



Financiamento e Infraestrutura da Educação Básica

Objetivo 18 do PNE

ALESSIO COSTA LIMA

Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/ CE

Presidente da Undime

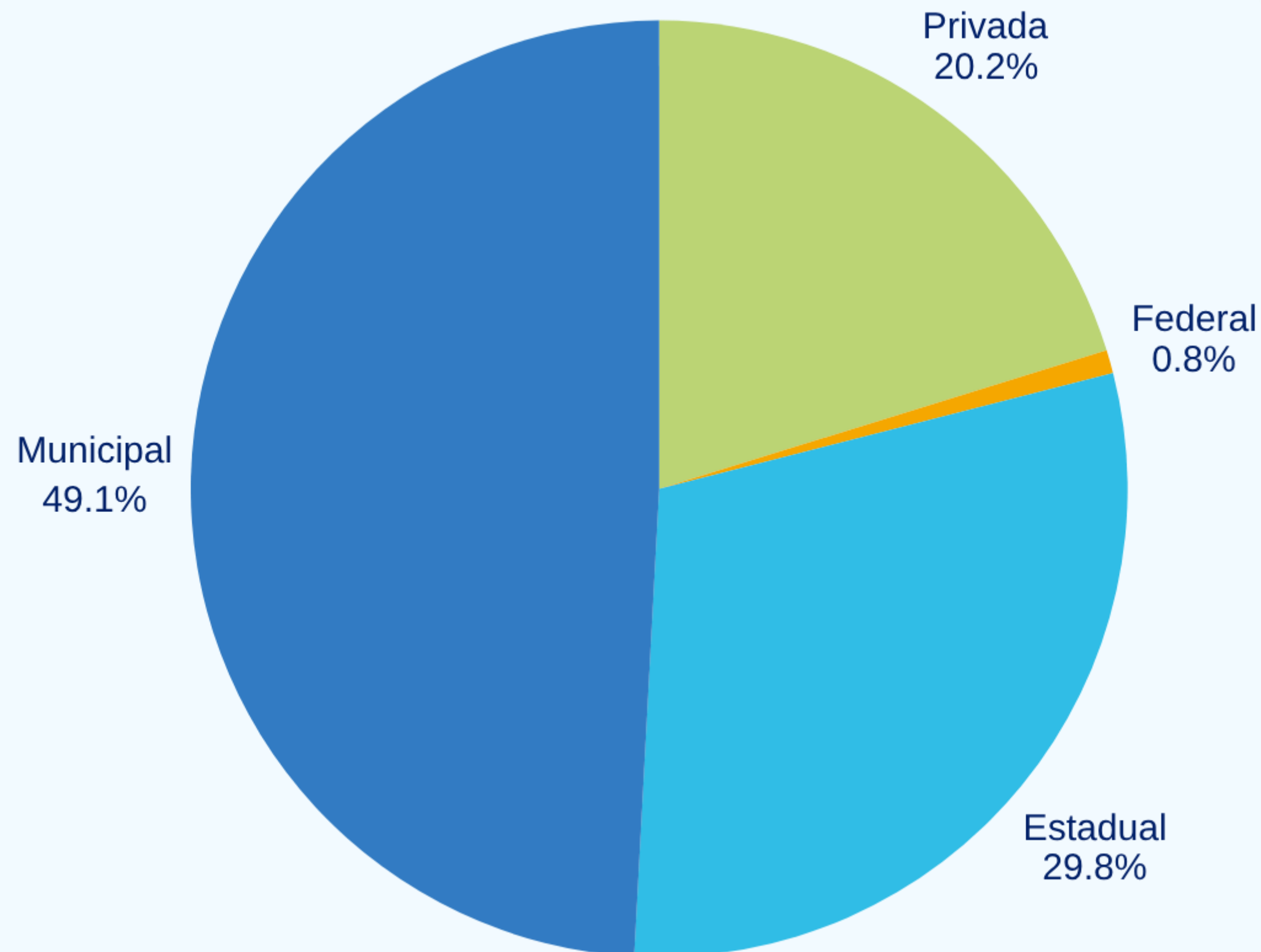
Instagram: @alessiocostalima

Facebook: @alessiocostalima

JULHO, 2025

CENÁRIO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

DISTRIBUIÇÃO DAS
MATRÍCULAS NA
EDUCAÇÃO BÁSICA POR
DEPENDÊNCIA
ADMINISTRATIVA
BRASIL, Censo Escolar 2024



Fonte: Censo Escolar - 2024
Elaboração própria



Matrículas nos 5 anos da Educação Infantil:
6.871.965 municipais (99,1%)



Matrículas nos 9 anos do Ensino Fundamental:
15.130.029 (71,4%) municipais
6.053.368 (28,6%) estaduais



Matrículas nos 4 anos do Ensino Médio:
6.475.182 (99,4%) estaduais



Para se discutir financiamento da educação, é preciso considerar:

- Instituição do SNE

- Regulamentação do Regime de Colaboração

- Distribuição da Carga Tributária x responsabilidades (gastos)

- Condições de oferta

- Expansão das matrículas

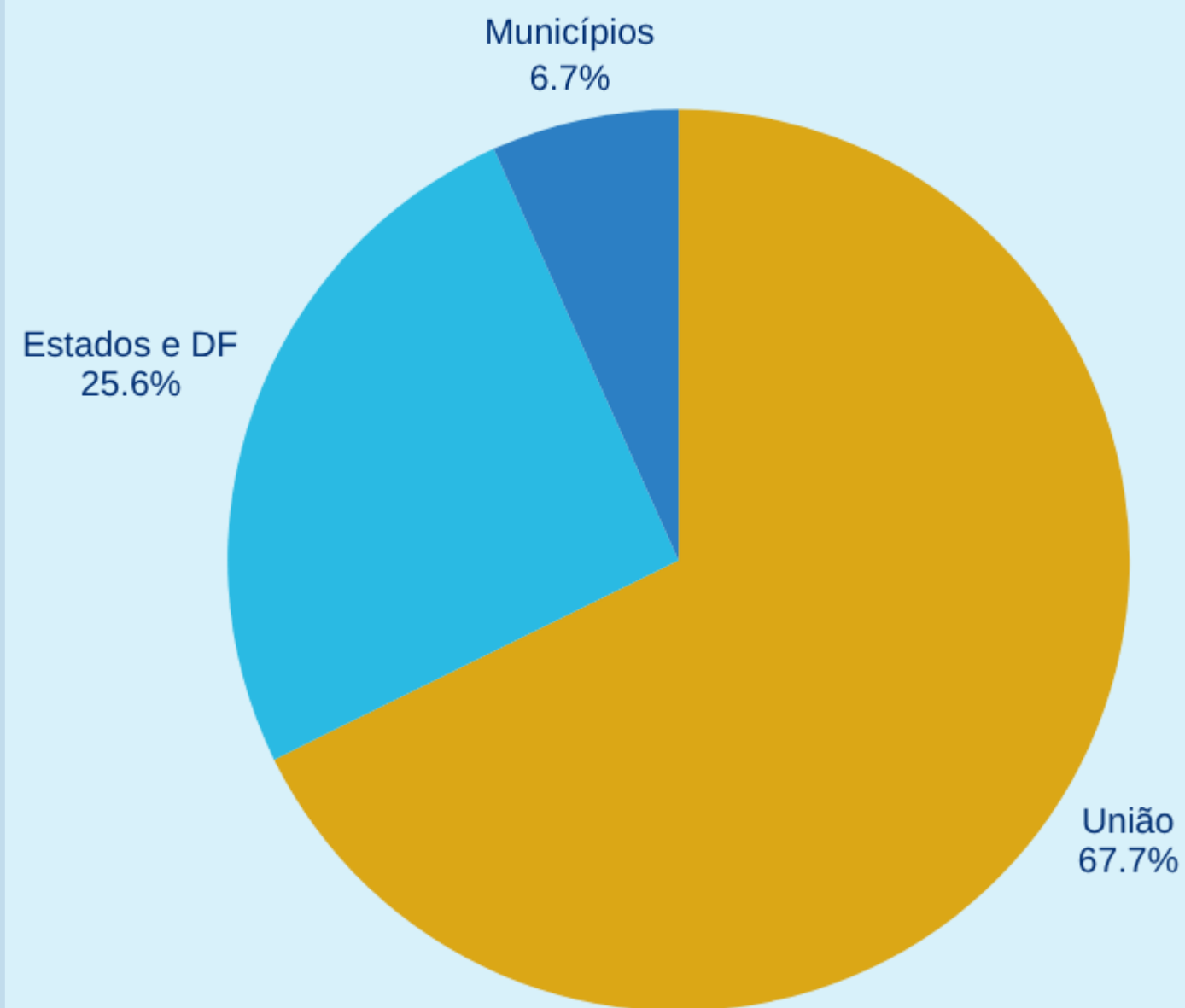
- Promoção da equidade

- Definição do CAQi e CAQ, e sua efetivação

- Valorização dos profissionais da educação

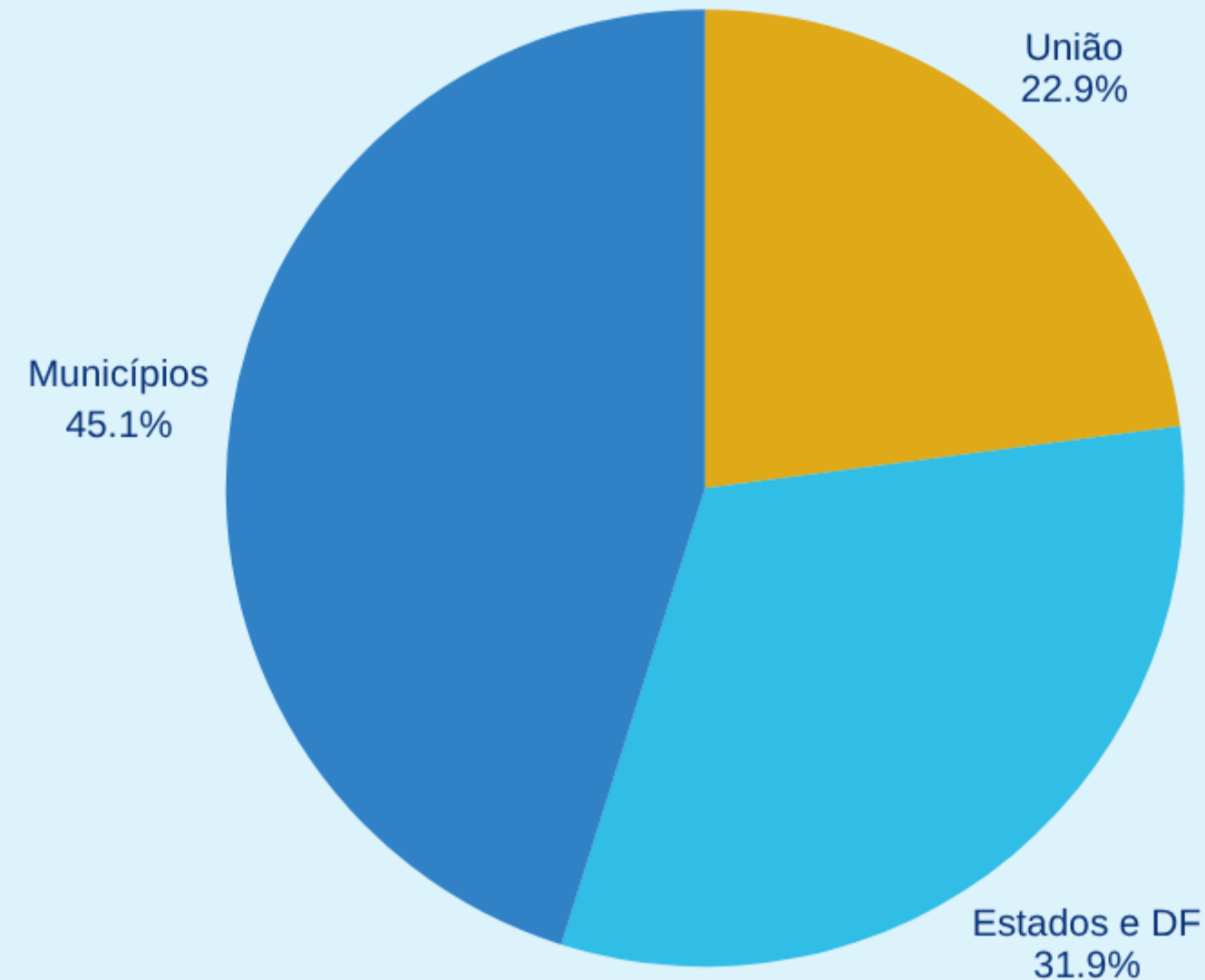
- Garantia de direitos

Carga tributária por ente federado 2022



Fonte: CETAD, Receita Federal, Ministério da Fazenda, 2024
Elaboração própria

Participação dos entes no gasto público em educação pública 2022



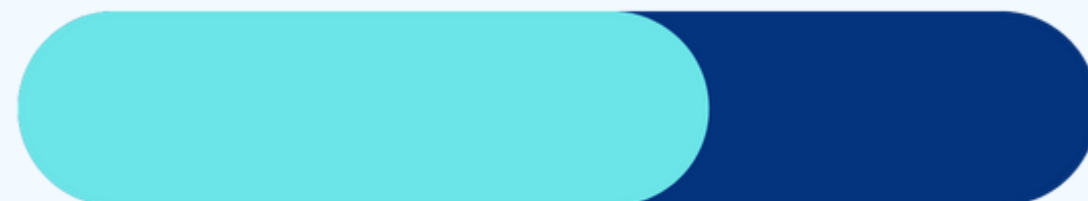
89%

Fonte: Painel de Monitoramento do PNE, Inep
Elaboração própria

**Comparação entre
VAAF-Min¹**

e

CAQi², ano 2025



VAAF-Min - R\$ 5.699,17



