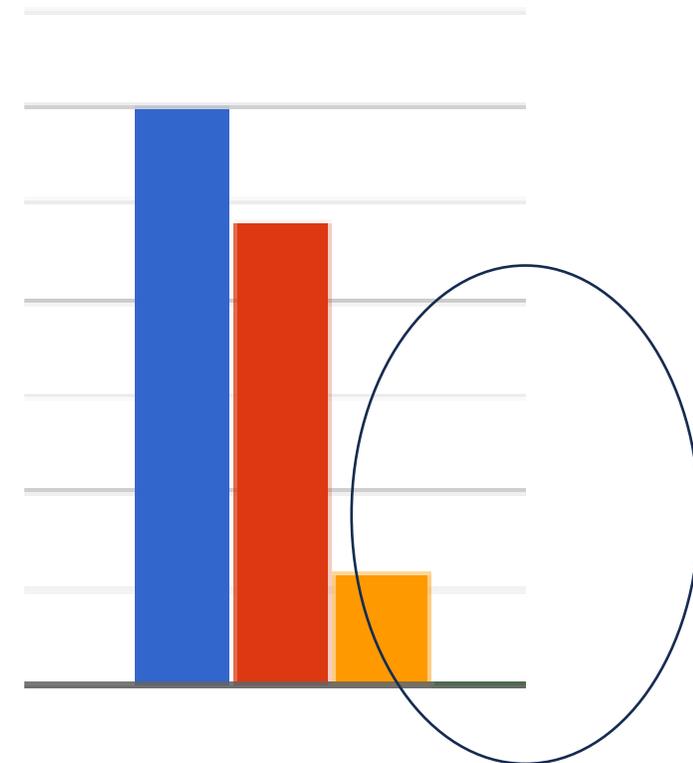
ALUNOS



GESTORES



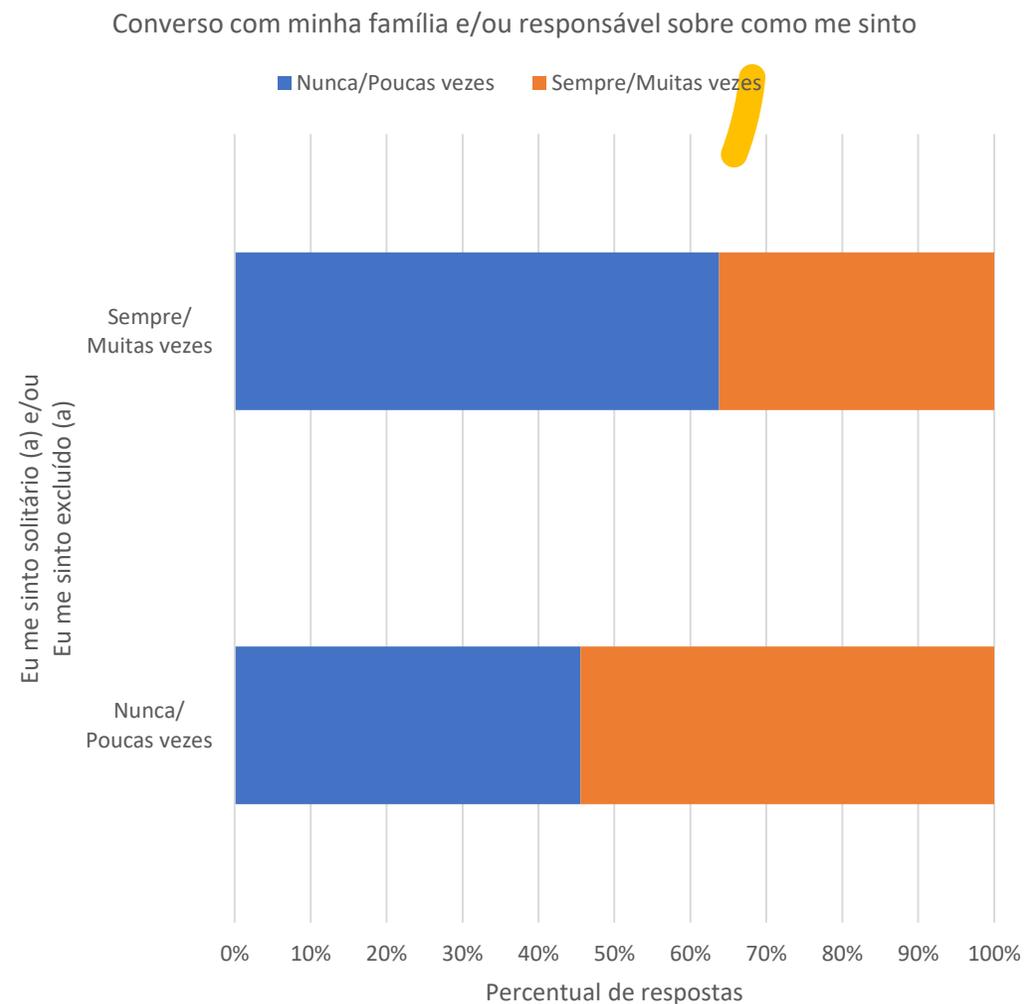
DOCENTES



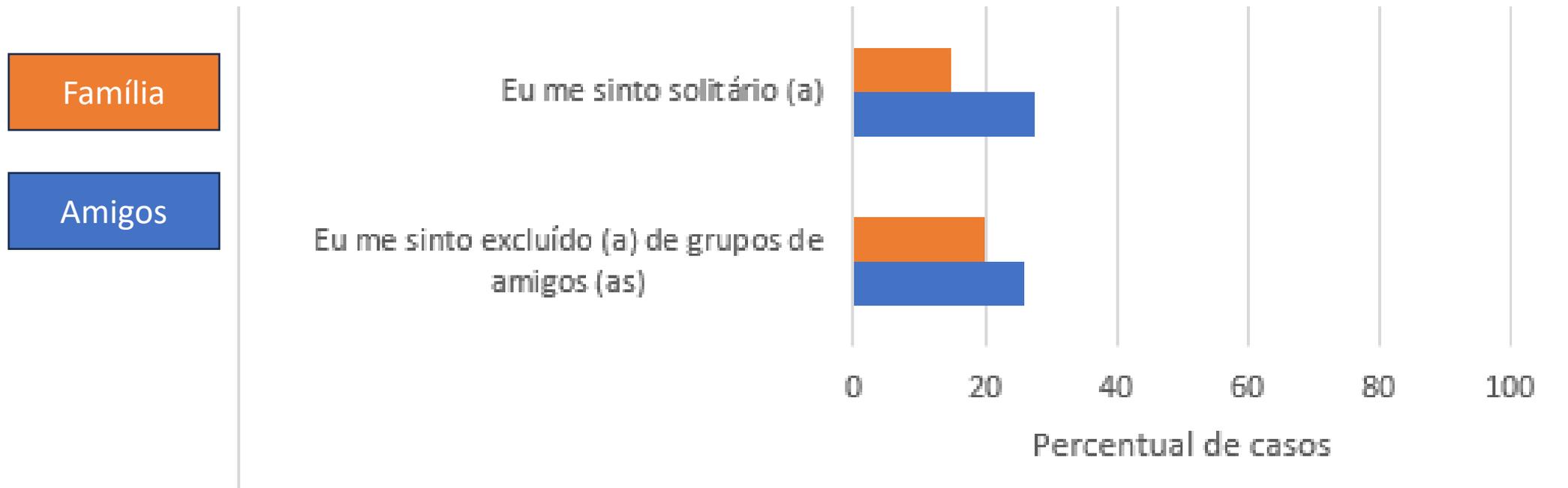
■ Nunca ■ Poucas Vezes ■ Muitas Vezes ■ Sempre

4- A família tem como saber? (Tognetta, 2022a)

- Estima-se que, em média, entre quem sempre/muitas vezes se sente excluído, a prevalência de conversar com a família é 30% menor do que entre quem nunca/poucas vezes se sente excluído



5- Solitários e excluídos procuram ajuda com quem?



