



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO



Planejamento e preparações para aplicação do Enem em 2019

02 de Julho de 2019

AGENDA

- 1. Grandes números do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2018.**
- 2. Questões relevantes para o monitoramento público do Exame em 2019.**
- 3. ENEM à luz do “Novo” Ensino Médio: desafios futuros.**

1

**GRANDES NÚMEROS
DO ENEM EM 2018**

O que é o Exame Nacional do Ensino Médio?

- 1. O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia do Ministério da Educação (MEC).**
- 2. O Enem avalia o desempenho do estudante e ajuda no:**
 - **Acesso à Educação Superior;**
 - **Financiamento Estudantil;**
 - **Desenvolvimento pessoal;**
 - **Melhorias na Educação.**

Enem é instrumento de política pública que alcança muitas pessoas no país inteiro.

- 1. 5.5 milhões de inscritos em 2018. Desses, 25% foram de inscrições gratuitas e 38% por meio de declaração de carência comprovada.**
- 2. Foram 10.718 locais de aplicação espalhados em 1.725 municípios (dos quais 70 eram de difícil acesso).**
- 3. Aplicação em todas as Unidades Federativas.**

Representatividade da rede pública de educação no Exame é alta.

- 1. 73% dos inscritos no ENEM realizaram seu Ensino Médio somente em rede pública.**
- 2. A Unidade Federativa que teve o maior contingente de participantes aplicou o Exame para 465 mil pessoas.**
- 3. Enquanto a que teve o menor contingente de participantes o aplicou para 8 mil pessoas (69% de taxa de participação).**

A maioria dos participantes do Exame declaram ter renda baixa.

- 1. 53% dos participantes no ENEM tinham renda mensal familiar de até R\$ 1.431,00 (1,5 salários mínimos).**
- 2. Em algumas Unidades Federativas, essa proporção é de 75% dos participantes no Exame.**

Trata-se – portanto – de um instrumento de política pública fundamental para democratização e equalização de oportunidades educacionais e sociais.

Pessoas “adultas” representam uma parcela significativa daqueles que realizam o Exame.

Pessoas com 25-30 anos:

1. **Pessoas nessa faixa etária tem participação de 8% no ENEM (366 mil pessoas).**
2. **Além disso, possuem renda familiar mensal mais baixa que a média dos participantes: 60% declaram ter renda mensal familiar de até 1,5 salários mínimos.**

Além de jovens concluintes do Ensino Médio brasileiro, ENEM também tem utilidade social para o público-alvo de pessoas adultas.

2

**QUESTÕES RELEVANTES PARA O
MONITORAMENTO PÚBLICO
DO EXAME EM 2019**

À luz da relevância do ENEM para a sociedade brasileira, é importante:

- 1. A avaliação da implementação do Exame – bem como de revisão de seus itens - sejam guiadas por critérios técnicos.**
- 2. Exista clareza dos andamentos dos processos para que os entes federativos e os estudantes possam se planejar adequadamente para a aplicação.**
- 3. Considerar que é a principal “porta de entrada” para as universidades públicas: 38% dos ingressos na universidade Pública são por meio do ENEM (rede privada: 16%)**
- 4. E que é “porta de entrada” importante para ingressantes em Licenciatura (potenciais professores): 20% ingressam por meio do ENEM.**

3

**ENEM À LUZ DO “NOVO” ENSINO MÉDIO:
DESAFIOS FUTUROS**

A Lei 13.145/2017 determinou que o currículo seja composto por uma parte comum e uma parte flexível. Além disso, a carga horária deverá ser expandida para pelo menos 3 mil horas até 2022.

**Estrutura
do Novo
Ensino
Médio**

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

- Carga horária total máxima até 1.800 horas
- Baseada na BNCC EM que define as competências e habilidades das áreas de conhecimento
- Possibilidade de interdisciplinaridade entre as áreas do conhecimento

Áreas de conhecimento

Linguagens e
suas Tecnologias

Matemática e
suas Tecnologias

Ciências da
Natureza e
suas Tecnologias

Ciências
Humanas e
Sociais Aplicadas

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Áreas de conhecimento e Formação Técnica e Profissional

Linguagens e
suas Tecnologias

Matemática e
suas Tecnologias

Ciências da
Natureza e
suas Tecnologias

Ciências
Humanas e
Sociais Aplicadas

Formação
Técnica e
Profissional

Eixos Estruturantes

Investigação
Científica

Processos
Criativos

Mediação e Intervenção
Sociocultural

Empreendedorismo

- Carga horária total mínima de 1.200 horas
- As redes ofertarão itinerários formativos de acordo com suas possibilidades e os alunos poderão escolhê-los conforme seus interesses
- Os itinerários serão organizados a partir de combinações entre as áreas de conhecimento, a formação técnica e profissional e os eixos estruturantes, formando múltiplas possibilidades para serem ofertadas.

A nova arquitetura do Ensino Médio brasileiro tende a aumentar a complexidade da elaboração do Exame

- 1. Possibilidades de diferentes trajetórias de formação – por meio dos itinerários – possivelmente aumentará a complexidade de elaboração da matriz de referência do exame.**
- 2. Embora saibamos que a adaptação do ENEM deve ser feita à luz das adaptações curriculares dos entes federativos, sabemos que o Exame terá papel crucial na efetivação do novo modelo de Ensino Médio nas salas de aulas do país.**

A concepção futura do ENEM deve estar à altura da nova arquitetura do Ensino Médio:

- **Contemplando a avaliação das múltiplas possibilidades de itinerários formativos;**
- **Sem aprofundar as críticas
desigualdades de oportunidades
educacionais.**



Obrigado!



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO