

# Audiência Pública

## Tema: Profissionais da Educação Básica

### Objetivo 16 do PNE - PL nº 2.614 de 2024

**MARCIA SERRA FERREIRA**

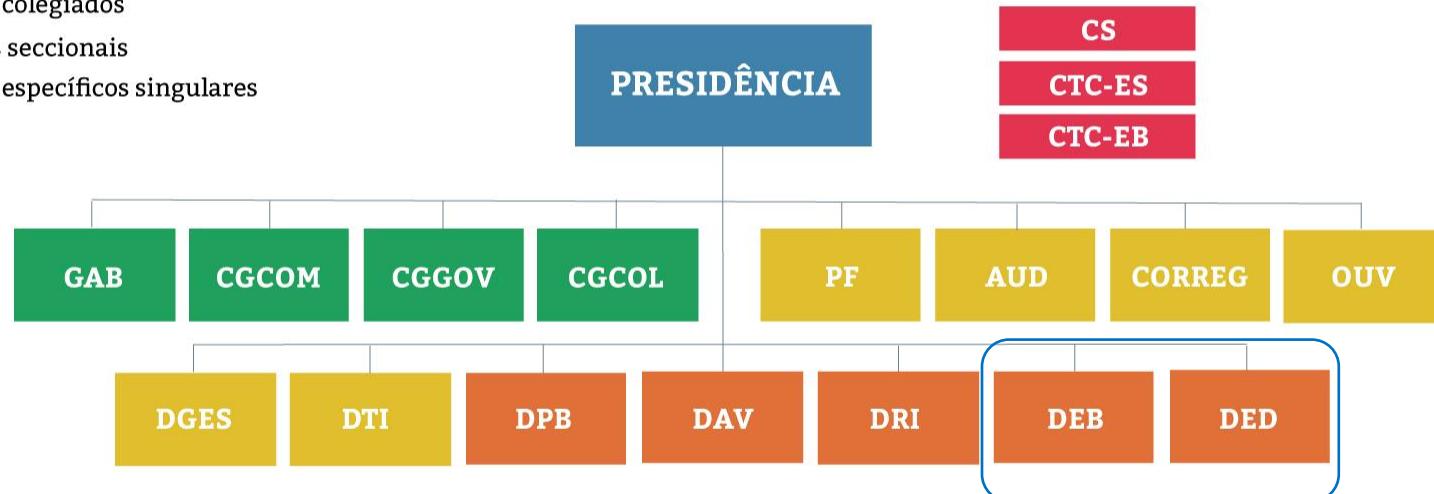
**Diretora de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/CAPES)**

**25/06/2025**



- Presidência
- Órgãos de assistência direta e imediata ao Presidente
- Órgãos colegiados
- Órgãos seccionais
- Órgãos específicos singulares

# Organograma



# PROGRAMAS VIGENTES NA CAPES EM 2025

Fomento à formação inicial e  
continuada de profissionais  
do magistério já em exercício  
nas redes públicas de ensino



Indução e apoio à  
formação inicial de  
professores



Financiamentos de  
eventos da área



PRESIDÊNCIA DO CTC-EB

## Objetivo 16: Profissionais da Educação Básica

Garantir formação e condições de trabalho adequadas aos profissionais da educação básica

Avanços do PL nº 2614, de 2024:

- **ênfase em múltiplas dimensões da valorização:** formação inicial e continuada, carreira, remuneração, condições de trabalho, saúde e bem-estar;
- **reconhecimento da diversidade de profissionais da educação básica:** inclusão de docentes, gestores, técnicos e equipe de apoio;
- **ênfase na governança federativa:** o novo plano avança ao tratar o Regime de Colaboração não apenas como princípio, mas como instrumento de gestão e corresponsabilidade na implementação das políticas educacionais (Fórum Permanente de Acompanhamento e Avaliação do PNE).



Ações da CAPES estão relacionadas às seguintes metas:

