



Ações e estratégias de retomada de educação: busca ativa, recomposição de aprendizagem e saúde mental e emocional das comunidades escolares

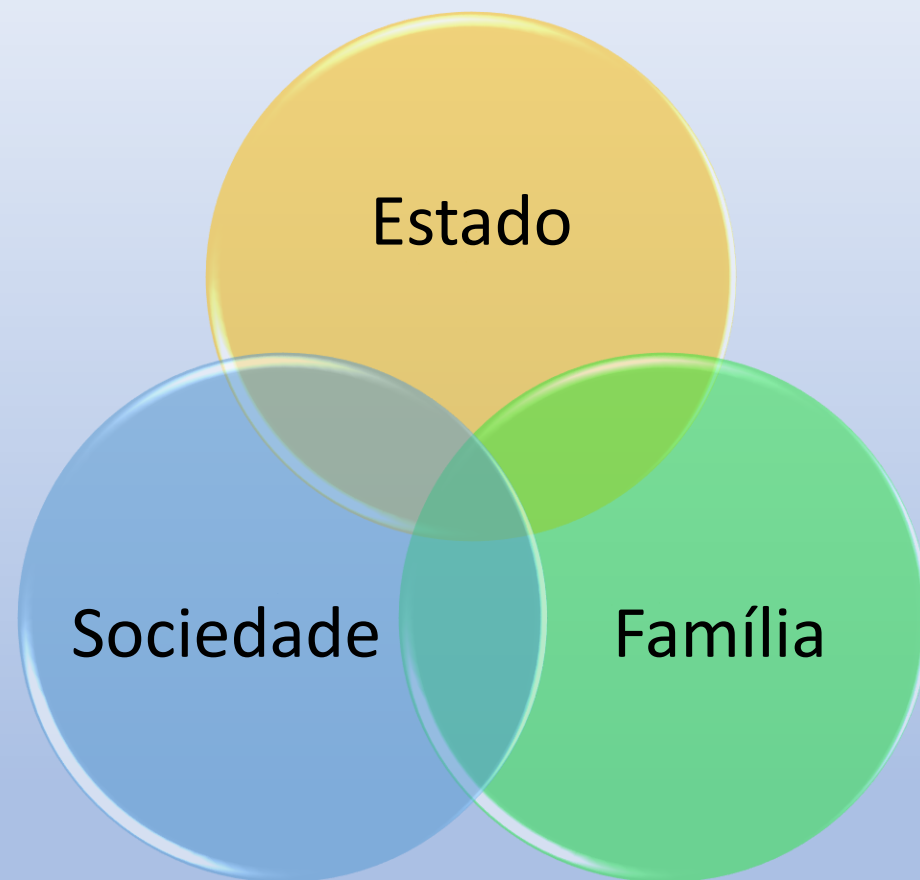
MARIA ELZA DA SILVA

Dirigente Municipal de Educação de Bonito/ PE

Secretária de Finanças da Undime

JUNHO/ 2022

Educação como Direito



Defesas da Undime



Implementação dos protocolos sanitários

Aquisição de materiais didáticos, brinquedos, jogos e equipamentos

