



# Covid-19 e infra educacional no Brasil

26 de maio de 2021  
Manoel Galdino

# Agenda

1. Infraestrutura escolar no Brasil
2. Problema na expansão das obras de creches e escolas
3. Vacinação da comunidade escolar
4. Transparência nas formas de ensino durante a pandemia



# Infraestrutura escolar no Brasil



## Infraestrutura em 136.423 unidades educacionais - Censo Escolar 2020

Infra	% escolas públicas	# escolas públicas
Não possuem água potável	7%	9.494
Não possuem esgoto	6%	8.457
Não possuem área verde	69%	93.697
Não possuem banheiro	4%	5.829
Não possuem banheiro p/ funcionários	52%	71.342
Não possuem pátio descoberto	57%	77.776



# Qualidade dos dados

- Os dados do censo escolar não são inteiramente confiáveis (dados errados)
- Há casos de problemas de preenchimento ou ausência de informações
- Não existem dados únicos sobre total dos profissionais da comunidade escolar.



# Obras de Creches e Escolas



# Dados do relatório Tá de Pé

1. 15.386 obras de creches e escolas do PAR e ProInfância entre 2007 e 2020
2. Quase R\$ 11 bilhões até dezembro de 2020.
3. Apenas metade (7.611) foram concluídas
4. 17% (2.573) foram canceladas e receberam R\$ 513 milhões
5. Outras 2.186 obras que já custaram quase R\$ 1,4 bilhão estão paralisadas.



## Obras por status

Status	Obras	% das obras	Valor repassado	% do valor
cancelada	2.573	17%	513.023.978	5%
concluída	7.611	49%	7.601.393.742	71%
execução	2.464	16%	1.231.735.488	11%
não iniciada	552	4%	75.001.765	1%
paralisada	2.186	14%	1.358.946.448	13%
Total	15.386	100%	10.780.101.420	100%

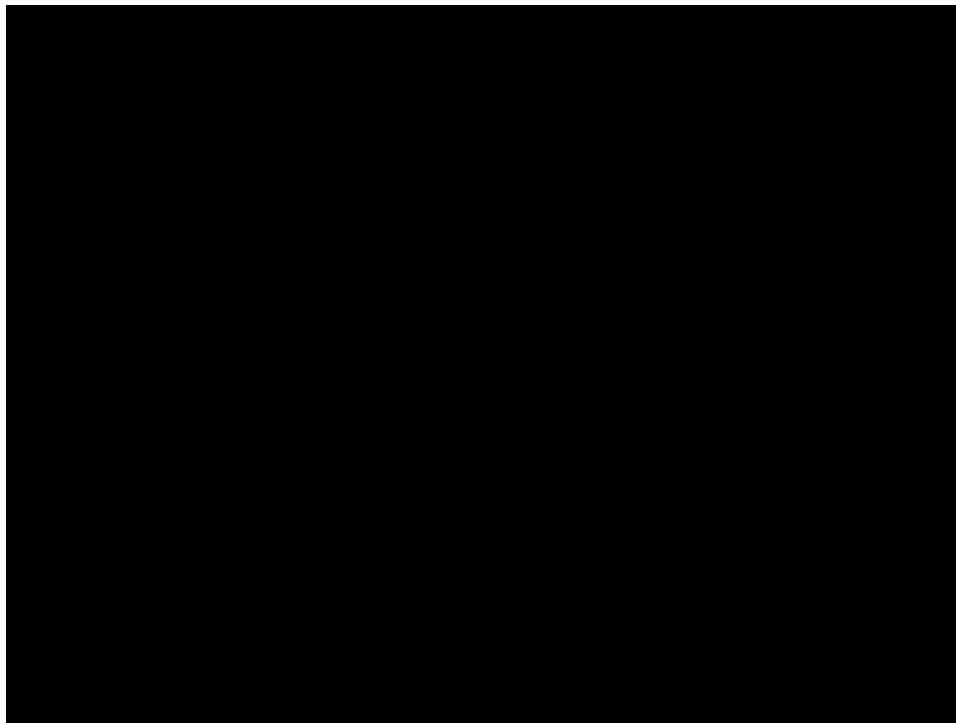


## Obras Canceladas por status

Status	R\$ recebidos	R\$ devolvidos	obras	Obras que receberam recurso	Obras que devolveram recursos
Aguardando Análise	199 milhões	0	863	561	ND
Apuração concluída	148 milhões	117 milhões	1.146	498	276
Termo ainda vigente	165 milhões	0	564	417	ND
Total	513 milhões	117 milhões	2.573	1476	276



# Tá de Pé Obras



# Chatbot via WhatsApp (11 96590-9235)



# Vacinação



# Vacinação

1. Qual a população alvo de profissionais da comunidade escolar para vacinação?
2. Microdados do OpendataSUS revelam problemas na coleta de dados (sem informação ou campo muito genérico, como profissionais de educação)
3. Sem essas informações, não há como ter metas nem acompanhamento da vacinação da comunidade escolar.
4. Censo escolar 2021 deve ser alterado para incluir essa info.



# Formas de Ensino na Pandemia



# Transparência

1. Não há padronização de informações sobre suspensão de aulas e formas de ensino
2. Necessário analisar decretos estaduais e municipais individualmente
3. Calendários escolares em formato PDF



# Levantamento preliminar de formas de ensino em quatro capitais e estados em 2020 e 2021

São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador e Distrito Federal

Cidade/UF	# Decretos e docs estaduais	# Decretos e doc municipais
São Paulo/SP	7	3 <sup>1</sup>
Rio de Janeiro/RJ	27	24
Salvador/BA	21	28
Distrito Federal	12	NA

1. Dados apenas para 2021.



## Levantamento preliminar de formas de ensino em SP e RJ (rede estadual)

UF (rede estadual)	Dias com aula presencial	Dias com aulas remotas	Dias com ensino híbrido	Total
São Paulo	32	168	0	200
Rio de Janeiro	25	122	47	187

# Recomendações



# Propostas

1. Coleta de dados sobre vacinação e modalidades de ensino no censo escolar 2021.
2. Lei/decreto ou portaria determinando transparência de formas de ensino em site do MEC.
3. Portaria do MS disciplinando coleta dos dados de vacinação da comunidade escolar.
4. Transparência dos recursos do Tesouro para FNDE executar o Proinfância.





Obrigado!

Manoel Galdino