



CONSULTA

TEOR DA SOLICITAÇÃO: Seminário do Plano Nacional da Educação no Distrito Federal

SOLICITANTE: Comissão Especial sobre o Plano Nacional de Educação decênio 2024-2034 (PL 2614/24)

AUTOR: Consultoria Legislativa - Área XV - Educação, Cultura e Desporto

O conteúdo deste trabalho não representa a posição da Consultoria Legislativa, tampouco da Câmara dos Deputados, sendo de exclusiva responsabilidade de seus autores.

CENÁRIO GERAL DA EDUCAÇÃO

META 1 — UNIVERSALIZAR (100%) ATÉ 2016 A EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS), COM COBERTURA DE PELO MENOS 50% DAS CRIANÇAS ATÉ 3 ANOS.

Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)

| Brasil/Região/UF | Atendidos | | | | Variação 2013-2022 (pp) | |
|------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------------|--|
| | 2013 | | 2022 | | | |
| | N | % | N | % | | |
| Brasil | 5.004.404 | 87,9% | 5.626.221 | 93,0% | 5,0 | |
| Centro-Oeste | 355.378 | 82,5% | 459.616 | 90,1% | 7,6 | |
| Distrito Federal | 63.731 | 86,6% | 80.705 | 94,5% | 7,9 | |

Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche

| Brasil/Região/UF | Atendidos | | | | Variação 2013-2022 (pp) | |
|------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------------|--|
| | 2013 | | 2022 | | | |
| | N | % | N | % | | |
| Brasil | 3.271.734 | 27,9% | 4.375.413 | 37,3% | 9,4 | |
| Centro-Oeste | 196.837 | 21,6% | 323.320 | 31,0% | 9,9 | |
| Distrito Federal | 45.186 | 29,8% | 51.433 | 31,1% | 1,3 | |

META 2 — UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL (6 A 14 ANOS) E GARANTIR QUE PELO MENOS 95% DOS ALUNOS O CONCLUA NA IDADE RECOMENDADA.

Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)

| Brasil / Regiões/ UF | 2012 | 2023 | Variação 2012-2023 (pp) |
|----------------------|-------|-------|-------------------------|
| Brasil | 96,7% | 95,7% | -1,0 |
| Centro-Oeste | 96,6% | 95,5% | -1,1 |
| Distrito Federal | 96,0% | 97,4% | 1,3 |

Indicador 2B: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído

| Brasil / Regiões/ UF | 2012 | 2023 | Variação 2012-2023 (pp) |
|----------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Brasil | 68,2% | 84,3% | 16,1% |
| Centro-Oeste | 74,9% | 87,5% | 12,6% |
| Distrito Federal | 76,1% | 82,9% | 6,8% |

META 3 — UNIVERSALIZAR ATÉ 2016 O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA A POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS E ELEVAR A TAXA MÉDIA DE MATRÍCULA PARA O ENSINO MÉDIO PARA 85%.

Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)

| Brasil / Regiões/ UF | 2012 | 2023 | Variação 2012-2023 (pp) |
|----------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Brasil | 88,8% | 94,0% | 5,2 |
| Centro-Oeste | 88,7% | 91,9% | 3,2 |
| Distrito Federal | 89,9% | 94,9% | 5,0 |

Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa

| Brasil / Regiões/ UF | 2012 | 2023 | Variação 2012-2023 (pp) |
|----------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Brasil | 63,5% | 76,9% | 13,4 |
| Centro-Oeste | 67,4% | 77,0% | 9,6 |
| Distrito Federal | 68,9% | 80,4% | 11,5 |

META 4 — UNIVERSALIZAR PARA A POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PREFERENCIALMENTE NA REDE REGULAR DE ENSINO.

