



**AUDIÊNCIA PÚBLICA: Projeto de Lei nº 2.614, de 2024, do Poder Executivo, que "aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034"**

# **“Acesso e Qualidade na Educação Infantil” PNE 2024-2034**



**Qualidade e Equidade**  
na Educação Infantil

**Profa. Dra. Ordália Alves de Almeida**  
**Membro do Grupo Gestor do FORUMEIMS**  
**Conselheira do CEE/MS**  
**Diretora Pedagógica do CEI DETRAN/MS – UFMS**  
[ordalia.almeida@ufms.br](mailto:ordalia.almeida@ufms.br)



## **MIEIB**

**O Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB) é uma articulação nacional, interinstitucional e suprapartidária que atua desde 1999 em defesa do direito à educação pública, gratuita, laica, inclusiva e de qualidade social para todas as crianças de 0 até 6 anos.**

**Com representação em todas as unidades da federação e em diversas regionais, o MIEIB mobiliza diversos setores da sociedade na defesa da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica.**



## **PONTOS DE PARTIDA PARA NOSSAS REFLEXÕES:**

- ❖ Os estudos e debates realizados ao longo de 38 Encontros Nacionais do MIEIB;**
- ❖ Reconhecimento das crianças de 0 até 6 anos – Prioridade absoluta e merecedora da Proteção Integral;**
- ❖ Educação Infantil – Primeira Etapa da Educação Básica – conquista histórica;**
- ❖ A urgente e necessária superação das desigualdades sociais na infância**



## **Pontos de Partida para nossas reflexões:**

- ❖ As inúmeras pesquisas realizadas em âmbito nacional sobre infâncias, crianças e Educação Infantil;**
- ❖ A participação ativa do MIEIB nos debates, articulações, aprovação das Políticas de Educação Infantil.**
- ❖ A importância da participação do MIEIB nesta Audiência Pública que trata do novo PNE.**



## **PNE 2024-2034**

### **DIRETRIZES:**

**Art. 3º - VII - a qualidade e a equidade como orientações para a formulação e a implementação das políticas educacionais;**

### **OBJETIVOS:**

**Art. 4º - III - a proteção e o desenvolvimento da primeira infância;**





## O PNE 2024 – 2034 E A EDUCAÇÃO INFANTIL

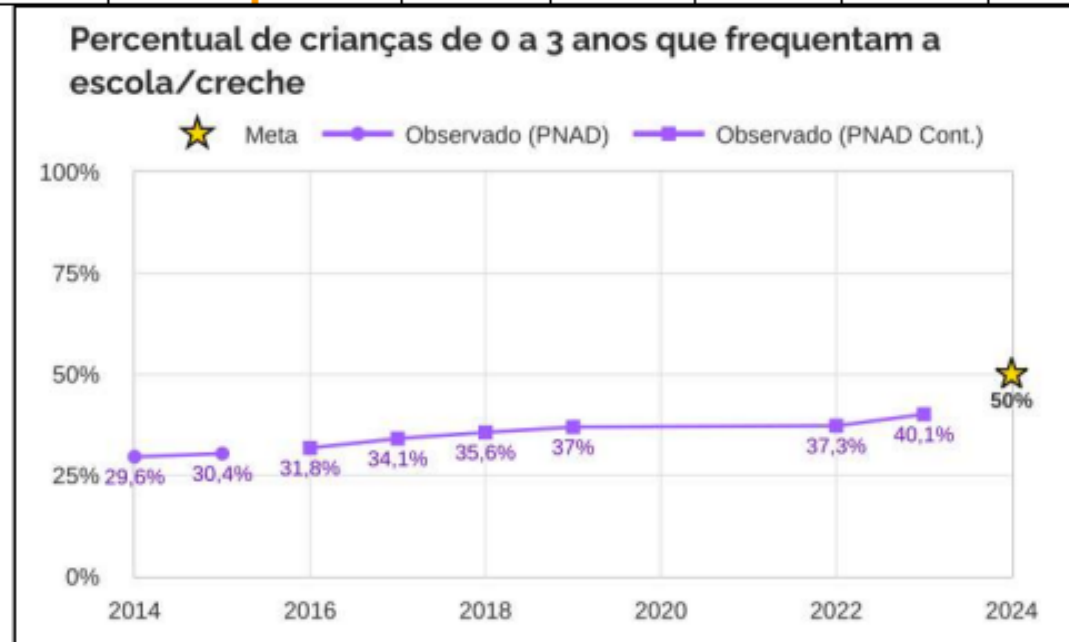
PNE 2014 - 2024	PNE 2024 - 2034
<b>Meta 1:</b> universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE	<b>Meta 1 - Acesso à Educação Infantil</b>
	<b>Meta 2 – Qualidade da Educação Infantil</b>
<b>Prazos - 2016, 2024</b> <b>Status - Não cumprida no prazo / Não cumprida até 2024</b>	



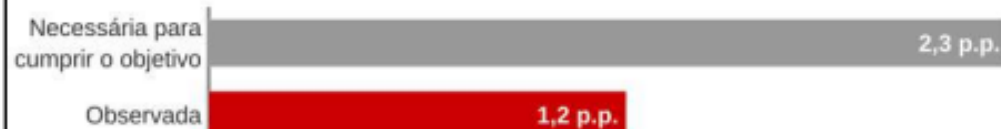


## Indicadores de monitoramento

Percentual de crianças de 0 a 3 anos que frequentam a escola/creche (%)							
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
29,6	30,4	31,8	34,1	35,6	37,0	37,3	40,1



### Variação média no indicador a cada ano



Fontes: PNAD 2014 e 2015; PNAD Contínua - Educação / IBGE. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

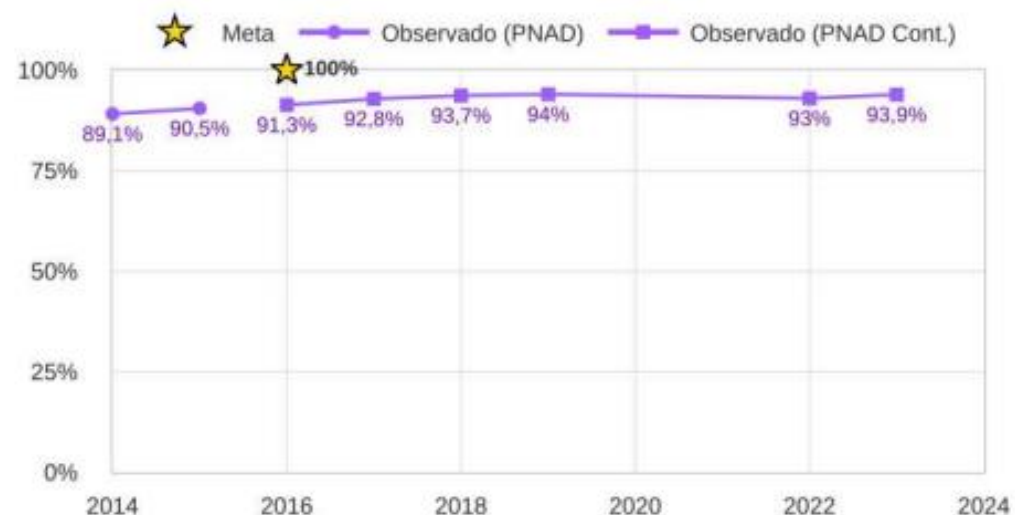
Nota: Devido a diferenças entre PNAD e PNAD Contínua, os resultados não são diretamente comparáveis entre si.





