

**Seminário Distrito Federal**

**Plano Nacional  
de Educação  
(PL 2614/2024)**



# Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

## 1. Metas e Contexto

- **Ampliar o acesso às creches**, alcançando pelo menos 60% das crianças de 0 a 3 anos até o final do decênio.
- **Universalizar a pré-escola para crianças de 4 e 5 anos.**

**PNE 2014–2024 x PL 2614/24**



# Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

## 2. Desafio da Qualidade

- **Parâmetros de qualidade:** A qualidade na educação infantil vai além da vaga.
- **Múltiplos aspectos envolve a qualidade:** infraestrutura, materiais pedagógicos diversificados, acessibilidade.
- **Formação e valorização profissional:** Importância de profissionais preparados e valorizados.



# Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

## 3. Desafio da Equidade

- **Desigualdades regionais e sociais:** Oferta de creches e pré-escolas é desigual no Brasil.
- **Financiamento adequado:** Assegurar que todas as metas sejam viáveis.
- **Participação da sociedade civil:** Monitorar e participar da elaboração dos Planos.



# Qualidade e Equidade na Educação Infantil no Novo PNE

## 4. Conclusão

- **Assegurar qualidade e equidade:**
  1. Valorização dos profissionais;
  2. Definição de parâmetros claros de qualidade;
  3. Distribuição equilibrada dos recursos públicos;
  4. Fortalecimento da participação social.

**A primeira infância é o alicerce de todo o percurso educacional.**

**É preciso garantir a cada criança, desde os primeiros anos de vida, o direito inalienável a uma educação de qualidade e equidade.**



**Secretaria de Estado de  
Educação do DF  
Suplav/Uniplor/Dplade/GPDE**

**Lívia Queiroz Rodrigues  
Gerente de Planejamento e Acompanhamento do PDE  
[gpde.suplav@se.df.gov.br](mailto:gpde.suplav@se.df.gov.br)**

**Obrigada!**