

# **POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**

SECADI/DIPEEI – Diretoria de  
Políticas de Educação Escolar  
Indígena

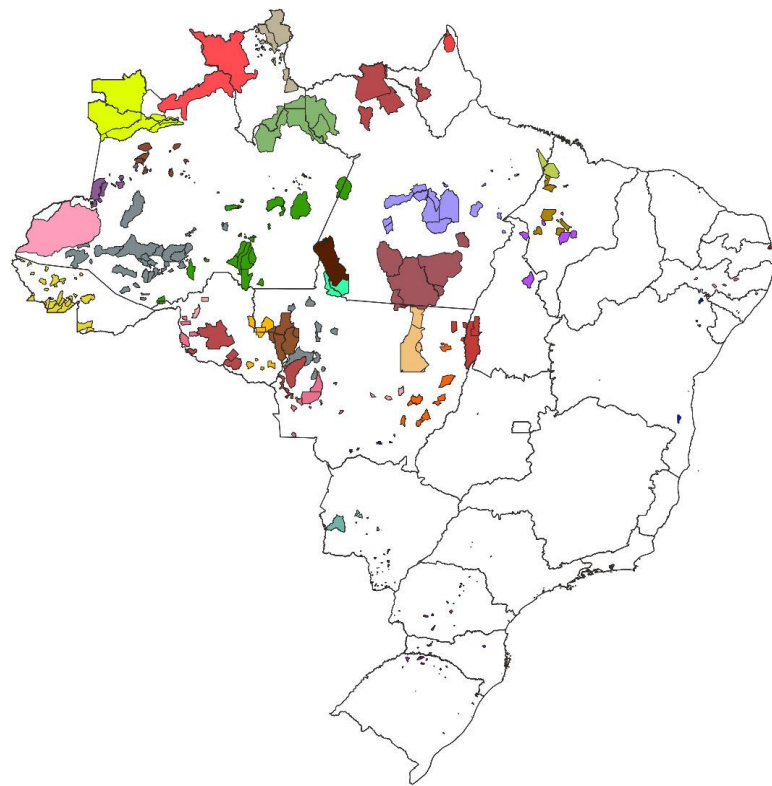
Agosto de 2024

## O que são?

São agrupamentos de terras/povos indígenas que compartilham raízes sociais e históricas, independentemente da divisão político-administrativa do país.

## Os TEEs promovem a territorialização da Educação Escolar Indígena e a institucionalização de:

- Escolas interculturais nas terras indígenas
- Carreiras e formação específica para professores
- Currículos específicos
- PPPs diferenciados

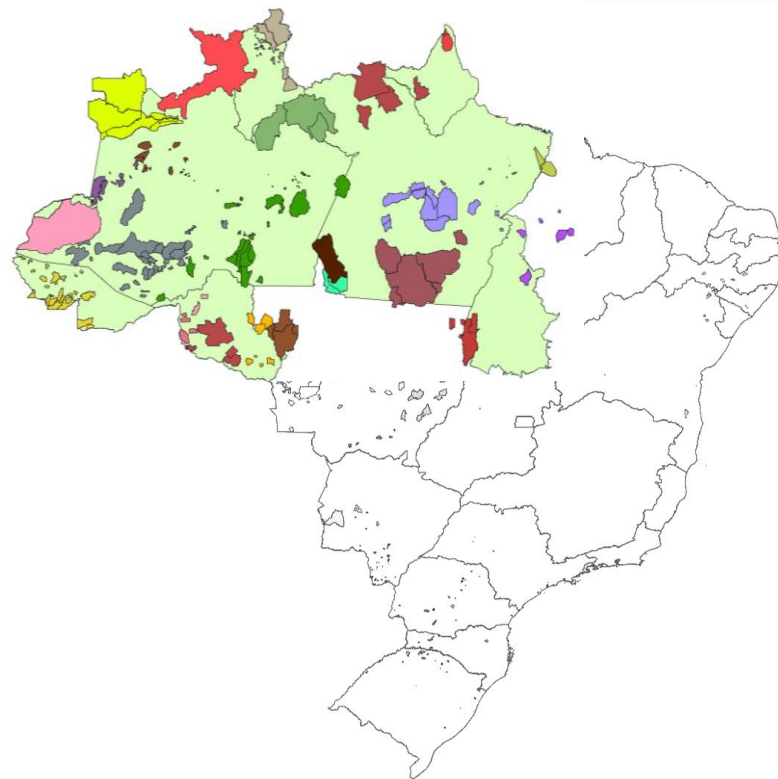


Fonte: IBGE, 2019



# TEEs da Região Norte

- 24 TEEs (6 em consulta: Acre, Roraima – Lavrado, Kayabi e Apiaká e Parque do Tumucumaque e Wajãpi)
- 181 Povos Indígenas