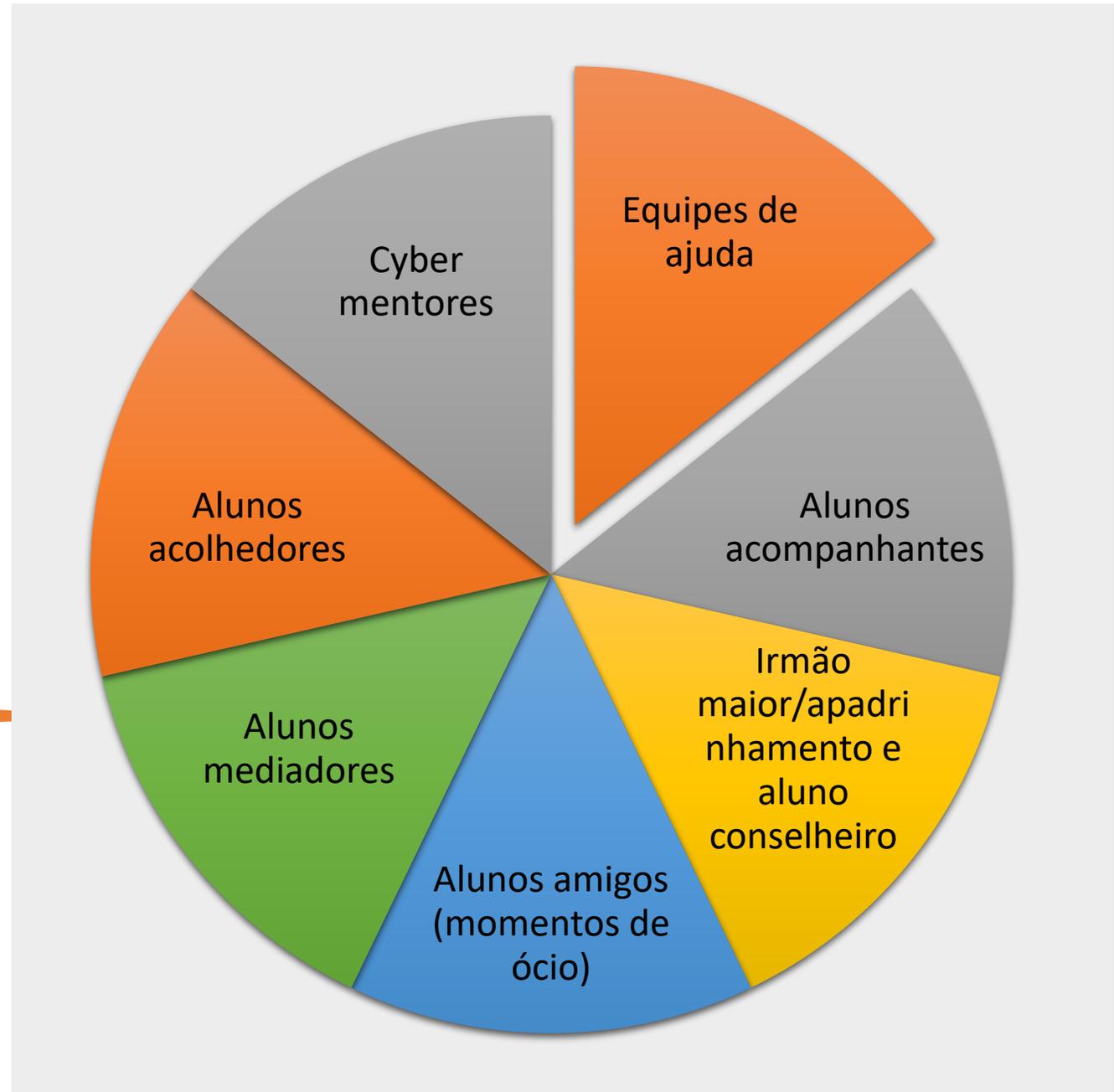
O que
aprendemos
com esses
dados?