Indicador 4A: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola (2010)

| Brasil/Região/UF | População de 04 a 17 anos com deficiência | | | |
|------------------|---|------|--------------------------|------|
| | Frequentava a escola | | Não frequentava a escola | |
| | N | % | N | % |
| Brasil | 897.116 | 82,5 | 190.501 | 17,5 |
| Centro-Oeste | 60.101 | 85,3 | 10.331 | 14,7 |
| Distrito Federal | 13.286 | 90,4 | 1.407 | 9,6 |

Indicador 4B: Percentual de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação

| Brasil/Região/UF | 2013 | 2023 | Variação 2013-2023 (pp) |
|------------------|-------|-------|-------------------------|
| Brasil | 85,3% | 95,0% | 9,7 |
| Centro-Oeste | 87,7% | 95,0% | 7,3 |
| Distrito Federal | 81,2% | 97,0% | 15,8 |

Indicador 4C: Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado

| Brasil/Região/UF | 2013 | 2023 | Variação 2013-2023 (pp) |
|------------------|-------|-------|-------------------------|
| Brasil | 49,7% | 47,0% | -2,7 |
| Centro-Oeste | 57,7% | 45,1% | -12,6 |
| Distrito Federal | 68,3% | 39,5% | -28,8 |

META 5 — ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO ATÉ O FINAL DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Importante destacar que esses indicadores não são comparáveis aos calculados nos ciclos anteriores (ANA 2014 e 2016), uma vez que a avaliação e o ano escolar avaliado foram alterados. Nesse sentido, não é possível apresentar uma série histórica de monitoramento dessa meta ao longo da vigência do PNE 2014-2024.

Por fim, ressalta-se que os resultados apresentados permitem observar o impacto da pandemia da covid-19 na aprendizagem dos estudantes.

Indicador 5A: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb¹

| Brasil/Região/UF | 2019 | 2021 |
|------------------|-------|-------|
| Brasil | 60,3% | 43,6% |
| Centro-Oeste | 60,8% | 41,9% |
| Distrito Federal | 70,5% | 51,9% |

Indicador 5B: Percentual² de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Matemática no Saeb

Proficiência média na avaliação do 2º ano do ensino fundamental em Matemática

| Brasil/Região/UF | 2019 | 2021 |
|------------------|-------|-------|
| Brasil | 750,0 | 726,0 |
| Centro-Oeste | 750,0 | 724,0 |
| Distrito Federal | 70,5 | 51,9 |

META 6 — OFERECER EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (ETI) EM NO MÍNIMO 50% DAS ESCOLAS PÚBLICAS, DE FORMA A ATENDER PELO MENOS 25% DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral

| Brasil/Região/UF | 2014 | 2023 | Variação |
|------------------|------------|------------|----------|
| | Alunos ETI | Alunos ETI | |

¹ Considerando a [Nota Técnica](#) emitida pelo Inep referente à divulgação dos resultados da avaliação de alfabetização do Saeb 2023, segundo a qual “a precisão dos resultados desta avaliação, porém, fica muito **aquém da precisão** dos resultados da avaliação dos estados, para aferir o indicador de alfabetização dos alunos em cada unidade da federação”, optou-se por apresentar os dados obtidos por meio das avaliações estaduais de alfabetização. Diferentemente do Saeb, que realiza uma avaliação amostral da alfabetização em todas as unidades da federação, contando também com a participação da rede privada, as avaliações estaduais de 2023 foram realizadas de forma censitária no 2º ano do ensino fundamental, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, e contemplaram apenas as redes públicas.

² Diferentemente da área de Língua Portuguesa, ainda não há um padrão definido esperado para um estudante do 2º ano do ensino fundamental quanto à área de Matemática. Os dados disponibilizados são descritos pela média da avaliação.

| | % | % | 2014-2023 (pp) |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|
| Brasil | 17,6% | 20,6% | 3,0 |
| Centro-Oeste | 17,1% | 14,5% | -2,6 |
| Distrito Federal | 8,4% | 6,8% | -1,6 |

Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.

| Brasil/Região/UF | 2014 | 2023 | Variação 2014-2023 (pp) |
|---------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | Escolas ETI | Escolas ETI | |
| | % | % | |
| Brasil | 29,0% | 30,5% | 1,5 |
| Centro-Oeste | 35,4% | 26,5% | -8,9 |
| Distrito Federal | 13,2% | 12,6% | -0,6 |

META 7 — FOMENTAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TODAS AS ETAPAS.

