



Plano Nacional de Educação

PNE

2025 – 2035



Seja bem-vindo(a) à reunião de apresentação
do parecer do relator da **Comissão Especial**
sobre o Plano Nacional de Educação –
PNE 2024-2034 (PL 2614/24).

***O FUTURO DA EDUCAÇÃO SE CONSTRÓI
COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.***

TABATA AMARAL (PSB-SP)
Presidente

MOSES RODRIGUES (UNIÃO-CE)
Relator

PEDRO UCZAI (PT/SC)
1º vice-presidente

SOCORRO NERI (PP/AC)
2ª vice-presidente

RAFAEL BRITO (MDB/AL)
3º vice-presidente

COMISSÃO ESPECIAL PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

● MOBILIZAÇÃO NACIONAL

- 📌 18 Audiências públicas
 - 143 expositores
- 📌 27 Seminários Estaduais
 - 345 palestrantes

- 📌 Reuniões técnicas do Relator com 57 entidades da sociedade civil organizada
 - 236 especialistas

RECORDE
HISTÓRICO

- 📌 3.070 Emendas parlamentares

● MISSÃO OFICIAL EM SINGAPURA



REVISÃO DAS DIRETRIZES E OBJETIVOS GERAIS

17 DIRETRIZES: MAIOR DETALHAMENTO E NOVOS CONCEITOS

XIII - a promoção da **CULTURA DA PAZ** e da **PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA** no ambiente escolar.

XVI - a identificação, valorização e disseminação das **BOAS PRÁTICAS** e experiências exitosas nacionais e internacionais, respeitadas as **DIVERSIDADES REGIONAIS**, com vistas à **MELHORIA DOS PROCESSOS** de aprendizagem e da **QUALIDADE** da educação.

OBJETIVOS GERAIS:

✓ Acréscimo: **SUPERAR DESIGUALDADES REGIONAIS** na educação.

📌 Ampliação de escopo:

✓ Garantia do direito à educação com **PADRÃO DE QUALIDADE**.

✓ **INFRAESTRUTURA** como dimensão da qualidade.

✓ Desenvolvimento **SOCIOAMBIENTAL** sustentável.



MONITORAMENTO E TRANSPARÊNCIA

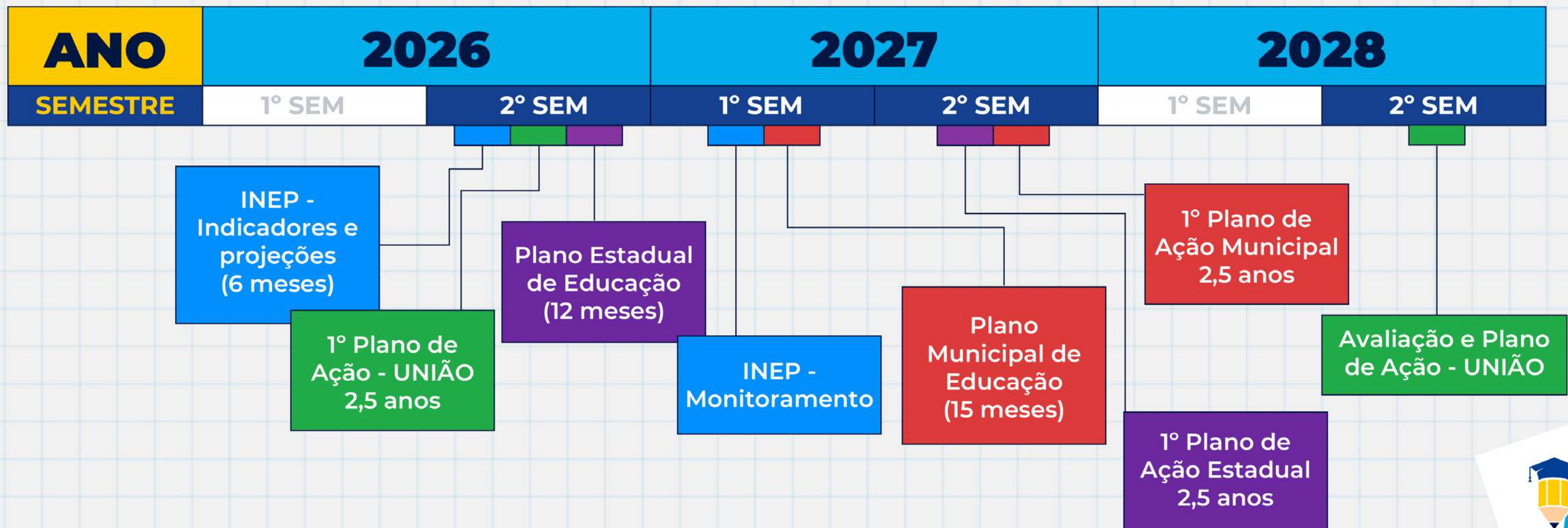
PRINCIPAIS AJUSTES APRESENTADOS NO SUBSTITUTIVO:

- 📌 Monitoramento das metas do PNE pelo INEP:
 - ✓ Data limite para divulgação bienal – 31 de março.
 - ✓ Dados de alcance por unidade da Federação e agregados nacionalmente.
- 📌 Divulgação de dados e microdados dos censos e dos sistemas de avaliação.
- 📌 Garantia da consistência das séries históricas dos indicadores nos próximos 10 anos.
- 📌 Compartilhamento de dados pelo IBGE ao INEP para monitoramento das metas.

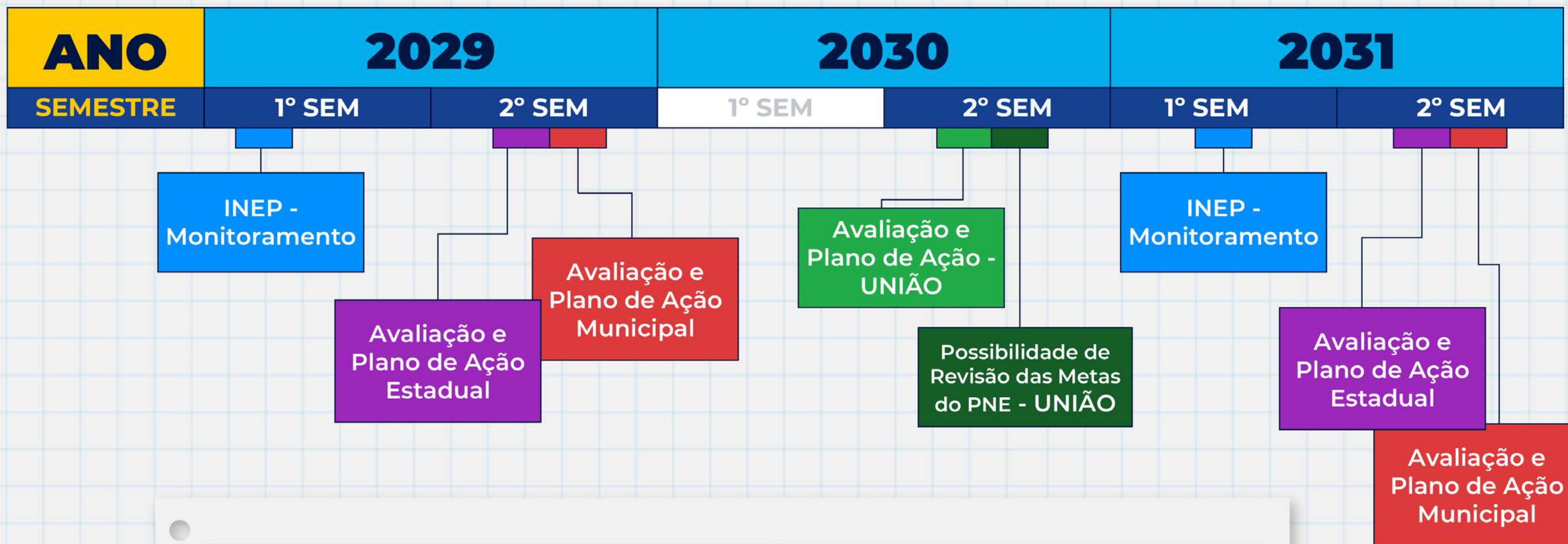


GOVERNANÇA DO NOVO PNE

✓ **CRIADO**
UM CICLO PDCA
PARA O PNE:



GOVERNANÇA DO NOVO PNE



Demais programações da Governança:

- ◆ Conferências Nacionais de Educação no mínimo a cada 4 anos.
- ◆ Junho de 2035 – Governo Federal envia PL do PNE do próximo decênio.

