



Audiência Pública

Tema: Profissionais da Educação Básica

Objetivo 16 do PNE - PL n° 2.614 de 2024

MARCIA SERRA FERREIRA

Diretora de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/CAPES)

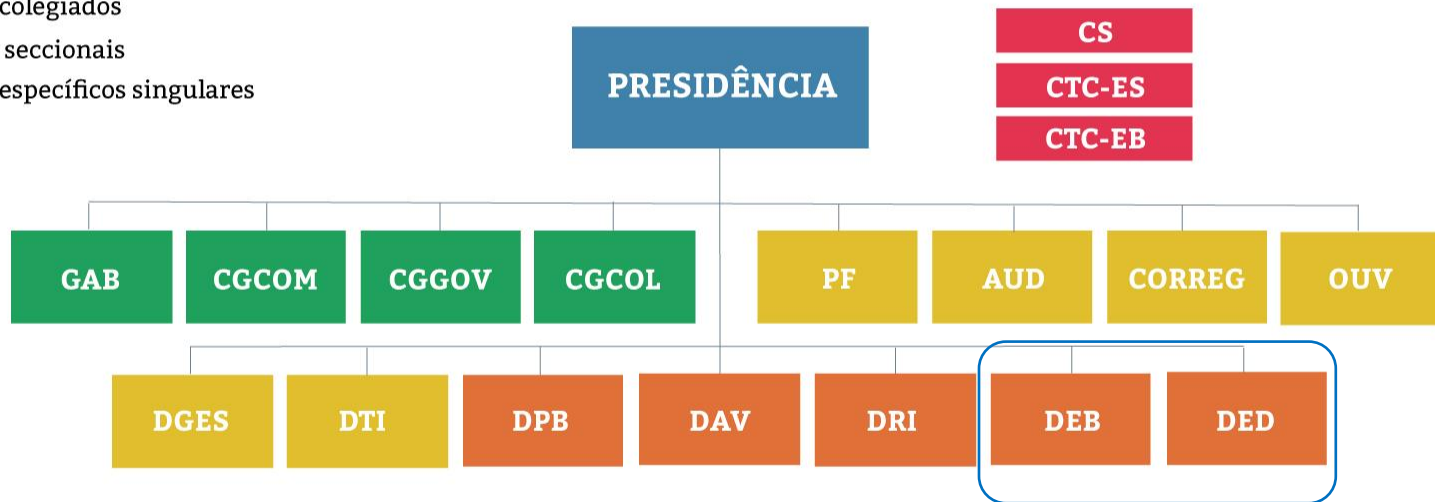
25/06/2025

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



- Presidência
- Órgãos de assistência direta e imediata ao Presidente
- Órgãos colegiados
- Órgãos seccionais
- Órgãos específicos singulares

Organograma



PROGRAMAS VIGENTES NA CAPES EM 2025

Fomento à formação inicial e continuada de profissionais do magistério já em exercício nas redes públicas de ensino



Indução e apoio à formação inicial de professores



Financiamentos de eventos da área



PRESIDÊNCIA DO CTC-EB

Objetivo 16: Profissionais da Educação Básica

Garantir formação e condições de trabalho adequadas aos profissionais da educação básica

Avanços do PL nº 2614, de 2024:

- **ênfase em múltiplas dimensões da valorização:** formação inicial e continuada, carreira, remuneração, condições de trabalho, saúde e bem-estar;
- **reconhecimento da diversidade de profissionais da educação básica:** inclusão de docentes, gestores, técnicos e equipe de apoio;
- **ênfase na governança federativa:** o novo plano avança ao tratar o Regime de Colaboração não apenas como princípio, mas como instrumento de gestão e corresponsabilidade na implementação das políticas educacionais (Fórum Permanente de Acompanhamento e Avaliação do PNE).



Projeto de Lei nº 2614, de 2024
Plano Nacional de Educação 2024-2034
Objetivo 16 do PNE: Profissionais da Educação Básica



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Ações da CAPES estão relacionadas às seguintes metas:

META 16.a – Assegurar que **todos os docentes da educação básica possuam formação específica em nível superior**, obtida em curso de pedagogia, e licenciatura nas áreas de conhecimento e modalidades em que atuam.