Indicador 7A: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental

| Região/UF | 2007 | | 2021 | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ideb | Meta Ideb | Ideb | Meta Ideb |
| Brasil | 4,2 | 3,9 | 5,8 | 6,0 |
| Centro-Oeste | 4,4 | 4,1 | 5,8 | 6,2 |

Indicador 7B: Ideb dos anos finais do ensino fundamental

| Região/UF | 2007 | | 2021 | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ideb | Meta Ideb | Ideb | Meta Ideb |
| Brasil | 3,8 | 3,5 | 5,1 | 5,5 |
| Centro-Oeste | 3,8 | 3,5 | 5,2 | 5,4 |

Indicador 7C: Ideb do ensino médio

| Região/UF | 2007 | | 2021 | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ideb | Meta Ideb | Ideb | Meta Ideb |
| Brasil | 3,5 | 3,4 | 4,2 | 5,2 |
| Centro-Oeste | 3,4 | 3,4 | 4,1 | 5,2 |

META 8 — ELEVAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS, PARA ALCANÇAR NO MÍNIMO 12 ANOS DE ESTUDO, PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO, DE MENOR ESCOLARIDADE NO PAÍS E DOS 25% MAIS POBRES, E IGUALAR ESCOLARIDADE MÉDIA ENTRE NEGROS E NÃO NEGROS.

Indicador 8A: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade

| Brasil/Regiões/UF | 2012 | 2023 | Variação 2012/2023 |
|---------------------|-------------|-------------|--------------------|
| Brasil | 10,7 | 11,8 | 1,1 |
| Centro-Oeste | 11,0 | 12,1 | 1,1 |
| Distrito Federal | 11,8 | 12,6 | 0,8 |

Indicador 8B: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural

| Brasil/Regiões/UF | 2012 | 2023 | Variação 2012/2023 |
|---------------------|------------|-------------|--------------------|
| Brasil | 8,6 | 10,4 | 1,8 |
| Centro-Oeste | 9,3 | 11,0 | 1,7 |
| Distrito Federal | 10,4 | 11,2 | 0,8 |

Indicador 8C: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

| Brasil/Regiões/UF | 2016 | 2022 | Variação 2016/2022 |
|---------------------|------------|-------------|--------------------|
| Brasil | 9,3 | 10,3 | 1,0 |
| Centro-Oeste | 9,7 | 10,5 | 0,8 |
| Distrito Federal | 9,8 | 10,9 | 1,1 |

Indicador 8D: Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos

| Brasil/Regiões/UF | 2012 | 2023 | Variação 2012/2023 (pp) |
|---------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Brasil | 86,2% | 91,9% | 5,7 |
| Centro-Oeste | 89,7% | 92,1% | 2,4 |
| Distrito Federal | 89,6% | 92,5% | 2,9 |

Total e percentual da população de 18 a 29 anos de idade, segundo a posse do Ensino Médio completo (Sim ou Não) – Brasil e Unidades da Federação – 2023

| Brasil/UF | Não | Sim | Total da população de 18 a 29 anos | % da população sem o ensino médio completo |
|------------------|------------|------------|------------------------------------|--|
| Brasil | 10.917.548 | 28.478.329 | 39.395.877 | 27,7% |
| Distrito Federal | 111.070 | 511.857 | 622.927 | 17,8% |

META 9 — ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 ANOS OU MAIS PARA 93,5% ATÉ 2015; ERRADICAR O ANALFABETISMO ABSOLUTO; E REDUZIR EM 50% A TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL.

Indicador 9A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade (Segundo o PNE, a meta deveria ser atingida até 2015)

| Região/UF | Anos | | Variação 2012/2023 (pp) |
|------------------|-------|-------|-------------------------|
| | 2012 | 2023 | |
| Centro-Oeste | 93,7% | 96,3% | 2,7 |
| Distrito Federal | 96,6% | 98,3% | 1,7 |

Indicador 9B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade

| Região/UF | Anos | | Variação 2012/2023 (pp) |
|------------------|-------|-------|-------------------------|
| | 2012 | 2023 | |
| Centro-Oeste | 15,6% | 10,1% | 5,5 |
| Distrito Federal | 9,0% | 4,7% | 4,3 |

META 10 — OFERECER, NO MÍNIMO, 25% DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO, NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.