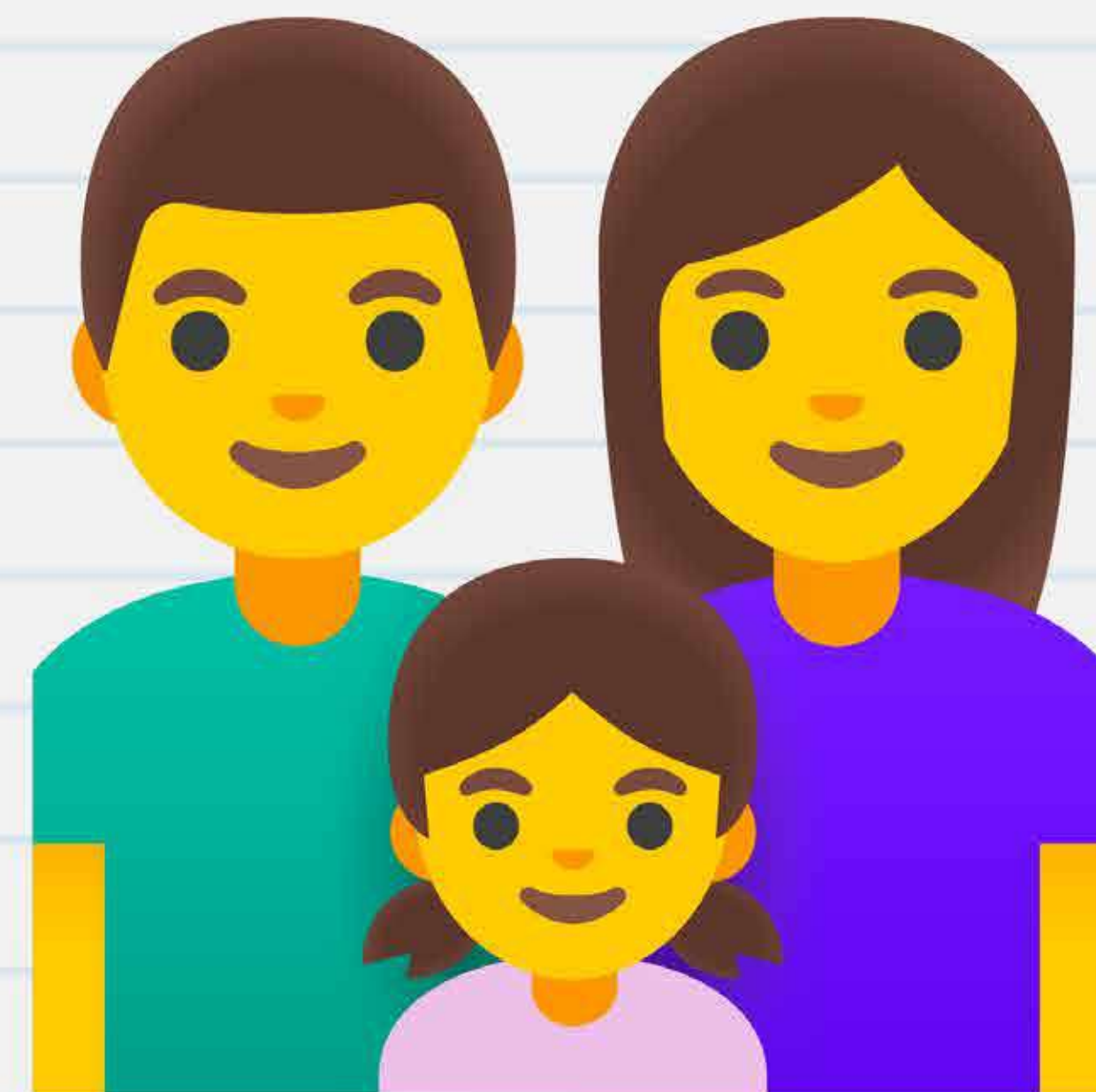


Objetivo 1

**AMPLIAR A OFERTA DE MATRÍCULAS EM CRECHE
E UNIVERSALIZAR A PRÉ-ESCOLA**



- ♦ Atender **100% das famílias** que solicitarem vaga em creche (0 a 3 anos).
- ♦ Mínimo de **60%** das crianças de 0 a 3 anos na **educação infantil**.
- ♦ **100%** das crianças de 4 a 5 anos na **pré-escola** até 2026.
- ♦ **Reduzir a desigualdade** de acesso à creche pelo recorte de renda.



Objetivo 2

**GARANTIR A QUALIDADE DA OFERTA
DE EDUCAÇÃO INFANTIL**



2 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- ♦ Assegurar a oferta com **padrões nacionais de qualidade** em colaboração com Estados e Municípios.

DIMENSÕES:

- Infraestrutura física
- Profissionais
- Condições de gestão
- Recursos pedagógicos
- Acessibilidade
- Práticas pedagógicas com intencionalidade educativa



- ♦ Inclusão de **5 novas estratégias**, entre elas:

✓ Integração dos sistemas de dados oficiais, em especial de programas de transferência de renda, para articulação de políticas públicas de proteção à infância.

✓ Formação das equipes gestoras das escolas, tendo em vista a implementação de parâmetros nacionais de qualidade.



Objetivo 3

ASSEGURAR A ALFABETIZAÇÃO E NÍVEL ADEQUADO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA AO FINAL DO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



- ♦ **Alfabetizar até o 2º ano.**
- ♦ Inclusão na meta de alfabetização: **“nível adequado de aprendizagem em matemática”.**
- ♦ Modificação demandada pela sociedade civil e por emendas parlamentares.



A photograph of a schoolyard with several students in white t-shirts and blue pants. Some are standing and talking, while others are sitting on the ground. The background shows a school building with green walls and trees.

Objetivo 4

ASSEGURAR QUE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS EM IDADE ESCOLAR OBRIGATÓRIA CONCLUAM O ENSINO FUNDAMENTAL E O ENSINO MÉDIO NA IDADE REGULAR

4 – ACESSO, TRAJETÓRIA E CONCLUSÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

- ♦ **Universalizar o acesso à escola – 6 a 17 anos (3º ano).**
- ♦ Conclusão do quinto ano do ensino fundamental na **idade regular** para todos.
- ♦ Conclusão do **ensino fundamental** na idade regular para **95% dos estudantes.**
- ♦ Conclusão do **ensino médio** na idade regular para **90% dos estudantes.**



Objetivo 5

**GARANTIR A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NO
ENSINO FUNDAMENTAL E NO ENSINO MÉDIO**



- ◆ Nível adequado de aprendizagem:

- ✓ Anos **INICIAIS** do ensino fundamental

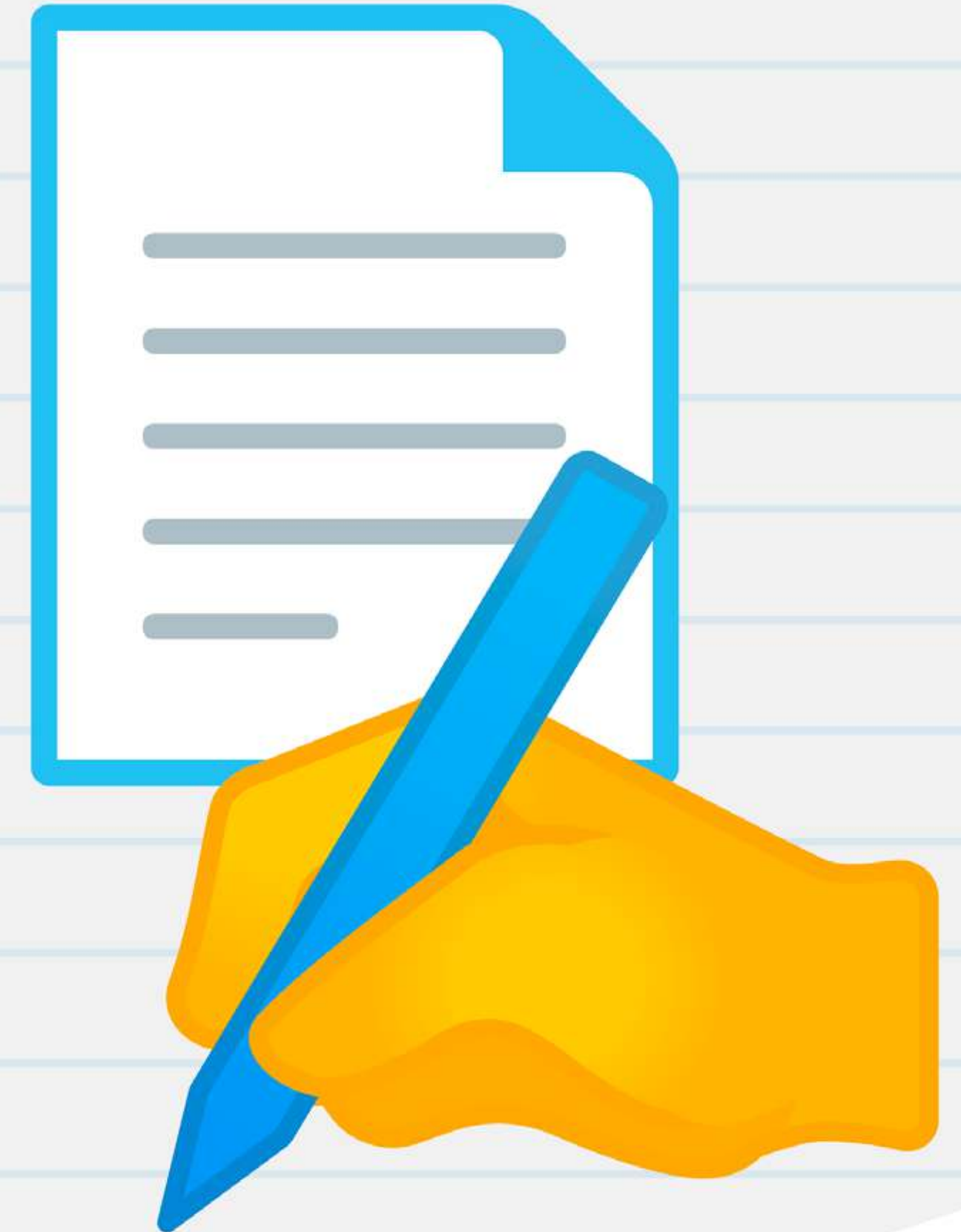
- 70% até o 5º ano do PNE
- 100% até o 10º ano do PNE

- ✓ Anos **FINAIS** do ensino fundamental

- 65% até o 5º ano do PNE
- 100% até o 10º ano do PNE

- ✓ Ensino médio

- 60% até o 5º ano do PNE
- 100% até o 10º ano do PNE





Reduzir desigualdades de aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

- **Grupos:** raça/cor, sexo, nível socioeconômico, região e localização.



A young girl with long brown hair, wearing a white t-shirt and a blue skirt, is walking towards the camera on a cobblestone street. She is carrying a backpack and holding several books. In the background, other children are walking, and there are trees and buildings. The scene is brightly lit, suggesting daytime.

Objetivo 6

**AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM
TEMPO INTEGRAL PARA A REDE PÚBLICA**

Meta intermediária: **50%** das escolas públicas de modo a atender **35%** dos estudantes até o 5º ano do PNE.



Meta final: **50%** dos estudantes em **65%** das escolas públicas.



Objetivo 7

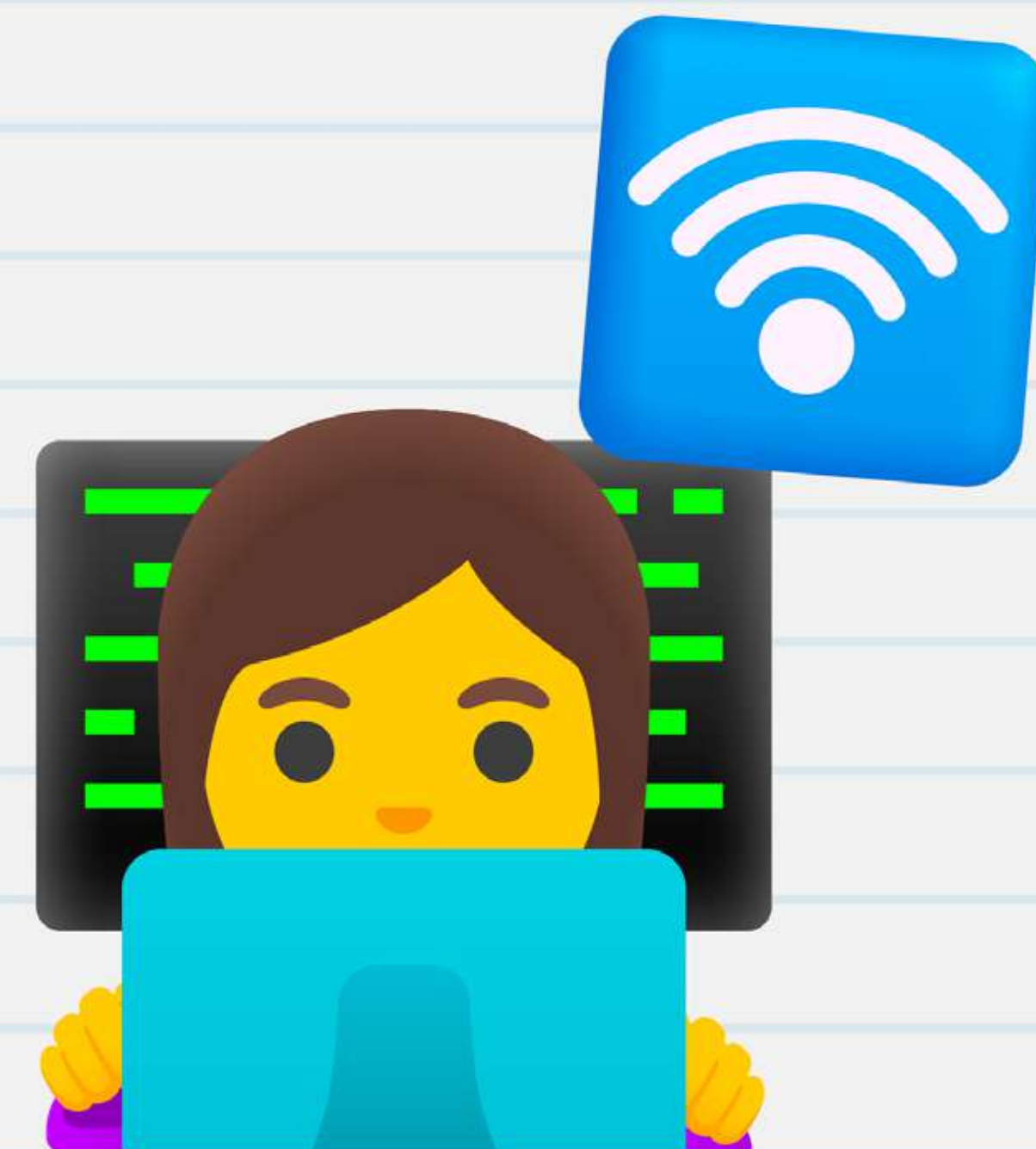
**CONECTIVIDADE, EDUCAÇÃO DIGITAL E INTEGRAÇÃO
DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO (TDIC) NA EDUCAÇÃO**

♦ **Conectividade de alta velocidade** para fins pedagógicos nas escolas, com rede interna wi-fi:

- ✓ 50% até o 2º ano
- ✓ 75% até o 5º ano
- ✓ **100% em 10 anos**



♦ Nível adequado de aprendizagem em educação digital para 80% dos estudantes: pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.



- ◆ Inclusão de **8 novas estratégias**, entre elas:

- Definição pelo INEP, em até 2 anos, dos níveis e padrões de aprendizagem para cada uma das três dimensões: pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.

- Criação de diretrizes nacionais, pelo Conselho Nacional de Educação, em até 2 anos, para a adoção e o uso de plataformas educacionais digitais e de inteligência artificial.





**NOVO
OBJETIVO**

Objetivo 8

**PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O ENFRENTAMENTO
DAS MUDANÇAS DO CLIMA EM TODOS OS
ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**



- ◆ Redes de Ensino com **Plano de Prevenção, Mitigação e Adaptação** às mudanças do clima.
- ◆ **100%** dos estabelecimentos de ensino com padrões de **CONFORTO TÉRMICO.**
- ◆ Promoção de **educação ambiental.**
- ◆ **23 estratégias.**



Objetivo 9

GARANTIR O ACESSO, A OFERTA E A PERMANÊNCIA EM TODOS OS NÍVEIS, AS ETAPAS E AS MODALIDADES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

9 – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

- ♦ Atender **100% da demanda** manifesta por creche de modo a atender no mínimo 50% das crianças.



- ✓ Educação escolar indígena
- ✓ Educação escolar quilombola
- ✓ Educação do campo



- ♦ Assegurar **padrões nacionais de qualidade** nessas modalidades.



- ♦ Inclusão de 6 novas estratégias.

A photograph of a classroom. In the foreground, a young man with curly hair and a light blue shirt is seen from the side, looking towards a young woman with long dark hair who is gesturing with her hands while speaking. In the background, a teacher stands near a whiteboard, and other students are seated at desks. The scene is brightly lit with natural light from a window on the left.

Objetivo 10

GARANTIR O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A OFERTA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE QUALIDADE E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (PAEE) E DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS (PAEBS)



- ♦ Atendimento especializado para **80%** do público da educação especial em 5 anos, e para **100% até o fim do decênio.**



- ♦ Salas de recursos multifuncionais em **100%** das escolas com atendimento de educação especial.



