

Novo PNE: perspectivas e desafios

PL 2.614/2024

CONJUNTURA E PRESSUPOSTOS

Cerca de 90% das metas do PNE 2014-2024 não foram cumpridas

Novo PNE precisa resgatar e acelerar os compromissos pendentes

Travas fiscais precisam ser superadas

EIXOS ESTRUTURANTES

- Regulamentação do Sistema Nacional de Educação
 - Instâncias de gestão mais coordenadas – avançar na cooperação interfederativa
- Elevação do financiamento
 - 7% e 10% do PIB (há previsão de novas fontes, mas precisa indicar outras)
- Custo Aluno Qualidade – CAQ (precisa reduzir prazo de regulamentação)
- Acesso, igualdade e combate às desigualdades
 - Educação indígena, quilombola, Ed. Especial, povos das florestas, territórios vulneráveis
- Políticas sistêmicas que elevem o PNE a plano de Estado

PREOCUPAÇÕES, CARÊNCIAS E OMISSÕES

- Parcerias público-privadas
- Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SINAEB
- Violência de gênero e orientação sexual
- Proteção ambiental com desenvolvimento sustentável (Eixo 7 da Conae)
- Metas intermediárias e mais ajustadas ao atraso do PNE 2014
- **Efetiva valorização de todos os profissionais da educação**
- Instâncias de gestão precisam orientar leis orçamentárias para o cumprimento das metas
- Incorporar princípio da anualidade
- Reduzir prazo do CAQ e avançar na regulamentação dos novos custos do FUNDEB

DESAFIOS

- Travas fiscais podem inviabilizar o PNE
 - LRF – EC 109/21 (art. 167-A, CF) – Limites do Arcabouço Fiscal e flexibilização do piso constitucional – não inclusão de novas fontes de receitas (grandes fortunas, lucros e dividendos)
- Ausência de vinculação precisa ser compensada com aprovação do SNE e maior coordenação das instâncias de gestão do PNE (PNE 2014 previa LRE que não foi regulamentada)

Diretrizes do PNE

Inserir no Art.3º do PL – Diretrizes: novo inciso
A valorização dos (as) profissionais da educação;

A valorização dos profissionais da educação é fundamentada no artigo 206, V e VIII que estabelece como princípio do ensino a "valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, e piso salarial profissional". Essa diretriz reconhece que a qualidade da educação está intrinsecamente ligada às condições de trabalho, formação e remuneração digna dos educadores, sem os quais não se cumpre o mandamento constitucional de oferta educacional com excelência.

Objetivos Gerais do PNE

- Modificar o Art. 4º - Dos Objetivos Gerais
- IX - a valorização dos profissionais da educação e o fortalecimento da ~~profissionalização docente~~, garantindo-se formação inicial e continuada, piso salarial e carreira, condições de trabalho e saúde laboral;
- Valorizar todos/as Profissionais da Educação
- Acréscimo principalmente da saúde laboral

Objetivo 16 – Valorização Profissional

- Objetivo 16: Garantir formação, **valorização** e condições de trabalho adequadas aos profissionais da educação básica.
- São 6 metas: Ensino superior/ Rendimento médio das demais ocupações
- Planos de Carreira/1/3 de hora atividade
- 70% pós graduados
- Qualidade nas licenciaturas e pedagogia

Objetivo 16 – Valorização Profissional

Destaque na meta 16.d

- Assegurar que, no mínimo, 70% (setenta por cento) dos profissionais do magistério em cada rede pública de ensino tenham vínculo estável por meio de concurso público até o fim da vigência deste PNE, em consonância com o que estabelece o art.206, inciso V, da Constituição.

