



# Novo Plano Nacional de Educação (PNE)

TALITA NASCIMENTO  
DIRETORA DE RELAÇÕES GOVERNAMENTAIS



# Somos o Todos Pela Educação

Somos uma organização **independente** e **suprapartidária** de **advocacy** pela Educação Básica do Brasil, que trabalha para que escola pública de qualidade seja uma realidade para todas as crianças e jovens no país.

Acreditamos em uma Educação voltada ao desenvolvimento integral dos estudantes, que garanta as aprendizagens, **seja acolhedora, segura, plural, antirracista e democrática**. Por uma escola pública preparada para expandir as oportunidades de futuro e mudar trajetórias de vidas.





Que Educação o  
país deseja oferecer  
aos seus estudantes  
nos próximos 10  
anos?



# Fortalecimento do Monitoramento e Controle

## Balanço periódico dos chefes do Executivo

Balanço público bianual, em **nível federal, estadual e municipal**, no Poder Legislativo competente, como forma de prestação de contas.

Exposição dos **resultados alcançados, dos desafios identificados e das medidas adotadas** pelo Poder Executivo para garantir a **execução e o avanço no cumprimento das metas** e estratégias do PNE.

## Monitoramento pelo Inep

Reforço do monitoramento bianual do Inep a **nível nacional, e principalmente subnacional**, com definições detalhadas que permitam o acompanhamento de cada rede de ensino.

## Monitoramento pelos órgãos de controle

Previsão de que os órgãos de controle atuem no monitoramento do Plano, por meio de **colaboração com os entes e mecanismos de indução**, com o objetivo de qualificar a gestão educacional, buscando o cumprimento das metas definidas.



# Governança e Regime de Colaboração

## Governança alinhada ao SNE

Aprovação do Sistema Nacional de Educação (SNE), no prazo de 2 anos, conforme previsto no PL.

Além disso, é necessário maior clareza de como será a governança entre os entes da federação. Propomos, a instituição de **comissões bipartites e tripartites de governança, com apoio técnico da União.**

## Regime de Colaboração

**Execução coordenada** das políticas educacionais por meio de regime de colaboração entre **os entes federativos na implementação do PNE**, a ser consolidado com a aprovação e implementação do SNE.



2025 é o ano **crucial**  
para aprovação do  
novo PNE.



# Obrigada

Talita Nascimento

Diretora de Relações Governamentais



[todospelaeducacao.org.br](http://todospelaeducacao.org.br)



[/todoseducacao](https://www.facebook.com/todoseducacao)



[@todoseducacao](https://twitter.com/todoseducacao)



[@todoseducacao](https://www.instagram.com/todoseducacao)



[/user.todospelaeducacao](https://www.youtube.com/user/todospelaeducacao)



[/company/todospelaeducacao](https://www.linkedin.com/company/todospelaeducacao)



Todos Pela Educação

# ANÁLISE GERAL DO NOVO PNE

## Avanços no Projeto de Lei



**Maior ênfase na qualidade educacional.** Inclusão de metas de aprendizagem adequada.



**Metas para a redução de desigualdades.** Quatro metas específicas voltadas à redução de desigualdades entre diferentes grupos sociais e raciais na Educação Básica.



**Olhar específico para as modalidades de ensino.** Metas específicas para acesso, qualidade da oferta e permanência dos públicos em diferentes modalidades.



**Projeções das metas por ente federativo.** Inep deve realizar projeções das metas nacionais por ente federativo.

*Meta 5.a.: "Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para, no mínimo, 70% dos estudantes até o quinto ano de vigência deste PNE, e para todos até o final do decênio"*

*Meta 1.b.: "Reduzir, a no máximo 10 pontos percentuais, a desigualdade de acesso à Creche entre as crianças do quintil de renda familiar per capita mais elevado e as do quintil de renda familiar per capita mais baixo até o final da vigência deste PNE".*

*Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e à Educação Escolar Quilombola (Objetivo 8);*

*Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) (Objetivo 10).*

*"O Inep produzirá, no prazo de cento e oitenta dias, contado da data de publicação desta Lei, quando couber, projeções relativas às metas nacionais previstas no Anexo a esta Lei, por ente federativo".*



# ANÁLISE GERAL DO NOVO PNE

## Pontos de Aprimoramento



### Melhor definição de algumas metas. Propomos:

- Metas com textos claros sobre indicadores a serem mensurados
- Metas mais realistas frente ao atual cenário da educação brasileira:
- Inclusão de metas com prazo intermediário de cinco anos, como já previsto em algumas delas.



### Fortalecimento do monitoramento e controle.



### PNE como indutor do regime de colaboração.

*Meta 2.b. “Assegurar que toda a oferta de pré-escola alcance padrões nacionais de qualidade para Educação Infantil, considerados, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física, os profissionais da educação, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a acessibilidade, as interações, as práticas pedagógicas e as brincadeiras”.*

*A meta 5.e.: “Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final do Ensino Médio para, no mínimo, 60% dos estudantes até o quinto ano de vigência deste PNE, e para todos até o final do decênio”.*

*Tópico que vamos aprofundar hoje*

*Tópico que vamos aprofundar hoje*