

Valorização dos/as profissionais da educação: piso carreira e formação

Alessio Costa Lima

Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/ CE

Presidente da Undime

NOVEMBRO/ 2023



A defesa da valorização dos profissionais da educação sempre teve entre as bandeiras de luta da Undime

0
1

FUNDEF

0
2

FUNDEB

0
3

LEI DO PISO

0
4

PNE

0
5

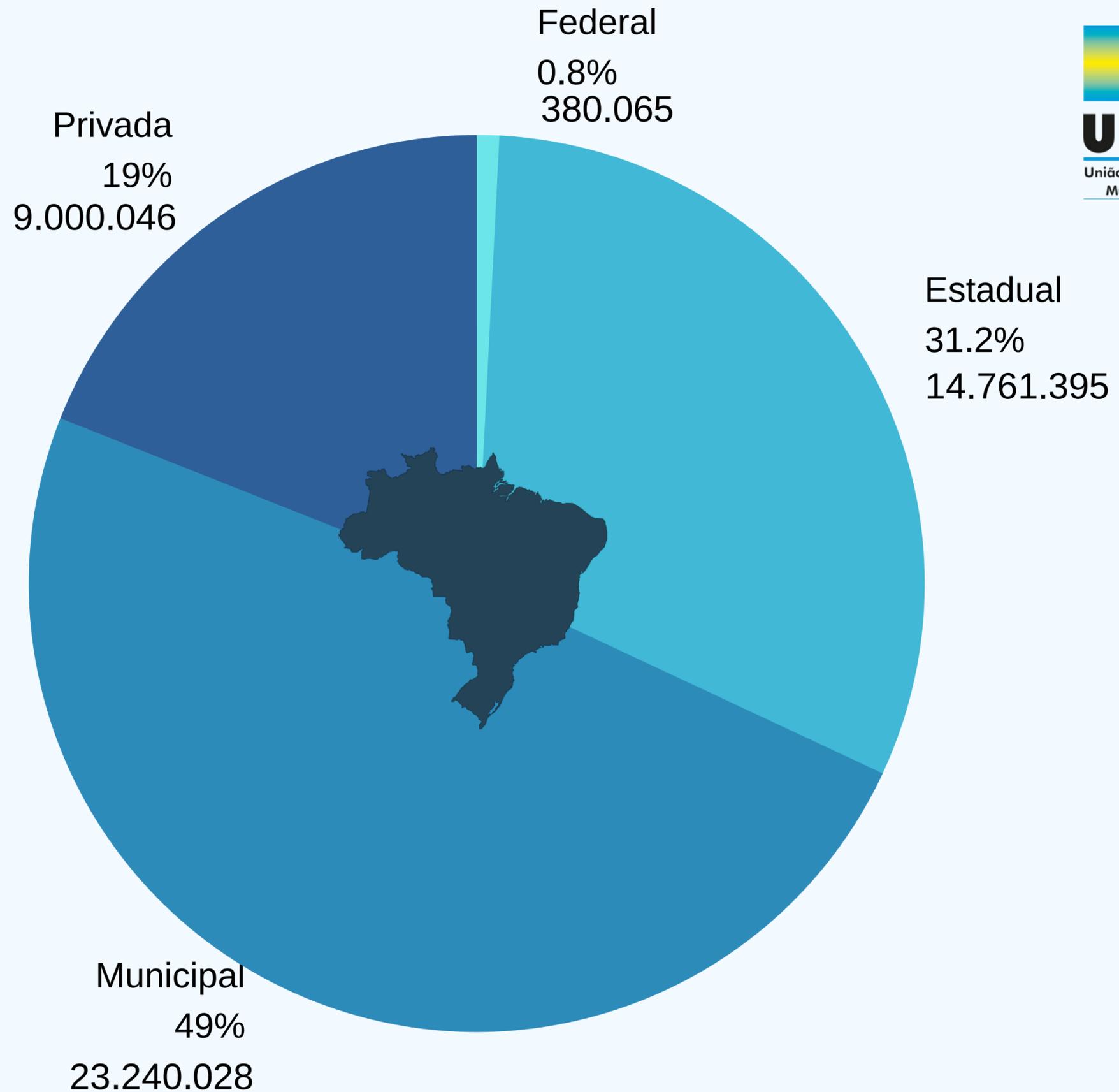
NOVO FUNDEB

O TAMANHO DA NOSSA RESPONSABILIDADE

DISTRIBUIÇÃO DAS MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA BRASIL 2022

Censo Escolar **2022**

Elaboração própria.