1- Os alunos podem ajudar:

Sistemas de Apoio entre Iguais

(início nos anos 70)





No Brasil:

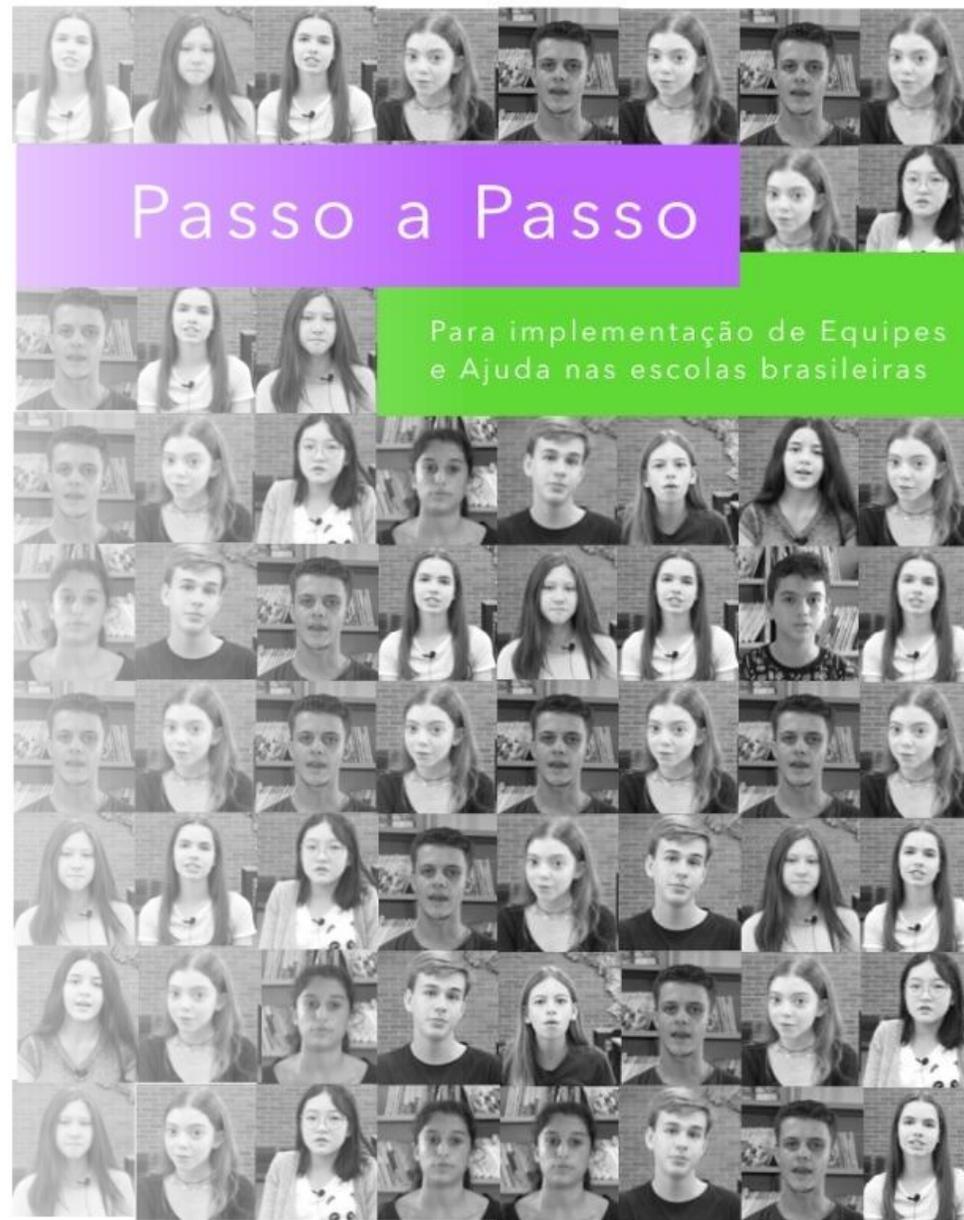
- Mais de 1000 alunos e alunas membros de Equipes de Ajuda atuantes (em dezembro de 2023).
- São meninos e meninas dispostos a cuidar e fazer o bem.

Equipes de Ajuda

<https://editoraadonis.com.br/livros/302/ebook-gratuito-passo-a-passo-da-implementacao-de-um-sistema-de-apoio-entre-iguais-as-equipes-de-ajuda>

O que diz o relatório do MEC:

Construir e implementar ações de melhoria da convivência escolar pautadas nas relações paritárias entre os próprios estudantes nas escolas (2023).