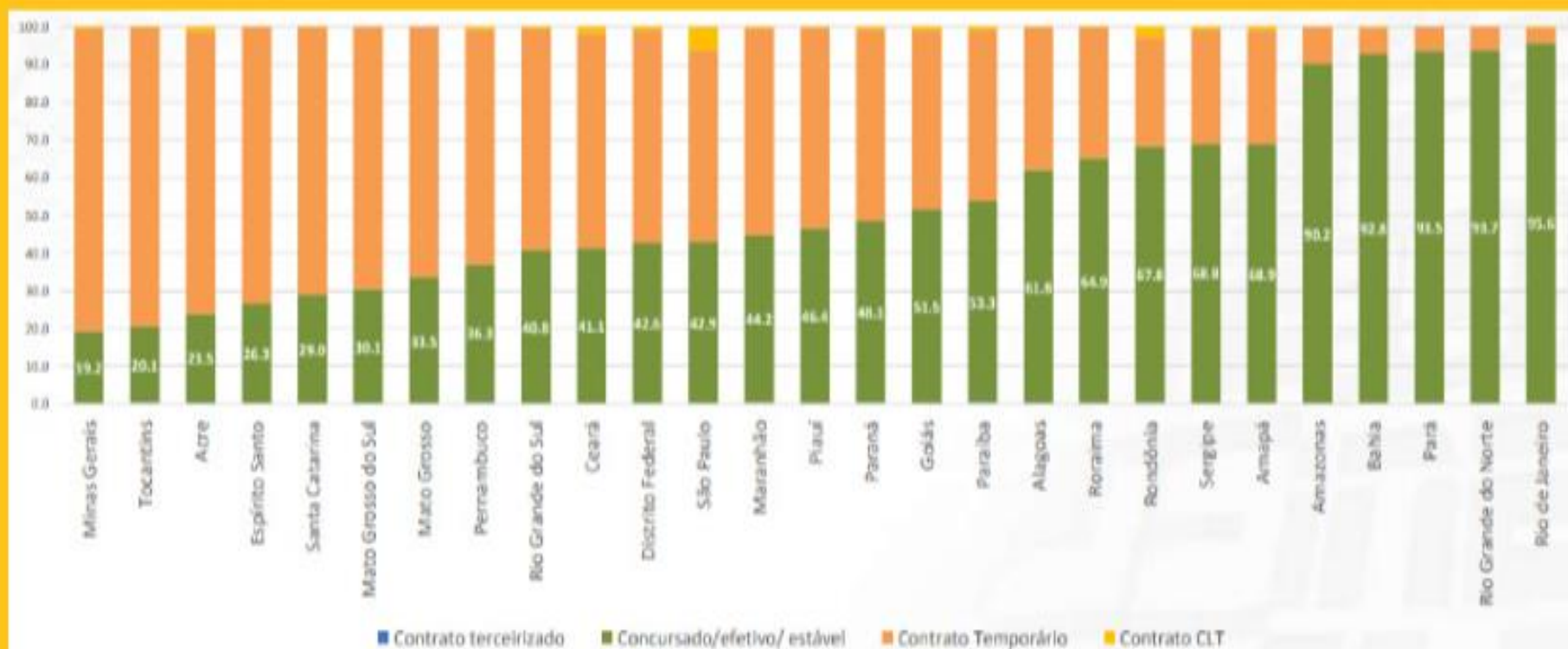
Nossa proposta é de 90% - Magistério
50% aos demais profissionais