META 16.e – Assegurar que, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) dos **concluintes dos cursos de pedagogia e licenciaturas alcancem o padrão de desempenho adequado no Enade** até o quinto ano de vigência deste PNE e que, no mínimo, 70% (setenta por cento) dos concluintes destes cursos alcancem o padrão de desempenho adequado no Enade até o final do decênio.

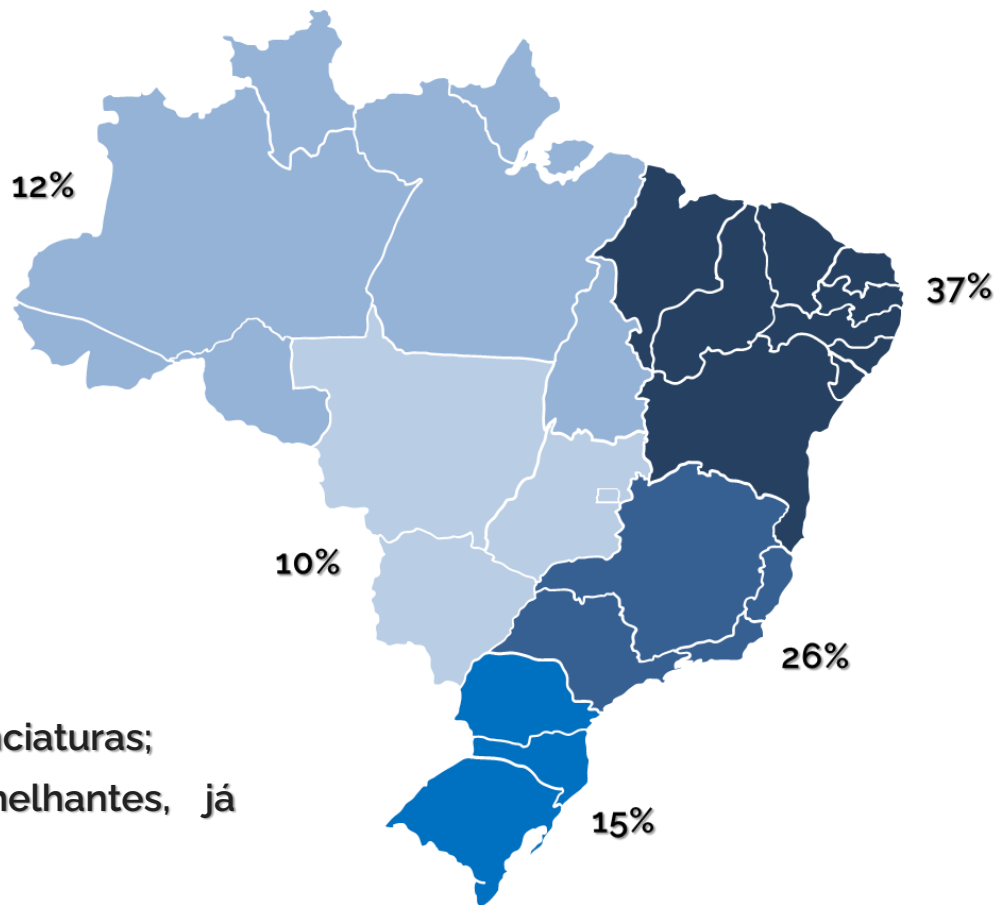
META 16.f – **Formar, em nível de pós-graduação, 70% (setenta por cento) dos docentes da educação básica** em cursos reconhecidos e avaliados em níveis adequados pelo Ministério da Educação, até o último ano de vigência deste PNE.

O desafio de atrair jovens para a profissão docente

ESTRATÉGIA 16.10 – **Ampliar e fortalecer a iniciação à docência**, com o propósito de qualificar a formação de estudantes das licenciaturas nas instituições de educação superior.



- 290 projetos implementados;
- Mais de 76 mil bolsas concedidas;
- 5% do total de matriculados nas Licenciaturas;
- Junto com outras iniciativas semelhantes, já beneficiou 458 mil estudantes.



Público: estudantes de licenciatura que obtiverem nota média igual ou superior a 650 pontos no Enem. O estudante pode ingressar por meio do Sisu, ProUni ou Fies.



5.119 beneficiários
em 2025



Detalhamento por UF

● Aprovados ● Bolsistas



Aprovados e Bolsistas

Não inscritos

O desafio de oferecer formação adequada para os professores que já atuam nas escolas públicas

ESTRATÉGIA 16.9 – Implementar **cursos e programas especiais de formação específica na educação superior** para docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diferente de sua atuação e que estejam em exercício.



65.269
FORMADOS



2011 a 2025

Formados por tipo de licenciatura



85%
(55.396)

1º LICENCIATURA



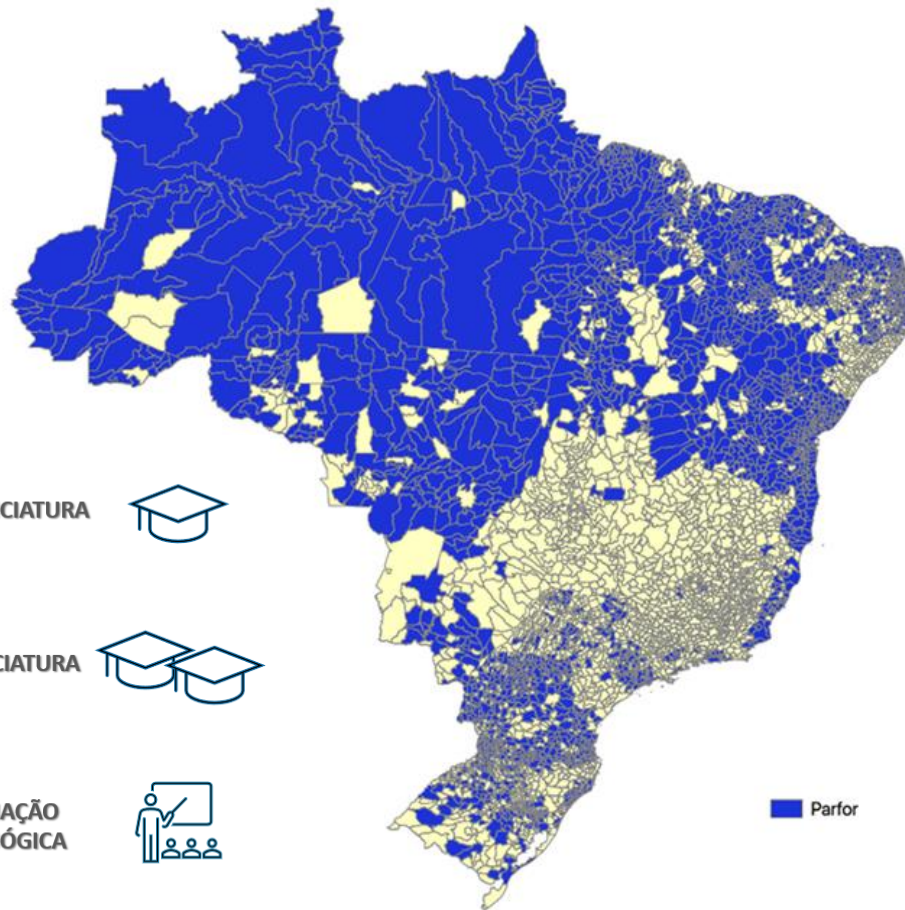
14%
(9.294)

2º LICENCIATURA



1%
(579)

FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA



O desafio de formar professores em todas as regiões do país

ESTRATÉGIA 16.1 - Instituir **planejamento nacional, articulado com os entes federativos**, para fins de mapeamento da demanda e da oferta de vagas nos cursos de licenciatura nas instituições de educação superior, priorizada a modalidade presencial e atendidos os padrões de qualidade de oferta, com o objetivo de **alcançar o equilíbrio regional entre a oferta e a demanda de profissionais da educação básica.**