Indicador 10A: Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional

| Brasil/Região/UF | 2013 | | | 2023 | | | Variação 2013/2023 (pp) |
|------------------|--------------|---------------|-----|--------------|---------------|-----|-------------------------|
| | EJA EPT | EJA | % | EJA EPT | EJA | % | |
| Brasil | 106.008 7 | 3.830.20 7 | 2,8 | 121.527 5 | 2.589.81 5 | 4,7 | 1,9 |
| Centro-Oeste | 4.337 | 256.186 | 1,7 | 2.313 | 158.232 | 1,5 | -0,2 |
| Distrito Federal | 104 | 50.468 | 0,2 | 693 | 30.856 | 2,2 | 2,0 |

META 11 — TRIPLOCAR AS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA (EPT) DE NÍVEL MÉDIO, ASSEGURANDO A QUALIDADE DA OFERTA E PELO MENOS 50% DA EXPANSÃO DO SEGMENTO PÚBLICO.

Indicador 11A: Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio

| Brasil/Região/UF | 2013 | 2023 | Variação 2013-2023 | |
|------------------|-----------|-----------|--------------------|-------|
| | | | Absoluta | % |
| Brasil | 1.602.946 | 2.271.607 | 668.661 | 41,7% |
| Centro-Oeste | 85.412 | 109.406 | 23.994 | 28,1% |
| Distrito Federal | 15.218 | 29.016 | 13.798 | 90,7% |

Indicador 11B: Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio

| Brasil | 2013 | 2023 |
|--------|------|-------|
| Brasil | 0,0% | 50,1% |

Indicador 11C: Expansão acumulada da EPT de nível médio pública

| Brasil | 2013 | 2023 |
|--------|------|-------|
| Brasil | 0,0% | 37,2% |

META 12 — ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA (TBM) NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 50% E A TAXA LÍQUIDA DE ESCOLARIZAÇÃO (TLE) PARA 33% DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS, COM EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, 40% DAS NOVAS MATRÍCULAS NO SEGMENTO PÚBLICO.

Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)

| Brasil/Região/UF | 2012 | 2023 | Aumento 2012-2023 (pp) | Variação 2012/2023 (%) |
|---------------------|--------------|--------------|------------------------|------------------------|
| Brasil | 30,0% | 40,5% | 10,6 | 35,3% |
| Centro-Oeste | 38,5% | 47,1% | 8,6 | 22,4% |
| Distrito Federal | 55,6% | 65,2% | 9,7 | 17,4% |

Indicador 12B: Taxa Líquida de Escolarização na Educação Superior (TLE)

| Brasil/Região/UF | 2012 | 2023 | Aumento 2012-2023 (pp) | Variação 2012/2023 (%) |
|---------------------|--------------|--------------|------------------------|------------------------|
| Brasil | 19,5% | 25,9% | 6,4 | 32,6% |
| Centro-Oeste | 25,8% | 30,4% | 4,6 | 18,0% |
| Distrito Federal | 36,5% | 44,3% | 7,8 | 21,3% |

Indicador 12C: Participação do segmento público na expansão das matrículas de graduação

| Brasil/Região/UF | 2012 | | 2022 | | Crescimento 2012-2022 | | | |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|----------------|------------------|---------------|
| | Privada | Pública | Privada | Pública | Privadas | Públicas | Total | Indicador 12C |
| Brasil | 5.140.312 | 1.897.376 | 7.364.254 | 2.076.517 | 2.223.942 | 179.141 | 2.403.083 | 7,5% |
| Centro-Oeste | 510.278 | 156.163 | 651.334 | 194.808 | 141.056 | 38.645 | 179.701 | 21,5% |
| Distrito Federal | 160.347 | 30.730 | 183.421 | 45.058 | 23.074 | 14.328 | 37.402 | 38,3% |

META 13 — ELEVAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AMPLIAR A PROPORÇÃO DE MESTRES E DOUTORES DO CORPO DOCENTE PARA 75%, COM NO MÍNIMO 35% DE DOUTORES.