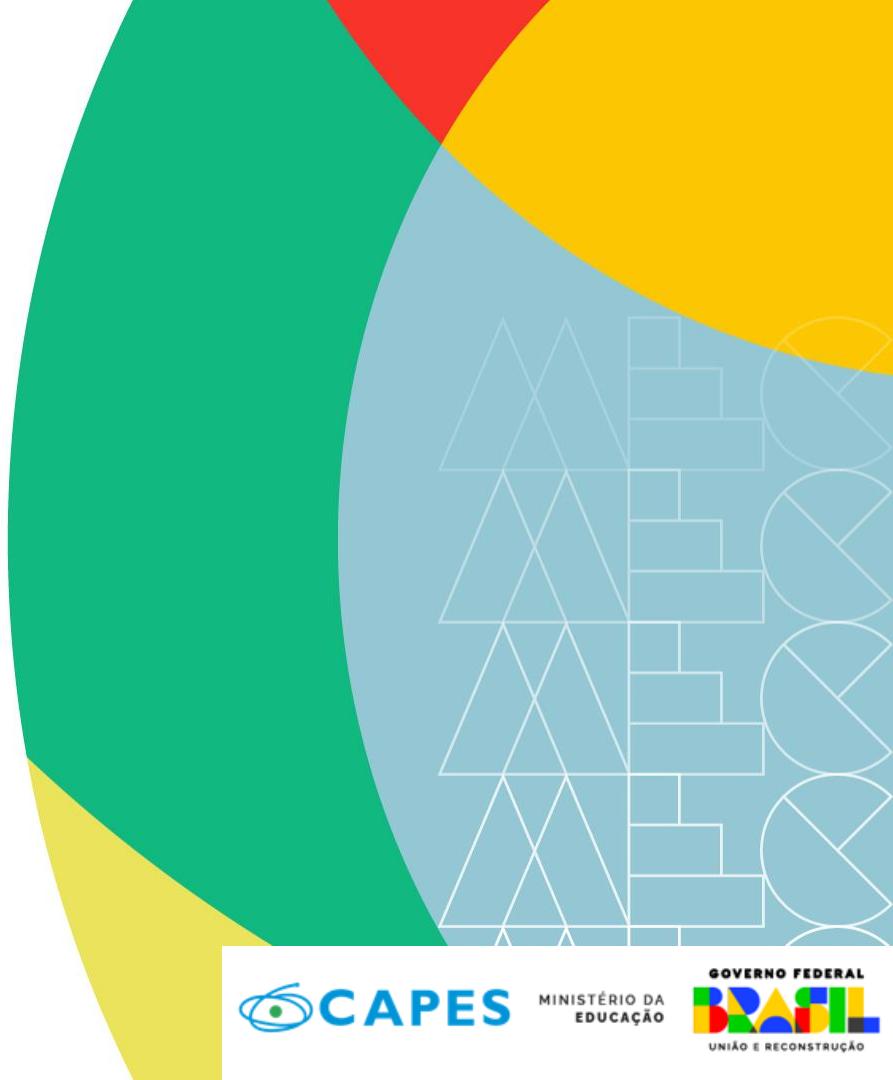
**META 16.a** – Assegurar que **todos os docentes da educação básica possuam formação específica em nível superior**, obtida em curso de pedagogia, e licenciatura nas áreas de conhecimento e modalidades em que atuam.

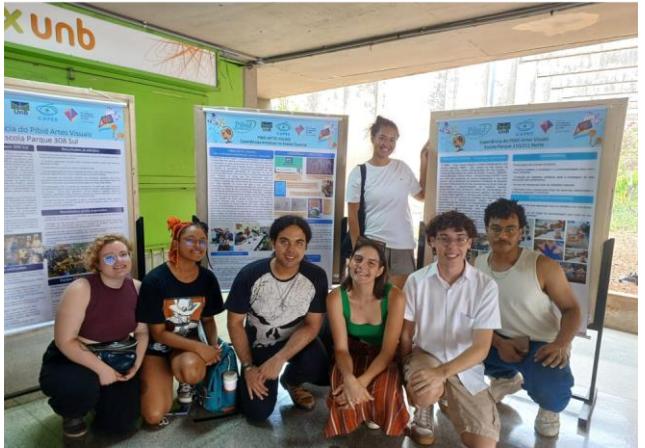
**META 16.e** – Assegurar que, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) dos **concluintes dos cursos de pedagogia e licenciaturas alcancem o padrão de desempenho adequado no Enade** até o quinto ano de vigência deste PNE e que, no mínimo, 70% (setenta por cento) dos concluintes destes cursos alcancem o padrão de desempenho adequado no Enade até o final do decênio.

**META 16.f** – **Formar, em nível de pós-graduação, 70% (setenta por cento) dos docentes da educação básica** em cursos reconhecidos e avaliados em níveis adequados pelo Ministério da Educação, até o último ano de vigência deste PNE.

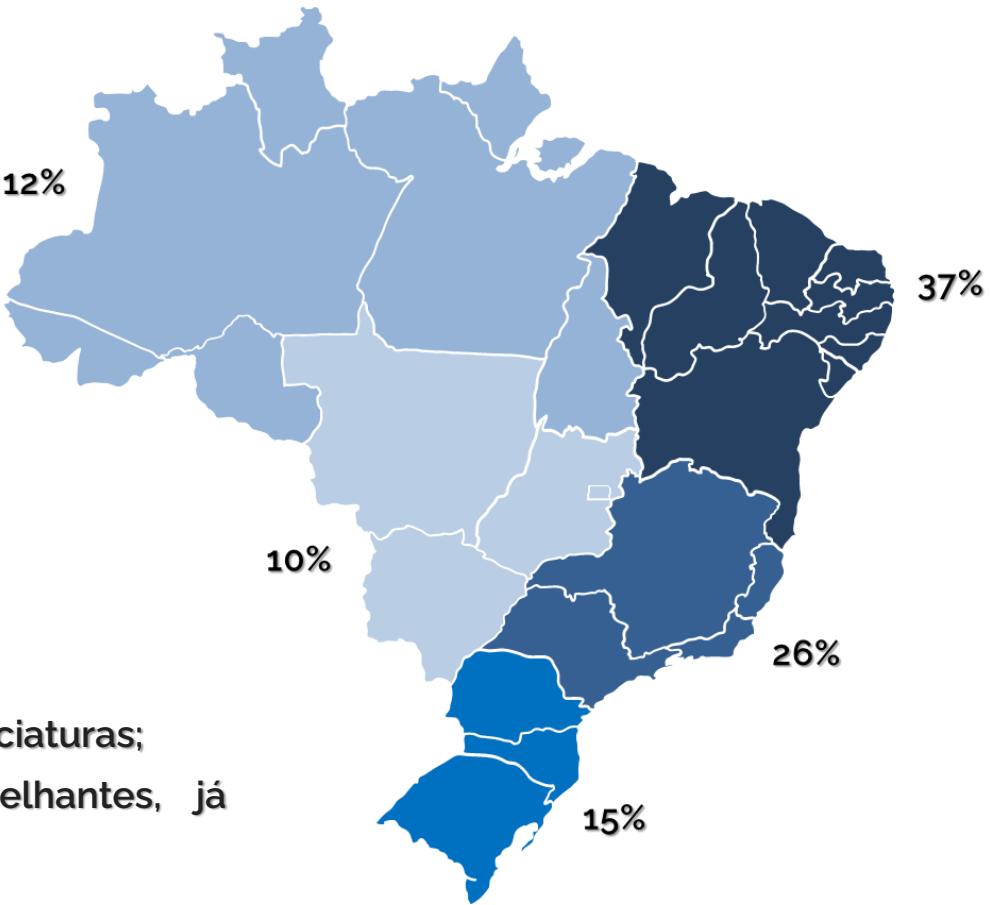
# *O desafio de atrair jovens para a profissão docente*

**ESTRATÉGIA 16.10 – Ampliar e fortalecer a iniciação à docência, com o propósito de qualificar a formação de estudantes das licenciaturas nas instituições de educação superior.**





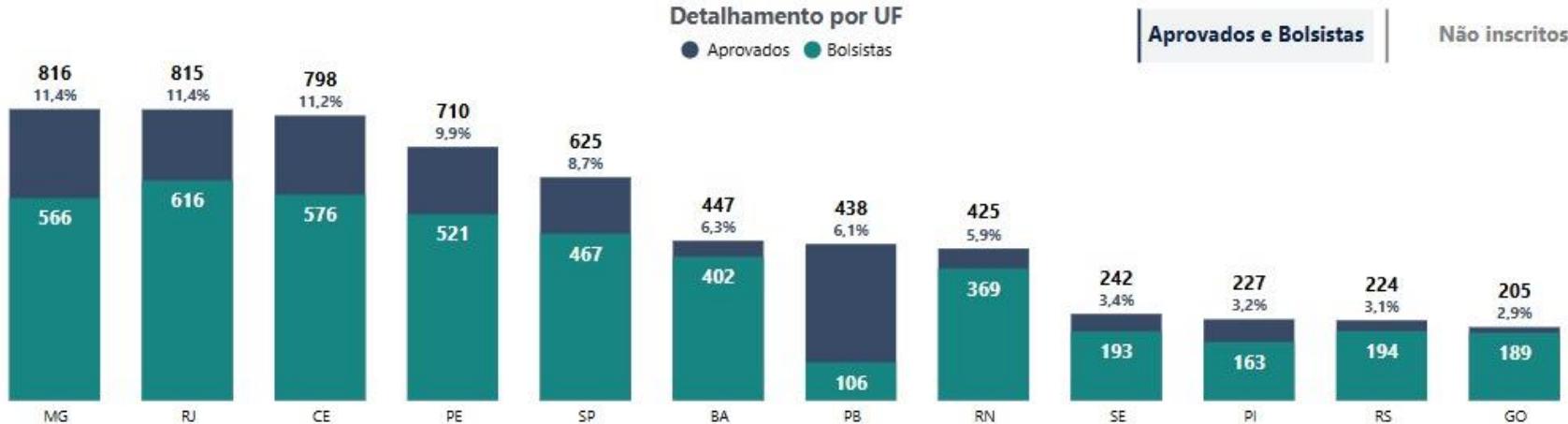
- **290 projetos implementados;**
- Mais de **76 mil** bolsas concedidas;
- **5%** do total de matriculados nas Licenciaturas;
- Junto com outras iniciativas semelhantes, já beneficiou **458 mil** estudantes.



Público: estudantes de licenciatura que obtiverem nota média igual ou superior a 650 pontos no Enem. O estudante pode ingressar por meio do Sisu, ProUni ou Fies.

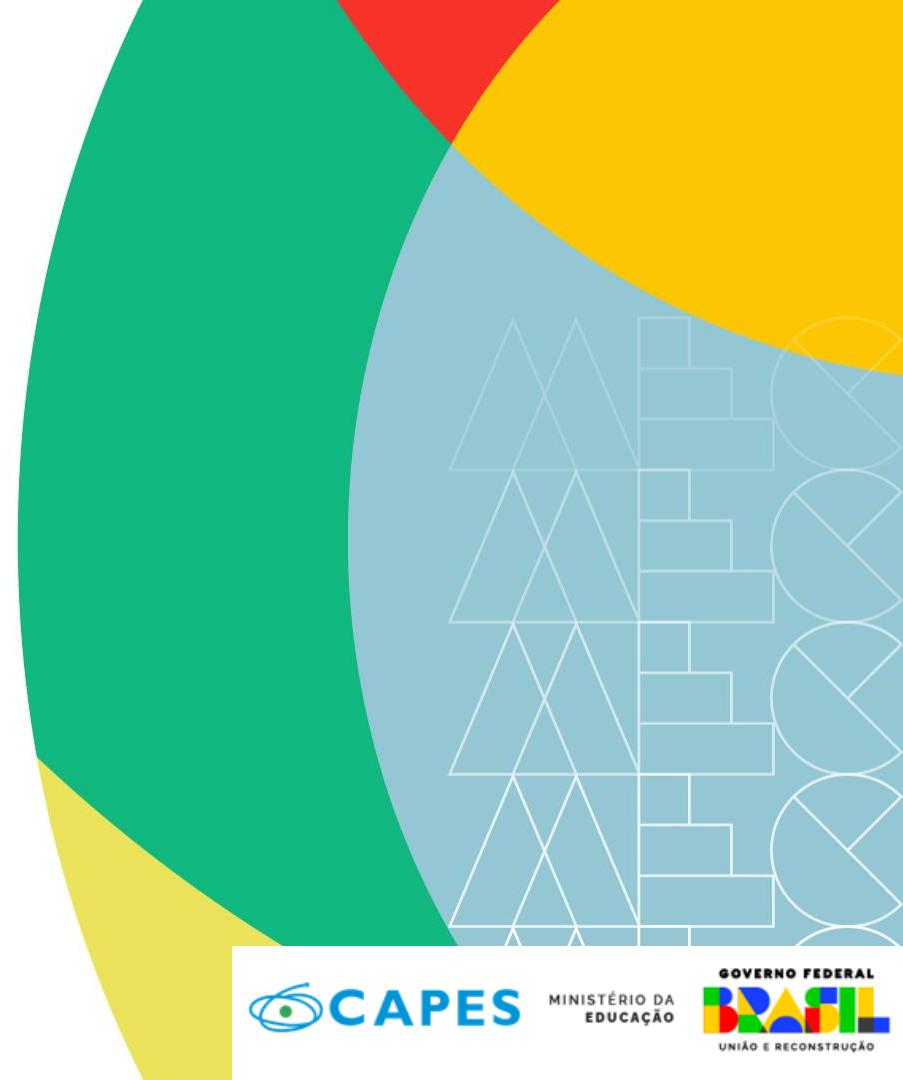


**5.119 beneficiários  
em 2025**



# **O desafio de oferecer formação adequada para os professores que já atuam nas escolas públicas**

**ESTRATÉGIA 16.9 – Implementar cursos e  
programas especiais de formação específica na  
educação superior para docentes com formação  
de nível médio na modalidade normal, não  
licenciados ou licenciados em área diferente de  
sua atuação e que estejam em exercício.**





**2011 a 2025**  
**Formados por tipo de licenciatura**

**65.269**  
FORMADOS



**85%**  
(55.396)

1º LICENCIATURA



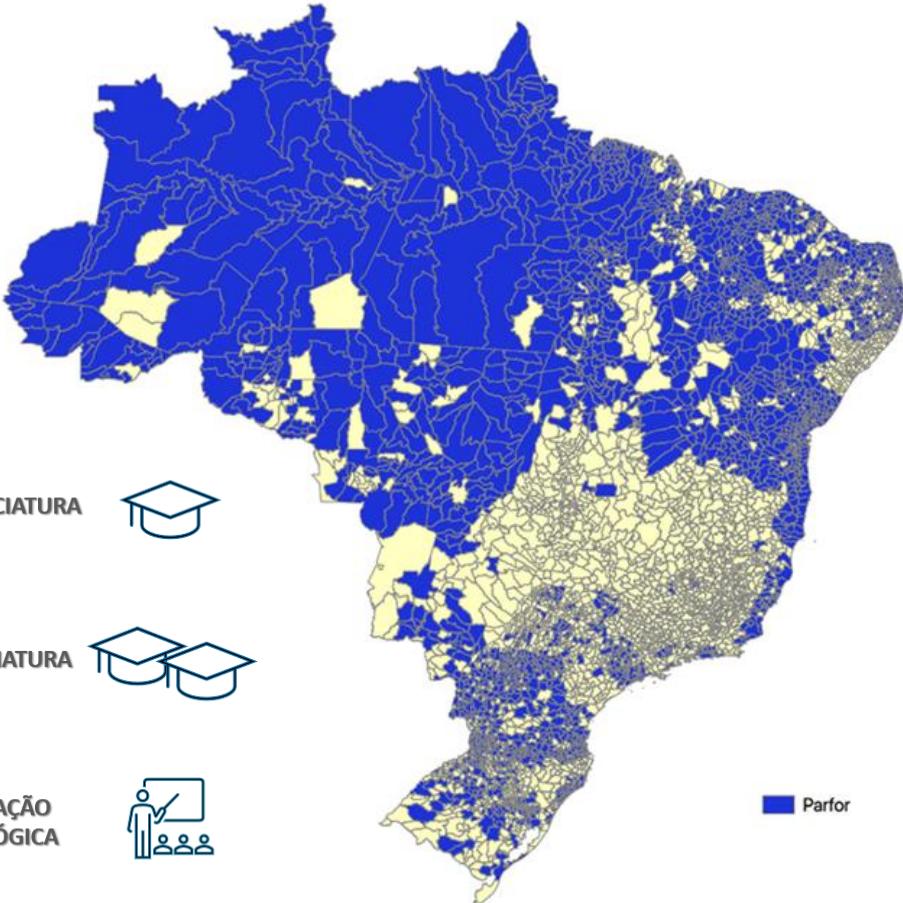
**14%**  
(9.294)

2º LICENCIATURA



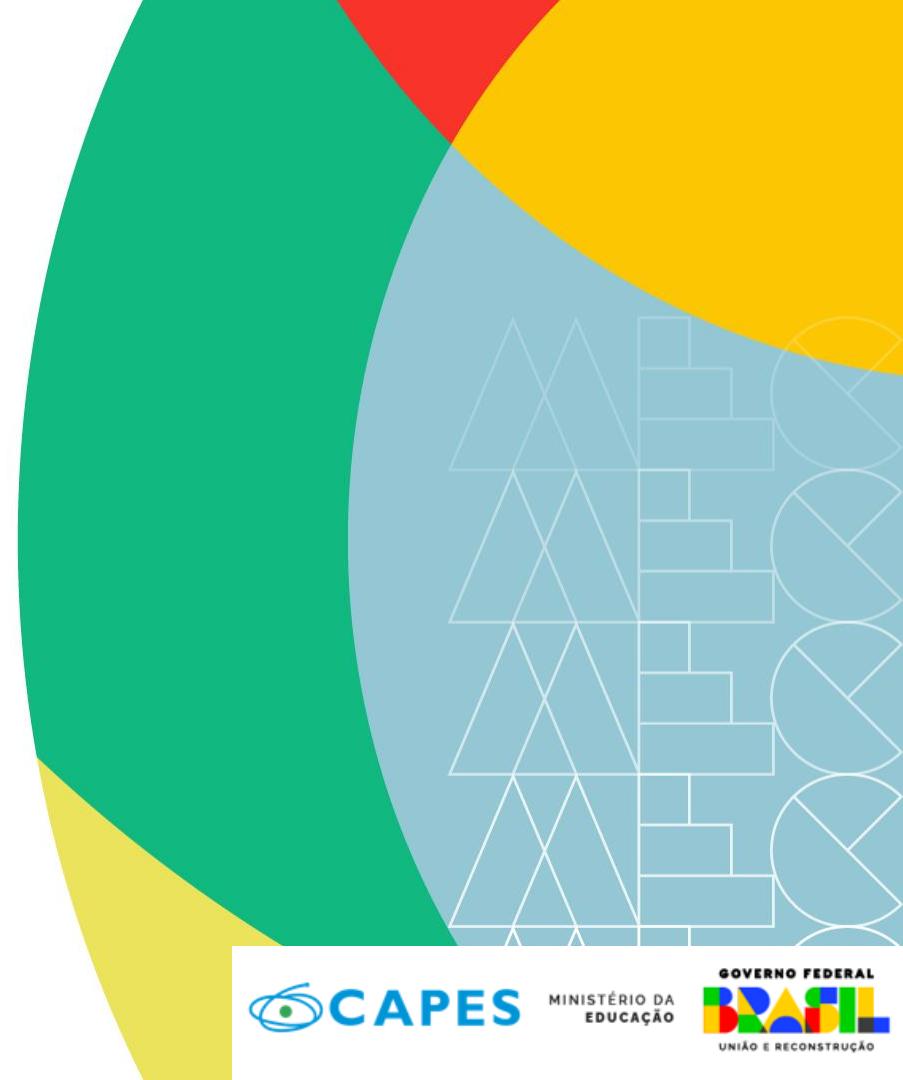
**1%**  
(579)

FORMAÇÃO  
PEDAGÓGICA



# *O desafio de formar professores em todas as regiões do país*

**ESTRATÉGIA 16.1** - Instituir **planejamento nacional, articulado com os entes federativos**, para fins de mapeamento da demanda e da oferta de vagas nos cursos de licenciatura nas instituições de educação superior, priorizada a modalidade presencial e atendidos os padrões de qualidade de oferta, com o objetivo de **alcançar o equilíbrio regional entre a oferta e a demanda de profissionais da educação básica**.