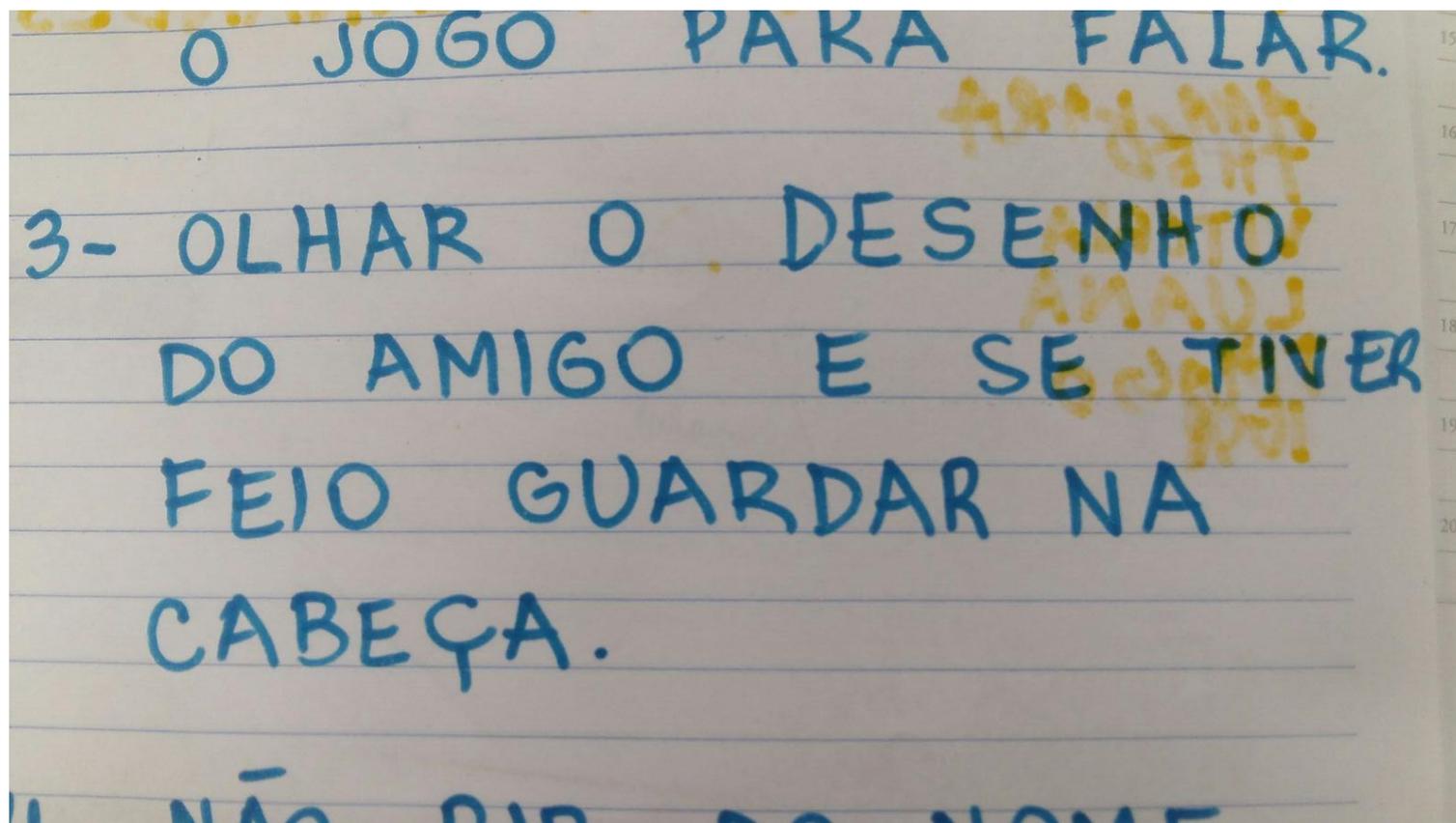


Alunos pensando em estratégias de convivência para acolher na escola e no cyberspaço

* características do desenvolvimento psicológico

2- Superar a violência pela **PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA**

Além das Equipes de Ajuda –
a organização de espaços
democráticos e o que se pode
fazer para uma **convivência
positiva**

