

Seminário Distrito Federal

Plano Nacional de Educação (PL 2614/2024)



Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

1. Metas e Contexto

- **Ampliar o acesso às creches**, alcançando pelo menos 60% das crianças de 0 a 3 anos até o final do decênio.
- **Universalizar a pré-escola para crianças de 4 e 5 anos.**

PNE 2014–2024 x PL 2614/24

Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

2. Desafio da Qualidade

- **Parâmetros de qualidade:** A qualidade na educação infantil vai além da vaga.
- **Múltiplos aspectos envolve a qualidade:** infraestrutura, materiais pedagógicos diversificados, acessibilidade.
- **Formação e valorização profissional:** Importância de profissionais preparados e valorizados.



Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

3. Desafio da Equidade

- **Desigualdades regionais e sociais:** Oferta de creches e pré-escolas é desigual no Brasil.
- **Financiamento adequado:** Assegurar que todas as metas sejam viáveis.
- **Participação da sociedade civil:** Monitorar e participar da elaboração dos Planos.



Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

4. Conclusão

- **Assegurar qualidade e equidade:**
 1. Valorização dos profissionais;
 2. Definição de parâmetros claros de qualidade;
 3. Distribuição equilibrada dos recursos públicos;
 4. Fortalecimento da participação social.



A primeira infância é o alicerce de todo o percurso educacional. É preciso garantir a cada criança, desde os primeiros anos de vida, o direito inalienável a uma educação de qualidade e equidade.



Secretaria de Estado de Educação do DF

Suplav/Uniplor/Dplade/GPDE

Lívia Queiroz Rodrigues

Gerente de Planejamento e Acompanhamento do PDE

gpde.suplav@se.df.gov.br

Obrigada!