

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

PNE Educação Integral em Tempo Integral

PNE Objetivo 6: ampliar a oferta de educação integral em tempo integral para a rede pública.

Meta 6.a: garantir a oferta de matrículas de tempo integral na perspectiva da educação integral, com, no mínimo, sete horas diárias ou trinta e cinco horas semanais, preferencialmente em turno único em, no mínimo, 55% (cinquenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender pelo menos 40% (quarenta por cento) dos estudantes da educação básica até o final da vigência deste PNE.

Indicadores	Alcance da meta (%)					Distância para o cumprimento da meta
	Meta	1º ciclo 2014- 2016	2º ciclo 2016- 2018	3º ciclo 2018- 2020	4º ciclo 2020- 2022	
6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral	25	18,7 -2015	17,4 -2017	14,9 -2019	15,1 -2021	9,9
6B (1º ciclo): Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo sete horas diárias em atividades escolares	50	52,5 -2015	-	-	-	-
6B (2º a 4º ciclo): Percentual de escolas públicas da educação básica que têm, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral	50	-	28,6 -2017	23,6 -2019	22,1 -2021	27,6

Fonte: SARMENTO, DIRLÉIA FANFA; FERREIRA, RUTE HENRIQUE DA SILVA; AROSSI, GUSTAVO. PNE 2014-2024: (NÃO) CUMPRIMENTO DAS METAS E A EFETIVIDADE DO DIREITO À EDUCAÇÃO. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 35,

Estratégia 6.1: Instituir política nacional para ampliação da oferta e da qualidade da educação em jornada escolar em tempo integral com, no mínimo, sete horas diárias ou trinta e cinco horas semanais, nas diferentes etapas e modalidades da educação básica, com a garantia de condições adequadas de infraestrutura, de profissionais da educação, de alimentação e de recursos pedagógicos.

Uma das possibilidades para atingirmos a meta é instituímos um programa semelhante ao ProUni para a Educação Básica, o ProBásico

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

Ampliar a oferta de educação
integral em tempo integral por
meio de parcerias com escolas
comunitárias, confessionais e
filantrópicas e da livre
iniciativa

Aproveitar a infraestrutura
existente dessas instituições,
reduzindo custos de construção de
novas escolas

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

Fomentar a equidade, ao garantir
acesso gratuito a alunos de baixa
renda em escolas com tempo
integral e qualidade reconhecida

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

Estimular a inovação pedagógica,
ao diversificar os modelos de
oferta educacional

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

Acelera a expansão da oferta,
especialmente em regiões com
déficit de escolas públicas

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

Reduz desigualdades, ao garantir
acesso de alunos vulneráveis a
escolas com tempo integral e
qualidade

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

Complementa a rede pública, sem
substituí-la, atuando de forma
colaborativa

abreduc

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE LIVRE INICIATIVA

Atrai investimento social privado,
ampliando os recursos disponíveis
para a educação

Possibilita que mais famílias
possam acessar o mercado de
trabalho e mais alunos do Ensino
Médio acessem aos Itinerários
formativos de seu interesse

O modelo proposto mantém a gratuidade e o controle público, como no ProUni. Não se trata de privatizar, mas de ampliar o acesso

O programa deve ser complementar,
com recursos adicionais e foco em
regiões onde a rede pública ainda
não consegue atender com tempo
integral

Assim como o PNLD **democratiza o acesso ao conhecimento**, o ProBásico **democratizaria o acesso a Educação Integral de tempo integral**, especialmente para estudantes em situação de vulnerabilidade.

Ambos os programas:

- Utilizam recursos públicos para garantir direitos educacionais.
- Estabelecem parâmetros técnicos e pedagógicos rigorosos.
- Aproveitam a capacidade instalada da sociedade civil organizada