Indicador 13A: Percentual de docentes da educação superior com mestrado ou doutorado e Indicador 13B: Percentual de docentes da educação superior com doutorado

| Ente | Ano | | | | | | Variação 2012/2022 | | |
|------|-------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| | 2012 | | | 2022 | | | | | |
| | Total de docentes | Ind 13A - Mestrado e/ou Doutorado | Ind 13B - Doutorado | Total de Docentes | Ind 13A - Mestrado e/ou Doutorado | Ind 13B - Doutorado | Total de Docentes | Variação Ind 13A (p p) | Variação Ind 13B (p p) |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|------|------|---------|------|------|-----|------|------|
| Brasil | 315.993 | 70,1 | 32,6 | 316.792 | 84,6 | 52,1 | 799 | 14,5 | 19,5 |
|--------|---------|------|------|---------|------|------|-----|------|------|

META 14 — ELEVAR GRADUALMENTE O NÚMERO DE MATRÍCULAS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, PARA ATINGIR 60 MIL TÍTULOS/ANO NO MESTRADO E 25 MIL/ANO NO DOUTORADO.

Indicador 14A: Títulos de mestrado concedidos por ano no País

| Brasil/Região/UF | 2012 | 2022 | Variação 2012 - 2022 (N) |
|------------------|--------|--------|--------------------------|
| Brasil | 47.138 | 59.374 | 12.236 |
| Centro-Oeste | 3.358 | 5.146 | 1.788 |
| Distrito Federal | 1.327 | 1.874 | 547 |

Indicador 14B: Títulos de doutorado concedidos por ano no País

| Brasil/Região/UF | 2012 | 2022 | Variação 2012 - 2022 (N) |
|------------------|--------|--------|--------------------------|
| Brasil | 13.912 | 22.993 | 9.081 |
| Centro-Oeste | 622 | 1.556 | 934 |
| Distrito Federal | 383 | 674 | 291 |

META 15 — GARANTIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO DOS ENTES FEDERATIVOS, QUE OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA POSSUAM FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR.

Indicador 15A: Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam e
 Indicador 15B: Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam

| Brasil/Região/UF | “Educação Infantil (15A)” | | | “Anos Iniciais do Ensino Fundamental (15B)” | | |
|------------------|---------------------------|------|-------------------------|---|------|-------------------------|
| | 2013 | 2023 | Variação 2013/2023 (pp) | 2013 | 2023 | Variação 2013/2023 (pp) |
| Brasil | 42,2 | 63,3 | 21,1 | 54,0 | 74,9 | 20,9 |

| | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Centro-Oeste | 53,1 | 69,9 | 16,8 | 68,8 | 84,3 | 15,5 |
| Distrito Federal | 45,2 | 68,2 | 23,0 | 69,3 | 86,9 | 17,6 |

Indicador 15C: Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam e Indicador 15D: Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam

| Brasil/Região/UF | “Anos Finais do Ensino Fundamental (15C)” | | | “Ensino Médio (15D)” | | |
|---------------------|---|-------------|-------------------------|----------------------|-------------|-------------------------|
| | 2013 | 2023 | Variação 2013/2023 (pp) | 2013 | 2023 | Variação 2013/2023 (pp) |
| Brasil | 48,0 | 60,4 | 12,4 | 57,8 | 68,2 | 10,4 |
| Centro-Oeste | 47,7 | 67,2 | 19,5 | 50,1 | 70,3 | 20,2 |
| Distrito Federal | 73,4 | 86,1 | 12,7 | 76,2 | 86,3 | 10,1 |

META 16 — FORMAR, EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO, 50% DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E GARANTIR FORMAÇÃO CONTINUADA PARA 100%.

Indicador 16A: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu

| Brasil/Região/UF | 2013 | | | 2023 | | | Variação 2013/2023 (pp) | |
|---------------------|------------------|----------------|--------------|------------------|------------------|--------------|-------------------------|--|
| | Total | Pós-graduação | | Total | Pós-graduação | | | |
| | | N | % | | N | % | | |
| Brasil | 2.183.858 | 658.621 | 30,2% | 2.416.802 | 1.162.857 | 48,1% | 17,9% | |
| Centro-Oeste | 154.243 | 54.068 | 35,1% | 170.673 | 103.719 | 60,8% | 25,7% | |
| Distrito Federal | 30.000 | 11.931 | 39,8% | 32.166 | 16.010 | 49,8% | 10,0% | |

Indicador 16B: Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada

| Brasil/Região/UF | 2013 | | | 2023 | | | Variação 2013/2023 (pp) | |
|------------------|------------------|---------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------|-------------------------|--|
| | Total | Formação continuada | | Total | Formação continuada | | | |
| | | N | % | | N | % | | |
| Brasil | 2.183.858 | 667.277 | 30,6 | 2.416.802 | 1.008.397 | 41,7 | 11,2 | |

| | | | | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|-------------|----------------|---------------|-------------|-------------|
| Centro-Oeste | 154.243 | 49.802 | 32,3 | 170.673 | 78.067 | 45,7 | 13,5 |
| Distrito Federal | 30.000 | 13.947 | 46,5 | 32.166 | 17.033 | 53,0 | 6,5 |

META 17 — VALORIZAR PROFISSIONAIS DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, COM EQUIPARAÇÃO DO RENDIMENTO MÉDIO AO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE ATÉ 2020.