90 mil estudantes matriculados em
cursos de Licenciatura da UAB

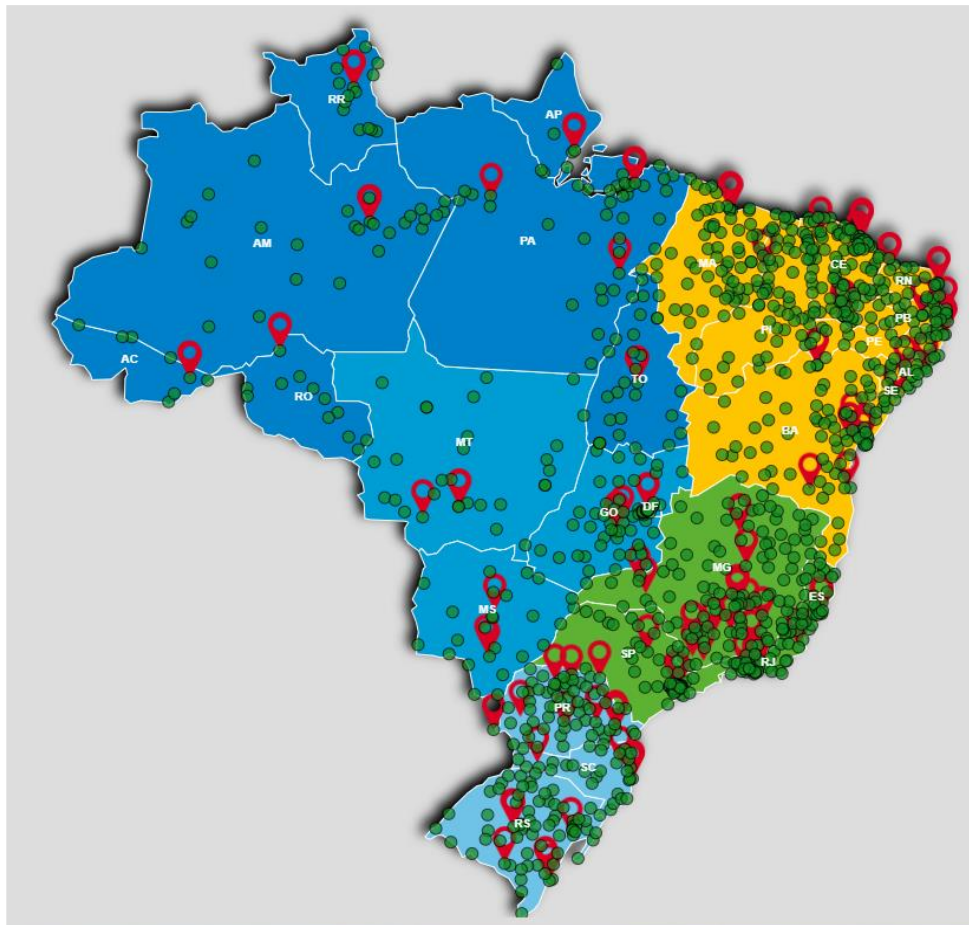
Oferta de cursos de Especialização,
incluindo a parceria MEC/CAPES



151 Instituições Públicas de
Ensino Superior



1050 Polos da UAB



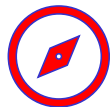
O desafio de formar professores para atuar com diferentes grupos étnicos e sociais

Estratégia 16.7 – Incentivar a **formação específica, inicial e continuada**, com vistas a atender as particularidades da educação profissional e tecnológica, educação de jovens e adultos, **educação do campo**, **educação escolar indígena**, **educação escolar quilombola**, **educação especial** e **educação bilíngue de surdos**.