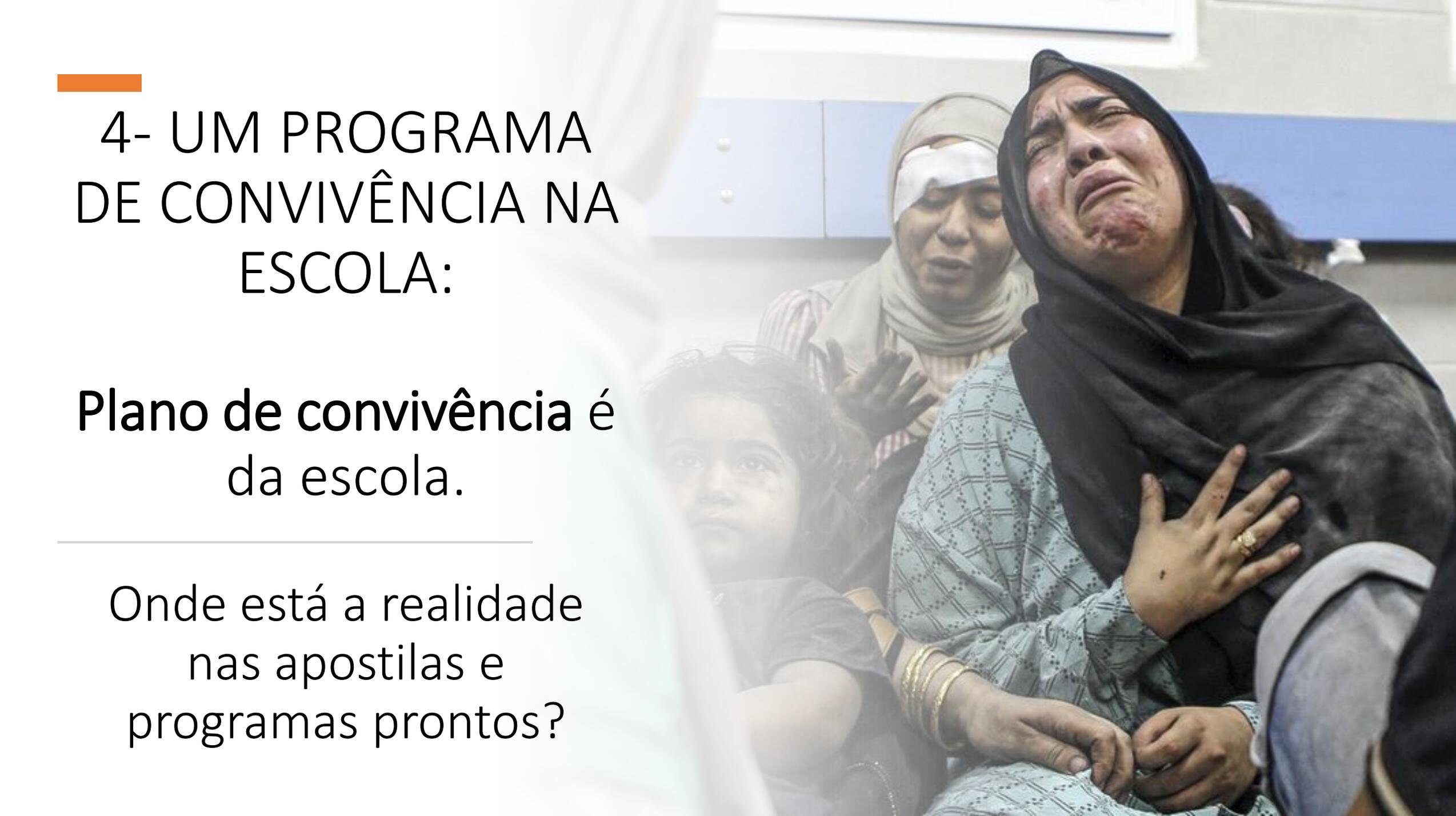




3- Professores precisam ser formados

- Usam os ensinamentos dos pais. Velhos instrumentos já não dão certo ou ações sem fundamentação.

