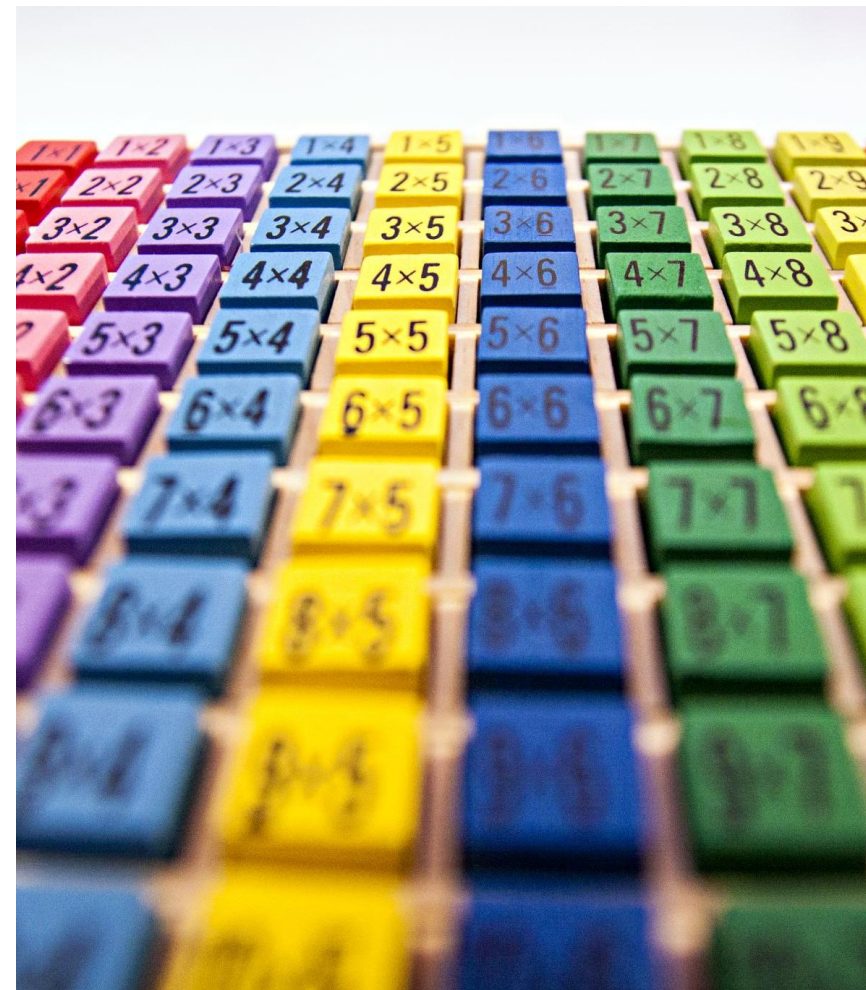


A QUESTÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA SOB UMA PERSPECTIVA DEMOGRÁFICA

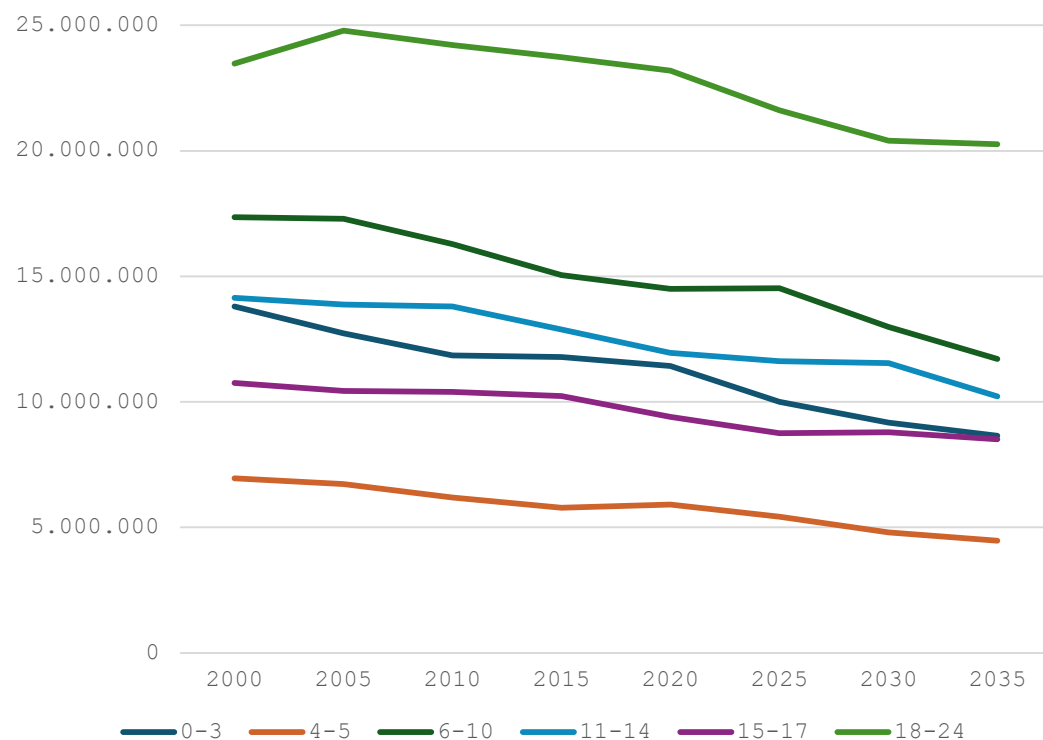
José Irineu Rangel Rigotti



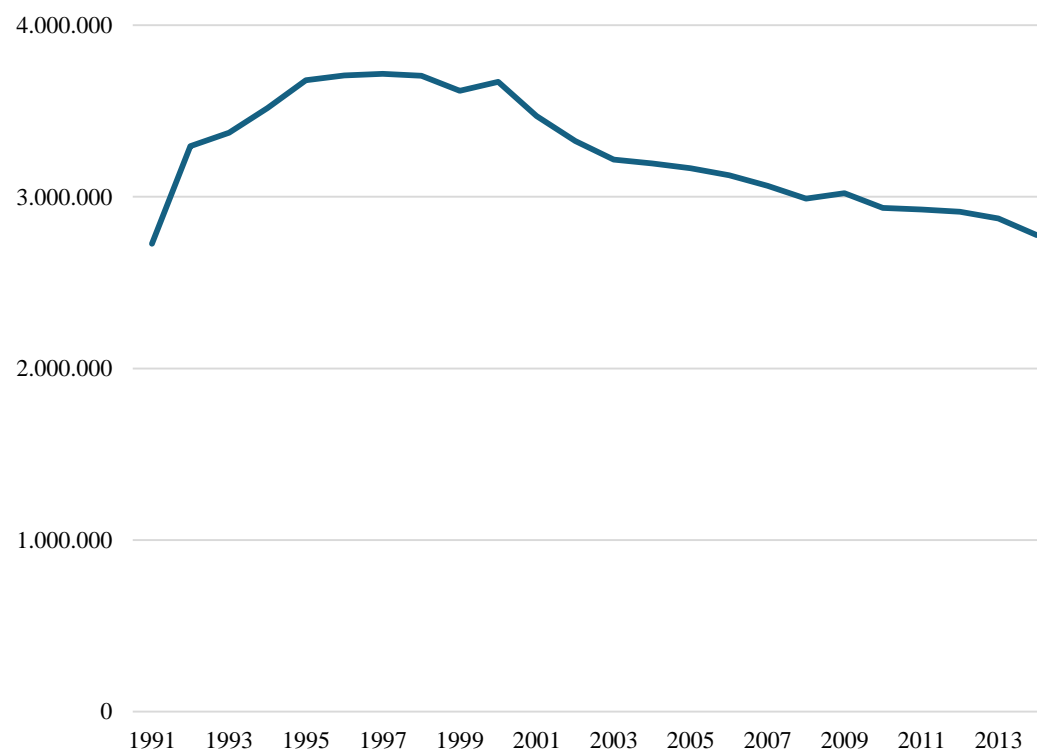
A Demanda por Educação (ênfase educação básica)



