



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24

PLANO DE TRABALHO

INTRODUÇÃO

Os trabalhos da Comissão Especial responsável por debater PL nº 2614/24, terão como eixo a realização de audiências públicas temáticas que terão como objetivo debater os 18 objetivos propostos.

A necessidade de ouvir os atores do campo educacional *in loco* será atendida com a realização de reuniões em cada um dos 26 estados e no Distrito Federal, organizadas em colaboração com o Senado Federal e com as Assembleias Legislativas estaduais e, no caso do DF, com a Câmara Legislativa, por proposta dos parlamentares que se responsabilizarão pela infraestrutura e organização do evento. A essas reuniões comparecerá um representante da Mesa da Comissão Especial.

A partir das emendas apresentadas, a mesa da Comissão Especial receberá parlamentares, entidades e proponentes para dialogar com as propostas.

Para debater os objetivos do projeto de PNE, que contém 18 objetivos, propõe-se mesas temáticas, plurais, referentes a esses objetivos com expositores de distintas visões e perspectivas, além de uma que reúna os gestores da educação e conselhos de educação em todas as esferas e, finalmente, uma mesa de encerramento com o Ministro da Educação.

São as seguintes as etapas dos trabalhos da comissão especial:

I – Realização de audiências públicas com especialistas, trabalhadores da educação, alunos, pesquisadores, gestores e movimentos sociais, na sede da Câmara dos Deputados – Brasília/DF com temas, relacionados aos objetivos contidos no PL nº 2614/24 – ATÉ A PRIMEIRA SEMANA DE JULHO de 2025, preferencialmente às terças-feiras à tarde e quintas-feiras pela manhã.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24

Sugerem-se, inicialmente, sem prejuízo de propostas apresentadas pelos Srs. e Sras. parlamentares, as seguintes audiências públicas:

Objetivos 1 e 2 – Acesso e Qualidade - Educação Infantil

- Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB);
- Rede Nacional Primeira Infância;
- Fundação Maria Cecília Souto Vidigal;
- Ministério da Educação – SEB;
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime);
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivo 3 - Alfabetização

- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime);
- Ministério da Educação – SEB;
- Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita – CEALE;
- Centro de Estudos em Educação e Linguagem – CEEL;
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivos 4 e 5 - Acesso, Trajetória, Conclusão e Aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed);
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime);
- SEB/MEC;
- SASE/MEC;
- Movimento pela Base;
- Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec);
- União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES);
- Outros expositores que contribuam com a temática.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24

Objetivo 6 - Educação Integral em Tempo Integral

- Instituto Sonho Grande;
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed);
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime);
- Ministério da Educação (MEC);
- Centro de Referência em Educação integral;
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivo 7 - Conectividade, Educação para as Tecnologias e Cidadania Digital

- Fundação Telefônica Vivo;
- Coordenação-Geral de Tecnologia e Inovação na Educação do MEC;
- Secretaria de Educação do Piauí;
- Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB);
- Núcleo de informação e coordenação do pontoBR – ic.br;
- Centro Integrado de Aprendizagem em Rede da Universidade Federal de Goiás - CIAR/UFG;
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivo 8 - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola

- Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (CEERT);
- Representante da Rede de Colaboração da Ação Saberes Indígenas nas Escolas;
- Representante do Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena (FNEEI);
- Representante da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas (CONAQ);
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Fórum Nacional de Educação do Campo (FONEC);
- SECADI/MEC;
- Outros expositores que contribuam com a temática.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24**

Objetivo 9 - Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos

- Federação Nacional as Apaes (Fenapae);
- Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis);
- GT Educação Especial da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped);
- Instituto Rodrigo Mendes;
- Associação Brasileira de superdotados;
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivo 10 - Educação de Jovens, Adultos e Idosos

- Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec);
- Fóruns EJA - representação estadual;
- Ministério da Educação / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivos 11 e 12 - Acesso, Permanência, Conclusão e Qualidade na Educação Profissional e Tecnológica

- MEC/SETEC;
- Centro Paula Souza (CPS);
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI);
- Fundação Itaú Social;
- Experiência de gestão estadual – Pernambuco, Piauí;
- Outros expositores que contribuam com a temática.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24

Objetivos 13 e 14 - Acesso, Permanência, Conclusão e Qualidade na Graduação

- Fórum Brasil Educação;
- MEC/SESU;
- MEC/Seres;
- Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes);
- Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif);
- União Nacional dos Estudantes (UNE);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivo 15 - Pós-Graduação *Stricto Sensu*

- Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes);
- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ);
- Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped);
- Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG);
- Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC);
- Academia Brasileira de Ciências (ABC);
- Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii);
- Financiadora de Estudos e Projetos (MCTI);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivo 16 - Profissionais da Educação Básica

- Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);
- Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope);
- Instituto Península;
- Formação Docente;
- MEC/SASE;
- Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes);
- Fundação Carlos Chagas (FCC);
- Outros expositores que contribuam com a temática.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24

Objetivo 17 - Participação Social e Gestão Democrática

- Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Anpae);
- Todos pela Educação;
- Campanha Nacional pelo Direito à Educação;
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed);
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime);
- União Nacional dos Estudantes (UNE);
- União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES);
- União Nacional dos Legisladores e Legislativos Estaduais (Unale);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Objetivo 18 - Financiamento e infraestrutura da Educação Básica

- Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (Fineduca);
- MEC/Sase;
- Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea);
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

Avaliação, Fiscalização, Monitoramento de Metas, e Responsabilização

- Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon);
- Comissão Permanente de Educação (Copeduc) – Ministérios Públicos;
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE);



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24

Mesa final:

- Ministro da Educação, Camilo Santana;
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed);
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime);
- Conselho Nacional de Educação (CNE);
- Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação (FNCEE);
- União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme);
- Conselho Nacional de Secretários da Educação das Capitais (CONSEC);
- Outros expositores que contribuam com a temática.

II – Realização de seminários estaduais, com a colaboração do Senado Federal e das Assembleias Legislativas e Câmara Distrital do DF, a partir de sugestão dos parlamentares da Comissão Especial, que atuarão como organizadores para garantir a infraestrutura local. Período: meses de maio e junho de 2025, preferencialmente as segundas e sextas-feiras.

III – Agendamento de reuniões técnicas dos parlamentares, sobre temas específicos, com autoridades do Poder Executivo, Tribunais de Contas, Ministério Público, Defensoria, Conselho Nacional de Educação e outros, preferencialmente às terças-feiras, no período matutino, na sala de reuniões 173-B do Anexo II da Câmara dos Deputados.

IV – Sincronia e parceria com a Comissão de Educação e as frentes parlamentares da Casa que lidam com a temática educacional.

V – Articulação da cobertura, por parte do jornal da Câmara, da rádio Câmara e da TV Câmara e de outras mídias institucionais, quando da realização de Audiências Públicas e Seminários Estaduais.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 - PL 2614/24

- VI** – Disponibilização das Notas Taquigráficas e material dos expositores, assim como de outros documentos recebidos, na página da Comissão Especial.
- VII** – Eventual realização de reunião de Comissão Geral, no Plenário Ulysses Guimarães, após o fim das audiências públicas.
- VIII** – Entrega da primeira versão do parecer do relator – mês de julho.
- IX** – Reunião com parlamentares, líderes, proponentes para discutir aspectos do parecer inicial e eventuais aprimoramentos: JULHO.
- X** – Início da discussão do parecer: até a segunda semana de AGOSTO.
- XI** – Discussão e votação na Comissão Especial – até primeira quinzena de setembro.