Aquisição de uniformes e equipamentos de segurança

Oferta de vagas a crianças e estudantes oriundos da rede privada

Ampliação das condições de acesso à Internet

Aquisição de equipamentos tecnológicos

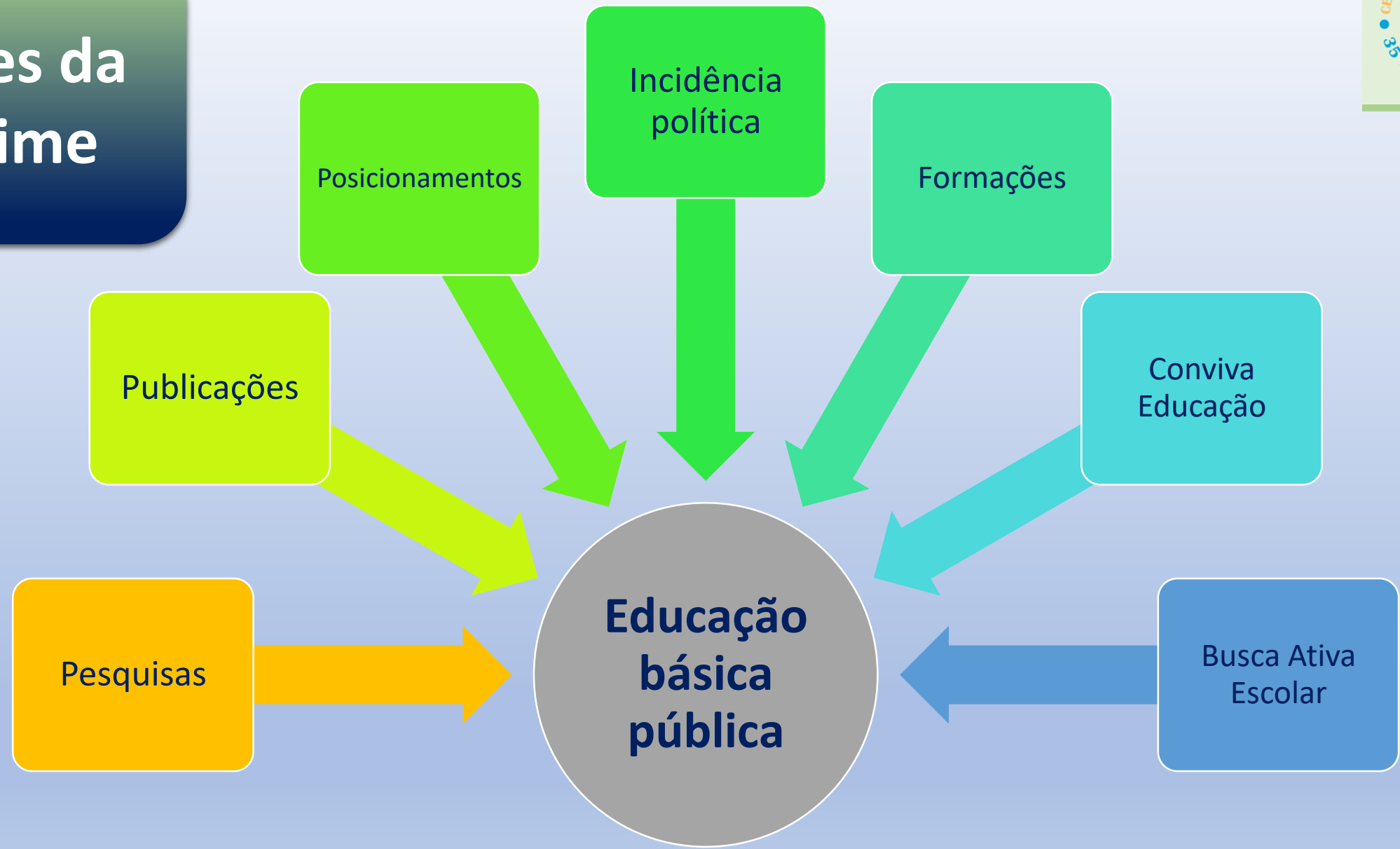
Implementação dos novos currículos (BNCC) e PPP

Acolhimento socioemocional

Avaliação da aprendizagem

Recuperação/recomposição da aprendizagem

Ações da Undime



Diretrizes e princípios orientadores da Undime durante e após a pandemia:



