

Educação Integral no Plano Nacional de Educação

Junho de 2025

Quem somos

INSTITUTO SONHO GRANDE

Trabalhamos em colaboração com estados para a melhoria da qualidade do ensino das redes públicas.

Desde 2015, apoiamos a **expansão do Ensino Médio Integral e avaliamos os resultados** do modelo na aprendizagem dos jovens e na redução das desigualdades socioeconômicas do país.

INSTITUTO NATURA

O Instituto Natura acredita que a **educação pode transformar o mundo**.

Sua atuação tem como foco: alfabetização na idade certa, Ensino Médio em Tempo Integral, articulação com agendas prioritárias da educação e educação e mobilização para as Líderes e Consultoras de Beleza Natura.



O Ensino Médio Integral prepara o jovem para a vida

Estudantes acessam uma **formação ampla e conectada com a realidade**, que garante **melhor aprendizagem**, além do fortalecimento do **protagonismo estudantil** e da **comunidade escolar**.

Em linha com LDB e BNCC, o modelo também favorece o **desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais**, a partir dos seguintes pilares pedagógicos:



No Ensino Médio Integral se aprende mais

Com base em estudos robustos conduzidos no Ceará, Pernambuco, São Paulo e Santa Catarina, estudantes do EMI:



Aprendem 70% a mais em Língua Portuguesa



Aprendem mais do que o dobro em Matemática

Fontes: BARROS et al., 2020; LEPES, 2022; ROSA et al., 2022; SCORZAVAFE et al., 2022.



RESULTADOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL

**Estudantes criam
maior vínculo com escolas
integrais, o que leva à
queda da evasão**

variação de
-20%

na taxa de evasão média, com maior
impacto **em estudantes atraso escolar**

Fontes: LEPES, 2022; SCORZAVAFE et al, 2022.

O Ensino Médio Integral gera ganhos na segurança e no acesso ao ensino superior e ao mercado de trabalho



Estudantes do integral têm **63% de probabilidade de ingressar no ensino superior** (17 p.p. acima do parcial)



Estudantes formados no Integral têm **salário médio mensal 18% maior** (~R\$265) e trabalham em **setores de alta qualificação**



O EMI **reduz em até 50% as taxas de homicídios** entre jovens de 15 a 17 anos, como mostram dados de Pernambuco.



A implantação do EMI no Centro-Oeste apresenta **redução de 7,1% nos dias de internação por anemia, desnutrição e suas sequelas**, entre jovens de 15 a 17 anos.

Educação Integral tem ganhado tração

CNN BRASIL

Ao vivo Política WW Economia Esportes Pop Viagem

Censo Escolar 2024: aumento de 12% no ensino médio integral

Segundo resultados divulgados pelo MEC, estado de São Paulo mostrou um recuo nas matrículas do ensino médio integral público.

Heloisa Noronha, colaboração para a CNN

09/04/2025 às 11:24

CRESCEM MATRÍCULAS INTEGRAIS E EM ENSINO PROFISSIONAL



O Censo Escolar 2024, divulgado hoje pelo MEC (Ministério da Educação), divulgou que o Brasil registrou um aumento de 12% nas matrículas do ensino médio integral das escolas públicas. No entanto, o estado de São Paulo mostrou um recuo.

Já as matrículas do ensino integral público em São Paulo sofreram uma queda de sete mil alunos em 2024. O número representa um recuo de 2% em relação aos 340 mil estudantes registrados no ano anterior, conforme dados que consideram **estudantes** vinculados as secretarias municipais, estadual e federal em São Paulo.

Disponível [aqui](#).

O GLOBO 100 | Educação

Censo do MEC mostra creche e pré-escola estagnadas, educação profissional longe da meta e avanço do tempo integral

Pesquisa anual organizada pelo ministério com informações disponibilizadas pelas próprias redes mostra cenário do acesso à educação no país

Por Bruno Alfonso — Rio
09/04/2025 11h00 - Atualizado há 1 dia



Só de auto: números mostram cenário da educação brasileira — Foto: Hermes de Paula / Agência O Globo

RESUMO
Sem tempo? Fazendo de tudo: aula online para você!

GRANDE DATA: 09/04/2025 - 21:53

Censo Escolar 2024: Desafios na Educação Infantil e Avanço no Tempo Integral

O Censo Escolar de 2024, publicado pelo MEC, revela estagnação nas matrículas da educação infantil e um avanço significativo no tempo integral, com 1,4 milhões de novos alunos. A educação profissional cresceu, mas ainda está longe da meta do PNE. A pré-escola registrou menos matrículas, enquanto a creche teve um pequeno aumento, com maior inclusão de crianças negras. A busca por universalização da educação infantil e o investimento em tempo integral são desafios destacados.

Disponível [aqui](#).

g1 **EDUCAÇÃO**

Tempo integral avança na rede pública e já representa 23,1% das matrículas do ensino médio, mostra Censo 2024

Com um crescimento de mais de 600 mil vagas de 2023 para 2024, o tempo integral já concentra uma parcela significativa de matrículas na educação básica da rede pública. Na rede privada, o avanço é mais lento.

Por Emily Santos
09/04/2025 11h00 - Atualizado há um mês



Para 2025, governo do Espírito Santo quer aumentar o número de escolas em tempo integral, conciliando ensino regular e profissionalizante — Foto: Divulgação/Seduc

O número de matrículas de tempo integral em escolas da rede pública aumentou em mais de 600 mil em 2024, em comparação com o ano anterior. É o que mostra o Censo Escolar 2024 — principal pesquisa estatística educacional do país, e instrumento que coleta informações da educação básica — divulgado nesta quarta-feira (9) pelo Ministério da Educação (MEC).



Caça-Palavras, Sudoku, Dito e muito mais
Jogue agora

Disponível [aqui](#).

Hoje, há mecanismos federais favorecem expansão da educação integral em todo o país

O Programa de Fomento ao EMTI deve prover apoio financeiro aos estados, **ao menos, até 2029**

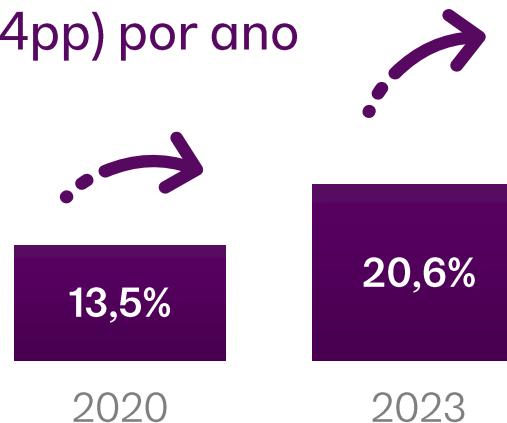
O Programa Escola em Tempo Integral deve prover apoio a estados e municípios, **ao menos, até 2026**

Por meio do Fundeb, entes recebem **até 50% mais recursos** para custear matrículas integrais

Seguir o ritmo de expansão recente resultaria em 49% de matrículas e 70% de escolas integrais até 2035

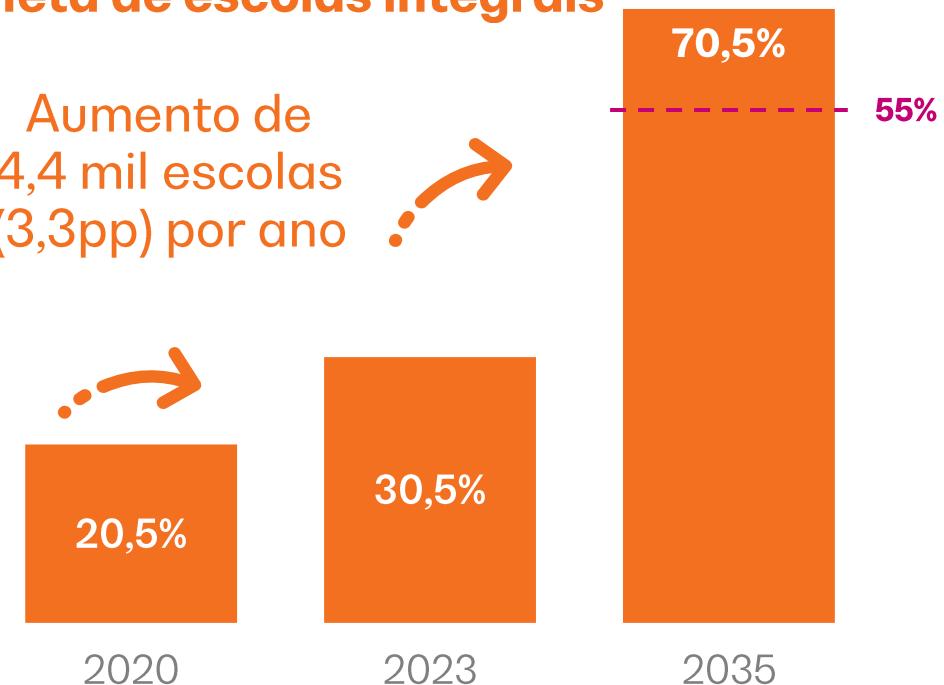
Meta de matrículas integrais

Aumento de 800 mil matrículas (2,4pp) por ano



Meta de escolas integrais

Aumento de 4,4 mil escolas (3,3pp) por ano



--- Meta original do PL do PNE

Fonte: Censo Escolar (INEP)



Educação Integral no PNE

Objetivo 6. Ampliar a oferta de educação integral em tempo integral para a rede pública.

Meta. Alcançar, até 2035, **40% das matrículas e 55% das escolas em educação integral**

Fontes: LEPES, 2022; SCORZAVAFE et al, 2022.

Educação Integral no PNE

Estratégia 1.
Instituir **política nacional**.

Estratégia 2.
Instituir **diretrizes nacionais**.

Estratégia 3.
Otimizar o **tempo de permanência** na escola.

Estratégia 4.
Promover políticas de **assistência financeira** a estudantes.

Estratégia 5.
Ampliar matrículas de **estudantes em situação de vulnerabilidade**.

Estratégia 6.
Instituir programas para **infraestrutura** escolar.

Estratégia 7.
Garantir a **inclusão de áreas e temas** transversais.

Estratégia 8.
Promover a **participação da comunidade** escolar.

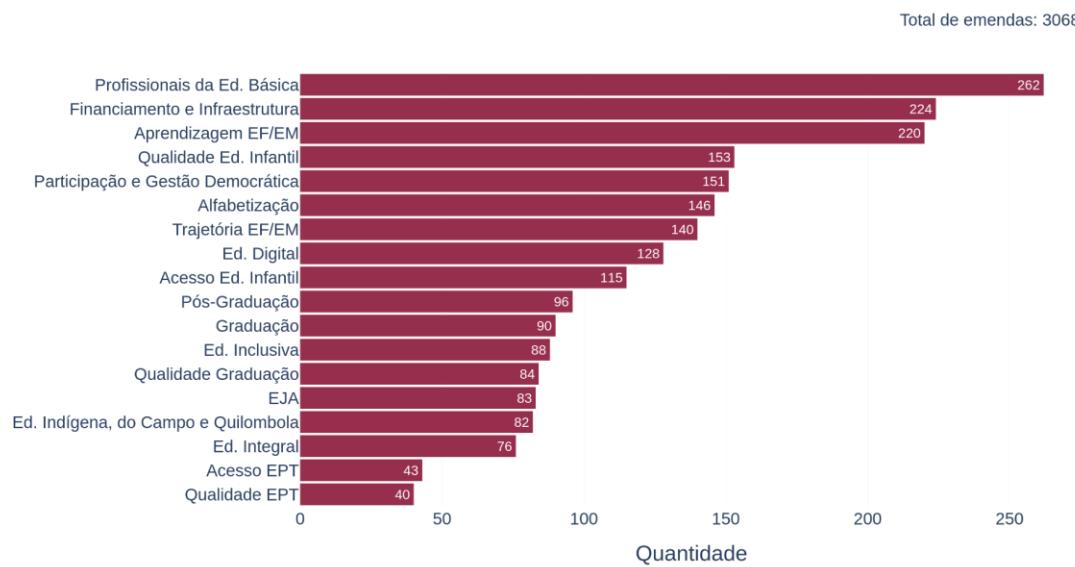
Estratégia 9.
Fortalecer a **formação inicial e continuada de docentes**.

