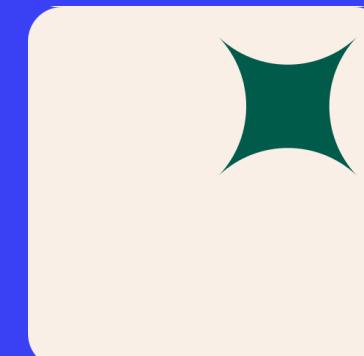
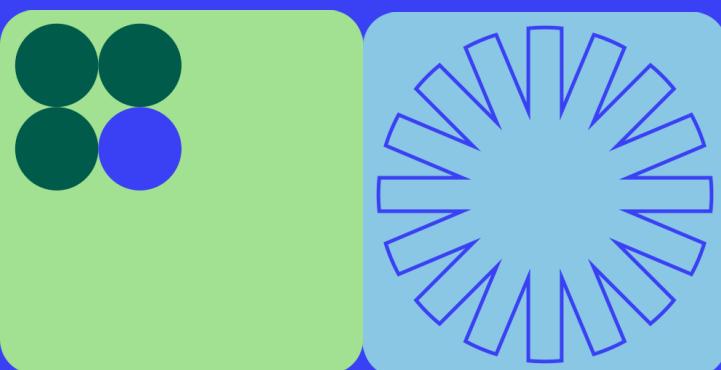


PL 2614 / 2024



Seminário Estadual de Alagoas

ANA CLÁUDIA MIRANDA DE SOUZA ALMEIDA



UNIÃO DOS PALMARES



Localizada na Zona da Mata de Alagoas, é um município com cerca de 60.874 habitantes (estimativa de 2024) e está localizada a 80 Km² da capital, sendo a sexta cidade mais populosa em Alagoas.

JOSÉ IRAN MENEZES DA SILVA JÚNIOR
Prefeito

SAMIRES CÂNDIDO ULISSSES
Vice-prefeita

MARIANA MAGALHÃES SILVA LUCENA
Secretária Municipal de Educação

MARIA MADALENA DA SILVA
Diretora de Ensino

DADOS EDUCACIONAIS – 2023

**28 ESCOLAS
MUNICIPAIS**

5 CRECHES

**10 ESCOLAS
NUCLEADAS**

**13 ESCOLAS
URBANAS**

**15 ESCOLAS
DO CAMPO**

05 ESCOLAS ESTADUAIS

03 ESCOLAS PARTICULARES

**12.363 ALUNOS
TOTAIS**

RESULTADO DOS INDICES DE APRENDIZAGEM

**INDICADOR DE
CRIANÇA
ALFABETIZADA**

89%

**IDEB ANOS
INICIAIS**

9,7

**IDEB ANOS
FINAIS**

8,4

**IDEB ENSINO
MÉDIO**

5,0

Fonte: INEP/ Censo Escolar

UNIÃO DOS PALMARES / AL

CONSIDERAÇÕES SOBRE A
PL 2614 / 2024
PNE 2024 - 2034



Art. 6º - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar ou adequar seus planos de educação, de duração decenal, em consonância com o disposto no PNE, no prazo de um ano, contado da data de publicação desta Lei.

SUGESTÃO

Aumentar o prazo de construção para 18 meses para os ESTADOS e de 24 meses para os municípios, contado da data de publicação desta Lei

**OBJETIVO 1 - Ampliar a oferta de matrículas
em creche e universalizar a pré-escola**

PONTOS DE REFLEXÃO: META 1B

META 1 B – Explicitar nas estratégias os critérios de quintil de renda familiar (mais elevado e mais baixo), descritos na meta.

PONTOS DE REFLEXÃO:

ESTRATÉGIA 1.7

ESTRATÉGIA 1.8

ESTRATÉGIA 1.9

No momento de construção de nossos PMEs
podemos reestruturar ESTRATÉGIAS
condizentes com nossa realidade ?

OBJETIVO 3 – Alfabetização.

PONTOS DE REFLEXÃO: META 3B

O texto não tem clareza em relação aos critérios que definem o nível socioeconômicos para reduzir as desigualdades no resultado de alfabetização ?

OBJETIVO 4 - Acesso, Trajetória e Conclusão no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

PONTOS DE REFLEXÃO: ESTRATÉGIA 4.8

Para o relator: Refletir sobre o apoio financeiro ao estudante. De quem será a responsabilidade pelo aporte financeiro nas instâncias nacional, estadual e municipal?

**OBJETIVO 4 - Acesso, Trajetória e Conclusão no
Ensino Fundamental e no Ensino Médio**

PONTOS DE REFLEXÃO: ESTRATÉGIA 4.10

SUGESTÃO

**Repetir a referida estratégia para constar no
Objetivo 1 e no Objetivo 3.**

**OBJETIVO 5 – Garantir a aprendizagem do
Ensino Fundamental e no Ensino Médio.**

**PONTOS DE REFLEXÃO:
ESTRATÉGIAS 5.14 e 5.16.**

Aprimorar o texto no sentido de trazer maior
clareza sobre a responsabilidade financeira?

OBJETIVO 6 – Ampliar a oferta de Educação Integral em Tempo Integral.

PONTOS DE REFLEXÃO: ESTRATÉGIA 6.4 e 6.10

O texto não aponta de quem será a responsabilidade pelo aporte financeiro?

OBJETIVO 10 – Assegurar a alfabetização e ampliar a conclusão da Educação Básica para todos os Jovens, os Adultos e os Idosos.

O objetivo 10 não traz claramente os percentuais números a serem alcançados em suas metas.

PONTOS DE REFLEXÃO: ESTRATÉGIAS 10.4

Sobre o apoio financeiro: de quem será a responsabilidade?

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.

- Paulo Freire

OBRIGADA