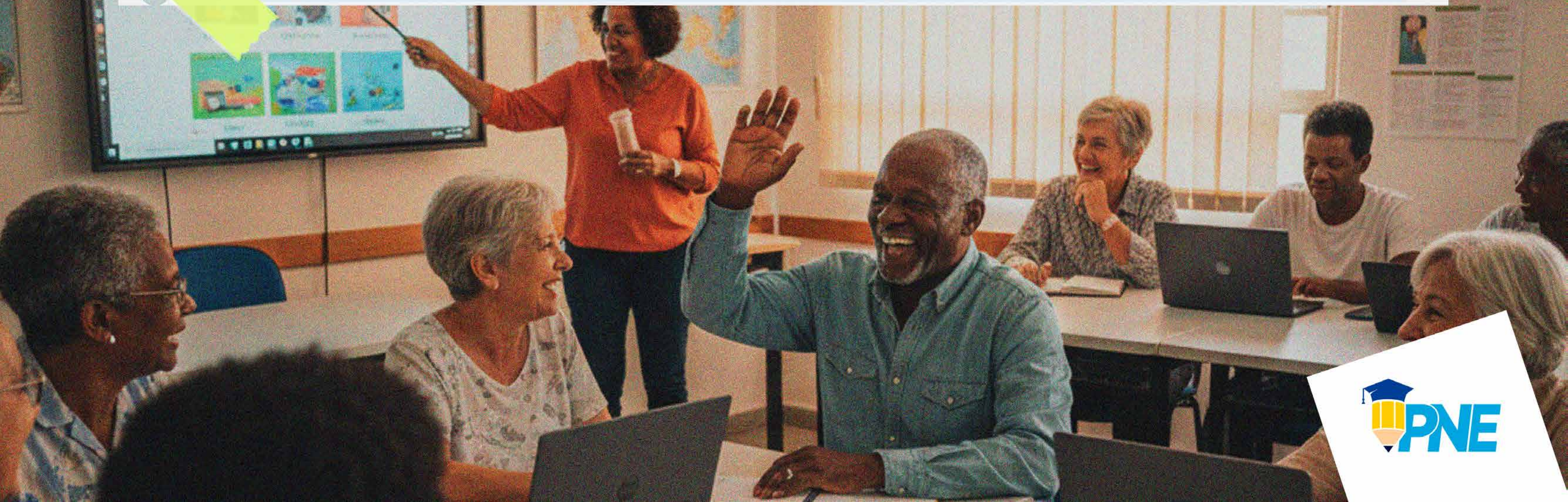
- ♦ **Alfabetização em Libras** até o primeiro ano e em português escrito até o segundo ano do ensino fundamental para todo o público-alvo da educação bilíngue.








- ♦ Alunos com **altas habilidades** ou **superdotação:** mecanismos de identificação e cadastramento para garantir o apoio e a permanência na escola.

Objetivo 11

**ASSEGURAR A ALFABETIZAÇÃO E AMPLIAR O ACESSO,
A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DE TODOS OS JOVENS, ADULTOS E IDOSOS**



11 – EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

- ♦ Superar o analfabetismo em 10 anos.
- ♦ Elevar para 85% o percentual da população com 15 anos ou mais que concluiu o ensino fundamental. 
- ♦ Universalizar o ensino fundamental para a população entre 15 e 29 anos.
- ♦ Elevar para 75% o percentual da população com 18 anos ou mais que concluiu o ensino médio. 
- ♦ Universalizar o Ensino Médio para a população de 18 a 29 anos.
- ♦ Atender na EJA 20% da população acima de 18 anos sem educação básica completa. 
- ♦ Atender **100% da demanda manifesta** pela EJA. 
- ♦ Integração da EJA com a educação profissional para 50% das matrículas. 



A group of students in blue polo shirts and safety glasses are working in a workshop. They are focused on assembling yellow robotic arms. In the background, a computer monitor displays a 3D wireframe model of a mechanical part. The workshop has shelves with various tools and components.

Objetivo 12

AMPLIAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT), COM INCLUSÃO E REDUÇÃO DE DESIGUALDADES, VISANDO À SUA SUPERAÇÃO

12 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

- ♦ Expandir a educação profissional técnica de nível médio, integrada ou concomitante, para atender **50% dos estudantes.**

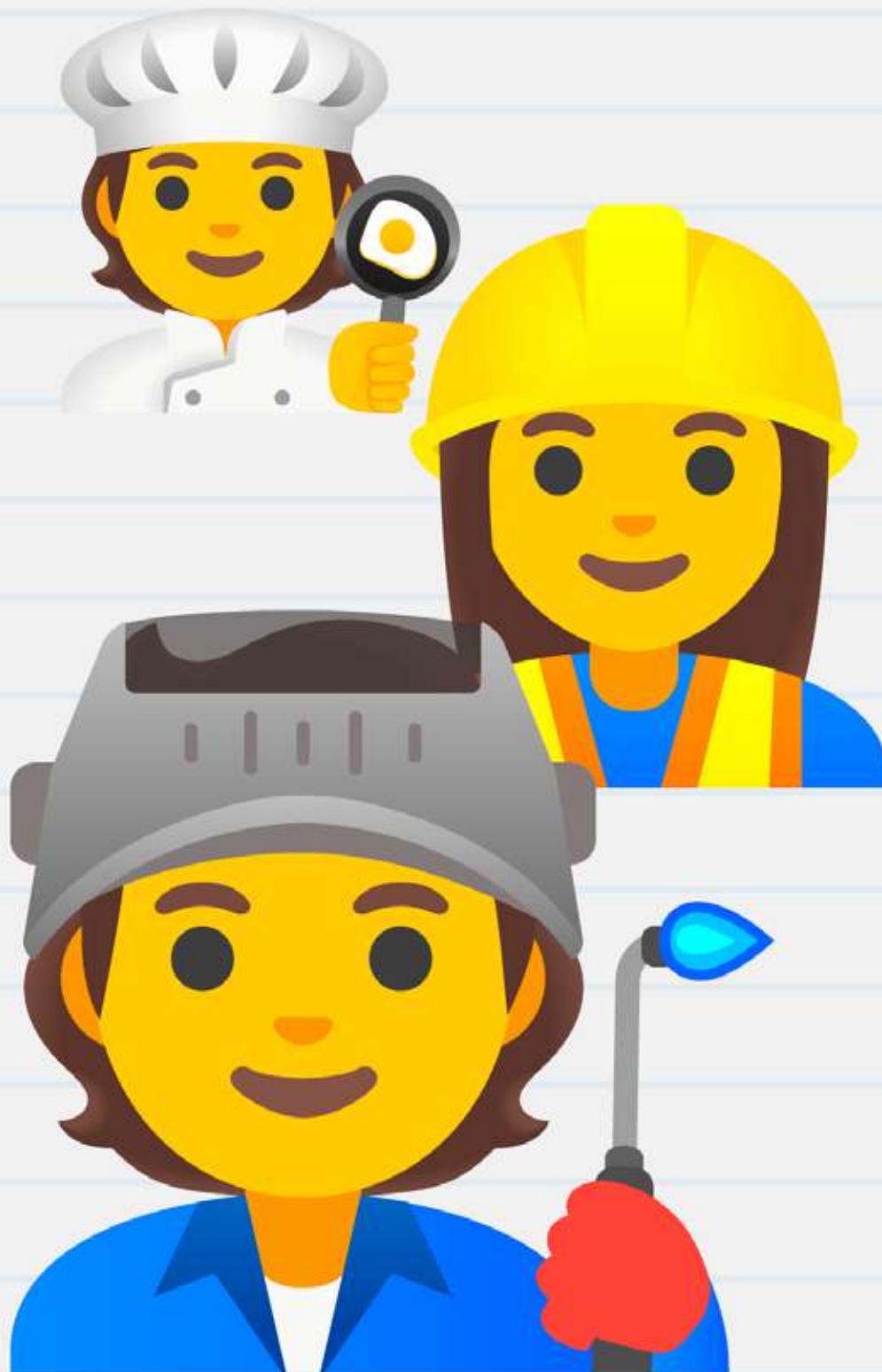
✓ Observados no mínimo 50% da expansão no segmento público.

- ♦ Expandir em **60%** as matrículas de **cursos subsequentes.**

- ♦ Conclusão da EPT de nível médio na idade regular para **90% dos estudantes.**

- ♦ Elevar para **10% a população** de 18 a 24 anos com **formação de nível técnico.**

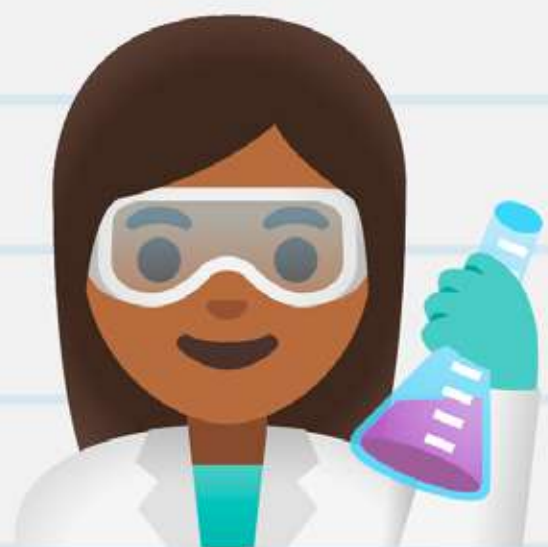
- ♦ Alcançar **3 milhões de matrículas** anuais em **cursos de qualificação** profissional de curta duração (160h).