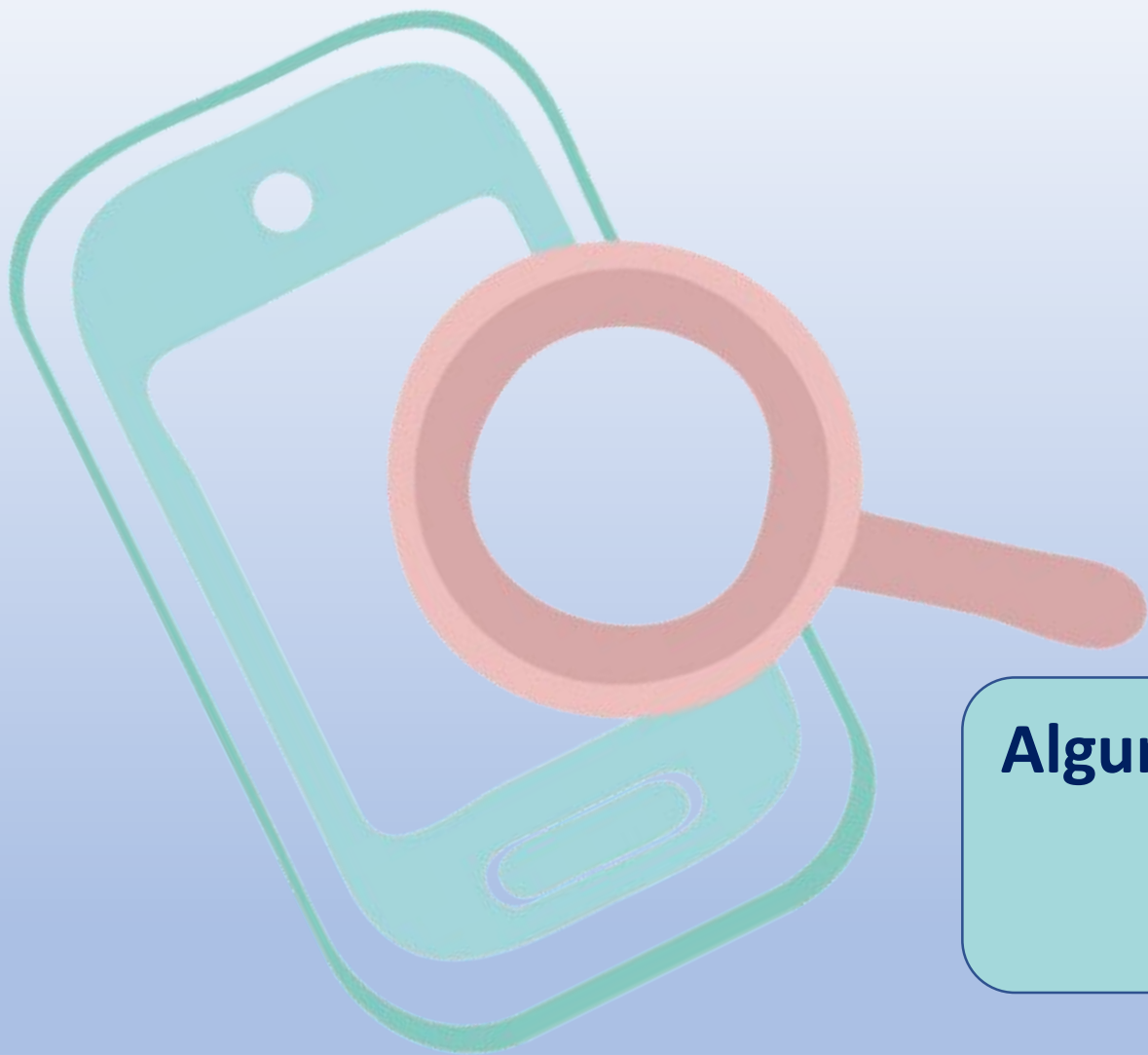
Garantia do direito à vida

Garantia do direito à educação

Importância do acolhimento ao receber a comunidade escolar

Preservação e valorização da relação e do vínculo professor-aluno

Garantia de recursos orçamentários extraordinários



**Alguns resultados da 7ª onda da pesquisa
da Undime sobre a educação na
pandemia** (março/ 22)

Mais de 80% das redes ofertam educação totalmente presencial nas diferentes etapas e modalidades de ensino.

A grande maioria das redes oferece Atendimento Educacional Especializado (AEE) presencialmente na escola.

Conversas regulares com professores e diretores e apoio às escolas para realização de análises e diagnósticos são as principais estratégias para acompanhar e monitorar a aprendizagem.

Suporte aos diretores e busca ativa são as principais ações para apoiar as escolas em 2022.

Acolhimento e desenvolvimento de competências socioemocionais são realizados por mais de 50% das redes.

O apoio das redes às avaliações diagnósticas pode indicar uma preparação das redes para a recomposição/ recuperação de aprendizagem.

As secretarias municipais estão propondo diretamente às escolas medidas de recomposição/ recuperação de aprendizagem.

O diagnóstico das defasagens das aprendizagens tem sido realizado por meio de avaliações elaboradas pelas secretarias.

As redes têm implementado atividades de recomposição/ recuperação dentro do turno (69%) e contraturno (54%) escolar.

As atividades de contraturno têm sido bastante desafiadoras por conta de limitações de infraestrutura nas escolas.



Análise de conjuntura

Planejamento do processo de
ensino-aprendizagem

realização de
diagnóstico;

estabelecimento
de objetivos, metas
e estratégias;

monitoramento e
avaliação da
implementação das
propostas.

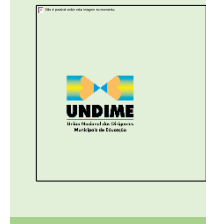
elaboração de
projetos,
programas e
políticas;

Recomposição/ recuperação de aprendizagens:

Conjunto de estratégias visando garantir as aprendizagens comprometidas durante o período de distanciamento social, tendo por foco a redução das desigualdades educacionais e o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências adequadas a cada etapa.



BUSCA ATIVA ESCOLAR



buscaativaescolar.org.br



(61) 98257-2931



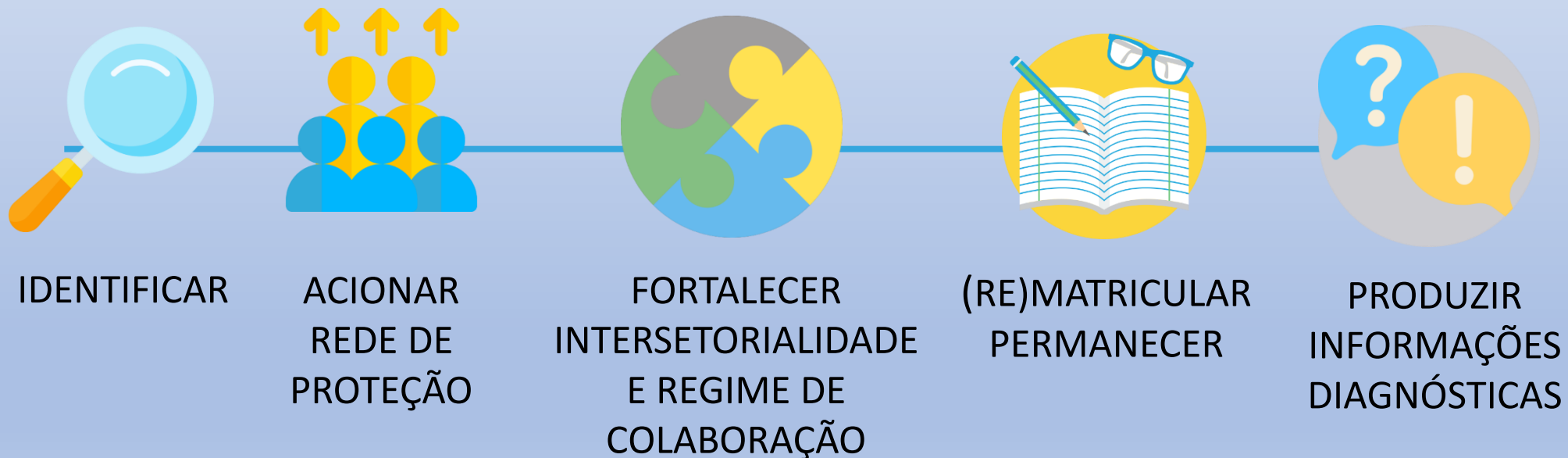
0800 729 2872



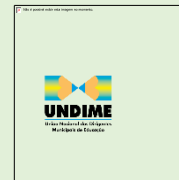
contato@buscaativaescolar.org.br

O que é a Busca Ativa Escolar?

Metodologia social e plataforma tecnológica gratuita



O Brasil na Busca Ativa Escolar



Evolução dos Alertas



Evolução dos Casos



109.862
(Re) matrículas Realizadas

Plataformas Undime:

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



**Siga a Undime
nas mídias sociais:**

-  [INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)
-  [FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)
-  [TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)
-  [YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)
-  SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!
-  [linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)