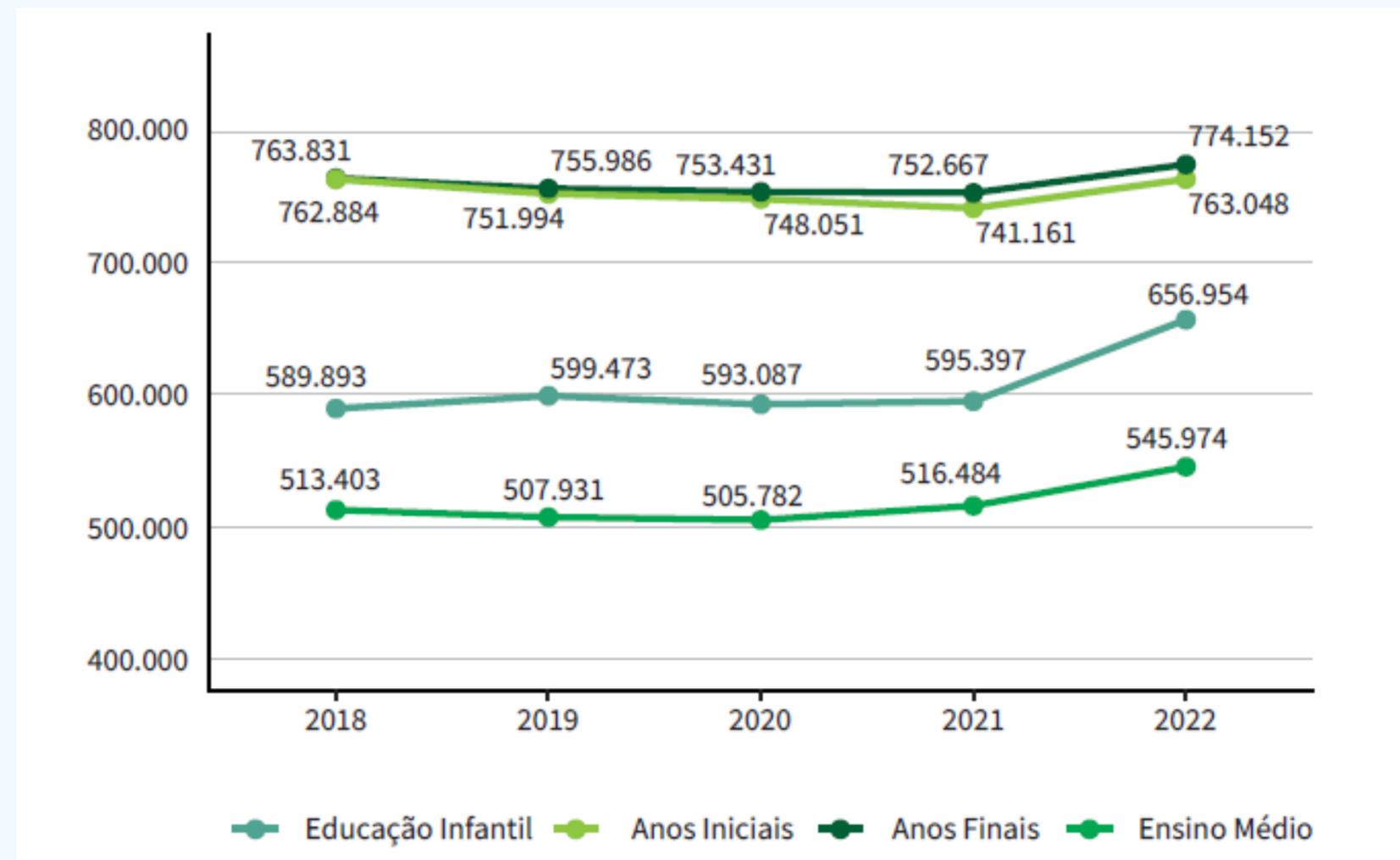
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES, POR ETAPA DE ENSINO

BRASIL 2018-2022

Em **2022**, foram registrados **2.315.616** docentes na educação básica brasileira.