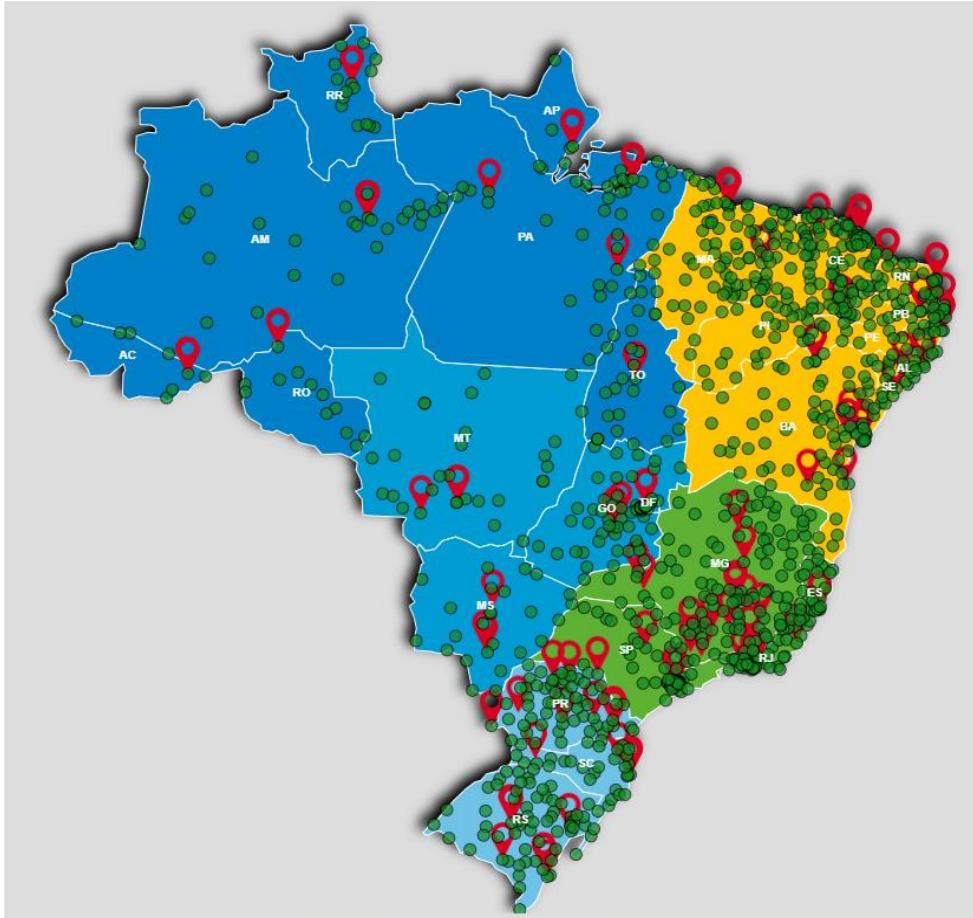


90 mil estudantes matriculados em  
cursos de Licenciatura da UAB

Oferta de cursos de Especialização,  
incluindo a parceria MEC/CAPES

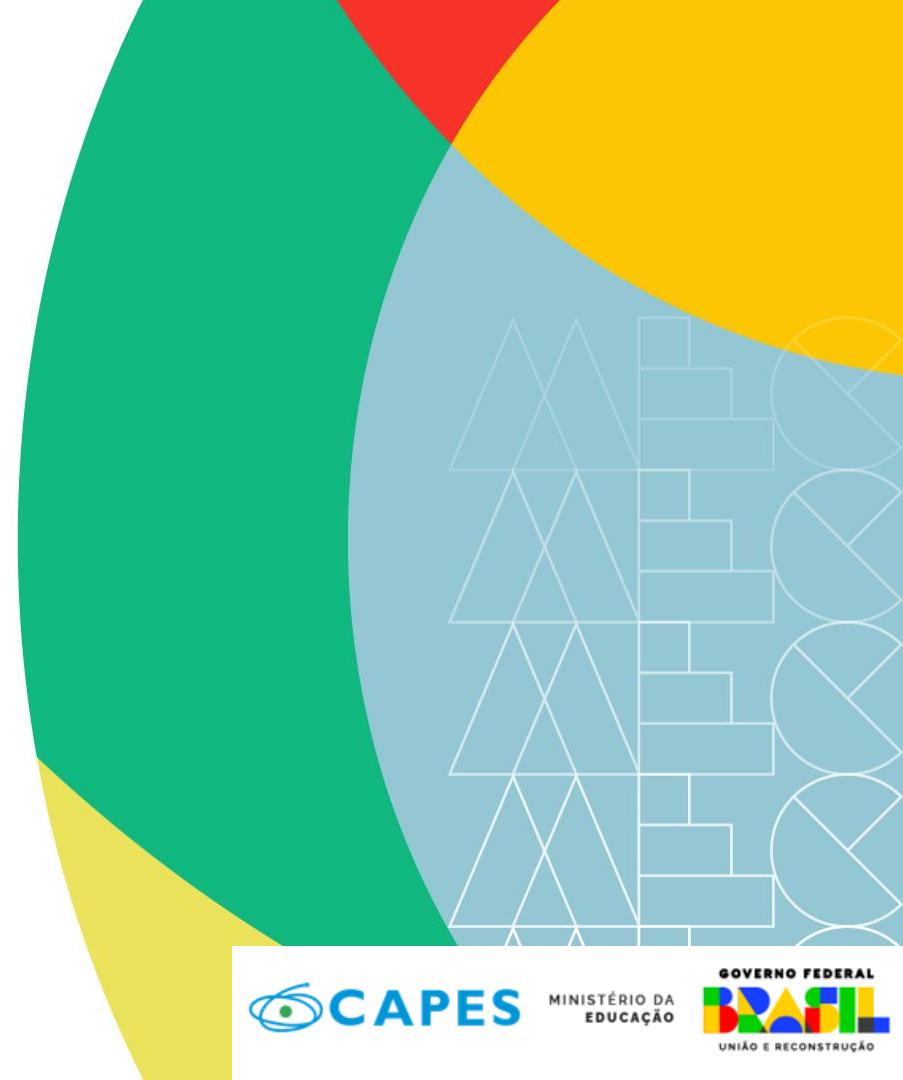
 151 Instituições Públicas de  
Ensino Superior

 1050 Polos da UAB



# ***O desafio de formar professores para atuar com diferentes grupos étnicos e sociais***

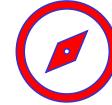
Estratégia 16.7 – Incentivar a **formação específica, inicial e continuada**, com vistas a atender as particularidades da educação profissional e tecnológica, educação de jovens e adultos, **educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação especial e educação bilíngue de surdos**.



**76**  
**IES**



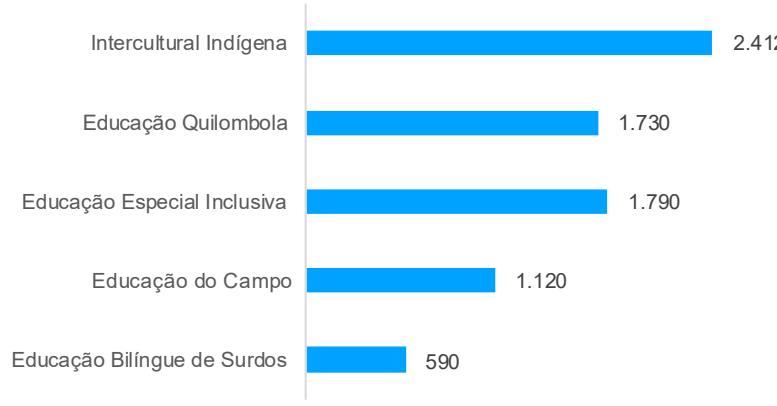
**25**  
**ESTADOS**



**7.642**  
**VAGAS**



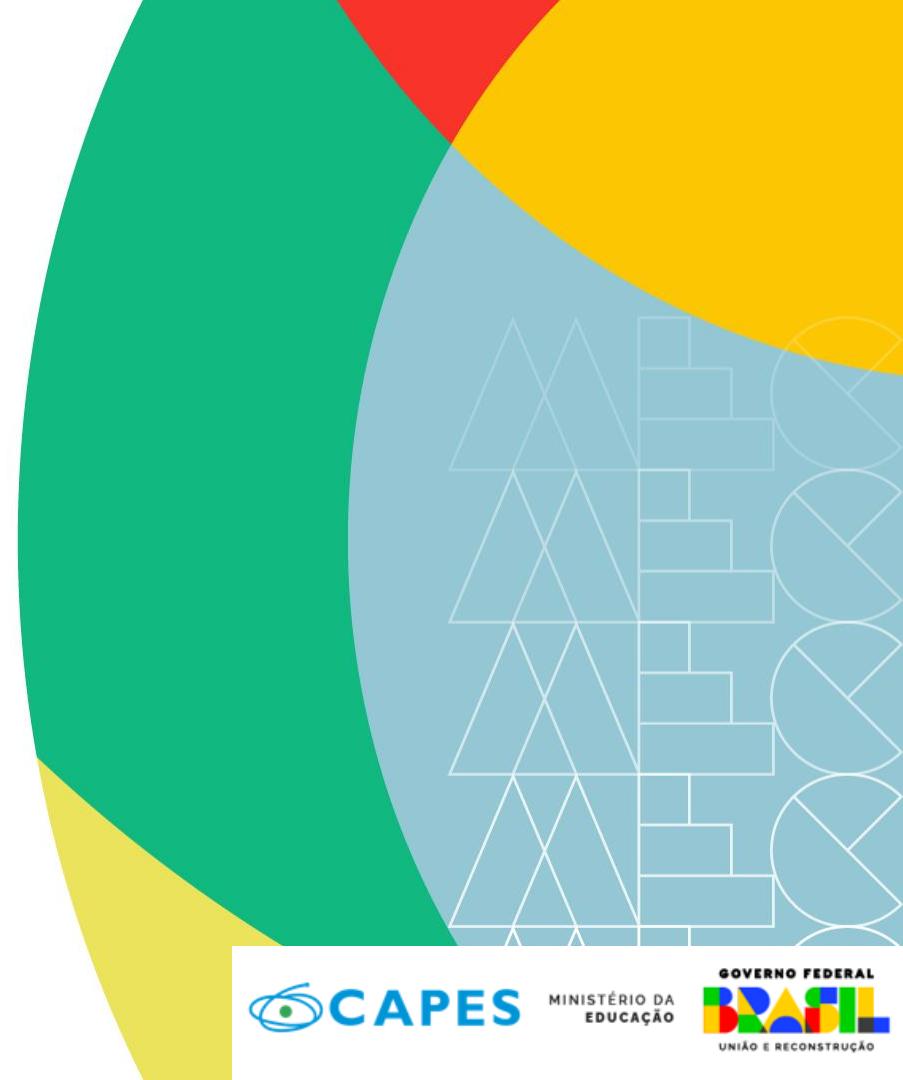
#### Vagas Parfor Equidade por área



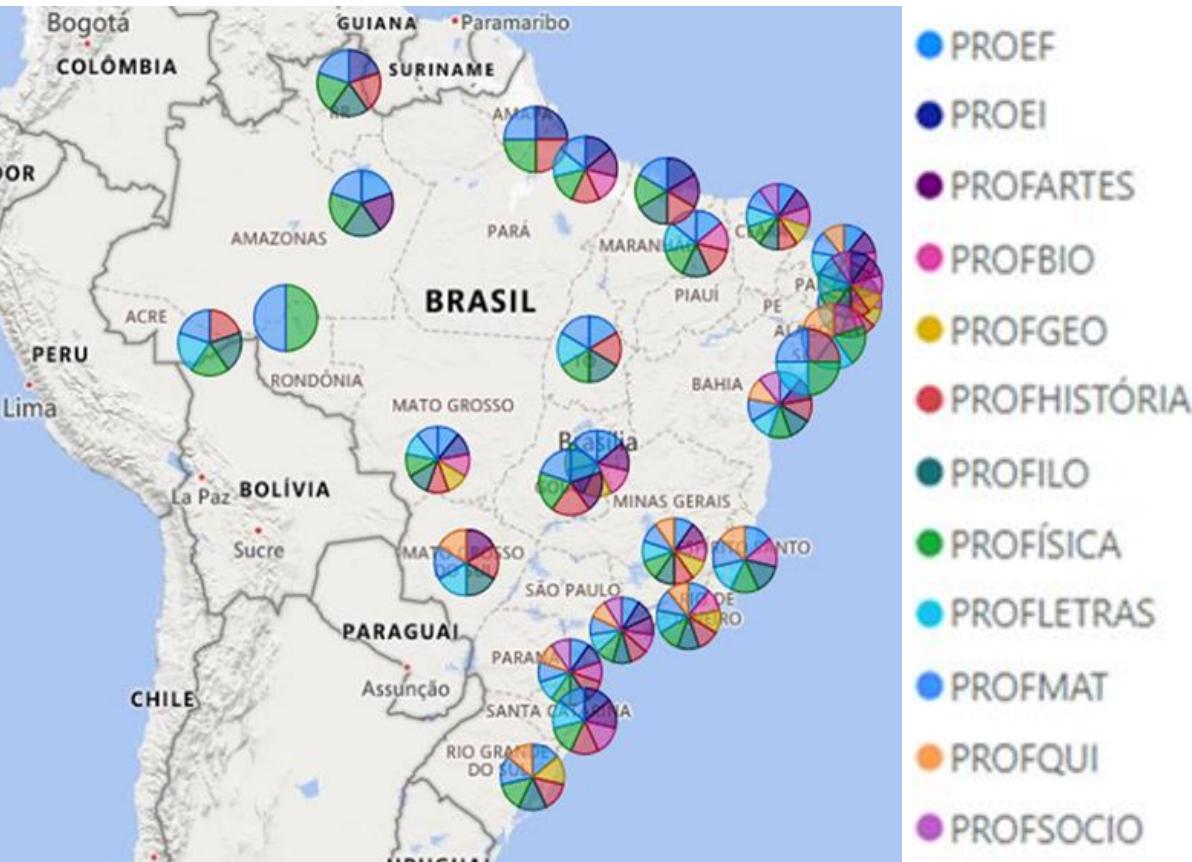
# *O desafio de incentivar a continuidade dos estudos*

**ESTRATÉGIA 16.17** – Fomentar a **formação inicial e continuada** para os profissionais da educação de outros segmentos além do magistério.

**ESTRATÉGIA 16.12** – Promover iniciativas que favoreçam a **troca de experiências e práticas** entre os profissionais da educação, e destes com as instituições de educação superior, para a reflexão sobre o trabalho pedagógico, e a socialização das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos sobre educação.



- 369 instituições de ensino superior participando do programa;
- 18.563 estudantes já formados;
- 15.920 estudantes ativos;
- 2025 – 6.659 vagas de mestrado e 116 vagas de doutorado.



# Cooperação Internacional para o Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica

Mais de 3 mil professores beneficiados



**MARY IMMACULATE  
COLLEGE**

Especialização em  
Liderança e Gestão  
Educacional (1 ano)



**FULBRIGHT**

PDPP de Língua  
Inglesa (8 semanas)

Em 8 edições já  
beneficiou 2.990  
professores



**COLLEGES AND  
INSTITUTES  
CANADA**

PDPP da EB  
(6 semanas)

96 professores  
em 5/2023



**SETOR EDUCACIONAL**

A DEB representa o  
Brasil na Comissão de  
Área de Formação  
Docente (CAFID).

[marcia.ferreira@capes.gov.br](mailto:marcia.ferreira@capes.gov.br)



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900  
0800 616161



GOV.BR/MEC