

A infraestrutura escolar como centralidade para a Educação em Tempo Integral

Jhonatan Almada
Diretor do Ciepp



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas



Percurso

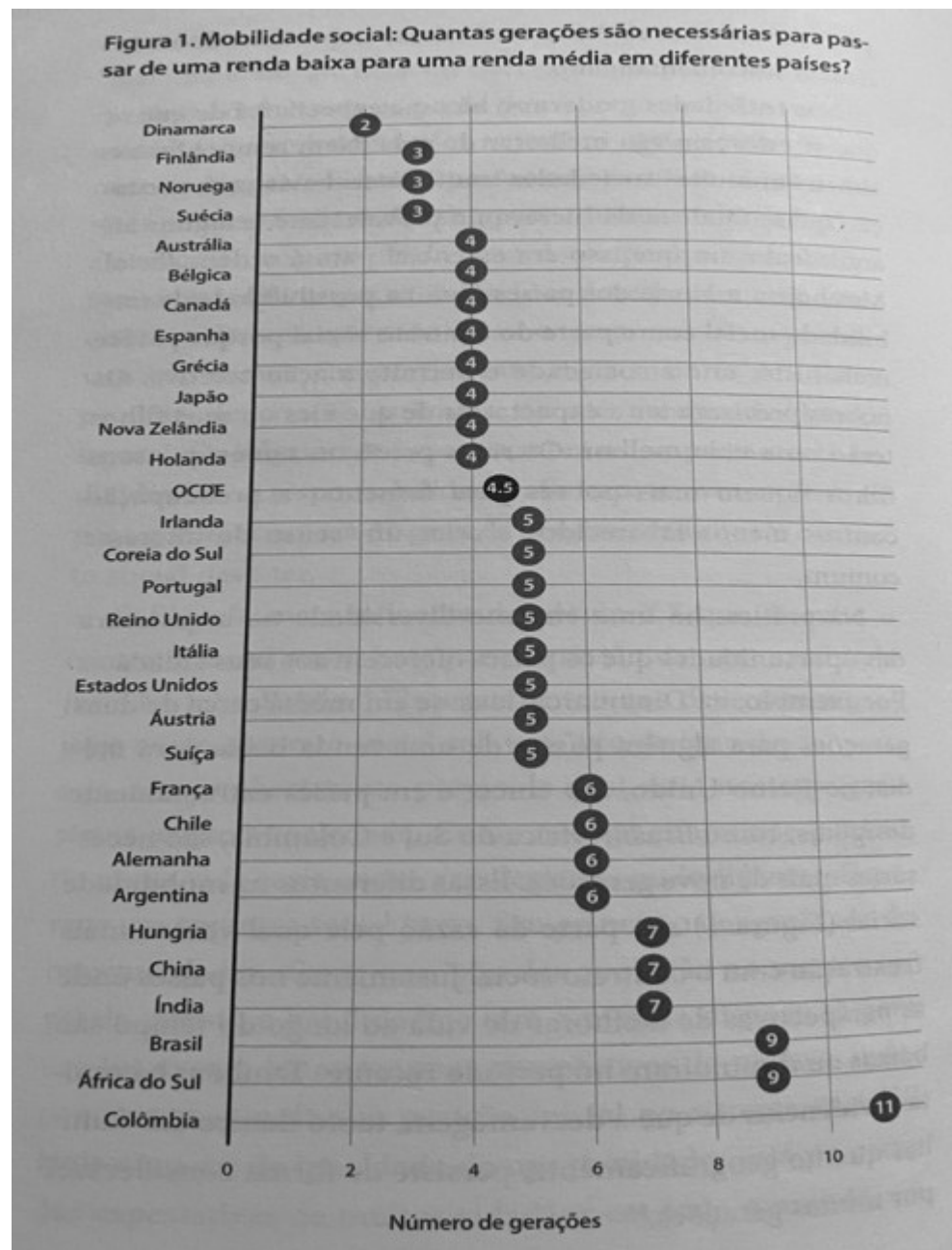
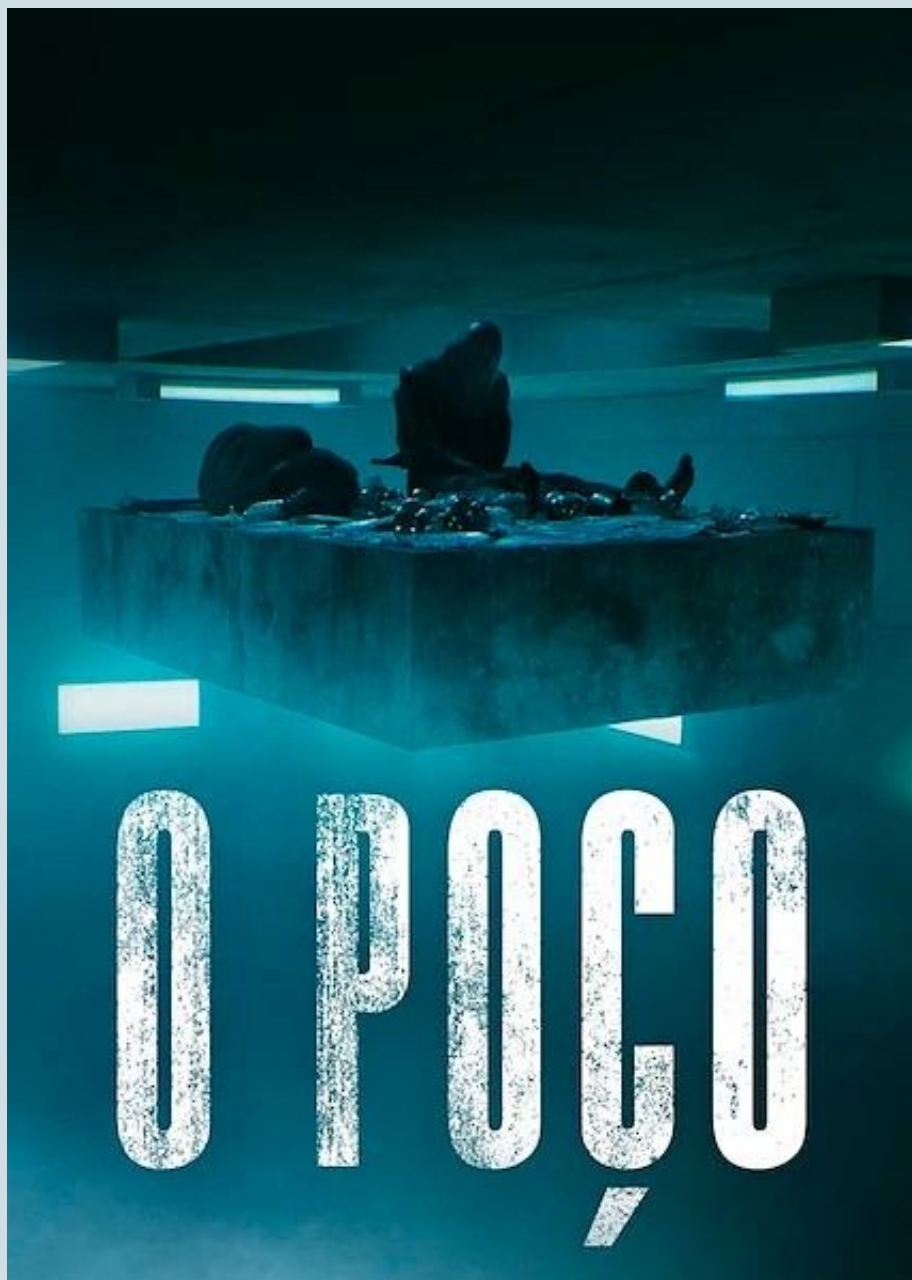
- A alegoria do poço
- Um problema no tempo
- Uma escola precária
- Modelos possíveis
- Desafios