Objetivo 13

**GARANTIR A QUALIDADE E A ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO
ÀS DEMANDAS DA SOCIEDADE, DO MUNDO DO TRABALHO
NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)**



♦ Garantir que toda a oferta atenda a **referenciais nacionais de qualidade** com avaliação pelo Sistema Nacional de Avaliação da EPT (Sinaept).

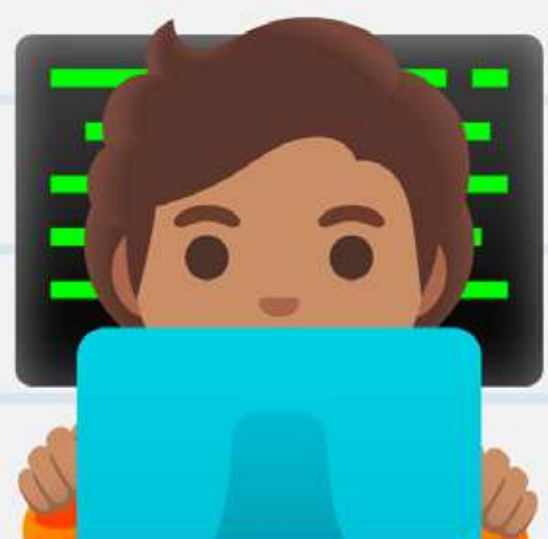


♦ Garantir **padrões adequados de aprendizagem** para:



✓ 60% dos concluintes até o 5º ano.

✓ 100% em 10 anos.



♦ Ampliar a inserção dos **egressos no mundo do trabalho.**



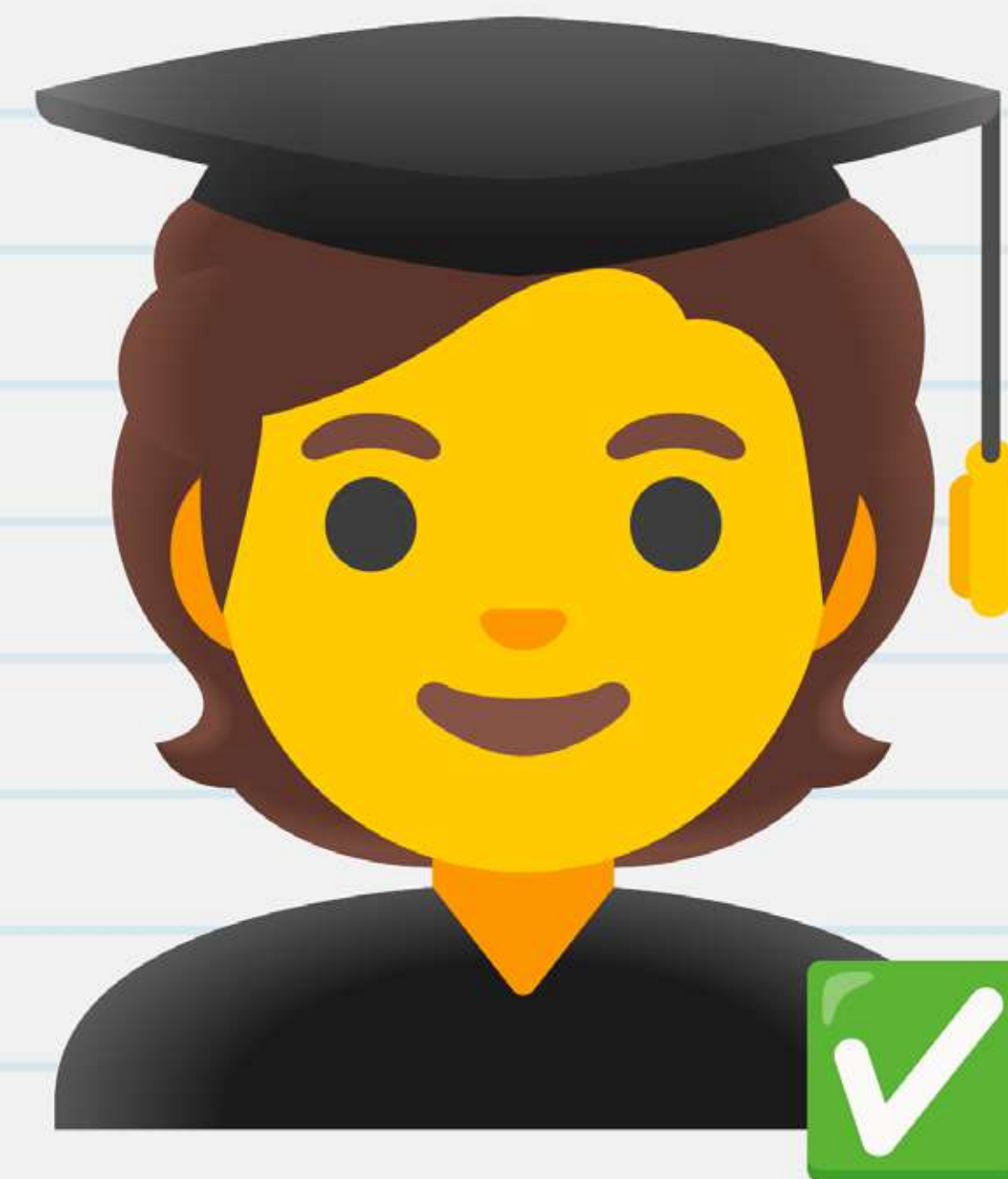
✓ + Empregabilidade

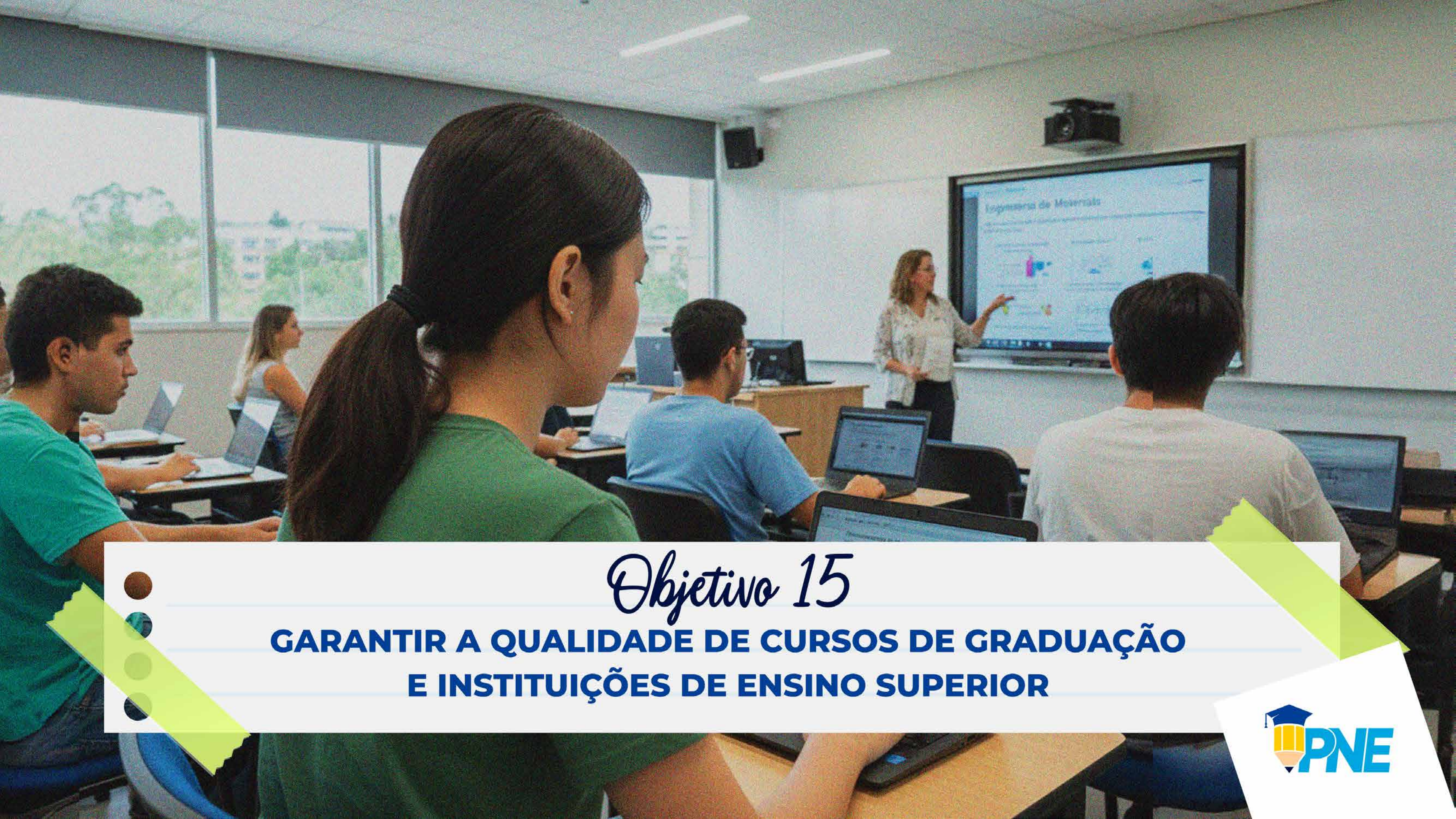
✓ + Renda

Objetivo 14

**AMPLIAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO
NA GRADUAÇÃO, COM QUALIDADE E INCLUSÃO**

- ♦ Elevar o percentual da população de 18 a 24 anos com acesso à graduação para **40%**.
- ♦ Elevar o percentual da população de 25 a 34 anos com educação superior completa para **40%**.
- ♦ Elevar para **60%** a taxa bruta de escolarização na educação superior.
- ♦ Elevar as titulações anuais para **2 milhões**, sendo 400 mil na rede pública.





Objetivo 15

**GARANTIR A QUALIDADE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**

- ♦ Garantir que a graduação atenda aos padrões nacionais de qualidade da educação superior.

- ♦ Ampliar a proporção de **docentes em tempo integral** para **70%** sendo, no mínimo:

- ✓ 50% nas universidades
- ✓ 40% nos centros universitários
- ✓ 30% nas faculdades



- ♦ Ampliar a **proporção de mestres e doutores** no corpo docente da educação superior para **95%**:

- ♦ 70% de doutores nas instituições de educação superior com, pelo menos:

- ✓ 55% de doutores nas universidades
- ✓ 40% de doutores nos centros universitários
- ✓ 30% de doutores nas faculdades





Objetivo 16

**AMPLIAR A FORMAÇÃO DE MESTRES E DOUTORES, DE MANEIRA
EQUITATIVA E INCLUSIVA, COM MELHORIA CONTÍNUA DA
QUALIDADE**

♦ Ampliar o **percentual de mestres e doutores** na população:

✓ **60 mestres por
100 mil habitantes**



- Situação atual: 20/100 mil X OCDE 300 / 100 mil

✓ **20 doutores por
100 mil habitantes**

- Situação atual: 10/100 mil X OCDE 30 / 100 mil



A photograph of a classroom scene. A female teacher with curly hair, wearing a white polo shirt, stands in front of a whiteboard, pointing at it with a pen. Several young students are seated at desks in the foreground, looking towards the teacher. One student on the right is raising their hand. The background features a green chalkboard with various papers and a large window with a grid pattern.

Objetivo 17

GARANTIR FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO ADEQUADAS AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, DE MODO A ELEVAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

17 – FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- ♦ Formação específica em nível superior para 100% dos docentes da educação básica **até o 5º ano.**



- ♦ Mínimo de 70% de profissionais do magistério com vínculo estável **até o final do decênio.**



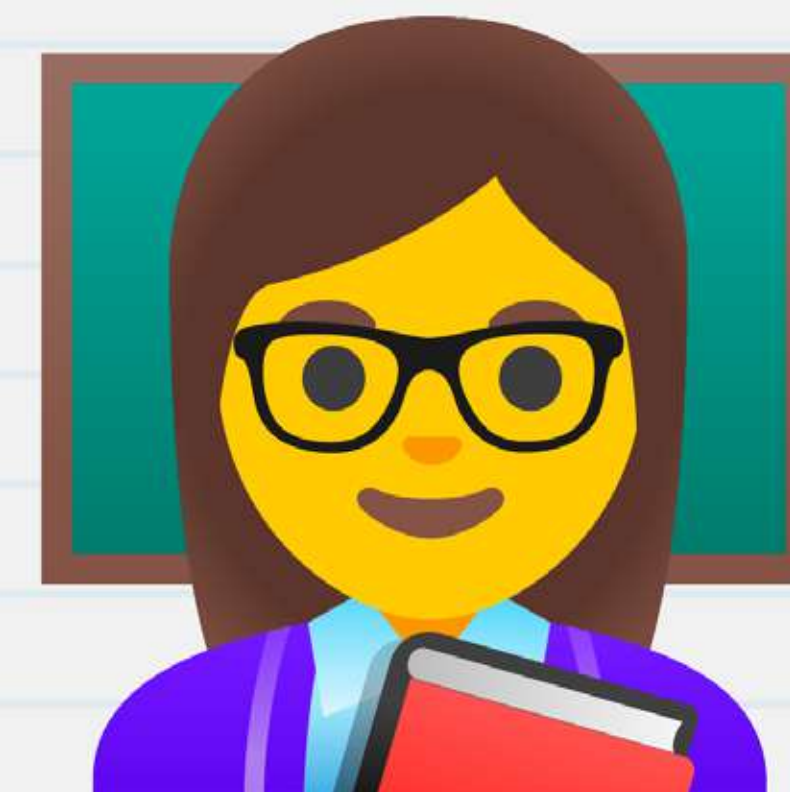
- ♦ Valorização visando à equiparação do rendimento médio do magistério aos trabalhadores de ocupações e escolaridade equivalentes.

- ♦ Plano de carreira para 100% dos profissionais da educação básica.

- ♦ Limite máximo de 2/3 de carga horária aos profissionais do magistério para interação com os educandos.

- ♦ Assegurar nível adequado de desempenho de formandos de pedagogia e licenciaturas para, no mínimo, 50% dos concluintes desses cursos até o 5º ano, e para, no mínimo, 70% até o final do decênio.

- ♦ Formar em nível de pós-graduação 70% dos docentes.





Objetivo 18

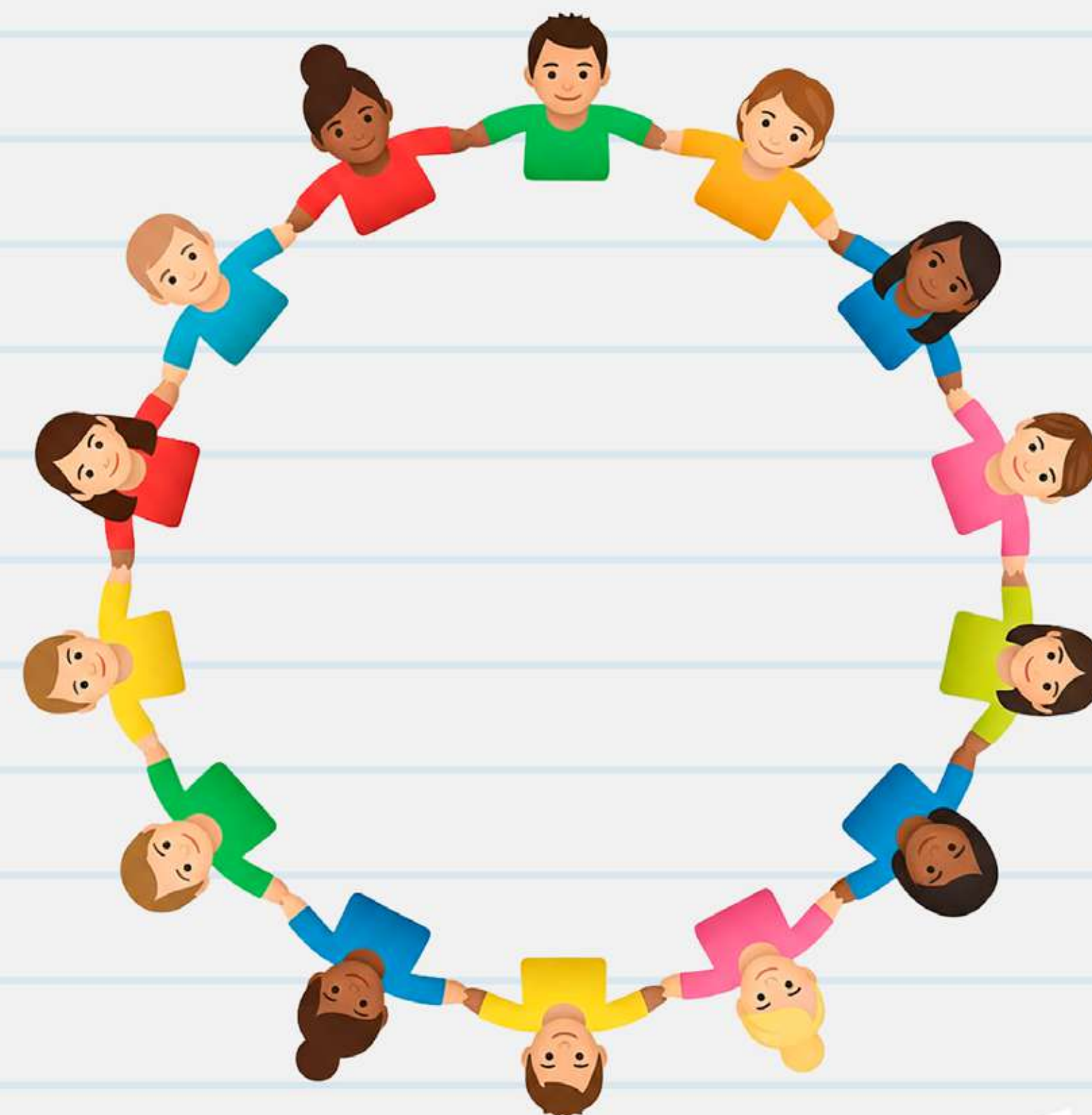
**ASSEGURAR A PARTICIPAÇÃO E O CONTROLE SOCIAL NO PLANEJAMENTO,
NA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA, NO MONITORAMENTO
E NA AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS**

