

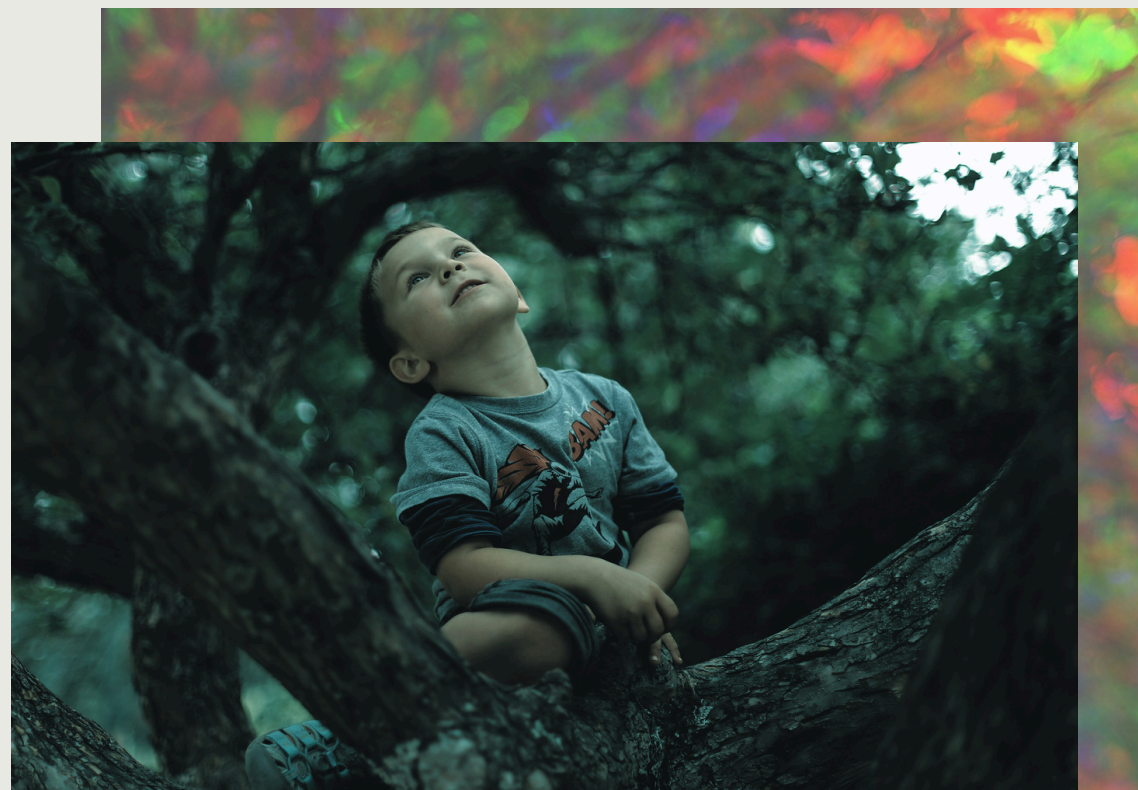
HONRAR A CRIANÇA

O Alana existe para que
crianças e adolescentes
tenham seus direitos
garantidos com
absoluta prioridade.

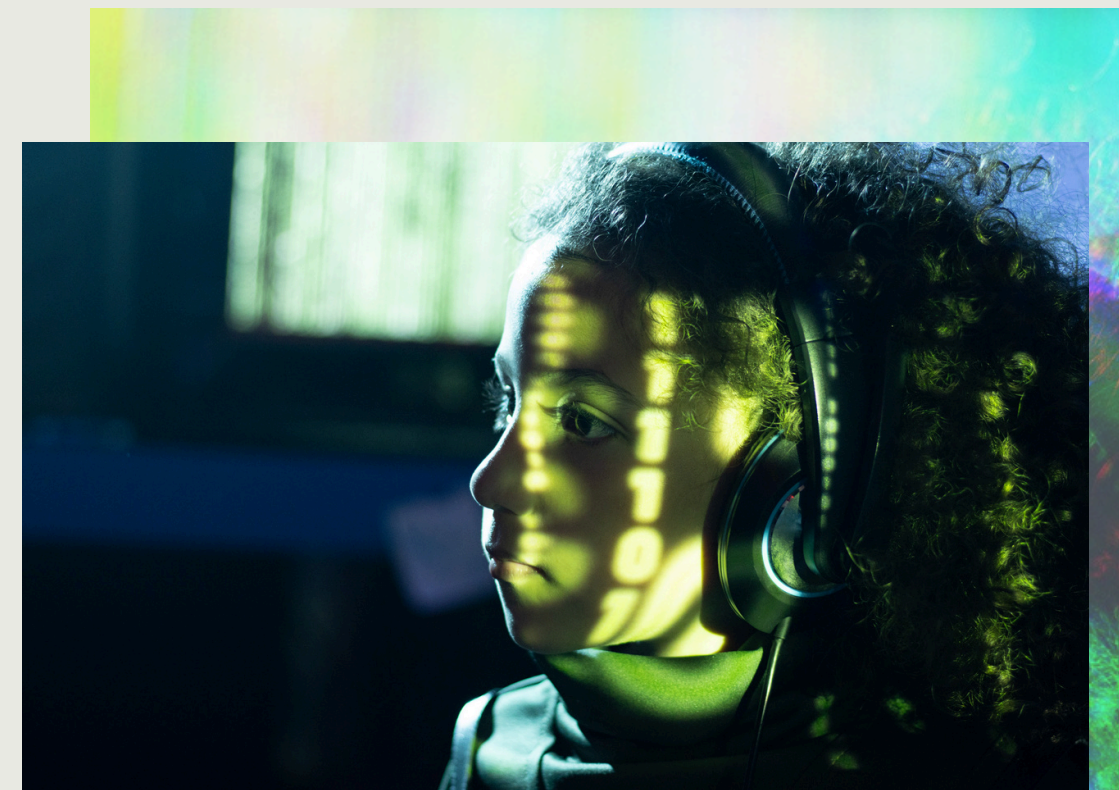
EQUIDADE SOCIAL E INCLUSÃO




NATUREZA



DIGITAL





PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2024-2034 (PL 2614/24)

- **Conquista** como política pública
- Força como instrumento de articulação Sistema Nacional de Educação
- Ampla participação social
- Inclusão da Educação Digital
 - Além do uso instrumental
- Desenvolvimento integral de crianças e adolescente também na escola
- Foco na superação das desigualdades educacionais históricas
 - apoio das tecnologias na transformação sistêmica



MAIORES VULNERABILIDADES

EXISTENTES NA VIDA OFF-LINE

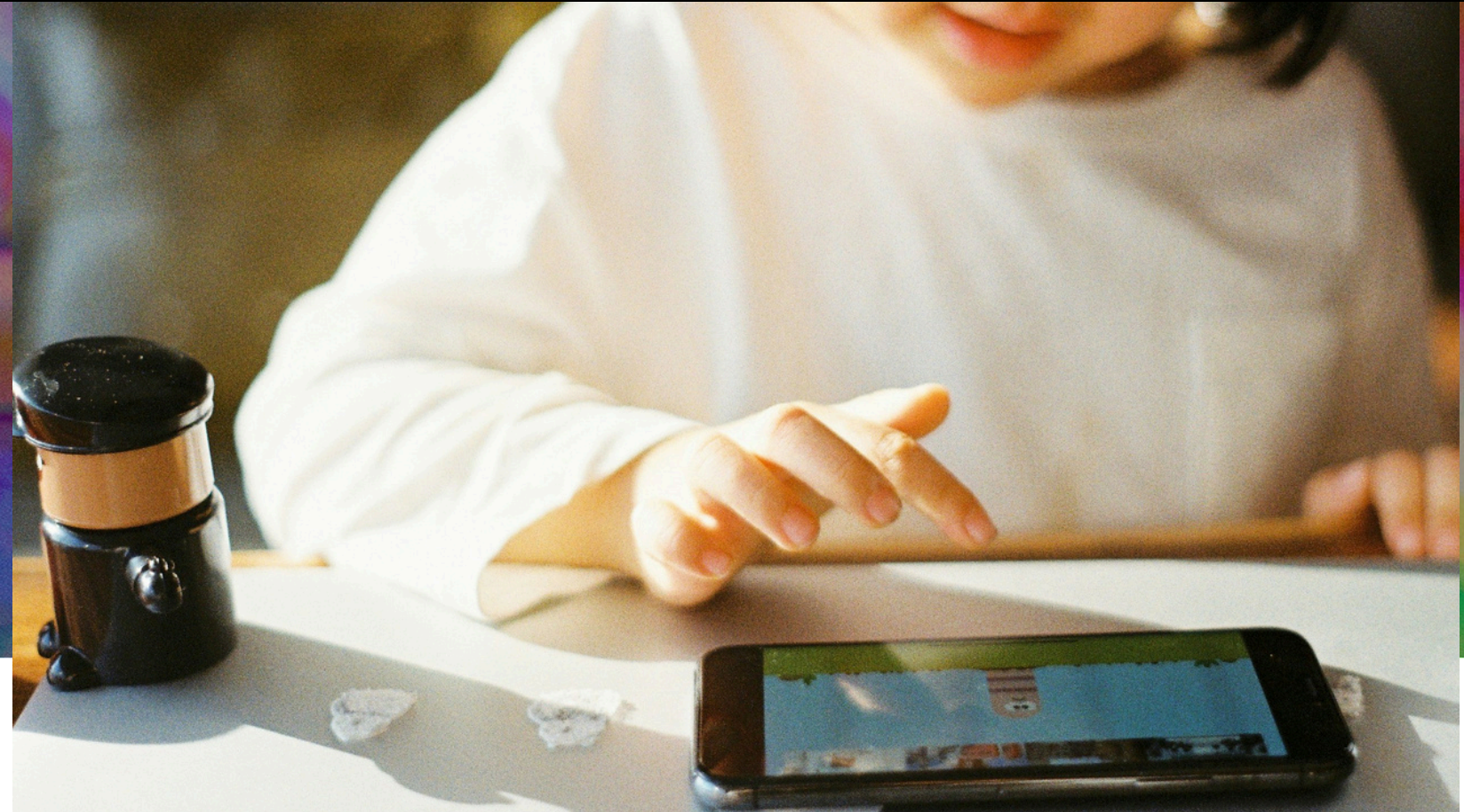
ESTÃO DIRETAMENTE

RELACIONADAS A

**MAIORES VULNERABILIDADES NO
CONTEXTO ON-LINE.**

INÍCIO DO ACESSO

NO COMEÇO DA VIDA:
PRIMEIRA INFÂNCIA



(Tic Kids Online 2023)

24% começaram a se
conectar à rede

(Tic Kids Online 2015)

11% **antes dos 6 anos
de vida**

Lacunas de dados e estudos sobre uso entre 0 e 8 anos

TIC EDUCAÇÃO - ESTUDANTES

99% estudantes usam redes sociais
72% em atividades escolares

8% teve aula de programação ou robótica

FONTES DE INFORMAÇÃO SOBRE USO

Sozinho	Professores	Amigos
88%	44%	68%

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

40% participam sempre das escolhas de recursos educacionais

67% priorizam gratuidade como critério para as escolhas



CRIANÇAS E ADOLESCENTES NEM SEMPRE COMPREENDEM

A LOGICA DOS ALGORITMOS



45% concordam que a primeira publicação que veem nas redes sociais é a última que foi postada por um de seus contatos

52% concordam que todos encontram as mesmas informações quando pesquisam coisas na Internet

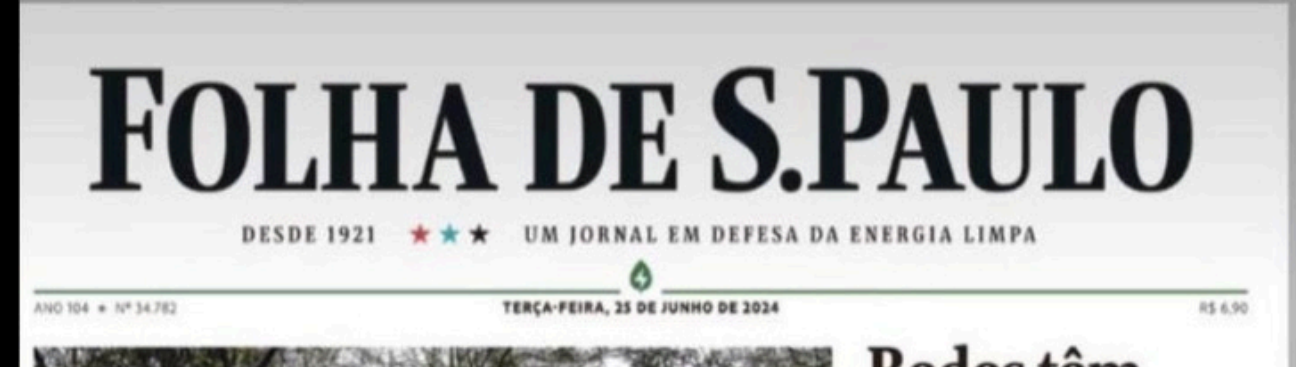
50% concordam que o primeiro resultado de uma pesquisa na Internet é sempre a melhor fonte de informação

MODELO DE NEGÓCIO

Capitalismo de vigilância:	Extração de dados	Disseminação de publicidade	Exploração Comercial
YOUTUBE	Acordo FTC - coleta dados < 13 a (multa US\$170mi)		
TIKTOK	ANPD - coleta de dados CA no feed s/ cadastro		
INSTAGRAM	MPSP / MJSP - cassinos online - influenciadores CA		

PERIGOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO AMBIENTE DIGITAL

O **Brasil** é um dos países em que se passa o **maior tempo utilizando smartphones, telas e dispositivos eletrônicos***



BETS NO BRASIL

Influenciadores mirins divulgam bets, e vício em apostas ameaça crianças e adolescentes

Problema, que tem levado à perda de até R\$ 5.000 e ao suicídio, atinge jovens de diversas classes sociais; Meta diz coibir posts

→ 'Jogo do tigrinho' e cassinos contratam influenciadores mirins e direcionam propaganda a crianças

→ Só

CRANÇA e CONSUMO

Busca

Menu



Plataformas digitais e a violência nas escolas: Instituto Alana notifica Twitter e Discord

Redes têm anúncios de sites de aposta com crianças

Publicidade é feita por influenciadores mirins com milhares de seguidores; Meta afirma controlar conteúdos

Influenciadores mirins com milhares de seguidores fazem propagandas de cassinos online e de sites de apostas esportivas em redes sociais. Na semana passada, o Instituto Alana, ONG que atua na defesa da infância e da adolescência, fez uma denúncia ao Ministério Público.

Segundo Maria Mello, co-

Convergência DIGITAL

O caminho mais rápido entre um bilhão de dados e um ponto de vista

Início / Internet

Internet

SaferNet denuncia Telegram por abuso sexual infantil, grupos têm 1,25 milhão de usuários no Brasil

Relatório foi entregue a autoridades no Brasil e na França, onde CEO chegou a ser preso



'Jogo do tigrinho' e outros cassinos online contratam influenciadores mirins e direcionam propaganda para crianças no Instagram

<

FOLHA DE S. PAULO

tec > games crimes virtuais inteligência artificial sm

TIKTOK INTERNET

ANPD exige mais cuidados de TikTok com crianças, sob pena de suspensão de serviço

Agência intima rede social a mostrar impacto sobre menores de 18 anos, que devem ter tratamento específico

DÊ UM CONTEÚDO



*Fonte: Electronics Hub. Disponível em: <https://www.electronicshub.org/the-average-screen-time-and-usage-by-country/>

INVERSÃO DA LÓGICA

DESIGN ÉTICO

As inovações digitais precisam ser **modeladas a partir dos objetivos da educação**. Se seguirmos adaptando as escolas para atender aos interesses comerciais das empresas de tecnologia, teremos escolas-cassinos.

Precisamos de direitos por design e ética na inovação.

OPORTUNIDADES PERIGOS

≠

BENEFÍCIOS DANOS

Antes da pandemia eu conseguia fazer minhas obrigações da escola antes e depois ia mexer no celular. Depois da pandemia eu sinto que eu parei de ter esse controle”
F_17



“Não queria ter mais orientações porque já tenho. Eu gostaria de perder a vontade de ficar na frente da televisão, de ficar mexendo no celular”.

(Menina, 12 anos, Porto Velho-RO)



Objetivo 7

Conectividade, Educação para as Tecnologias e Cidadania Digital

METAS

7.a - Conectividade significativa

- Outros equipamentos e habilidades para além do acesso à Internet
- Critérios de medição da conectividade significativa (CETIC.br)

7.b - Assegurar o nível adequado de aprendizagem em **educação digital crítica**

- Desafios na definição de critérios para avaliações de competências e medições de resultados
- PNED: instrumentos de avaliação, diagnóstico e recenseamento estatístico do letramento e da educação digital

Objetivo 7

Conectividade, Educação para as Tecnologias e Cidadania Digital

7.2 / 7.12 (EMC 1652) - diretrizes nacionais para a adoção e o uso de plataformas educacionais digitais e de Inteligência Artificial com consulta prévia e informada à comunidade escolar. (LGPD + Res. 245 Conanda + CNE/CEB 02-2025).

7.8 - Formação de professores e gestores com foco em **competências críticas e uso criativo**. Condições para escolha e fiscalização de plataformas adotadas e atuação na **governança de dados e de tecnologias** em uso nas escolas e redes. (EMC 1651)

7.10 - Fomentar tecnologias como bens públicos digitais com design ético e participativo, transparência, proteção de dados e fortalecimento da soberania tecnológica. (EMC 1653)

- Financiamento, formação e indicadores para promoção de **saúde mental e bem-estar relacionados ao uso de plataformas digitais** para implementar previsões da Lei 15.100/2025 em sintonia com a Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares (Lei 14.819/2024). (EMC 1680)

OPORTUNIDADES DE AVANÇOS

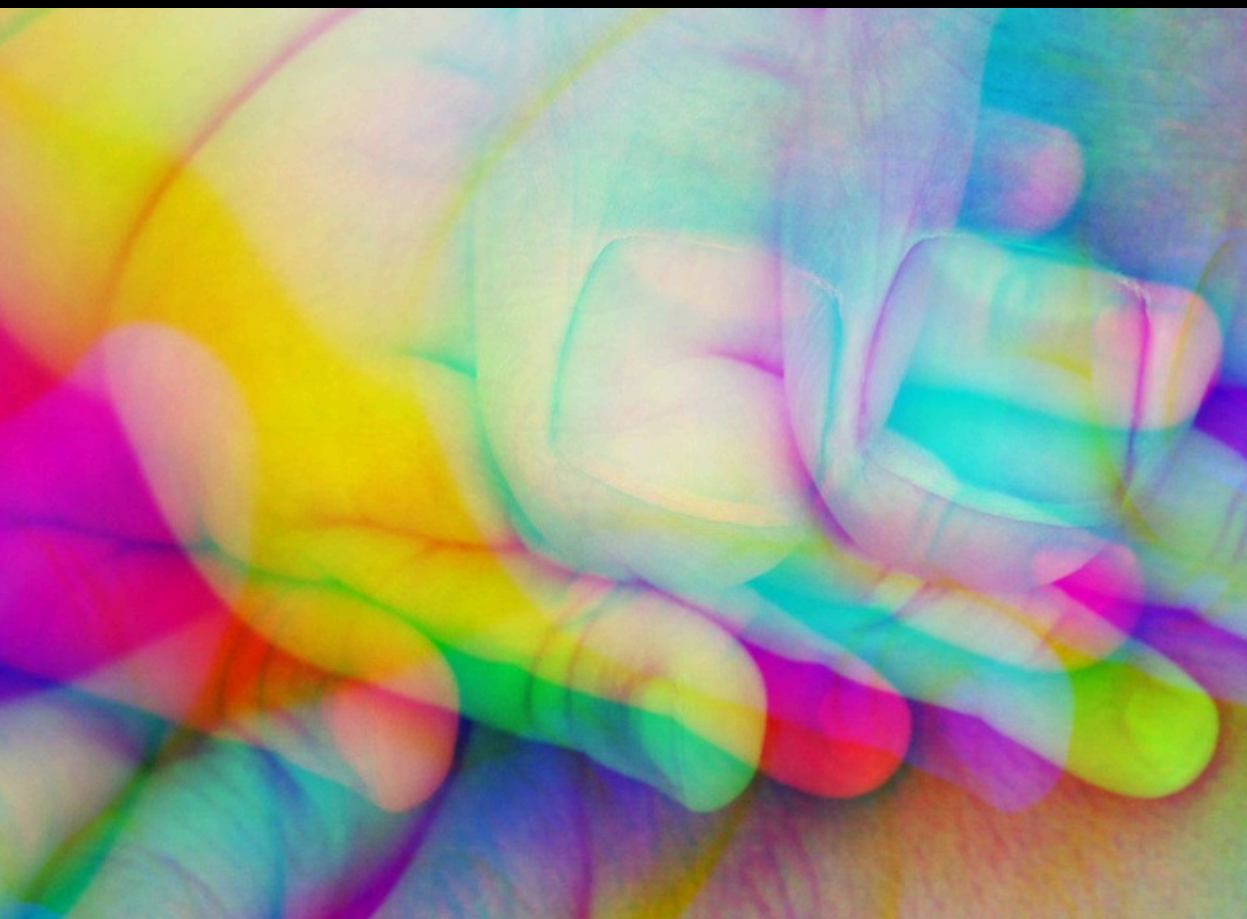
- **Salto de qualidade em escala com uso de IA para a educação inclusiva**, especialmente no acesso à recursos educacionais. Preparar para impacto da IA (PBIA / PL 2338 / CNE).
- Preservar as **escolas como espaços de convivência**, encontro e formação para a cidadania.
- Garantir o **direito de acesso à natureza na escola** e a **adaptação** da infraestrutura aos impactos das **mudanças climáticas e eventos extremos**.
- Ampliar a **conexão da educação digital com as previsões das Leis 10.639/2003 e a Lei nº 11.645/2008**, considerando mais perspectivas sobre as tecnologias.
- Maior ênfase no eixo “Pesquisa e Desenvolvimento” da PNED para **inovação com design ético por padrão**.

RES. 245
(CONANDA)

+

RES. 02/2025
(CNE/CEB)

Espectro de proteção



PARÂMETROS

Proteção de dados pessoais

Evidências de benefícios

Vedação ao perfilamento comercial

Transparência e avaliação de impacto

Design ético de soluções

Bens públicos digitais

Bem-estar e saúde mental

Acessibilidade

Gestão democrática

Não discriminação

PESQUISA DATAFOLHA (AGO/2024)

AMPLO CONSENSO SOBRE IMPACTOS:

93% de concordância com a frase:

As crianças e os adolescentes estão ficando viciados em redes sociais

92% de concordância com a frase:

É muito difícil para crianças e adolescentes se defenderem sozinhas de violências e de conteúdos inadequados para sua idade nas redes sociais

90% de concordância com a frase

(entre pais com filhos de 0 até 17 anos):

A exibição de propagandas e comerciais para crianças e adolescentes nas redes sociais incentiva o consumo em excesso



CAMINHOS PARA ENFRENTAR O DESAFIO



Parâmetros para aquisição e adoção de tecnologias

Regulação das plataformas digitais e IA

Letramento gestores e professores

Modelo de negócio com design ético e intencionalidade

PRECISAMOS DA REGULAÇÃO

Sem regulação,
temos menos
chances de
conseguir **converter**
as oportunidades
em benefícios e
escapar da
exploração
comercial, também
na educação.

PL 2628/2022

Manifestação do Instituto Alana
com sugestões a fim de garantir
a proteção integral dos direitos
de crianças e adolescentes

NOTA TÉCNICA

USO DO CELULAR NA ESCOLA

alana 



OBRIGADO