Indicador 17A: Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo. (Segundo o PNE, a equiparação dessas categorias deveria ocorrer até 2020)

| Brasil/Região/UF | Descrição | Anos | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | | 2012 | 2023 |
| Brasil | Profissionais do magistério | 4.669,87 | 4.919,53 |
| | Demais profissionais | 7.158,99 | 5.660,99 |
| | Indicador 17A | 65,2% | 86,9% |
| Centro-Oeste | Profissionais do magistério | 6.004,18 | 6.008,24 |
| | Demais profissionais | 8.884,60 | 6.520,68 |
| | Indicador 17A | 67,6% | 92,1% |
| Distrito Federal | Profissionais do magistério | 9.691,75 | 6.458,76 |
| | Demais profissionais | 13.299,19 | 9.262,81 |
| | Indicador 17A | 72,9% | 69,7% |

META 18 — ASSEGURAR, EM DOIS ANOS, PLANOS DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR PÚBLICAS. PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ADOTAR COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL.

Indicador 18A: Percentual de UFs que possuem PCR dos profissionais do magistério e Indicador 18B: Percentual de UFs que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos e Indicador 18C: Percentual de UFs que atendem ao PSNP e Indicador 18D: Percentual de UFs que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério

| Brasil/UF | 18A Plano de carreira para o magistério | | 18B Limite de 2/3 da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos | | 18C Professores(as) com jornada de trabalho de 40 horas semanais e com vencimento básico igual ou superior ao PSNP/2021 | | 18D Plano de carreira vigente para os profissionais da educação não docentes | |
|------------------|--|------|--|------|--|------|---|------|
| | 2018 | 2021 | 2018 | 2021 | 2018 | 2021 | 2018 | 2021 |
| % | 100% | 100% | 85% | 85% | 11% | 70% | 81% | 81% |
| Brasil | 27 | 27 | 23 | 23 | 3 | 19 | 22 | 22 |
| Distrito Federal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Indicador 18E: Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério e Indicador 18F: Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos e Indicador 18G: Percentual de municípios que atendem ao PSNP e Indicador 18H: Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério

| Brasil/Região/UF | 18E – Possuem Planos de Carreira para o Magistério | | 18F – Preveem limite de 2/3 da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos | | 18G – Professores(as) com jornada de trabalho de 40 horas semanais e com vencimento básico igual ou superior ao PSNP/2021* | | 18H – Possuem Planos de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes | |
|------------------|--|-------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 2018 | 2021 | 2018 | 2021 | 2018 | 2021 | 2018 | 2021 |
| Brasil | 95,7% | 96,3% | 74,2% | 79,8% | 32,0 % | 60,1% | 38,8% | 42,1% |
| Centro-Oeste | 96,4% | 96,6% | 87,8% | 87,4% | 22,5 % | 69,8% | 41,5% | 51,8% |

META 19 — ASSEGURAR, EM DOIS ANOS, AS CONDIÇÕES PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS.

Indicador 19A: Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar

| Tipo de acesso | 2019 | 2023 |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| Indicação | 56,2% | 46,6% |
| Processo seletivo | 7,2% | 15,3% |
| Concurso público | 8,3% | 7,6% |
| Eleição | 20,0% | 17,0% |
| Eleição e processo seletivo | 6,6% | 10,5% |
| Outros | 1,7% | 3,0% |

| Brasil/Região/UF | 2019 | 2023 |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Brasil | 6,6% | 10,5% |
| Centro-Oeste | 12,5% | 11,7% |
| Distrito Federal | 41,2% | 25,2% |