- ◆ Assegurar que todos os diretores de escolas públicas sejam selecionados com critérios técnicos de **mérito e desempenho**.

- ☒ Admitida a participação da comunidade escolar.

- ◆ Assegurar que todas as escolas públicas da educação básica tenham conselhos escolares.

- ◆ Incentivar todos os entes federativos a terem fóruns de educação como instâncias permanentes de participação social.

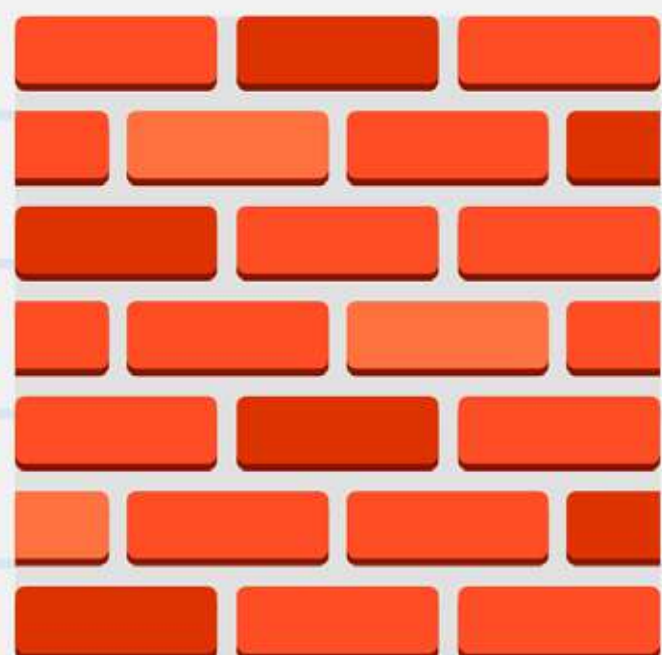
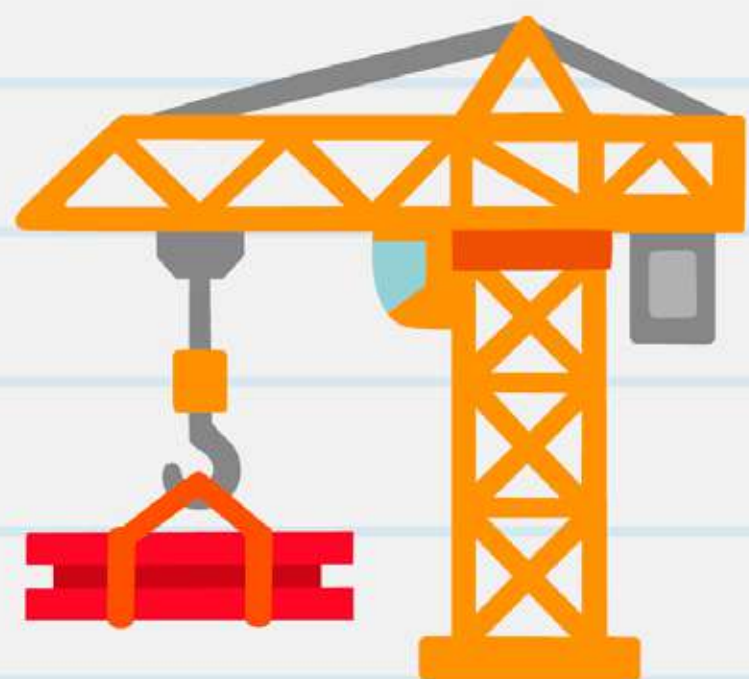




Objetivo 19 - Financiamento

**ASSEGURAR A QUALIDADE E A EQUIDADE NAS CONDIÇÕES DE
OFERTA E PERMANÊNCIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DA
EDUCAÇÃO SUPERIOR**





- ◆ Investimento por aluno em percentual do PIB *per capita* equivalente ao da OCDE, em 5 anos, e ao CAQ, em 10 anos (despesas correntes + manutenção da infraestrutura).



- ◆ Condições mínimas de infraestrutura até o 3º ano (funcionamento e salubridade).



- ◆ Redução de desigualdades de infraestrutura e atendimento de padrão nacional de qualidade.

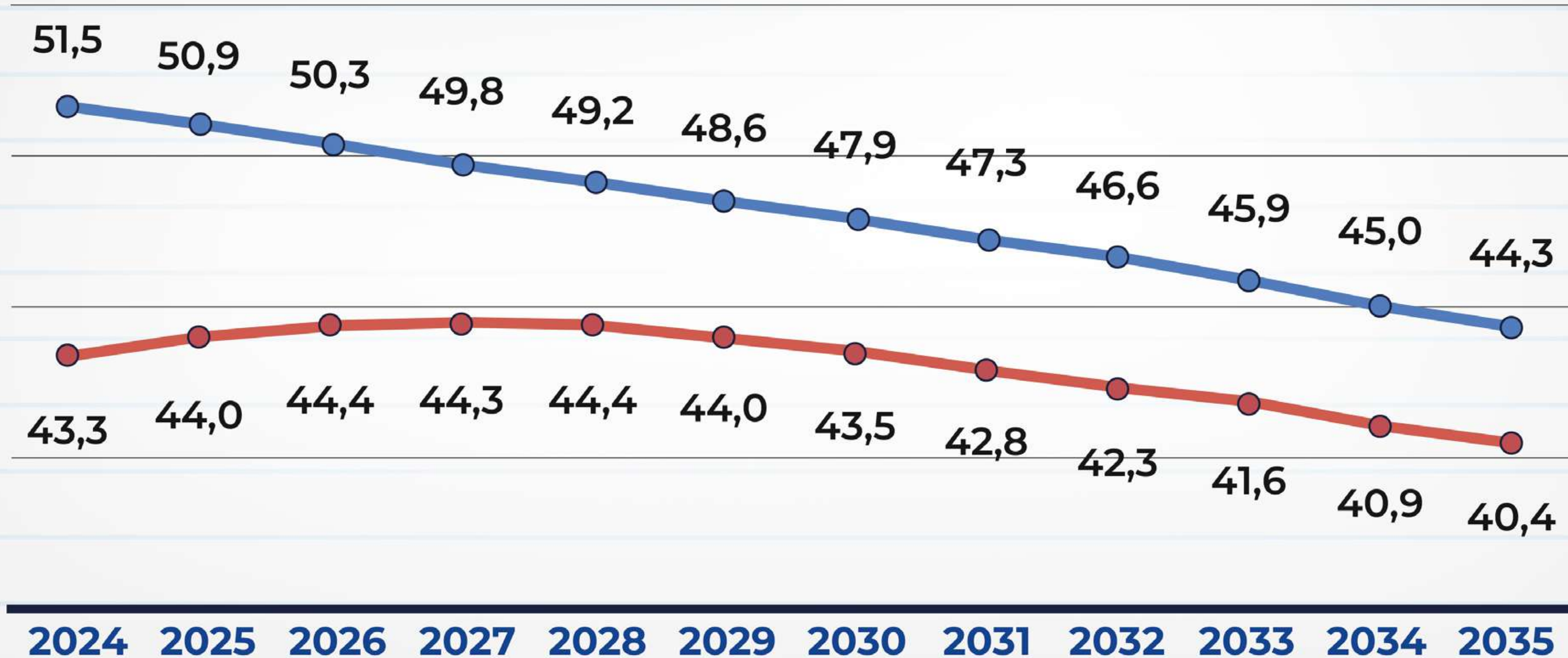


- ◆ Ampliação contínua dos recursos destinados às instituições públicas de educação superior.