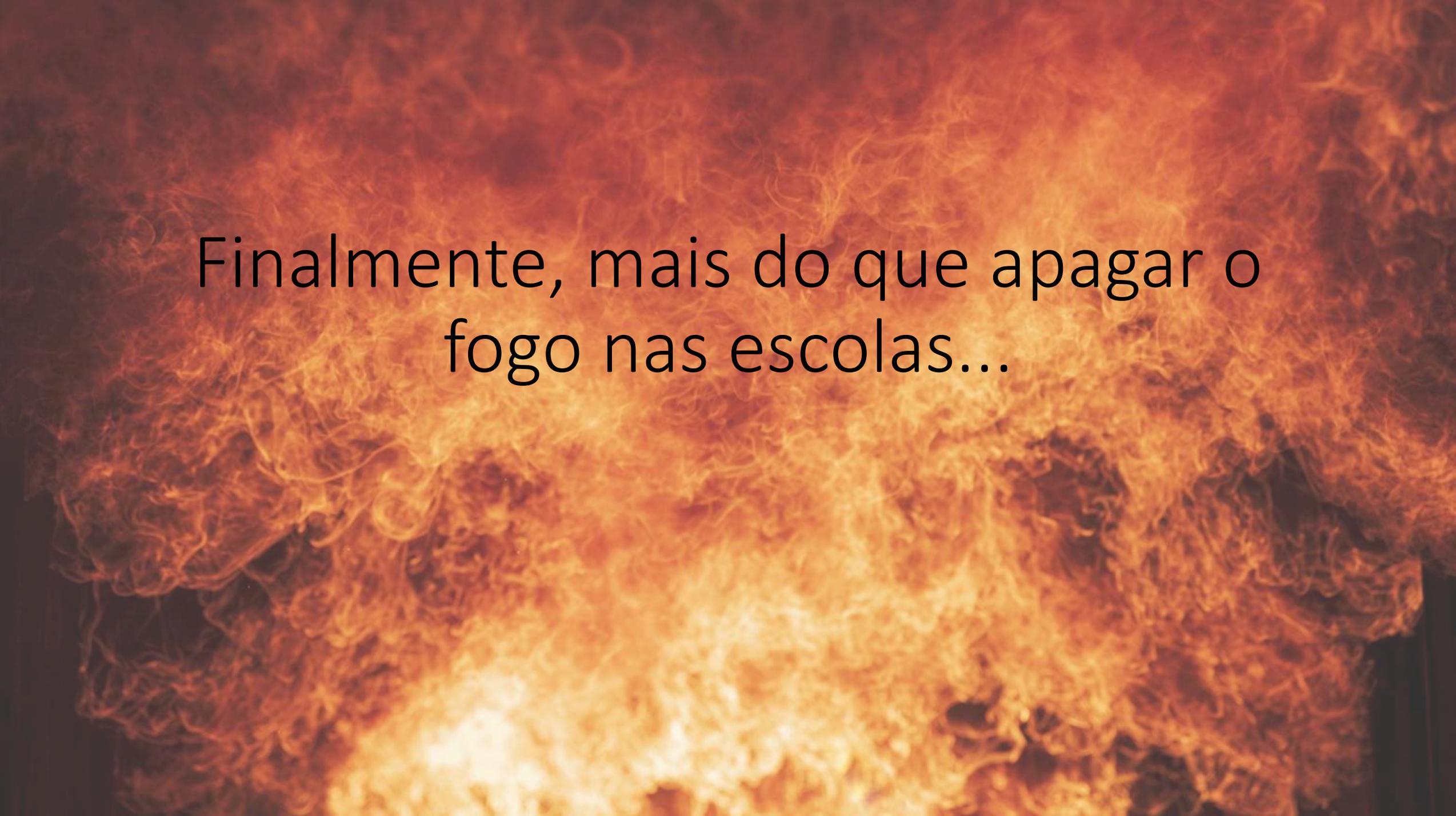
Ex. Usar justiça restaurativa para o bullying.



4- UM PROGRAMA
DE CONVIVÊNCIA NA
ESCOLA:

Plano de convivência é
da escola.

Onde está a realidade
nas apostilas e
programas prontos?



Finalmente, mais do que apagar o
fogo nas escolas...

É preciso
CUIDAR.





Uma rede de escolas com Equipes de Ajuda

www.somoscontraobullying.com.br

www.gepem.com.br