

Análise do PL nº 2614/2024

(Novo Plano Nacional de Educação)

Perspectivas e Contribuições para a
Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

A INDÚSTRIA CRIA.
A INDÚSTRIA É MAIS.

SENAI Serviço Nacional
de Aprendizagem
Industrial

CNI Confederação
Nacional
da Indústria

Posição Favorável ao PL nº 2614/2024: moderniza a visão sobre a EPT

Principais Avanços para a EPT no Novo PNE:

Metas Mais Abrangentes

Cursos Técnicos:

Meta vinculada à indicadores internacionais da OCDE, buscando atingir **50% dos estudantes do Ensino Médio**

Cursos Subsequentes:

Meta específica para ampliar em **50% as matrículas**, focando no público jovem adulto e adulto

Cursos de Qualificação:

Meta para alcançar **3 milhões de matrículas** em cursos com no mínimo 160 horas

EJA e EPT:

Meta para que **25% da EJA** seja articulada com a EPT

Foco em Qualidade

Referências Nacionais:

toda a oferta deve atender à referências nacionais de qualidade

Padrões de Aprendizagem:

60% dos concluintes devem atingir padrões adequados de aprendizagem

Sintonia com a Legislação:

As propostas convergem com os avanços da **Lei nº 14.645/2023**, que instituiu a Política Nacional de EPT

Ponto de Atenção: Um Gargalo

A Estratégia 11.6 Restringe o Potencial de Expansão e Diversificação da EPT

A atual redação **limita os atores da EPT** e pode dificultar o alcance das metas do próprio plano, especialmente em áreas remotas e para populações vulneráveis.

Texto Atual da Estratégia 11.6:

"Estabelecer incentivos governamentais e fomentar parcerias entre **instituições públicas de educação profissional e tecnológica com Secretarias Estaduais, Distrital e Municipais de Educação** para ampliar a oferta em áreas sub-atendidas..."

Restringe os Parceiros

Exclui instituições especializadas e com capilaridade nacional, como os **Serviços Nacionais de Aprendizagem**

Restringe os Órgãos Gestores

Limita o estímulo às Secretarias de Educação, desconsiderando que em algumas UF's (**ex: SP, RJ, PA**) a EPT é gerida também por outras pastas, como **Ciência e Tecnologia e Saúde**