Indicador 19B: Percentual de existência de colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil) nas escolas públicas brasileiras

| Brasil/Região/UF | 2019 | 2023 |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Brasil | 36,4% | 41,5% |
| Centro-Oeste | 34,9% | 39,9% |
| Distrito Federal | 46,6% | 45,5% |

Indicador 19C: Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) nas unidades Federativas

| Brasil/Região/UF | 2021 |
|-------------------------|---------------|
| Brasil | 96,3% |
| Centro-Oeste | 100,0% |
| Distrito Federal | ✓ |

Indicador 19D: Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades Federativas

| Brasil/Região/UF | 2018 | 2021 |
|---------------------|--------------|--------------|
| Brasil | 79,0% | 79,6% |
| Centro-Oeste | 83,3% | 75,0% |
| Distrito Federal | 100,0% | 66,7% |

Indicador 19E: Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) nos municípios

| Brasil/Região/UF | 2018 | 2021 |
|---------------------|--------------|--------------|
| Brasil | 83,9% | 84,6% |
| Centro-Oeste | 77,2% | 77,9% |
| Distrito Federal | 100,0% | 100,0% |

Indicador 19F: Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros do Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios

| Brasil/Região/UF | 2018 | 2021 |
|---------------------|--------------|--------------|
| Brasil | 60,4% | 65,4% |
| Centro-Oeste | 52,5% | 61,3% |
| Distrito Federal | 100,0% | 100,0% |

META 20 — AMPLIAR O INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PARA O MÍNIMO DE 7% DO PRODUTO INTERNO BRUTO (PIB) DO PAÍS NO QUINTO ANO DA LEI (QUE INSTITUIU O PNE) E PARA 10% NO FINAL DO DECÉNIO (2024).

Indicador 20A: Gasto Público em Educação Pública em proporção ao PIB (Segundo o PNE, o Gasto público em educação pública deveria ser de 7,0% do PIB até 2019 e 10% do PIB até 2024)

| Brasil | 2015 | 2019 | 2022 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| Brasil | 5,1% | 5,0% | 5,1% |

Indicador 20B: Gasto Público em Educação em proporção ao PIB

| Brasil | 2015 | 2019 | 2022 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| Brasil | 5,5% | 5,3% | 5,9% |

INFORMAÇÕES SOBRE O ORÇAMENTO DO DISTRITO FEDERAL EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO

| Cidade | População | Intervalo | VAAT - Município | VAAT final | Complem. do VAAT | Matrículas Totais Ponderadas VAAT | Orçamento total da educação | Compl do VAAT / orçamento total | Previsão salário-educação em 2025 |
|----------|-----------|------------------|------------------|------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Brasília | 2.923.369 | Acima de 100 mil | - | - | - | - | - | - | 236.724.282,92 |

| Cidade | Receita da contribuição ao Fundeb | Compl. VAAF | Compl. VAAT | Compl. VAAR | Compl. da União Total | Total das receitas previstas | Compl. do VAAF / ao orçamento total | Compl. do VAAT / ao orçamento total | Compl. do VAAR / ao orçamento total |
|----------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Brasília | 3.278.649.616,51 | - | - | - | - | 3.278.649.616,51 | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

REMUNERAÇÃO MÉDIA DAS OUTRAS CARREIRAS DE NÍVEL SUPERIOR (NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL) – QUE NÃO A DO MAGISTÉRIO – EM RELAÇÃO A CADA DISTRITO FEDERAL E CADA UM DE SEUS MUNICÍPIOS SELECIONADOS

Parte desta informação se encontra no indicador 17A, do PNE.

LEI QUE APROVOU O PLANO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO

A última lei do Plano Distrital de Educação aprovada pelo Distrito Federal foi a [Lei nº 5499, de 14 de julho de 2015](#).

FONTES

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep
[Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento de Metas do PNE: 2024](#) (Acesso: 23 de maio de 2025)

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

[Portaria Interministerial MEC MF nº 4, de 30 de Abril de 2025 - Ultima modificação](#) (Acesso: 23 de maio de 2025)

[Matrículas do Fundeb 2025 por FP](#) (Acesso: 23 de maio de 2025)

[Portaria nº 167, de 14 de fevereiro de 2025](#) (Acesso: 23 de maio de 2025)

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

[Censo 2022](#) (Acesso: 23 de maio de 2025)