## Legenda TEEs e número de Terras Indígenas:

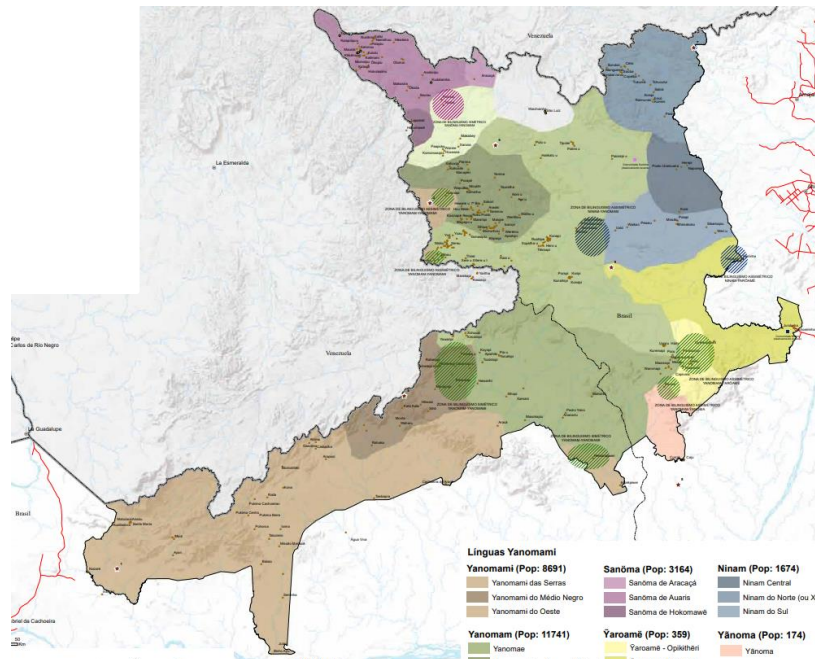
■ TEE Baixo Amazonas [60]	■ TEE Cinta Larga [4]
■ TEE Tenetehar Waymy Zemu' e Haw (Tembé e Ka'apr) [8]	■ TEE Tupi Tupari [5]
■ TEE Ixamná [3]	■ TEE Vale do Javari [1]
■ TEE Rio Negro [8]	■ TEE Tupi Txapakura [9]
■ TEE Acre [29]	■ TEE Oiapoque [3]
■ TEE Tupi Mondé [7]	■ TEE Yjhukatu [11]
■ TEE Roraima-Lavrado [28]	■ TEE Pykakatynhre [7]
■ TEE Juruá-Purus [33]	■ TAA Tapajós e Arapiuns [2]
■ TEE Yanomami e Ye'kuana [1]	■ TEE Vale do Araguaia [12]
■ TEE Médio Solimões [20]	■ TEE Alto Solimões [19]
■ TEE Parque do Tumucumaque e Waiãpi [4]	■ TEE Médio Xingu
■ TEE Timbira [6]	■ TEE Kayabi e Apiaká [2]
	■ Norte

Fonte: IBGE, 2019



# TEE Yanomami e Ye'kwana

- Línguas / Povos no TEE:
- Yanomami, Yanomam, Sanöma, Yaroamë, Ninam, Yãnoma, Ye'kwana



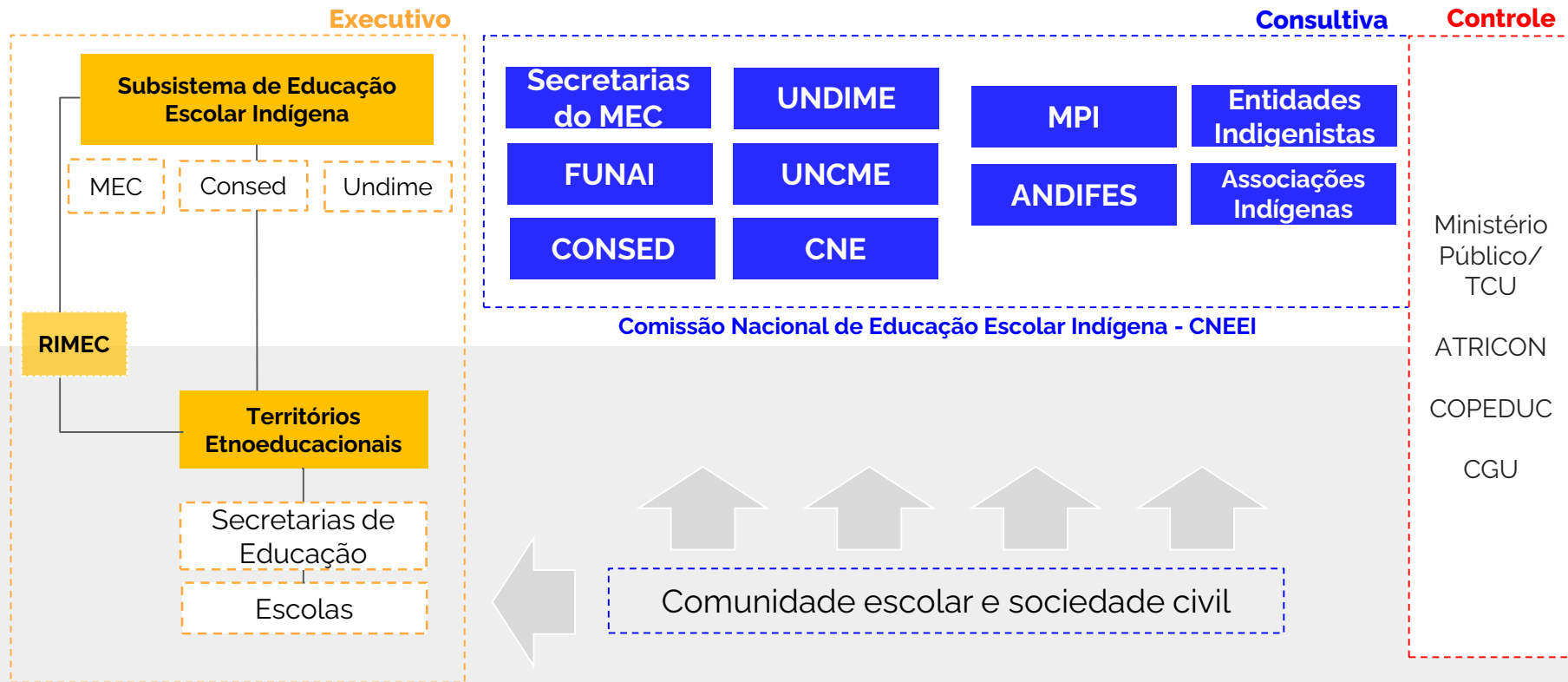
Fonte: IBGE, 2019

# Eixos da Política



# Estrutura Executiva e Consultiva

LOCAL  
NACIONAL



# Governança dos TEE's

Ministério da Educação

Coordenação  
federal/local

Representante do MEC  
no território

Agente de  
formação  
Pedagógica

Agente de  
governança  
local

Agente de apoio  
administrativo e  
de gestão

Apoio na articulação local dos  
TEEs

Apoio técnico-administrativo e de  
gestão

Responsável pelo apoio  
suporte Pedagógico aos  
TEEs

TEEs

Consultoria  
MEC/Unesco

Bolsas







# Fortalecimento da Infraestrutura Escolar

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## Priorização para construção de escolas indígenas - PAC

### Premissas e critérios

- Escolas em Territórios Etnoeducacionais (TEEs) pactuados/em pactuação
- Escolas sem prédio
- Pelo menos uma escola por TEE
- Distribuição proporcional por região
- Maior número de matrículas

**Escolas priorizadas:** Escolas sem prédio escolar



## PDDE Equidade

- **PDDE Água, Esgotamento Sanitário e Infraestrutura das Escolas do Campo, Indígenas e Quilombolas**

Propiciar adequação e **benfeitoria na infraestrutura física** das escolas em áreas rurais e garantir o abastecimento de água em condições apropriadas para consumo e o esgotamento sanitário nas unidades escolares beneficiadas.



- **PDDE Diversidades: Modalidade Educação Escolar Indígena**

Promover a **organização e a oferta das escolas indígenas**, com respeito às suas especificidades etnoterritoriais.





**Ação Emergencial TEE TY**

# Ações no TEE Yanomami e Ye'kwana

1

## Construção de escolas

- Construção de Casas de Escola Yanomami e Ye'kwana
- Construção de espaços de saberes por autogestão em 2024
- Construção de escolas Yanomami e Ye'kuana, pelo Novo PAC

2

## Magistério Indígena

- Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Magistério Indígena
- Oferta de Magistério Indígena Yarapiari

3

## Formação de Professores

- Construção de Centro de Formação
- Consolidação da proposta do Ação Saberes Indígenas no TEE YY
- Oferta de Prolind

4

## Materiais Didáticos

- Distribuição de material didático (Rede Saberes Indígenas/Compromisso Nacional Criança Alfabetizada)

5

## Implementação do TEE

- Contratação de consultores e bolsistas para implantação do TEE



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO