



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Sâmia Bomfim

Ofício nº 147/2025/Gab. 642

Brasília (DF), 9 de outubro de 2025.

À Sua Excelência o Senhor

**Deputado MOSES RODRIGUES**

Relator do PL 2614/2024 - Plano Nacional de Educação

**Assunto:** Sugestões ao parecer do relator.

Senhor relator,

Ao cumprimentá-lo, dirijo-me a Vossa Excelência para solicitar especial atenção às sugestões de aprimoramento de texto do PL 2614/2024, fruto dos encaminhamentos advindos da sociedade civil, mormente decorrentes da publicação intitulada “O acesso ao verde e a resiliência climática nas escolas das capitais brasileiras”, do Instituto ALANA, que fornece um detalhado mapeamento de oportunidades e caminhos para reduzir as desigualdades no acesso de crianças e adolescentes à natureza nas escolas e, ainda, para aumentar a resiliência desses estabelecimentos à mudança climática.

O intuito das presentes sugestões é o de contribuir para o aprimoramento do Projeto de Lei 2614/2024, que institui o novo Plano Nacional de Educação (PNE). Entendemos que o PNE representa uma oportunidade ímpar para modernizar e preparar o sistema educacional brasileiro para os desafios emergentes do nosso tempo, especialmente aqueles relacionados à crise climática e à promoção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Nesse sentido, e considerando a urgência da adaptação escolar e da incorporação da temática socioambiental no ensino, apresento as seguintes sugestões como propostas a serem incluídas no parecer a ser apresentado por V.Exa.:

### **1. Financiamento Específico para Adaptação da Infraestrutura Escolar**

Sugere-se a criação de um fundo específico, de natureza orçamentária ou extraorçamentária, para financiar a adaptação da infraestrutura escolar às consequências das mudanças climáticas. Esse fundo deverá garantir recursos dedicados à reforma e construção de escolas com padrões de resiliência climática (como sistemas de captação de água, isolamento térmico, proteção contra inundações e ventos extremos), assegurando a continuidade do processo de ensino-aprendizagem mesmo diante de eventos climáticos extremos.

### **2. Fortalecimento e Ampliação do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)**

Propõe-se a ampliação do escopo do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), elevando os repasses e permitindo que as unidades escolares tenham maior autonomia para utilizar esses recursos em ações cruciais para a resiliência e a equidade do ambiente escolar. Especificamente, o PDDE deve prever e estimular explicitamente o uso dos recursos para a (a) implementação de ações de adaptação climática de pequeno e médio porte na escola (ex: arborização, jardins de chuva, telhados verdes); (b) desenvolvimento e execução de projetos de educação antirracista e promoção da diversidade; e (c) criação e manutenção de infraestrutura verde no ambiente escolar, como hortas pedagógicas e áreas sombreadas.



## **CÂMARA DOS DEPUTADOS**

Gabinete da Deputada Sâmia Bomfim

### **3. A ampliação dos modelos de plantas escolares resilientes e adaptadas aos eventos climáticos de cada bioma:**

Recomenda-se a ampliação e o incentivo à adoção de modelos de plantas escolares que sejam intrinsecamente resilientes e adaptadas aos eventos climáticos característicos de cada bioma brasileiro (Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal). O PNE deve impulsionar a pesquisa e o desenvolvimento de soluções arquitetônicas e de engenharia que utilizem materiais locais e técnicas bioclimáticas, visando a eficiência energética, o conforto térmico e a segurança estrutural das edificações frente a secas, inundações ou ondas de calor regionais.

### **4. Integração da Prevenção de Desastres e Soluções Baseadas na Natureza no Currículo**

É fundamental a promoção da vinculação dos currículos estaduais e municipais de toda a Educação Básica com as temáticas de prevenção de desastres ambientais e o uso de Soluções Baseadas na Natureza (SBN). Da mesma forma, mostra-se muito importante que seja dada ênfase no Ensino Profissionalizante e na Formação de Técnicos em áreas que envolvam a gestão de riscos, o monitoramento ambiental e a implementação de SBN, preparando a próxima geração de profissionais para atuar na construção de cidades e comunidades mais resilientes.

Por acreditar que as sugestões acima contribuirão significativamente para que o novo PNE seja um marco na garantia do direito à educação em um ambiente seguro, resiliente e promotor da sustentabilidade, conto com a costumeira atenção de Vossa Excelência e antecipadamente agradecemos.

Atenciosamente,

**Deputada Sâmia Bomfim**  
**PSOL/SP**