Percentual de crianças de 4 e 5 anos que frequentam a escola/creche (%)							
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
89,1	90,5	91,3	92,8	93,7	94,0	93,0	93,9

### Percentual de crianças de 4 a 5 anos que frequentam a escola/creche

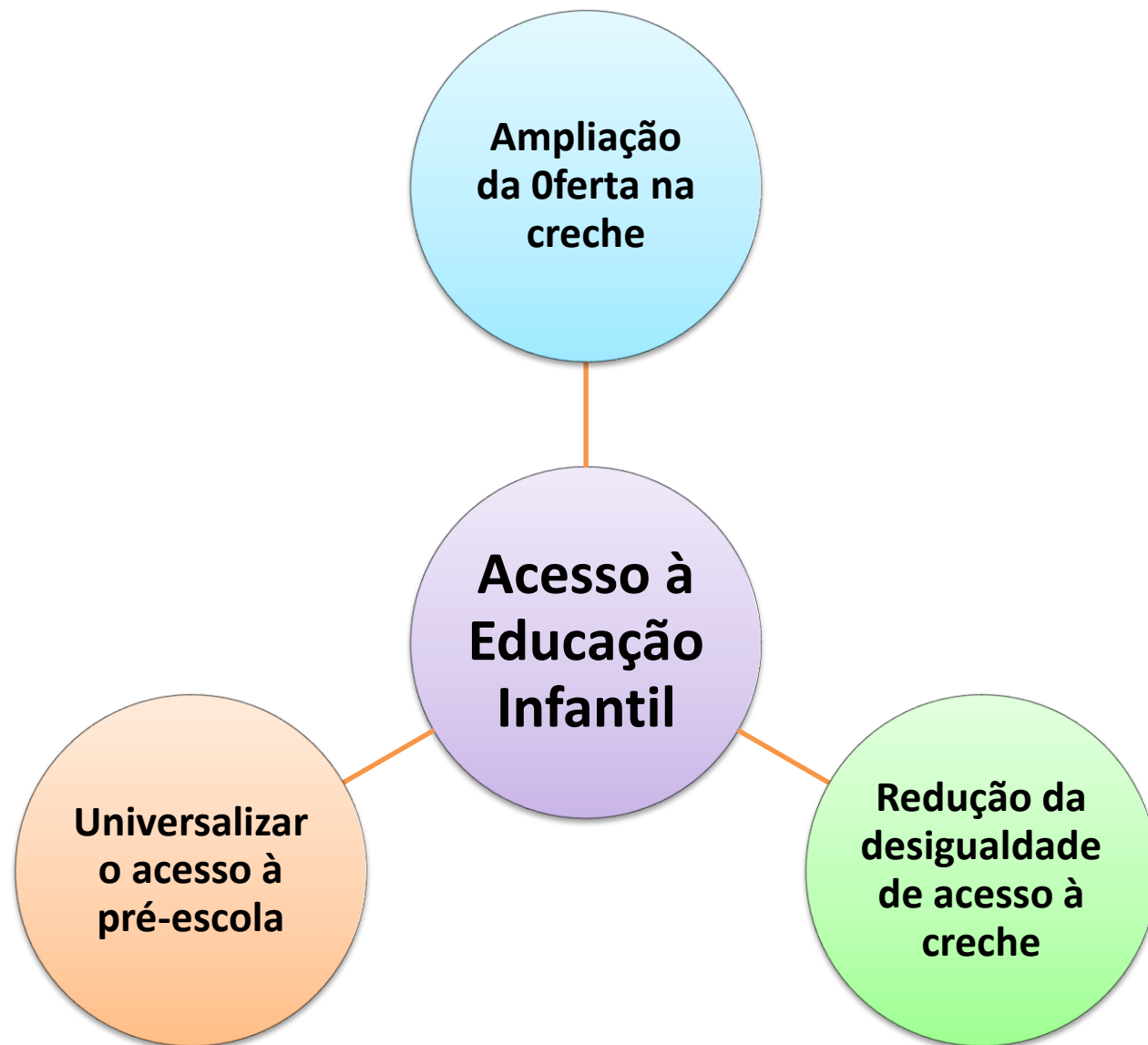


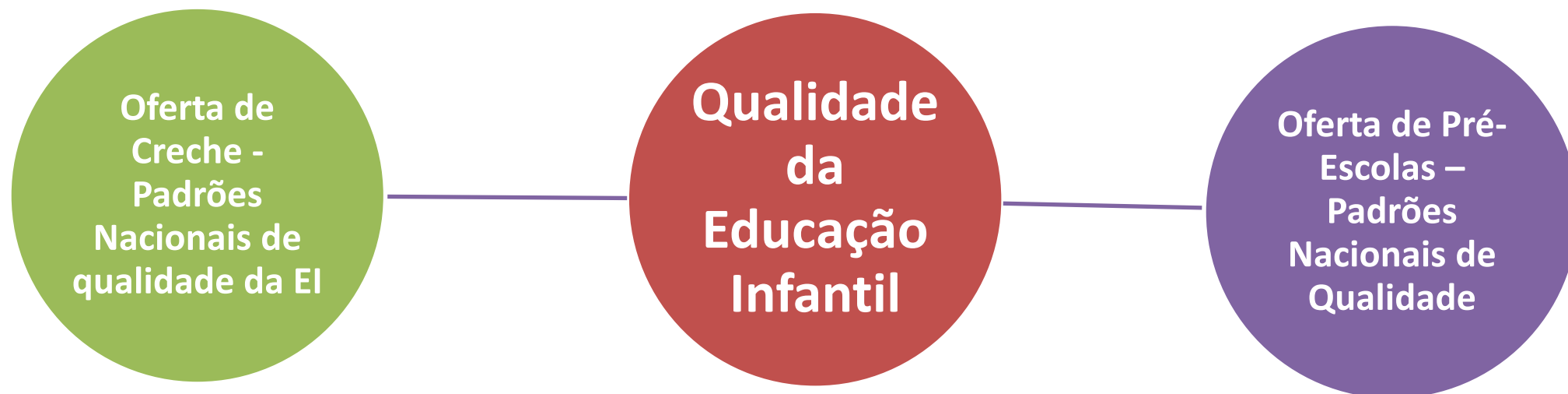
### Variação média no indicador a cada ano



Fontes: PNAD 2014 e 2015; PNAD Contínua - Educação / IBGE. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação









## **PADRÕES NACIONAIS DE QUALIDADE**

- ❖ **Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil – 2024**
- ❖ **Resolução CNE/CEB nº 01/2024 – Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade da Educação Infantil**





## **DIMENSÕES:**

- ❖ **Gestão Democrática:**
- ❖ **Identidade e Formação Profissional:**
- ❖ **Proposta Pedagógica**
- ❖ **Avaliação da Educação Infantil**
- ❖ **Infraestrutura, edificações e materiais.**





# **AS DIMENSÕES DA QUALIDADE E DA EQUIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL ARTICULADAS ÀS METAS DO PNE 2024-2034**

**Meta 6) Educação Integral em Tempo Integral**

**Meta 8) Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e  
Educação Escolar Quilombola**

**Meta 9) Educação Especial na Perspectiva da Educação  
Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos**

**Meta 13) Acesso, Permanência e Conclusão na Graduação**

**Meta 14) Qualidade da Graduação**

**Meta 15) Pós-Graduação stricto sensu**

**Meta 16) Profissionais da Educação Básica**

**Meta 17) Participação Social e Gestão Democrática**

**Meta 18) Financiamento e infraestrutura da Educação  
Básica**





## **EDUCAÇÃO INFANTIL - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO**

- ❖ **Plano Plurianual (PPA),**
- ❖ **Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)**
- ❖ **Lei Orçamentária Anual (LOA).**





**Finalizando....**

**Destacamos os principais compromissos do MIEIB com a Educação Infantil**

- 1. Defesa da Educação Infantil como Direito Fundamenta**
- 2. Atuação Política e Incidência em Políticas Públicas**
- 3. Resistência a Políticas Conservadoras e Neoliberais**
- 4. Promoção da Qualidade na Educação Infantil**
- 5. Articulação e Mobilização Social**





**OBRIGADA!**