A alegoria do poço



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas



Fonte: Shafik (2021).

Um problema no tempo



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas

/

“O mais alarmante e o mais constante dos novos problemas escolares é o do prédio, base física e preliminar para o programa educacional projetado.”

Anísio Teixeira (1935)

/

“Nada disso, porém, nos autoriza a supor que tão-só construindo bons edifícios escolares e fornecendo merenda abundante tudo esteja resolvido. Nosso problema educacional passa por isso aí, mas não é redutível a isto.”

Darcy Ribeiro (1984)

/

“A construção de novas e modernas escolas mantém viva a ilusão de que esse é o horizonte real em relação ao qual se organiza a política educacional, tornando suportáveis a superlotação, o rodízio de turmas e os espaços precários”.

Eveline Algebaile (2009)

Uma escola precária



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas

INFRAESTRUTURA ESCOLAR NO BRASIL



Fonte: ALMADA, Jhonatan. Relatório Geração Brasil 2024.

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2024, encontrou na escola pública federal



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- biblioteca/sala de leitura ✓
- laboratório de ciências ✓
- sala de artes ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2024, encontrou na escola pública municipal



- Internet ✓
- acessibilidade ✓



- quadra de esportes ✗
- biblioteca ✗
- laboratório de ciências ✗
- laboratório de informática ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗



/

64,5% das escolas públicas não possuem **Áreas Verdes**

Fonte: Censo Escolar 2024



/

55,15% das
salas de aula
não possuem
Climatização

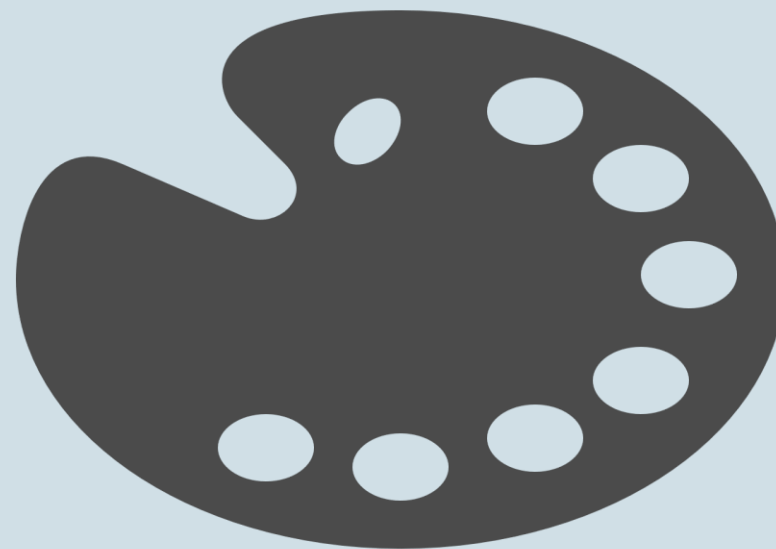
Fonte: Saunas de Aula (2025)



/

96,7% das escolas públicas não possuem **Sala de Artes**

Fonte: Censo Escolar 2024



/

89,3% das
escolas públicas
não possuem
**Laboratório de
Ciências**

Fonte: Censo Escolar 2024



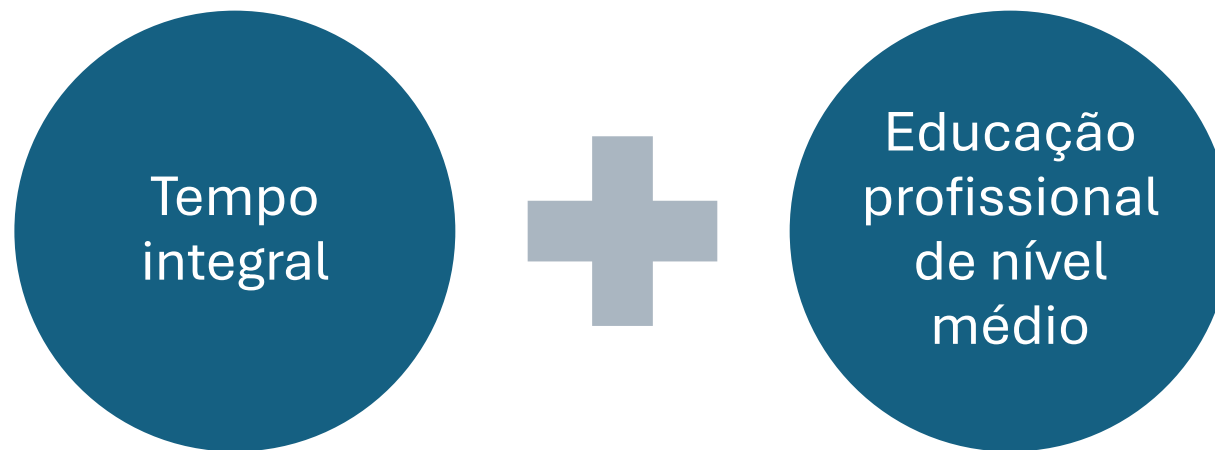
Modelos possíveis



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas

/ Baseada em uma nova rede de escolas

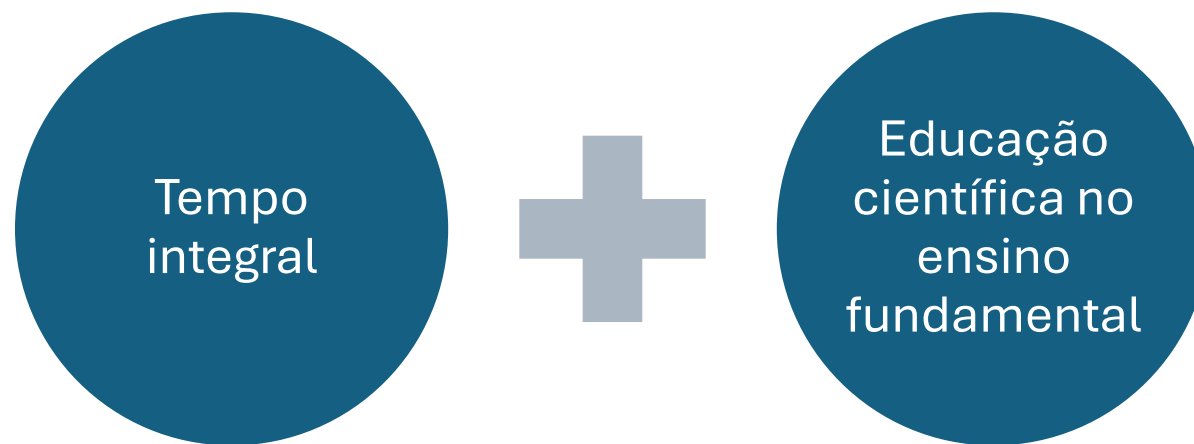
Maranhão, Paraíba, Ceará e Pernambuco





/ Baseada em um centro articulador

Centro de Educação Científica (CEC)








Desafios



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas

- 
- Construção da infraestrutura escolar
 - Manutenção das escolas
 - Disponibilidade de pessoal
 - Diversificação do currículo
 - Governança
-

Educação em Tempo Integral

- Não é só uma questão de tempo
 - Implica espaço e diversificação de atividades
 - Demanda mais profissionais
 - E portanto, mais investimento
-

/

Muito obrigado!

X/Twitter @jhonatanalmada

Instagram @jhonatan.almada

BlueSky @jhonatanalmada.bsky.social

www.ciepp.org

Referências

- ALGEBAILLE, Eveline. *Escola pública e pobreza no Brasil: a ampliação para menos*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.
 - ALMADA, Jhonatan. *Relatório Geração Brasil 2024*. São Luís: Ciepp, 2025.
 - ALMADA, Jhonatan. *Saunas de Aula 2024*. São Luís: Ciepp, 2025.
 - ALMADA, Jhonatan. *A Educação do Brasil: cinco contrapontos necessários*. São Luís: Sobranceira, 2024.
 - ALMADA, Jhonatan; JABBOUR, Elias; PAULA, Luís F. (Orgs.). *Repensar o Brasil*. Rio de Janeiro: AMFG, 2020.
 - ALMADA, Jhonatan. *Ciência e educação como agentes da mudança no Governo Flávio Dino*. São Luís: Engenho, 2017.
 - GAZTELU-URRUTIA, Galder (Direção). *O Poço*. Elenco: Iván Massagué, Zorion Eguileor, Antonia San Juan, Emilio Buale. Espanha: Festival Films, 2019. 1 vídeo (94 min), son., color.
 - RIBEIRO, Darcy. *Nossa escola é uma calamidade*. Rio de Janeiro: Salamandra, 1984.
 - SHAFIK, Minouche. *Cuidar uns dos outros: um novo contrato social*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021.
 - TEIXEIRA, Anísio. *Educação para a democracia: introdução à administração educacional*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
-

Como citar

ALMADA, Jhonatan. **A infraestrutura escolar como centralidade para a Educação em Tempo Integral**. Apresentação realizada na Audiência Pública “Educação em Tempo Integral – Objetivo 6 do Plano Nacional de Educação”, Comissão Especial sobre o Plano Nacional de Educação Decênio 2024-2034 – PL 2614/24, Câmara dos Deputados, Brasília, 22 de maio de 2025.