**76
IES**



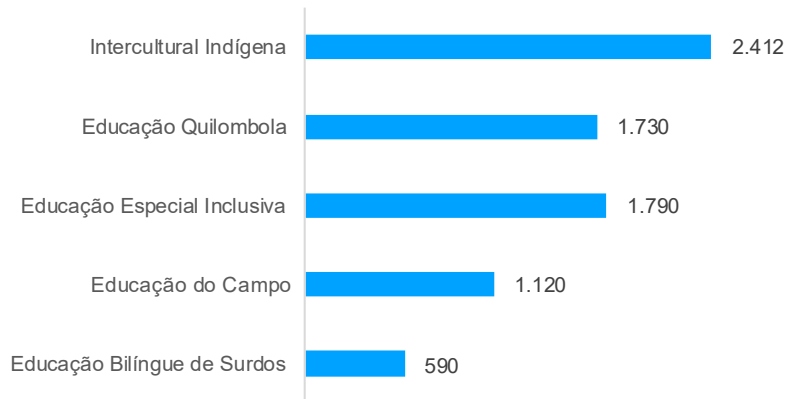
**25
ESTADOS**



**7.642
VAGAS**



Vagas Parfor Equidade por área

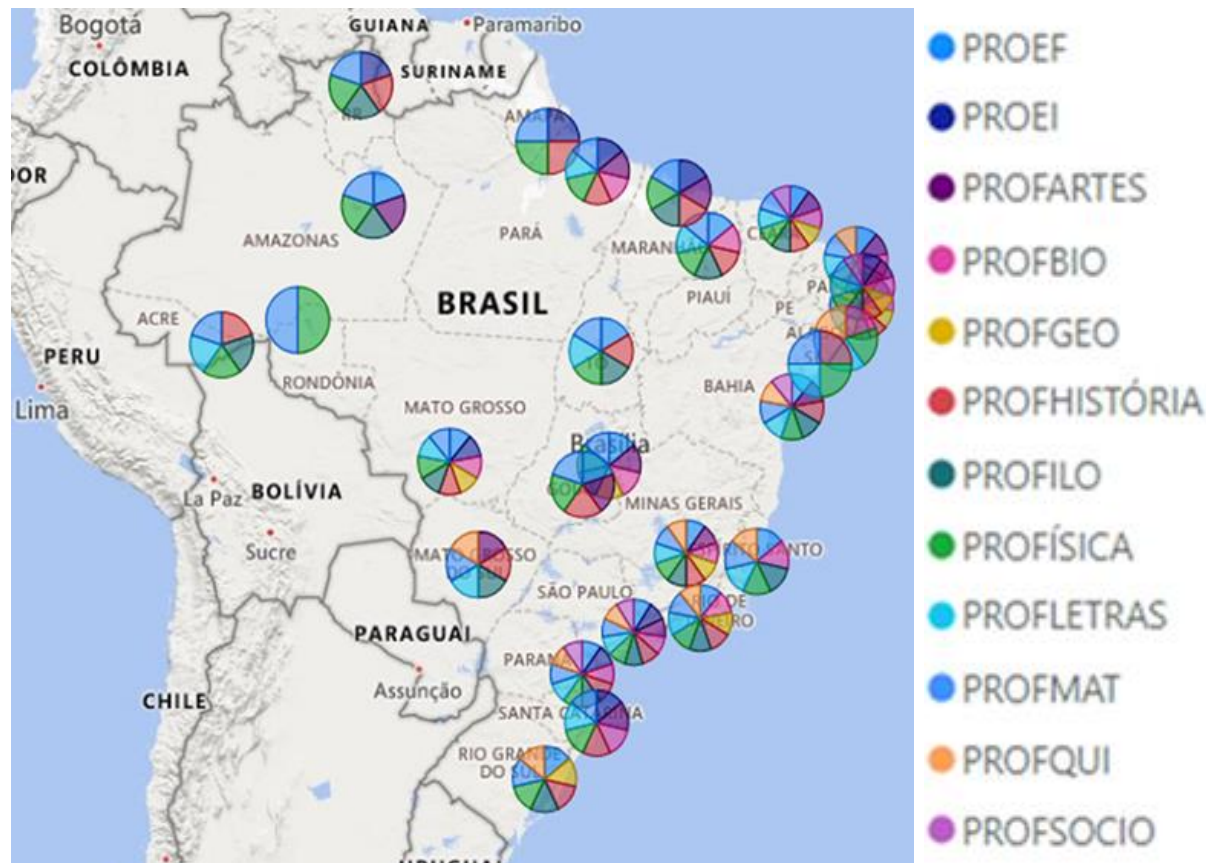


O desafio de incentivar a continuidade dos estudos

ESTRATÉGIA 16.17 – Fomentar a **formação inicial e continuada** para os profissionais da educação de outros segmentos além do magistério.

ESTRATÉGIA 16.12 – Promover iniciativas que favoreçam a **troca de experiências e práticas** entre os profissionais da educação, e destes com as instituições de educação superior, para a reflexão sobre o trabalho pedagógico, e a socialização das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos sobre educação.

- 369 instituições de ensino superior participando do programa;
- 18.563 estudantes já formados;
- 15.920 estudantes ativos;
- 2025 – 6.659 vagas de mestrado e 116 vagas de doutorado.



Cooperação Internacional para o Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica

Mais de 3 mil professores beneficiados



**MARY IMMACULATE
COLLEGE**

Especialização em
Liderança e Gestão
Educacional (1 ano)



FULBRIGHT

PDPP de Língua
Inglesa (8 semanas)

Em 8 edições já
beneficiou 2.990
professores



**COLLEGES AND
INSTITUTES
CANADA**

PDPP da EB
(6 semanas)

96 professores
em 5/2023



SETOR EDUCACIONAL

A DEB representa o
Brasil na Comissão de
Área de Formação
Docente (CAFD).

marcia.ferreira@capes.gov.br



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC