

PNE 2024-2034



SESI

1 Quem Somos Nós

2 Centro SESI de Formação em Educação

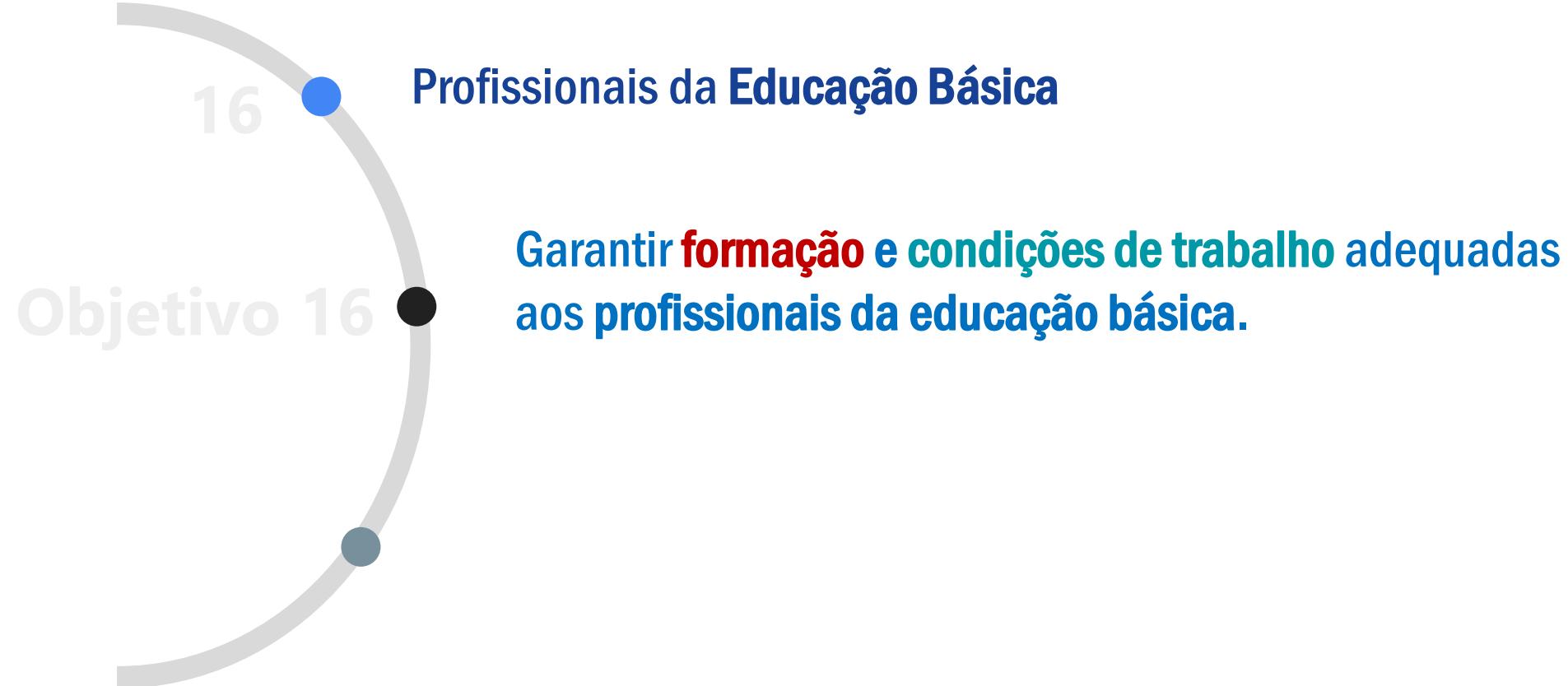
3 PNE 2024-2034

4 Formação SESI

SESI



PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2024-2034)



EIXOS DE ATUAÇÃO DA EDUCAÇÃO SESI

Tecnologias Educacionais

Uso e desenvolvimento de tecnologias educacionais para potencializar a aprendizagem

Gestão Escolar

Programa de gestão escolar com metodologia própria para formação de gestores e certificação de escolas

EIXOS DE ATUAÇÃO



Formação Docente

Excelência na formação docente por meio do Centro SESI de Formação em Educação

Espaços de Aprendizagem

Infraestrutura Inovadora desenhada para promover o protagonismo do estudante

Sistema SESI de Educação

Sistema educacional próprio, colaborativo, digital e adaptativo que combina material didático, plataformas e avaliações

CENTRO NACIONAL DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO

criado em 2022



MISSÃO

Desenvolver **ações formativas para profissionais de educação**, com vistas ao aprimoramento de suas competências **para o avanço da Educação Básica** de qualidade dentro e fora da Rede SESI.

VISÃO

Ser **referência em formação de profissionais da educação** da rede SESI, da rede pública e privada, comprometido com a excelência nas formações e o reconhecimento de seu papel na construção de uma educação de qualidade.

ABRANGÊNCIA NACIONAL & ESTRATÉGIA COORDENADA

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE E MENTORIA

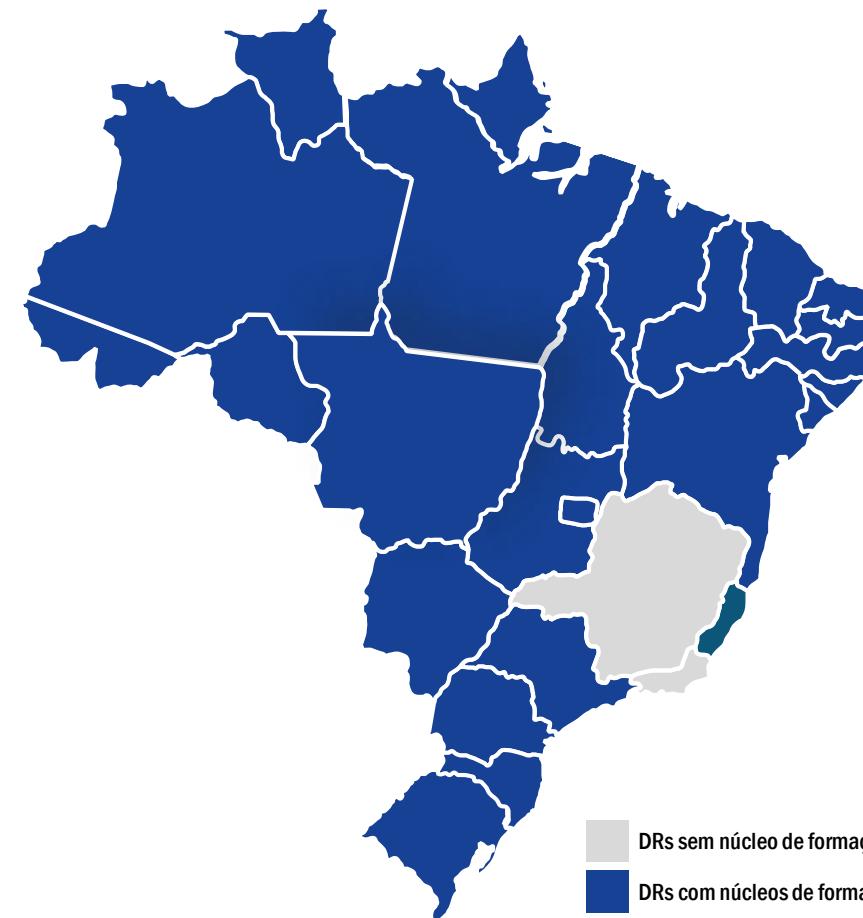
25
ESTADOS

438
PROFESSORES FORMADORES
nos 25 estados e o Distrito Federal

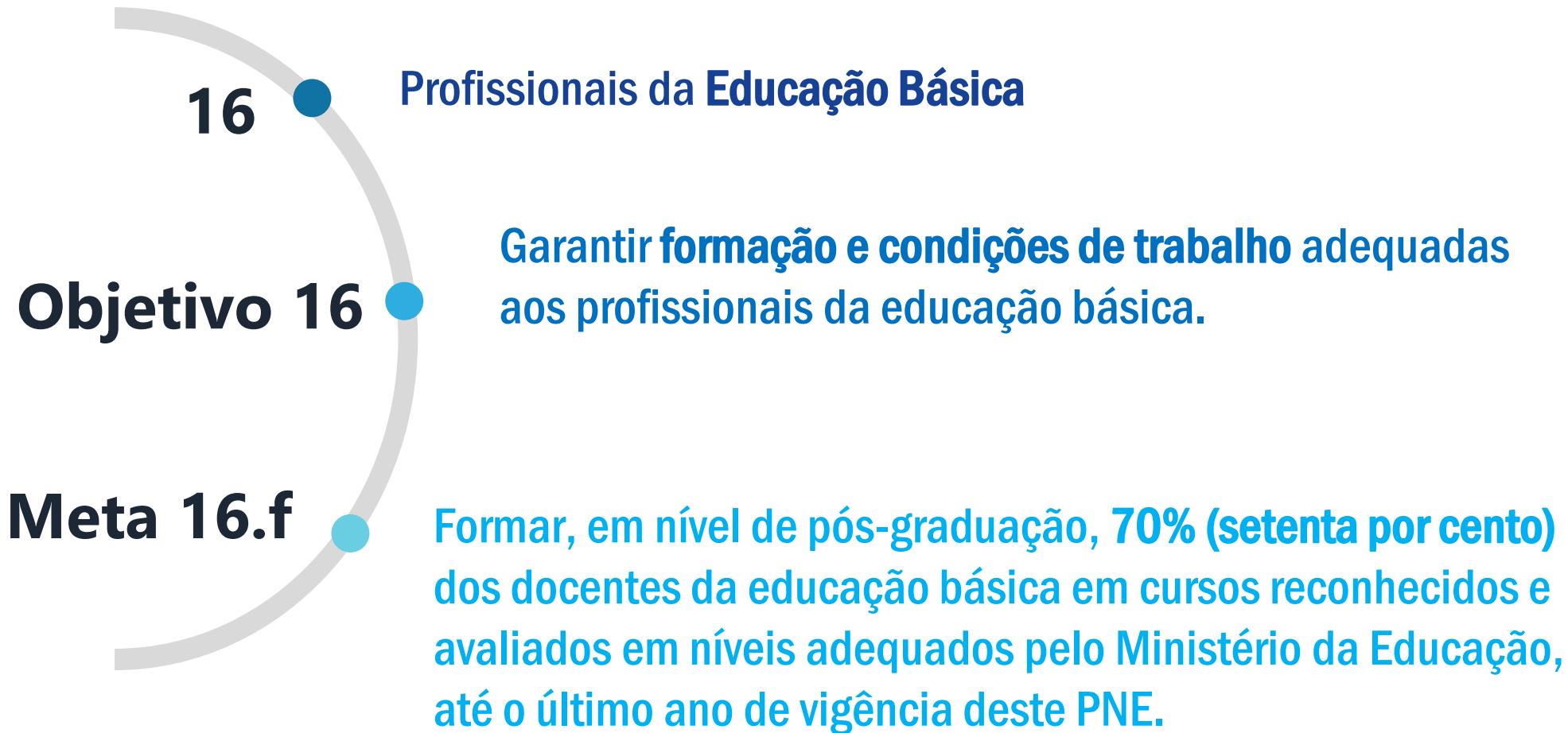
+7 mil
PROFESSORES formados por seus pares
em 2024

15
ENCONTROS FORMATIVOS Nacionais
por ano no centro SESI formação em
Brasília

224.640 h
Para FORMAÇÃO dos
outros professores dentro
dos regionais



PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2024-2034)



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM
**PRÁTICAS PARA O ENSINO DE
CIÊNCIAS DA NATUREZA**



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM
**PRÁTICAS PARA O ENSINO DE
MATEMÁTICA**



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM
**PRÁTICAS PARA O ENSINO NA
EDUCAÇÃO BÁSICA**

PÓS-GRADUAÇÕES COM FOCO NA APRENDIZAGEM



Parcerias com
Redes de Ensino



Currículo
Adaptado



Mentoria



Articulação com as
demandas da sala de aula



Práticas
Inovadoras



Baseado em
práticas
internacionais



CASOS DE SUCESSO: PARCERIA DO SESI-SP COM AS REDES PÚBLICAS DO ESTADO

Programa Alfabetização Responsável

Formação para **63.605 professores e gestores** dos anos iniciais do Ensino Fundamental I.

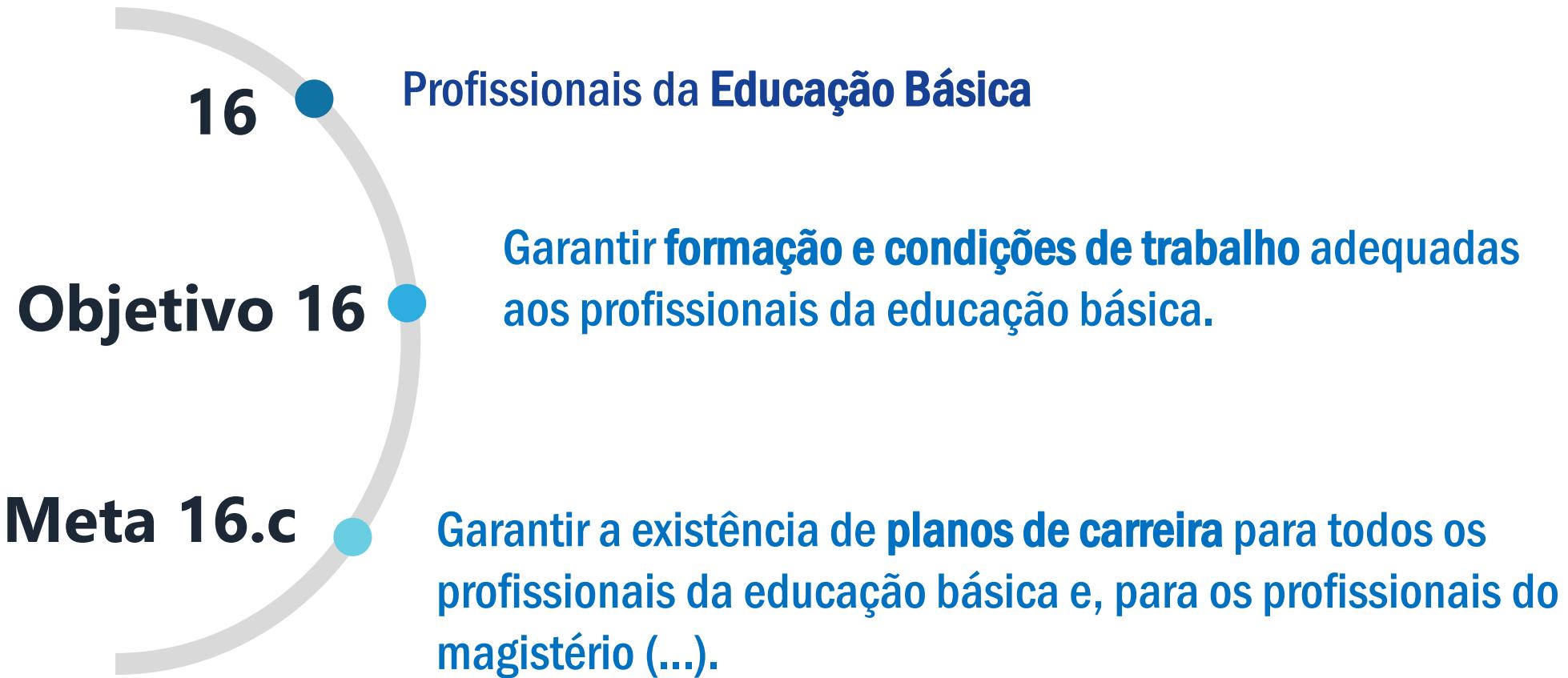
636 municípios atendidos

17.603 Formações.

+ 2 milhões alunos impactados



PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2024-2034)



Analisando os países com melhor resultado no PISA identifica-se que todos tem carreiras docentes estruturadas.

No Brasil, a carreira docente normalmente não olha para fatores chave como o aumento da complexidade no escopo dos cargos e/ou as competências chave.

Políticas para manter bons profissionais	Singapur a	Finlândia	Coreia do Sul	Chile
1 Processo seletivo competitivo	✓	✓	✓	✓
2 Formação de professores financiada pela instituição	✓	✓		✓
3 Ambiente de trabalho profissional	✓	✓	✓	✓
4 Salários competitivos	✓		✓	
5 Carreira docente estruturada.	✓	✓	✓	✓



COMO SÃO ESTRUTURADAS ESSAS CARREIRAS?

Singapura

Sistema de 3 Trilhas:

1. *Teaching Track* (Ensino)
 2. *Leadership Track* (Liderança)
 3. *Specialist Track* (Especialização)
- EPMS com 16 competências avaliadas

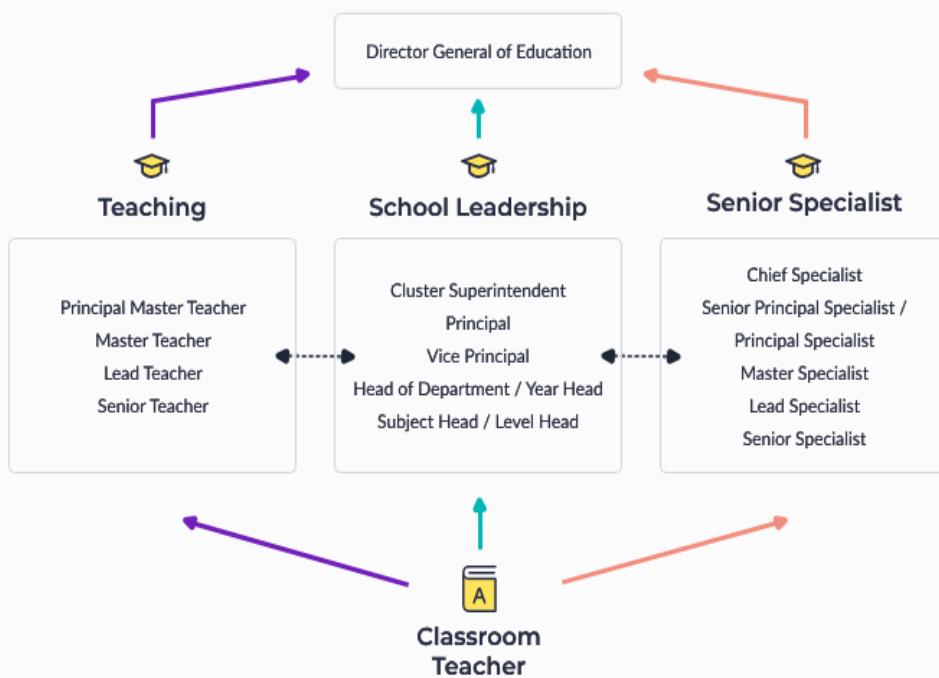
Chile

Sistema de Reconhecimento:

- **5 níveis** de carreira
- **'Marco para boa docência'**
12 critérios em 4 domínios.
- Avaliação por portfólio
- Liderança pedagógica

Unesco detalha melhor: <https://education-profiles.org/eastern-and-south-eastern-asia/singapore/~school-leadership>

Career tracks for Education Officers



16 competências avaliadas

1. Desenvolvimento Holístico do Aluno

- **Relacionamento com os alunos**
- Conhecimento do desenvolvimento estudantil
- Promoção de valores e cidadania

2. Cultivo do Conhecimento

- Domínio do conteúdo
- **Planejamento pedagógico eficaz**
- Inovação e criatividade
- Avaliação para a aprendizagem
- Pensamento crítico e resolução de problemas

3. Conquista de Corações e Mentes

- Compreensão do ambiente escolar
- **Desenvolvimento de colegas**
- Liderança educacional

4. Trabalho Colaborativo

- **Parceria com os pais**
- **Trabalho em equipe**
- Comunicação interpessoal
- Aprendizado contínuo

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2024-2034)

As melhores práticas internacionais trazem 2 elementos em comum:

- 1) Trilhas claras e com aumento de complexidade
- 2) Conjunto de competências e habilidades a se acompanhado.

Melhoria na redação da meta 16.c



Garantir a existência de planos de carreira para todos os profissionais da educação básica e, para os profissionais do magistério com **competências claras para avanço na carreira (BNC-Professores)**

OBRIGADO

Leonardo Lapa Pedreira
Gerente de Educação Básica
e-mail: leonardo.pedreira@sesicni.com.br

