



AUDIÊNCIA PÚBLICA: Projeto de Lei nº 2.614, de 2024, do Poder Executivo, que "aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034"

“Acesso e Qualidade na Educação Infantil”

PNE 2024-2034



**Qualidade e Equidade
na Educação Infantil**

Profa. Dra. Ordália Alves de Almeida
Membro do Grupo Gestor do FORUMEIMS
Conselheira do CEE/MS
Diretora Pedagógica do CEI DETRAN/MS – UFMS
ordalia.almeida@ufms.br



MIEIB

O Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB) é uma articulação nacional, interinstitucional e suprapartidária que atua desde 1999 em defesa do direito à educação pública, gratuita, laica, inclusiva e de qualidade social para todas as crianças de 0 até 6 anos.

Com representação em todas as unidades da federação e em diversas regionais, o MIEIB mobiliza diversos setores da sociedade na defesa da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica.



PONTOS DE PARTIDA PARA NOSSAS REFLEXÕES:

- ❖ Os estudos e debates realizados ao longo de 38 Encontros Nacionais do MIEIB;
- ❖ Reconhecimento das crianças de 0 até 6 anos – Prioridade absoluta e merecedora da Proteção Integral;
- ❖ Educação Infantil – Primeira Etapa da Educação Básica – conquista histórica;
- ❖ A urgente e necessária superação das desigualdades sociais na infância



Pontos de Partida para nossas reflexões:

- ❖ As inúmeras pesquisas realizadas em âmbito nacional sobre infâncias, crianças e Educação Infantil;
- ❖ A participação ativa do MIEIB nos debates, articulações, aprovação das Políticas de Educação Infantil.
- ❖ A importância da participação do MIEIB nesta Audiência Pública que trata do novo PNE.



PNE 2024-2034

DIRETRIZES:

Art. 3º - VII - a qualidade e a equidade como orientações para a formulação e a implementação das políticas educacionais;

OBJETIVOS:

Art. 4º - III - a proteção e o desenvolvimento da primeira infância;





O PNE 2024 – 2034 E A EDUCAÇÃO INFANTIL

PNE 2014 - 2024	PNE 2024 - 2034
<p>Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE</p>	<p>Meta 1 - Acesso à Educação Infantil</p>
	<p>Meta 2 – Qualidade da Educação Infantil</p>
<p>Prazos - 2016, 2024 Status - Não cumprida no prazo / Não cumprida até 2024</p>	

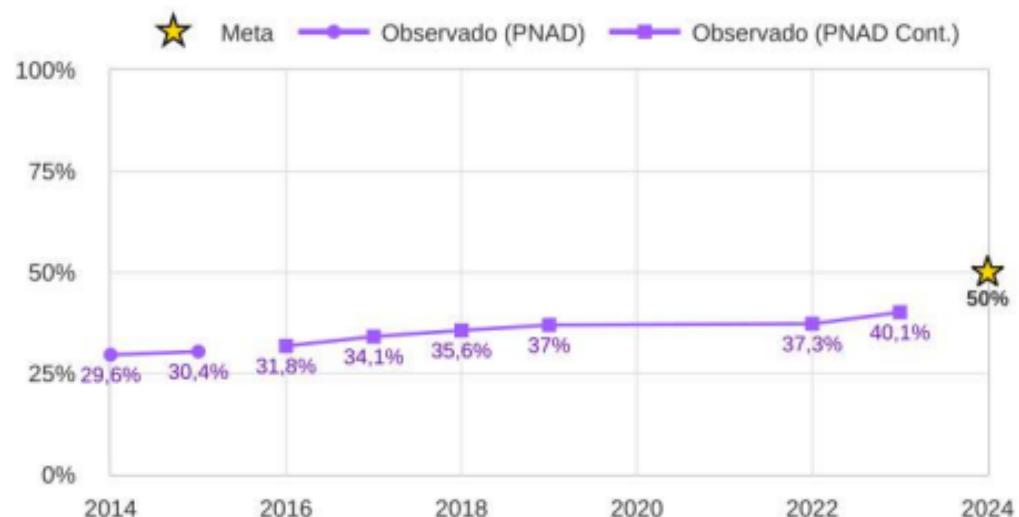




Indicadores de monitoramento

Percentual de crianças de 0 a 3 anos que frequentam a escola/creche (%)							
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
29,6	30,4	31,8	34,1	35,6	37,0	37,3	40,1

Percentual de crianças de 0 a 3 anos que frequentam a escola/creche



Variação média no indicador a cada ano



Fontes: PNAD 2014 e 2015; PNAD Contínua - Educação / IBGE. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Nota: Devido a diferenças entre PNAD e PNAD Contínua, os resultados não são diretamente comparáveis entre si.

Qualidade e Equidade
na Educação Infantil

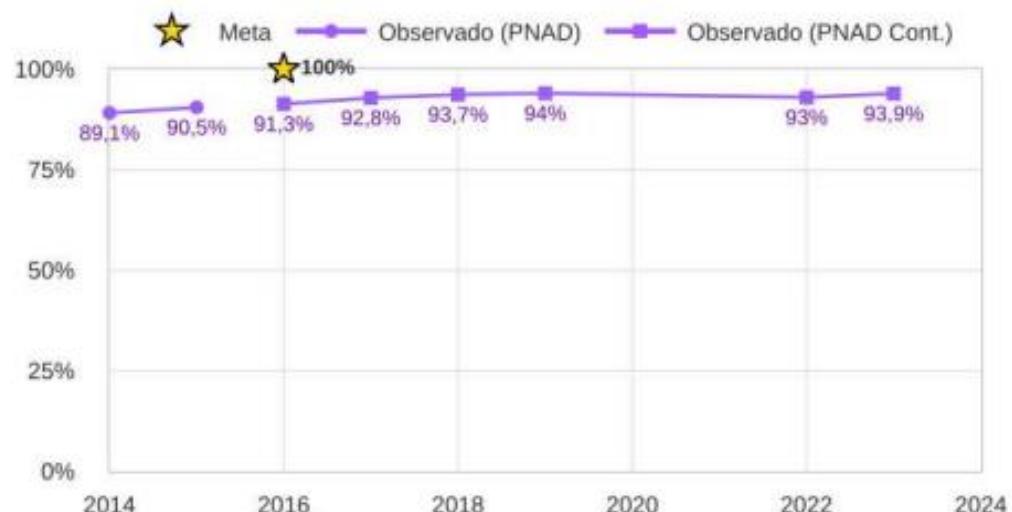




Percentual de crianças de 4 e 5 anos que frequentam a escola/creche (%)

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
89,1	90,5	91,3	92,8	93,7	94,0	93,0	93,9

Percentual de crianças de 4 a 5 anos que frequentam a escola/creche



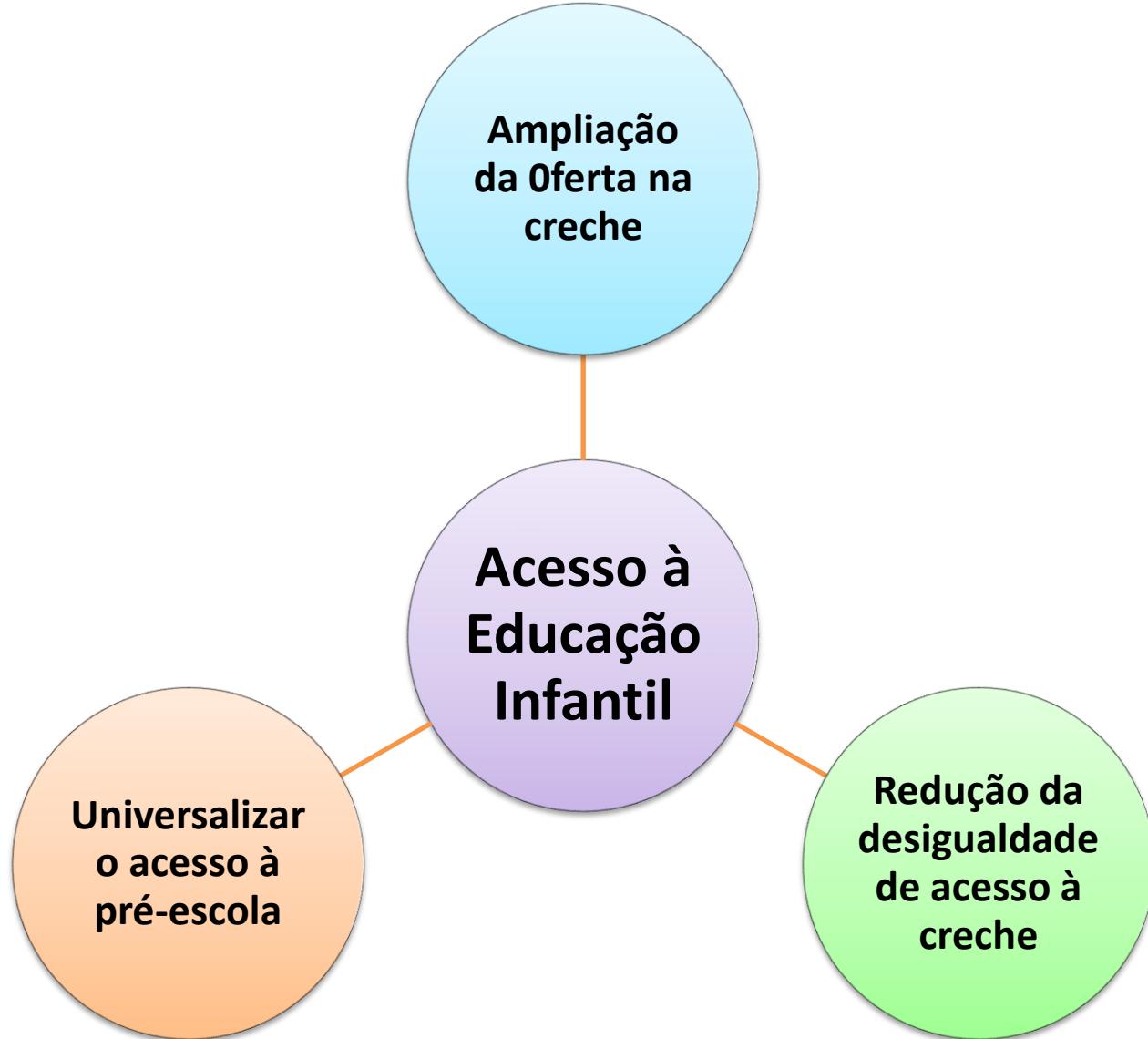
Variação média no indicador a cada ano



Fontes: PNAD 2014 e 2015; PNAD Contínua - Educação / IBGE. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Qualidade e Equidade na Educação Infantil









PADRÕES NACIONAIS DE QUALIDADE

- ❖ Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil – 2024
- ❖ Resolução CNE/CEB nº 01/2024 – Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade da Educação Infantil





DIMENSÕES:

- ❖ Gestão Democrática:
- ❖ Identidade e Formação Profissional:
- ❖ Proposta Pedagógica
- ❖ Avaliação da Educação Infantil
- ❖ Infraestrutura, edificações e materiais.





AS DIMENSÕES DA QUALIDADE E DA EQUIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL ARTICULADAS ÀS METAS DO PNE 2024-2034

Meta 6) Educação Integral em Tempo Integral

**Meta 8) Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e
Educação Escolar Quilombola**

**Meta 9) Educação Especial na Perspectiva da Educação
Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos**

Meta 13) Acesso, Permanência e Conclusão na Graduação

Meta 14) Qualidade da Graduação

Meta 15) Pós-Graduação stricto sensu

Meta 16) Profissionais da Educação Básica

Meta 17) Participação Social e Gestão Democrática

**Meta 18) Financiamento e Infraestrutura da Educação
Básica**





EDUCAÇÃO INFANTIL - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

- ❖ **Plano Plurianual (PPA),**
- ❖ **Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)**
- ❖ **Lei Orçamentária Anual (LOA).**





Finalizando....

**Destacamos os principais compromissos do MIEIB
com a Educação Infantil**

- 1. Defesa da Educação Infantil como Direito Fundamenta**
- 2. Atuação Política e Incidência em Políticas Públicas**
- 3. Resistência a Políticas Conservadoras e Neoliberais**
- 4. Promoção da Qualidade na Educação Infantil**
- 5. Articulação e Mobilização Social**





OBRIGADA!