A maior parte atua no ensino fundamental (61,1%), etapa em que se encontram 1.414.211 docentes.

De 2018 a 2022, o número de docentes que atuam na educação infantil cresceu 11,4% e daqueles que atuam no ensino médio, 6,3%

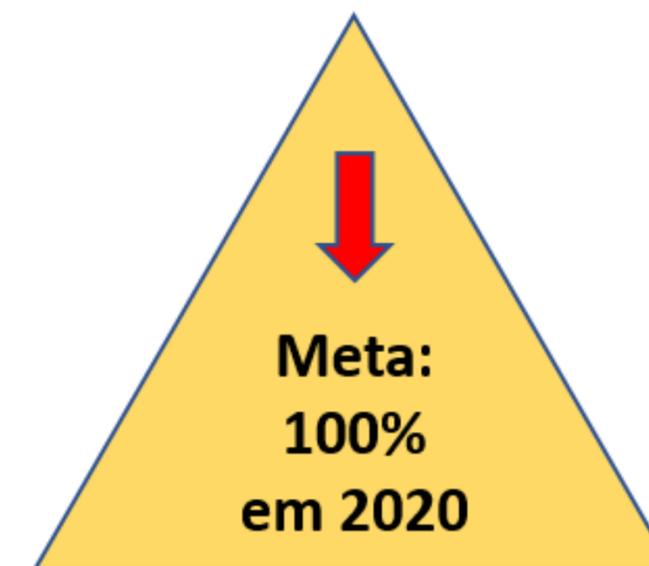
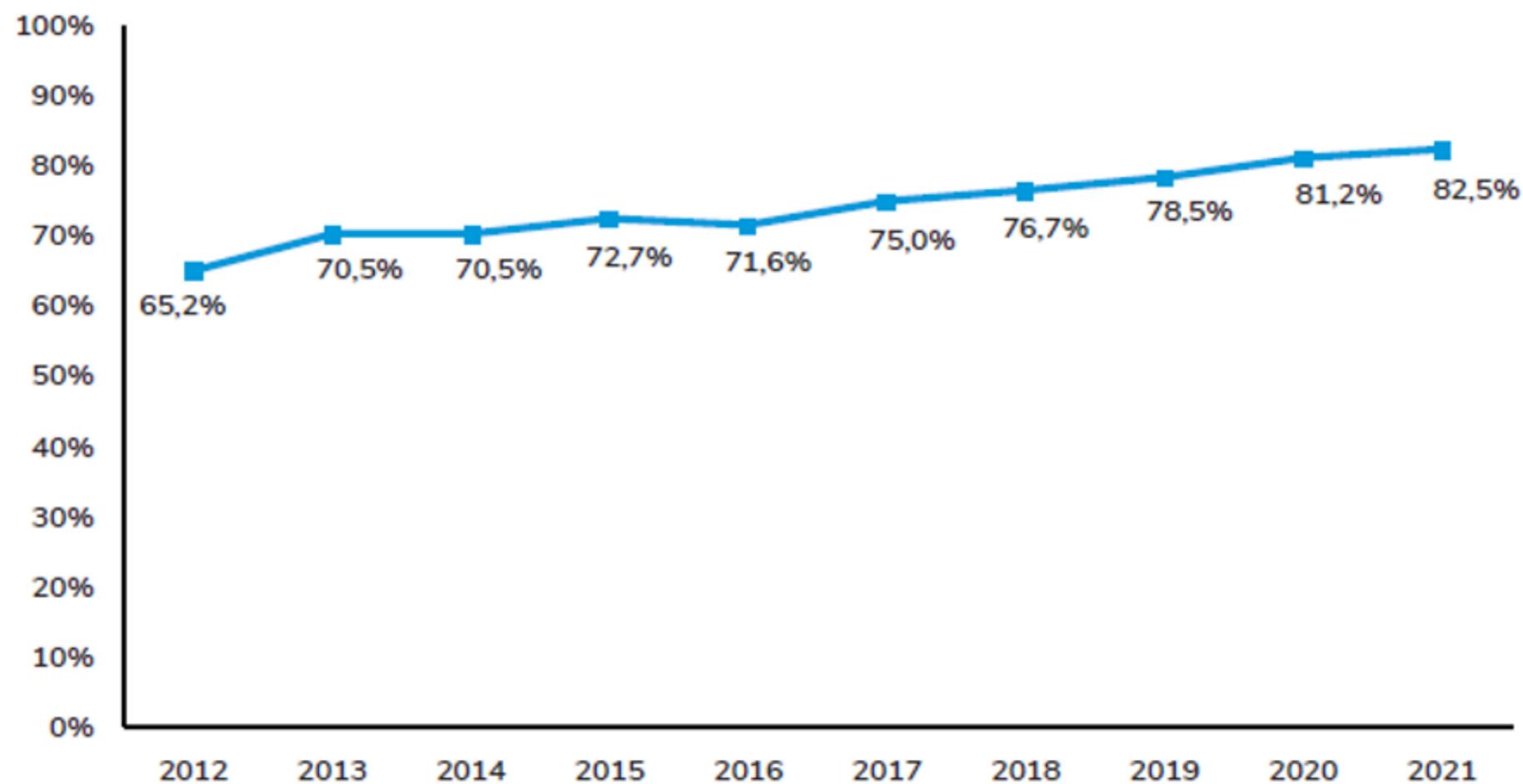


Fonte:Resumo Técnico Censo Escolar 2022 - Inep

Ações a serem desenvolvidas (PNE)

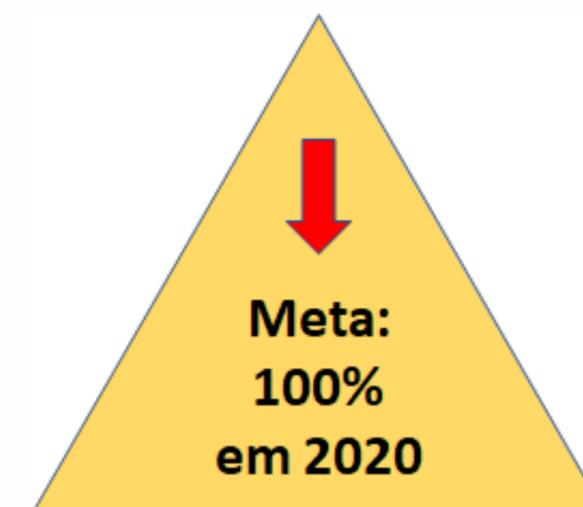
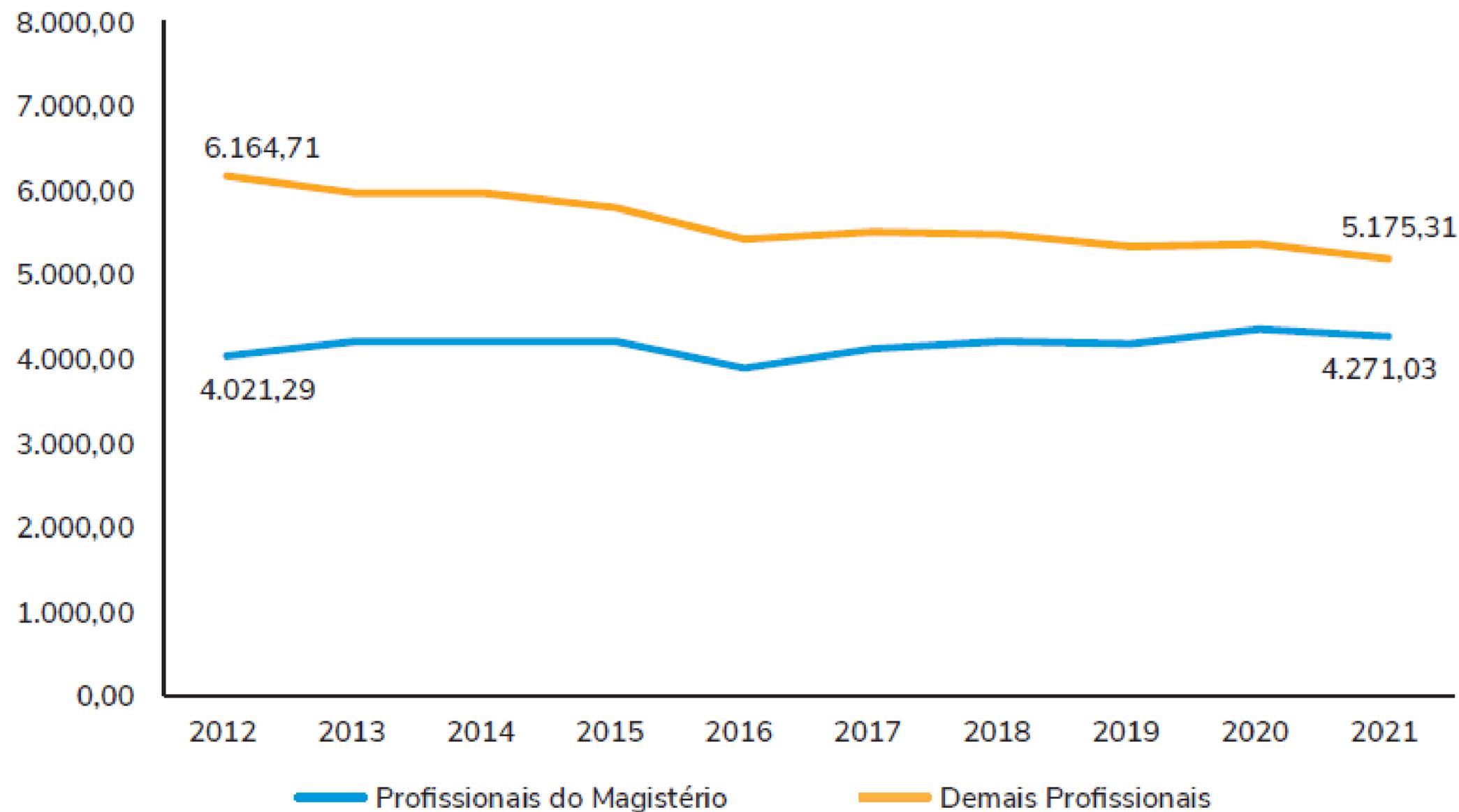
1. Instituir e implementar política nacional de valorização dos profissionais de educação, garantindo formação inicial e continuada
2. Aumentar o percentual de professores com nível de pós-graduação
3. Instituir planos de carreira para os profissionais da educação condizentes com a realidade atual, com a garantia de 1/3 para horas-atividade
4. Garantir a aplicação do Piso Salarial Nacional do Magistério
5. Equiparar o rendimento médio dos profissionais da educação ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente

Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior – Meta 17 PNE



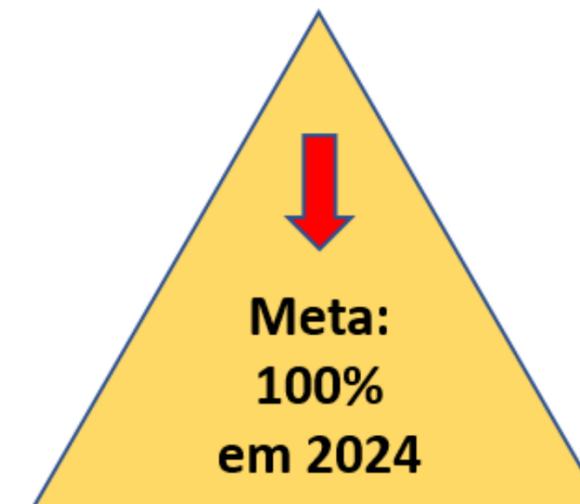
O crescimento do indicador deve-se, em grande parte, ao decréscimo do rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais, que correspondeu a uma perda real de 16% do seu poder de compra efetivo.

Evolução do rendimento bruto médio mensal (em R\$) dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e dos demais profissionais assalariados, com nível superior – Brasil – 2012-2021