CAQi - R\$ 8.880,00

Importante destacar que apenas 60,1%³ dos municípios informaram, em 2021, atender ao Piso Salarial Nacional Profissional (PSNP).

¹ Valor atualizado pela Portaria Interministerial MEC/MF nº 4, de 30 de abril de 2025 (1ª atualização quadrimestral do Fundeb 2025)

² Fonte: <https://campanha.org.br/acervo/atualizacao-dos-valores-do-caqi-2025/>)

³ Fonte: Painel de Monitoramento do PNE

Por que o CAQi/ CAQ é importante:

Define parâmetros de qualidade

Garante condições adequadas de ensino e aprendizagem

Orienta o planejamento e a gestão da educação

Promove mais eficiência no uso dos recursos públicos

Contribui com a busca do financiamento adequado

Colabora com a gestão, evitando judicializações

Promove equidade entre as escolas e as redes

Reduz as desigualdades educacionais

Insumos CAQi/ CAQ:

- CAQ Número adequado de alunos por turma
- CAQ Valorização dos profissionais da educação básica pública
- CAQ Acesso à luz elétrica
- CAQ Acesso à água potável
- CAQ Saneamento básico
- CAQ Acessibilidade
- CAQ Biblioteca ou sala de leitura com acervo adequado
- CAQ Quadra poliesportiva coberta
- CAQ Internet banda larga a todos os estudantes
- CAQ Laboratórios de Ciências e de Informática

Dentre as propostas de emendas apresentadas pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação, destacamos essa:

Meta 18.b. Implantar o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) no prazo de um ano da vigência do novo PNE, referenciado no conjunto de parâmetros mínimos estabelecidos na legislação educacional, e aproximar o valor do recurso aplicado por aluno em educação básica da média dos países da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico – OCDE até o quinto ano de vigência deste PNE, e implantar o Custo Aluno Qualidade – CAQ, previsto no art. 211, § 7º, da Constituição, até o final do decênio.



**EDUCAÇÃO TEM DE
SER PRIORIDADE**



**EDUCAÇÃO TAMBÉM
GERA RECURSOS AO
MUNICÍPIO**



MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)