

**PROGRAMA  
DE EDUCAÇÃO  
MIDIÁTICA**

*Instituto  
Palavra Aberta*

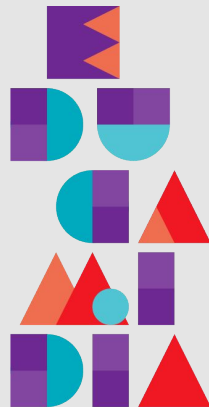
**Educação digital e  
midiática para  
leitura crítica, uso  
seguro da tecnologia,  
inclusão e cidadania.**

***EducaMídia – 6 anos***

PATRICIA BLANCO  
INSTITUTO PALAVRA ABERTA

Julho'25

INSTITUTO  
**PALAVRA  
ABERTA**



***Cidadania  
para o mundo  
conectado***

**MATERIAIS**



**PROGRAMAS**

**EducaMídia** **60+** PALAVRA  
ABERTA

**PROJETOS**



**ADVOCACY**

**A revolução digital** está mudando a forma como os jovens se comunicam, se conectam, socializam, aprendem, brincam e se divertem. É parte de como eles formam sua identidade e sua visão de mundo, e impacta seu estado emocional a cada dia.

O desafio se torna ainda mais complexo em face da constante **evolução do ambiente digital** e a transformação contínua do comportamento humano conforme as tecnologias e dispositivos surgem.

**Dominar essas linguagens** e ocupar os ambientes digitais de forma segura, saudável e ética é, ao mesmo tempo, **uma necessidade e um direito.**

**Os riscos inerentes aos ambientes digitais afetam os jovens de forma diferente segundo seu grau de maturidade digital – o que é uma combinação de letramento digital, auto regulação e autonomia.**

SONIA LIVINGSTONE, DIGITAL FUTURES FOR CHILDREN & LSE



# O que é educação midiática e por que importa

A **educação midiática** desenvolve as habilidades para acessar e analisar criticamente informações, produzir conteúdos com responsabilidade e participar de maneira mais consciente e equilibrada do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos.

Quais os  
**direitos e**  
**deveres** do  
cidadão  
conectado?

# EDU— CAÇÃO MIDIÁ— TICA

HABILIDADES



PROGRAMA  
DE EDUCAÇÃO  
MIDIÁTICA  
Instituto  
Palavra Aberta

## autonomia e responsabilidade COM FOCO EM SEGURANÇA E EQUIDADE PARA A COLETIVIDADE

Dominar  
técnicas de busca,  
curadoria e avaliação  
de informações.

Demonstrar habilidades de  
produção de mídia em diversas  
linguagens, com competência  
técnica, intencionalidade e  
criatividade.

LETRAMENTO  
DA INFORMAÇÃO

AUTOEXPRESSÃO

CIDADANIA  
DIGITAL

PARTICIPAÇÃO  
CIDADÃ

Interagir nos ambientes  
digitais de forma segura,  
responsável e consciente.

Mobilizar habilidades  
criativas e de resolução  
de problemas para atuar  
na sociedade fazendo  
uso de recursos de mídia.



OCHS, Mariana; MACHADO, Daniela.  
Habilidades e Objetivos da Educação  
Midiática. Instituto Palavra Aberta, 2019.  
Disponível sob os termos da licença  
Creative Commons Atribuição  
4.0 Internacional (CC BY 4.0).

INSTITUTO  
**PALAVRA  
ABERTA**

A PARTIR DO

desenvolvimento de **habilidades, atitudes e valores.**

**CONFIANÇA**

Para acessar  
e avaliar informações,  
identificar as  
dinâmicas sociais  
e técnicas e atuar  
de forma intencional  
e fortalecedora

**SEGURANÇA**

Para cuidar  
dos seus dados e  
privacidade e não  
se expor a riscos  
ou violências

**EQUILÍBRIO**

Para praticar  
a autorregulação  
e cuidar da  
saúde mental

**ÉTICA**

Para ocupar os  
espaços de  
comunicação e  
relacionamento  
protegendo os  
direitos individuais  
e coletivos





A educação  
midiática  
mobiliza:

**competências  
técnicas**

**pensamento  
crítico**

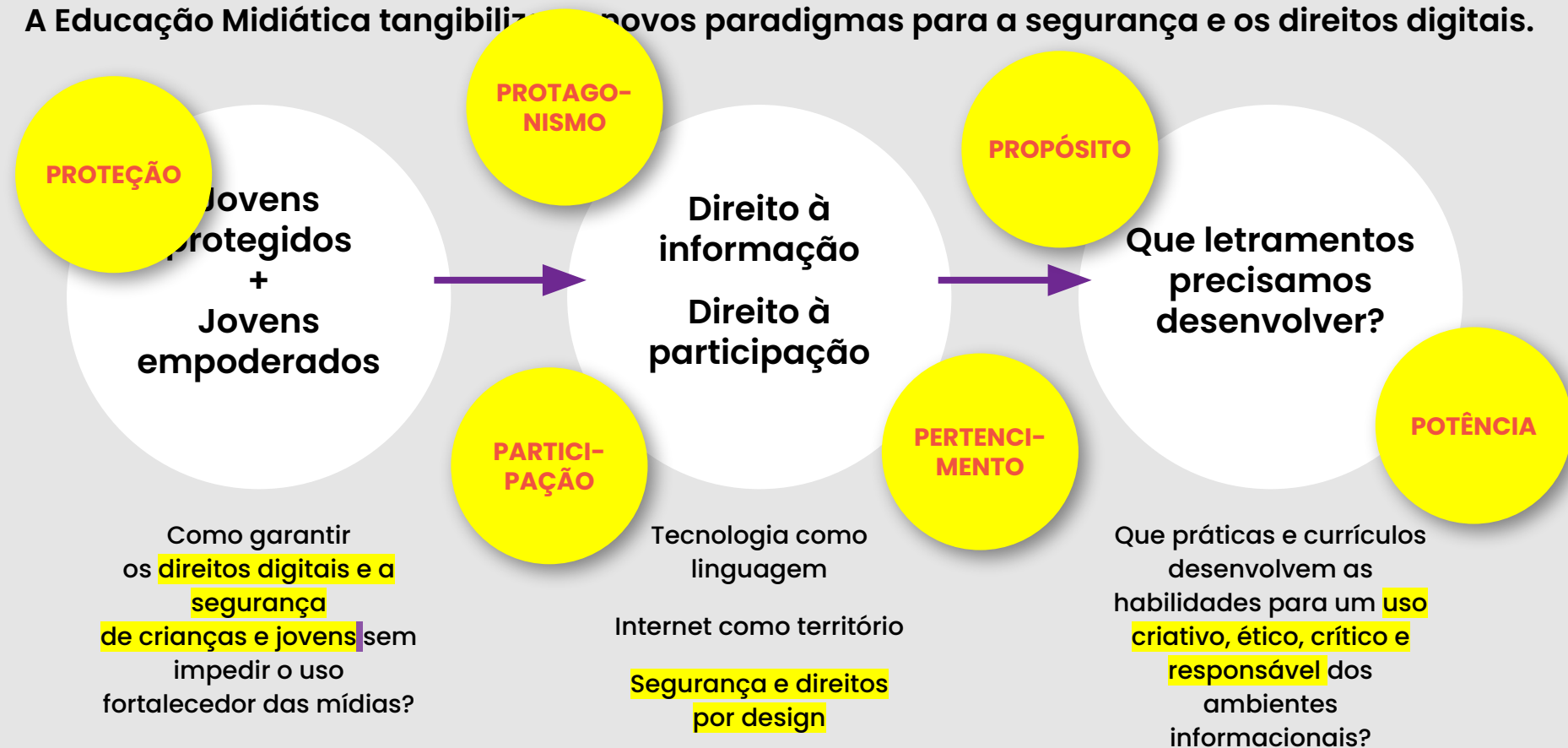
**aprendizagem  
sócio-emocional**

Para lidar com

- Privacidade e segurança
- Pegada digital
- Letramento da informação
- Relacionamentos e comunicação
- Cyberbullying, drama digital e discurso de ódio
- Equilíbrio e bem-estar digital
- Uso consciente das redes sociais
- Letramento algorítmico e de IA



A Educação Midiática tangibiliza novos paradigmas para a segurança e os direitos digitais.



## Praticar o uso positivo:

Podemos identificar os aspectos positivos da internet, e direcionar seu uso para isso. As redes sociais muitas vezes nos ajudam a ampliar nossos círculos, afirmar nossa identidade, encontrar pertencimento e apoiar causas que nos são caras.

**PROTAGO-  
NISMO**

**Antônio  
Nascimento,**  
estudante de 17  
anos e integrante  
do projeto do  
Amazônia Vox

**POTÊNCIA**



Os adolescentes sobreviventes do massacre de Parkland criaram um **movimento nacional anti-armas**

**PARTICIPAÇÃO**



Marina Bernardo, aluna participante da **Andar**, agência de notícia da SME/RJ, em entrevista para o Jornal EMOT

**PERTENCIMENTO**

Gêmeas que aos 11 anos fundaram o **Pretinhas Leitoras**, programa de leitura contra violência na favela



Influenciadores PCD **combateram o bullying** e trouxeram visibilidade, pertencimento e mais direitos à comunidade

**PROPÓSITO**

# As mídias fazem parte do nosso tecido social e cultural.

Conhecer o seu funcionamento, reconhecer as estruturas sociais e técnicas que elas incorporam, e saber usá-las de forma eficaz, segura, responsável e ética, para o crescimento pessoal e o bem da coletividade, é a **verdadeira inclusão digital**.

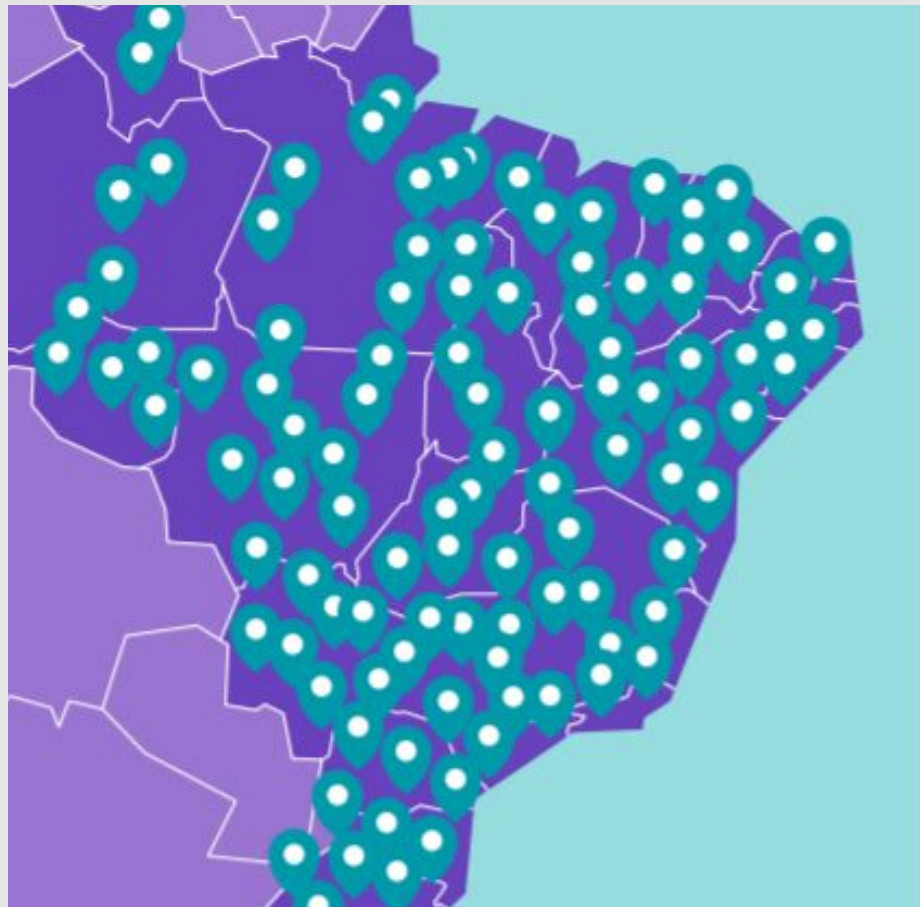
**E isso é um direito de todos.**



Programa de educação midiática do **Instituto Palavra Aberta**, criado em 2019 com o objetivo de capacitar professores e educadores em educação midiática e informacional, o **EducaMídia** tem abrangência nacional, com participantes de mais de 600 cidades de todos os Estados.

Além de diversos formatos de formações, disponibilizamos no site

[www.educamidia.org.br](http://www.educamidia.org.br) conteúdos gratuitos e abertos, tais como recursos pedagógicos, planos de aulas, trilhas e itinerários formativos e materiais para educadores e alunos.







[educamidia.org.br](http://educamidia.org.br)



## PARA QUEM É O EDUCAMÍDIA?

Aqui você encontra cursos, guias e outros materiais de educação midiática para diversos públicos.



### Educadores

Planos de aula, cursos para gestores e professores, trilhas formativas e outros materiais pedagógicos para apoiar escolas e demais espaços formais de educação.



### Famílias

Guias detalhados, com linguagem leve e objetiva, sugestões de atividades e outros materiais de apoio para familiares e responsáveis por crianças e adolescentes.



### 60+

Vídeos, guias e outros materiais criados especialmente para que o público 60+ aproveite as oportunidades trazidas pela internet com segurança e reflexão.

## EM DESTAQUE



### FORMAÇÕES

#### Minicurso: Educação Midiática e Inteligência Artificial

A evolução das tecnologias nos traz novas possibilidades de ensinar e aprender com a ajuda de inteligência artificial, mas devemos também ensinar e aprender sobre as IAs. Como cidadãos e como educadores, precisamos entender o impacto dos algoritmos e das IAs sobre os fluxos de informação...



### ARTIGOS

Vale tudo na geração de imagens por IA?

TEXTO



### PLANOS DE AULA

EM+IA: Inteligência artificial no cotidiano (EF2)



### MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Os custos ocultos das IAs generativas

PDF



### ARTIGOS

Máquinas entre nós: ensinando com e sobre IA

TEXTO

# Conectando a educação midiática à BNCC

— O EducaMídia conectou as práticas de educação para a educação midiática à BNCC, ampliando as oportunidades para as escolas adotá-las. Nosso curso de formação de 30 horas para líderes escolares, professores e bibliotecários também está fundamentado nas competências descritas no BNCC.

— Disponíveis gratuitamente:

- **23 planos de aula** detalhados + **7 ebooks** correlacionando a educação midiática a temas como democracia e antirracismo;
- **130 vídeos** com conteúdo voltado para professores e alunos.



Um dos nossos kits de ferramentas: uma série de ebooks conectando a educação midiática à democracia, justiça social, educação antirracista, direitos humanos, liberdade de expressão e, o mais recente sobre crise climática.



# #FakeTôFora - Quem vota se informa

FakeTôFora! é uma série modular e interdisciplinar de **11 planos** de aula e um guia prático que aborda o processo eleitoral sob a ótica da mídia e da democracia. Destina-se a primeiros eleitores e, além de um conjunto completo de recursos para **25 horas de instrução**, inclui um manual sobre como criar um clube de verificação de fatos na escola. O site teve mais de **75 mil acessos** desde o lançamento em 2022, e o guia de verificação de fatos teve mais de **5 mil downloads**.

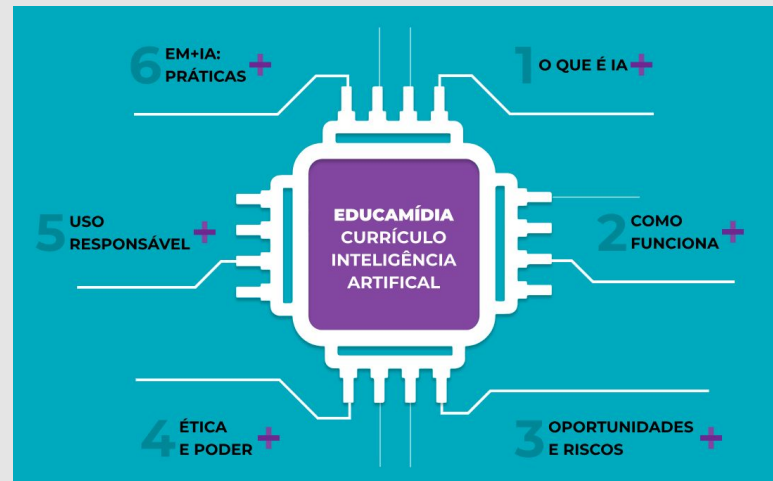


Etiquetas coloridas para identificar desinformação fazem parte do kit de ferramentas para incentivar a participação dos adolescentes na verificação de fatos.

# Educação midiática e inteligência artificial

A educação midiática demanda uma postura de aprendizagem contínua, observando sempre as transformações sociais e tecnológicas que afetam o acesso às informações e a possibilidade do seu uso qualificado. Pensando nisso, lançamos uma **série de recursos**, incluindo o **nosso currículo** de educação midiática e inteligência artificial para educadores e estudantes, com foco em como as IAs impactam os fluxos informacionais, os direitos e a democracia.

<https://educamidia.org.br/educacao-midiatica-e-inteligencia-artificial>



— Recurso

## Glossário anotado

Verbetes curtos, reflexões e links adicionais para alguns dos termos encontrados no universo da inteligência artificial.



— Recurso

## O que ensinamos às máquinas

Como os dados de treinamento afetam o funcionamento das IAs? Analise o exemplo de uma ferramenta que desenvolveu um viés sexista.



— Recurso

## Os custos ocultos da IA generativa

A adoção rápida e massiva das ferramentas de IA que geram novos conteúdos não acontece sem custos. Entenda por que.

# EducaMídia em números

**300.000**

PROFESSORES  
IMPACTADOS

**3.4  
milhões**

ESTUDANTES  
ALCANÇADOS

**27.000**

EDUCADORES  
FORMADOS COM PELO  
MENOS 1 HORA

**18**

TERMOS DE  
COOPERAÇÃO COM  
ESTADOS E  
MUNICÍPIOS

\*Inclui todas as nossas ofertas, desde 2019. O MOOC semestral do EducaMídia alcançou educadores de mais de 600 cidades, provenientes de todos os estados brasileiros.

**Materiais disponíveis no site**  
**[www.educamidia.org.br](http://www.educamidia.org.br)**



Acesse:  
**educamidia.org.br**  
**palavraaberta.org.br**

Conheça também:  
**www.faketofoira.org.br**

Siga:  
**@educamidia**  
**@institutopalavraaberta**

Patricia Blanco:  
**patriciablancopalavraaberta.org.br**

INSTITUTO  
**PALAVRA  
ABERTA**