Estratégia 10.
Criar incentivos para **dedicação docente** à jornada de tempo **integral**.

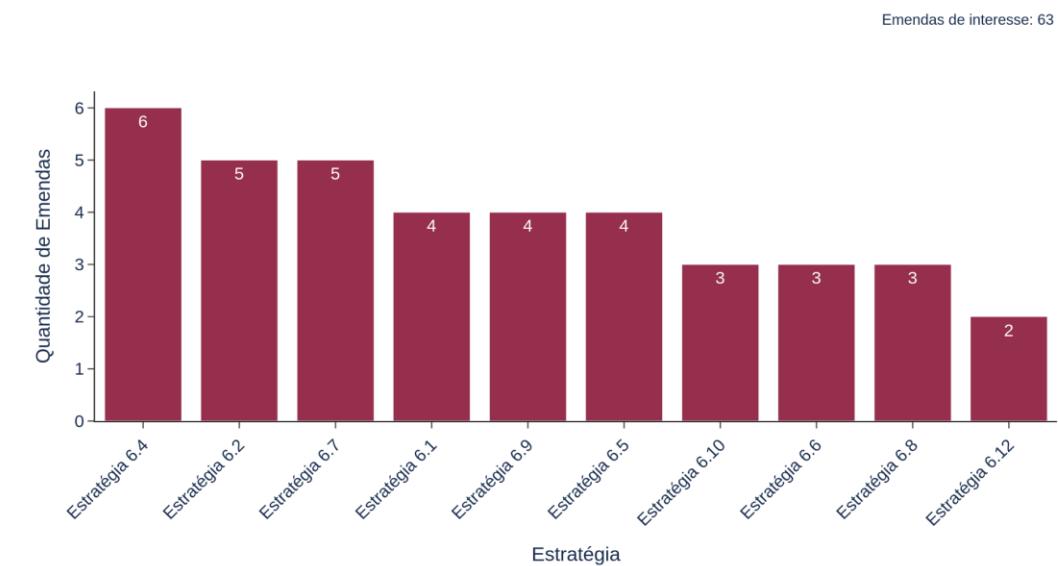
Visão geral de emendas sobre Educação Integral

A partir da análise de 85 emendas, há sugestões de prioridades para relatório

Emendas por Tema do Objetivo



Emendas por Estratégia



Fonte: Eixo Estratégia Política.

Pontos chave para Educação Integral no PNE

Expansão mais robusta

Apoio federal e histórico mostram viabilidade de **50% de matrículas e 70% de escolas integrais** até 2035



Crescimento em todas as etapas

Metas para equidade

Modelo pedagógico

Participação da comunidade

Crescimento de **25% por etapa** da educação básica

Oferta de matrículas **proporcional ao perfil demográfico** dos estudantes no território, promovendo **acesso de pretos, pardos e indígenas**

Indicadores para assegurar **desenvolvimento integral** para além da expansão da carga horária

Mantida estratégia de participação da comunidade na construção curricular, **sem necessidade de consulta pública prévia** para instalação de escolas





Instituto
Sonho
Grande

instituto
natura