Valorização Profissional

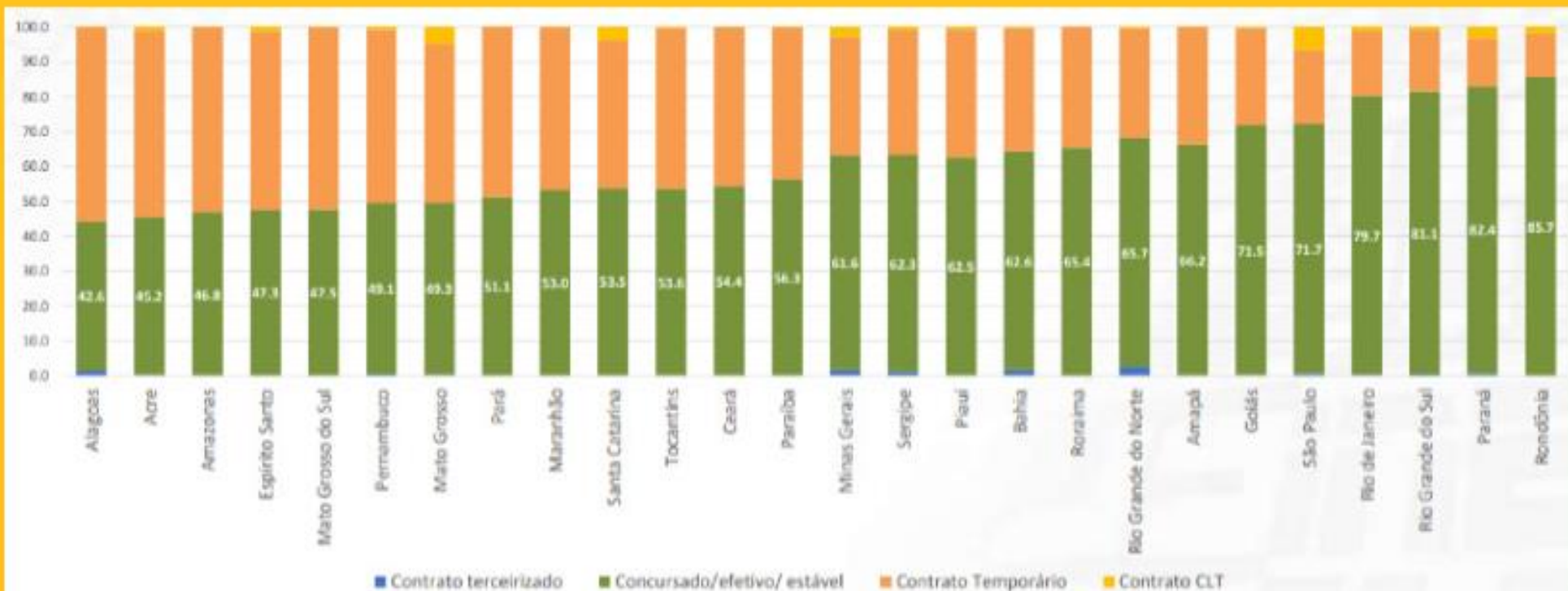
- Meta/NOVA
- Assegurar, no prazo de até 2 (dois) anos de vigência deste PNE, a regulamentação do piso salarial para os funcionários da educação, nos termos do art. 206, VIII da Constituição Federal, e até o quinto ano de vigência, a instituição de planos de carreira para esses profissionais em todas as redes públicas de ensino.
- ESTANCAR AS TERCEIRIZAÇÕES

Docentes na educação básica por situação funcional, regime de contratação ou tipo de vínculo

Rede Estadual



Rede Municipal



Fonte: Censo Escolar 2023, Inep/MEC

Estratégias

Estratégias: 24 - Destaques

- Estratégias para aumentar o número de profissionais/IES públicas e de forma presencial
- Possibilidade de apagão no Magistério
- Fomentar regime de colaboração entre os entes e a qualidade na formação/Qualidade
- Formação nas áreas de educação integral, ambiental, em direitos humanos, para as relações étnico-raciais e de educação anticapacitista, e os marcos legais de proteção à infância e à adolescência, aos idosos, aos povos indígenas e às pessoas com deficiência.

Estratégias

- Formação específica, inicial e continuada, com vistas a atender as particularidades da educação profissional e tecnológica, de jovens e adultos, do campo, educação escolar indígena, quilombola, educação especial e educação bilíngue de surdos.
- Promover a valorização dos educadores tradicionais dos povos indígenas e das populações do campo, das águas e das florestas e quilombolas na formação de professores e gestores dessas modalidades.

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

- Ações para formação em serviço/licenciaturas
- Acompanhamento pedagógico de estágio e estágio probatório
- Fortalecer a iniciação à docência/assistência estudantil
- Único estabelecimento escolar
- Incentivo às escolas de vulnerabilidade e difícil acesso
- Fortalecimento da gestão escolar e das equipes gestoras
- Implementar prova nacional com a finalidade de cooperar com os sistemas públicos de ensino nos processos de seleção e de ingresso
- Aprimorar o Censo Educacional/Todos/as Profissionais da Educação

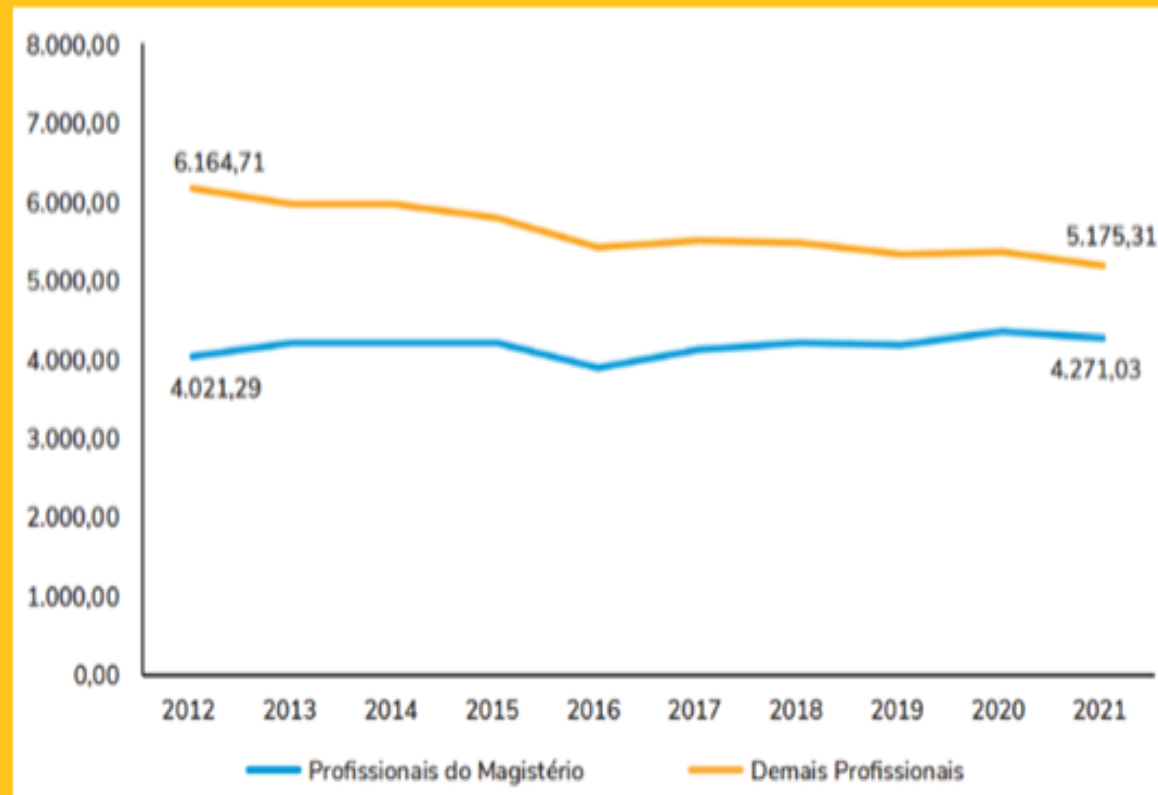
Adoecimento Profissional

- Instituir política intersetorial com o objetivo de promover a prevenção, a atenção e o atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação nas questões de adoecimento, de violência e de enfrentamento às diferentes formas de assédio e preconceito.

Valorização Profissional

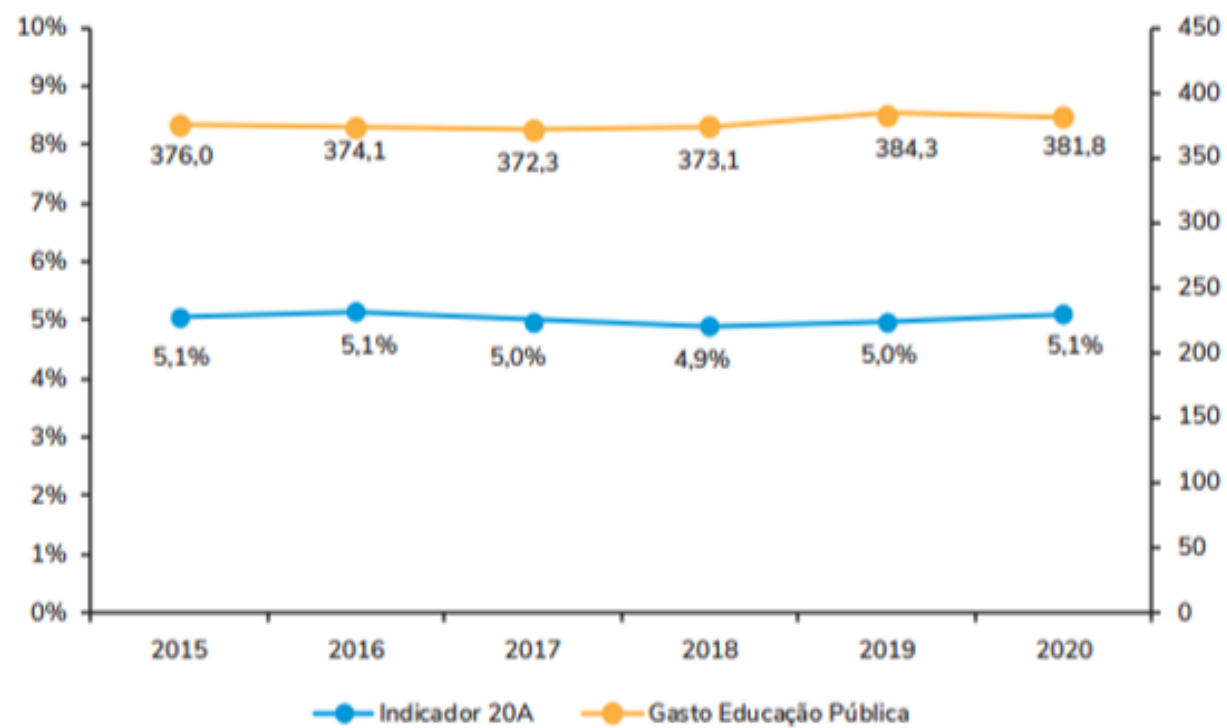
- Piso Salarial Profissional para o Magistério e Funcionários/as da Educação
- Constituição de referenciais para as carreiras – Lei 14817/2024, induzir a melhoria dos planos de carreira e garantir condições adequadas de trabalho e a atração e retenção desses profissionais.
- Instituição/manutenção de Fóruns de acompanhamento e valorização profissional com a participação dos/as trabalhadores/as
- Concurso público estatutário/Licenças remuneradas para estudos
- Saúde laboral


Rendimento bruto mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica e dos demais profissionais com nível superior completo



Fonte: 4º Relatório de Monitoramento das Metas do PNE, ano 2022, Inep/MEC.

Gastos públicos na educação pública em relação ao PIB



- 
- Garantia do fim das terceirizações e privatização da educação
 - Fim das escolas cívico militares/militarizadas
 - Garantia da proteção e liberação sindical como princípio democrático/manutenção dos direitos
 - Excluir dos limites de gastos da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, o somatório de despesas com pessoal da área de educação, pagas com dotações financeiras advindas de MDE e do Fundeb.

Alerta Geral – Adoecimento/Assedio



Trabalho na pandemia:

E A SAÚDE, COMO FICA?

Participe da pesquisa da CNTE sobre a saúde dos educadores. É simples e muito importante!

Acesse:
cnte.trabalhovivo.net

CNTE Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação
www.cnte.org.br

Filiada a **CUT** Brasil
Filiada a **CUT** Internacional da Educação
Filiada a **CUT** América Latina e Caribe
Filiada a **CUT** África e Oriente Médio
Filiada a **CUT** Europa e Ásia

FNPE Fórum Nacional de Professores de Educação

Novas formas de trabalhar, novos modos de adoecer”

Inventário em Saúde Mental

- **Objetivo:** conhecer os impactos do trabalho remoto na saúde emocional dos trabalhadores em educação
- Artemisa – Estudos em Psicologia, Saúde e Trabalho Ltda- 2020 a 2022