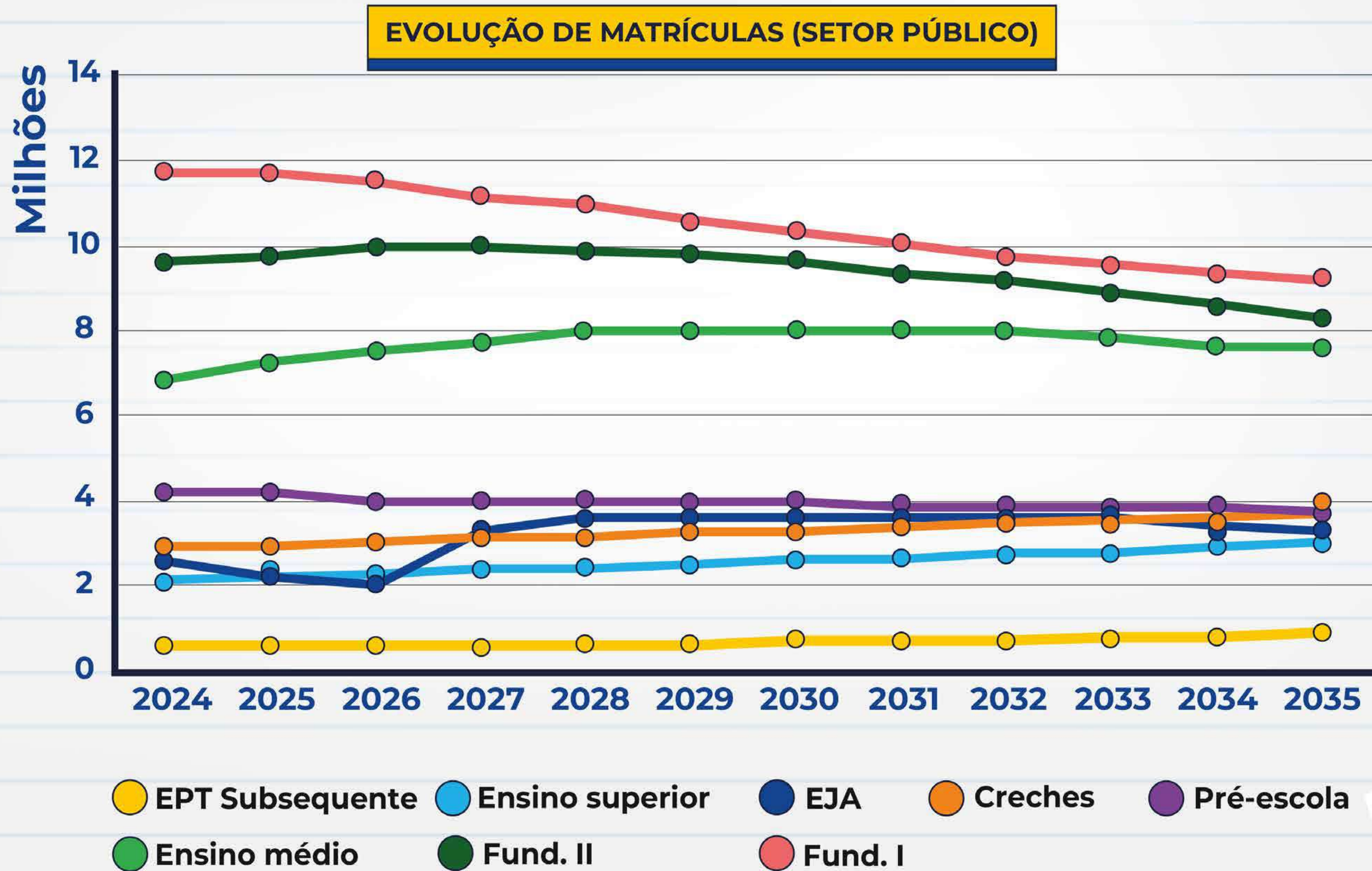
19 – FINANCIAMENTO E INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO

PROJEÇÃO POPULACIONAL X PROJEÇÃO DE MATRÍCULAS (EM MILHÃO)



—●— Projeção Populacional (0 a 17 anos) - IBGE
—●— Projeção de Matrículas (EI + EF + EM)

19 – FINANCIAMENTO E INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO



◆ Ampliação do investimento em educação: **QUANTO CUSTA A IMPLEMENTAÇÃO DO PNE?**

✓ Investimento público em educação
(direto + subsídio): 5,2% → **7,5%/PIB**



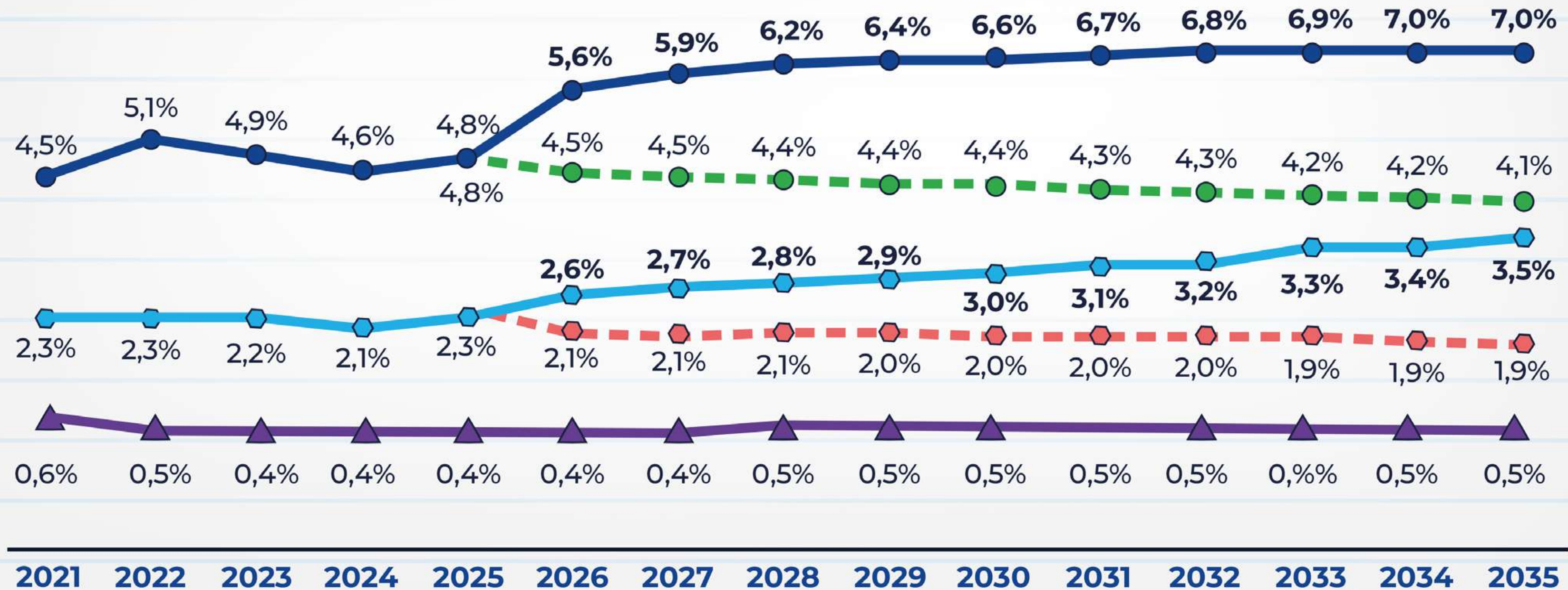
✓ Iniciativa privada: 2,3% → **3,5%**

▪ Total geral (público com subsídios
+ privado): 7,5% → **11%**



19 – FINANCIAMENTO E INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO

INVESTIMENTOS ANUAIS (EM % DO PIB)



● Investimento direto público (status quo) ● Investimento direto público
◈ Investimento privado (status quo) ◈ Investimento privado ▲ Subsídios públicos

PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR

RECURSOS PROVENIENTES DA EXPLORAÇÃO DE PETRÓLEO

 Expansão, adequação e modernização da infraestrutura física e tecnológica.

- 3º ano: condições mínimas de funcionamento e salubridade.
- Reduzir continuamente desigualdades entre redes de ensino.
- Garantia de padrões nacionais de qualidade.

 Recursos adicionais: condicionados à evolução no cumprimento de metas de acesso e rendimento escolar.

PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR

- Projeto de Lei Complementar - **PRIORIZAÇÃO** do Programa no Orçamento Federal
 - 📌 Exceção dos investimentos em infraestrutura nas regras fiscais.
- **PROPAG** – Programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estados
 - Troca de dívidas por investimentos sociais – 60% em EPT.