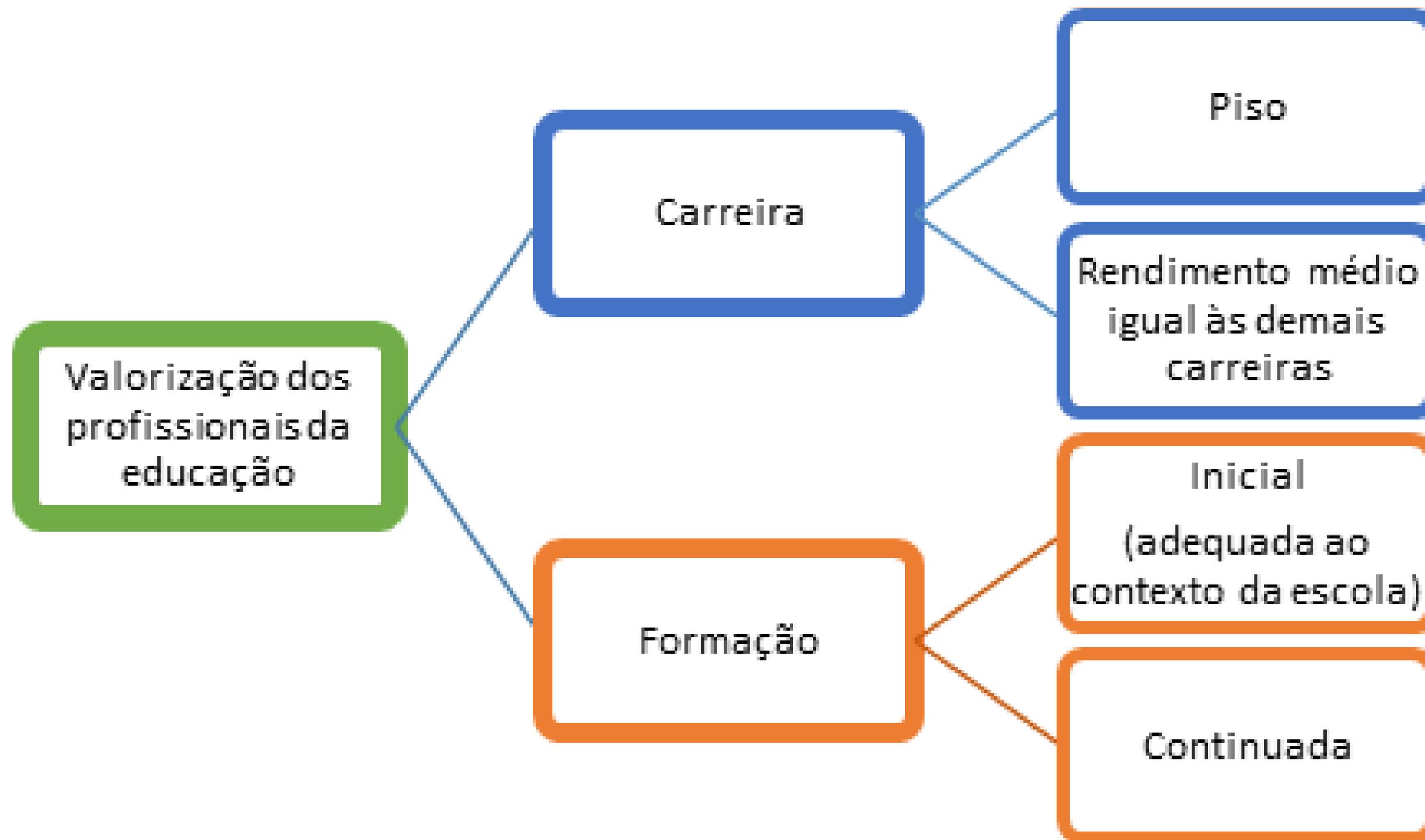
Percentual de redes que possuem PCR para a carreira do magistério e dos não docentes, limite de carga horária para o desempenho de atividades de interação com alunos e piso salarial do magistério público - 2018 – Meta 18 (A, B, C, D, E, F, G, H) PNE

	18 A, E Plano de Carreira para o Magistério	18 B, F Limite de 2/3 da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os Educandos	18 C, G Piso salarial da carreira do magistério público definido em lei estadual	18 D, H Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes
Redes estaduais	100%	85,2%	70,4%	81,5%
Redes municipais	95,7%	74,2%	74,2%	38,8%



Os ocupantes de cargos de provimento efetivo nas redes estaduais de ensino representavam 54,9%, e nas redes municipais 71,7% dos vínculos docentes em 2021.

Fonte: Relatório do 4º ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação (2022) – Inep
Elaboração própria



NOVO PARADIGMA DE FORMAÇÃO E DE VALORIZAÇÃO DE PROFESSORES



FORMAÇÃO INTEGRAL

para o desenvolvimento de amplas potencialidades e vivências

PRÁTICA E TEORIA

em diálogo permanente para serem exercitadas e vivenciadas

VALORIZAÇÃO DA CARREIRA

com remuneração financeira adequada

COMENTÁRIOS SOBRE A PEC

169/ 2019:

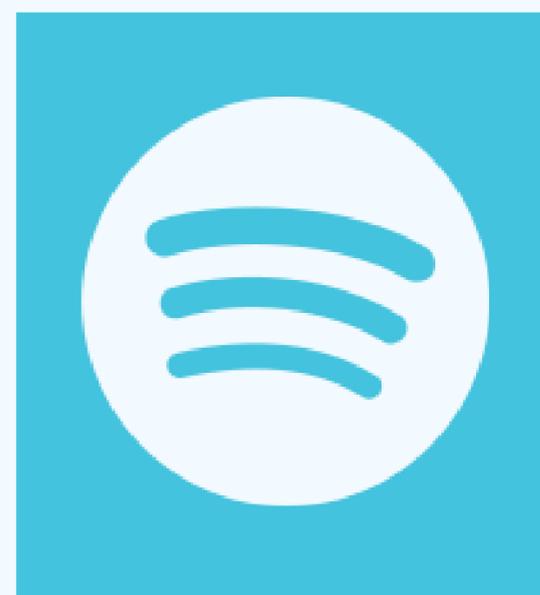
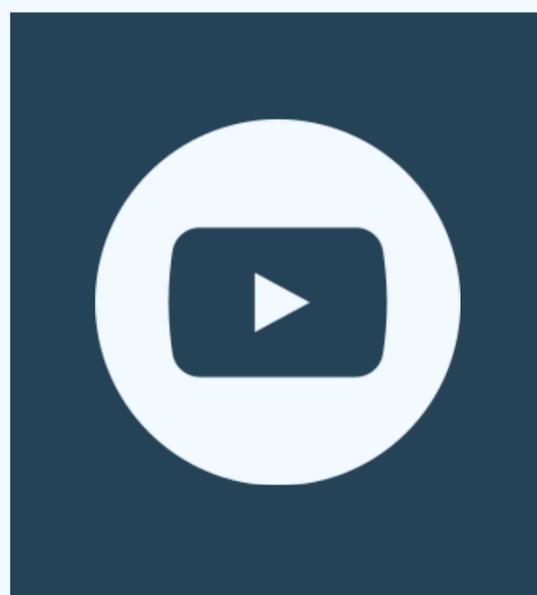
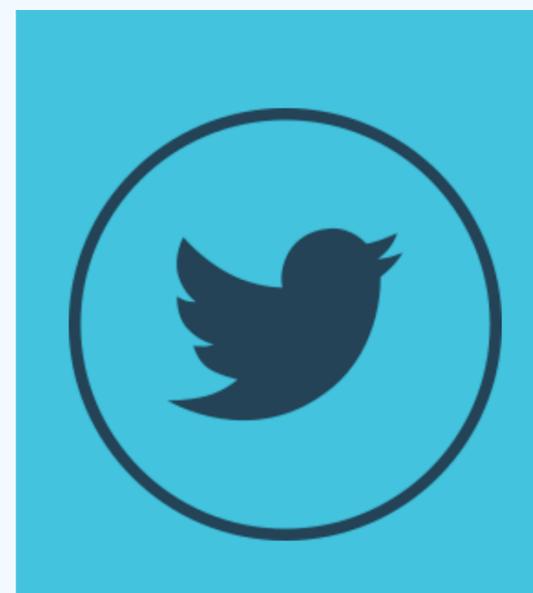
propõe a alteração no art. 37 da CF para permitir a acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de qualquer natureza

- Pode afetar a qualidade da educação ofertada, ao precarizar a profissionalização da docência.
- O atual texto da CF já flexibiliza ao permitir a acumulação de dois cargos de professor, ou de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- O vínculo técnico ou científico permite a prática de uma atividade que possibilita o exercício da formação original e pode permitir o enriquecimento da docência.

COMENTÁRIOS SOBRE A PEC 169/ 2019:

propõe a alteração no art. 37 da CF para permitir a acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de qualquer natureza

- A carreira de professor deve ser valorizada, garantindo:
 - salário digno, com piso e carreira;
 - jornada única, com lotação em uma mesma escola e dedicação exclusiva.
- O professor deve poder vislumbrar uma carreira com elevação, progressão e promoção, a partir da formação (habilitação), tempo de serviço e merecimento.



MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://www.twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)