Coortes em idade escolar - 2000 a 2035

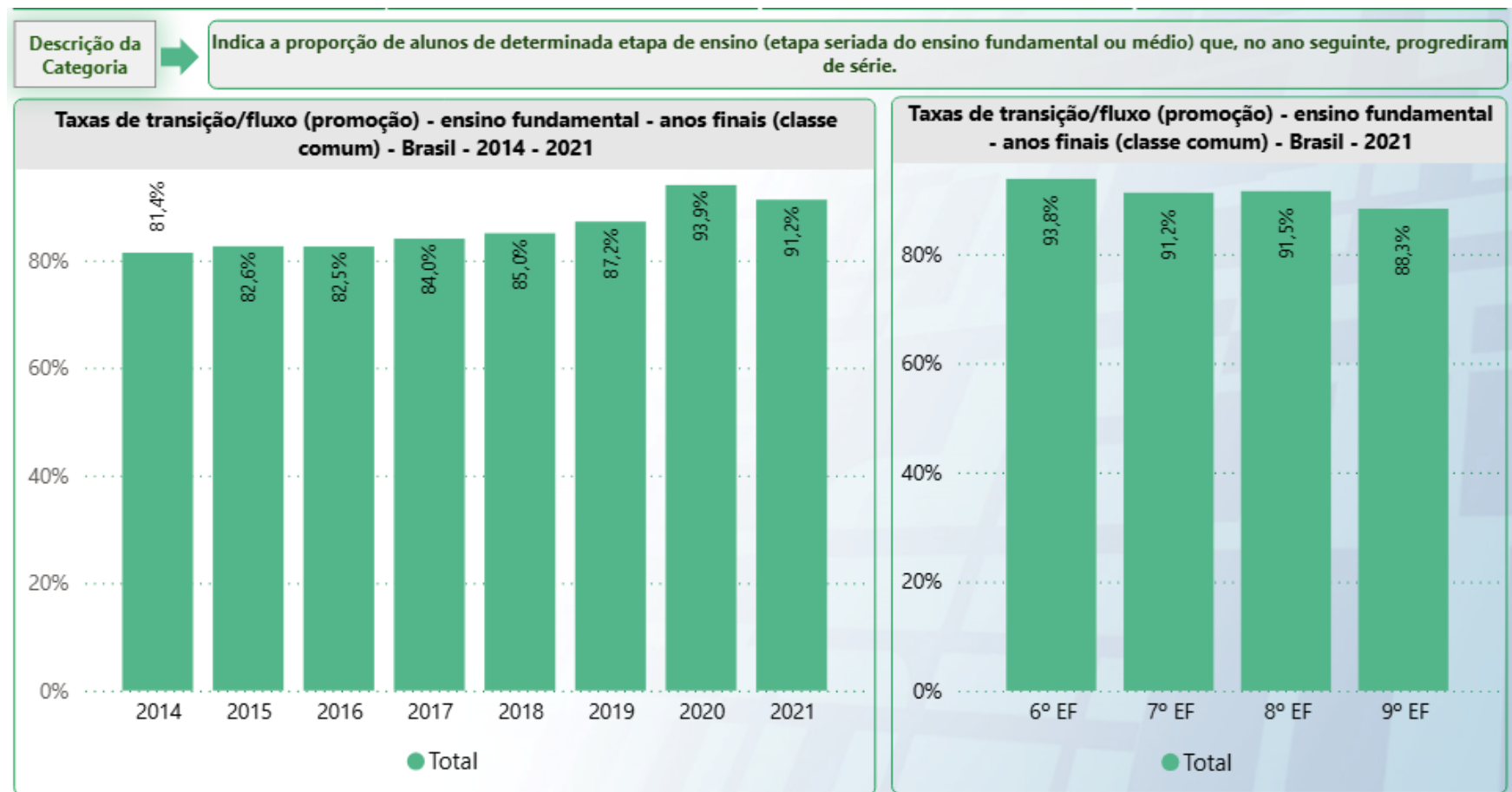


Brasil: coortes de alunos 6 anos de idade segundo o ano de nascimento



Fonte: INEP - Censos Escolares

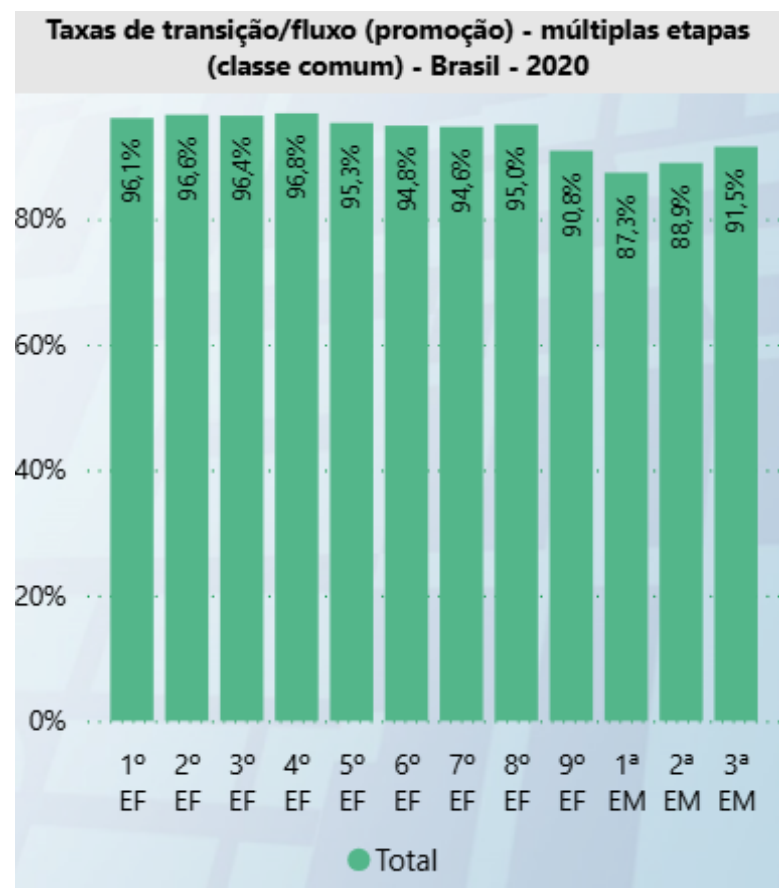
Fluxo escolar: promoção



Fonte: Inepdata

Promoções por ano de ensino – 2020

$$\prod_1^{12} p_i = 41,4\%$$



Fonte: Inepdata



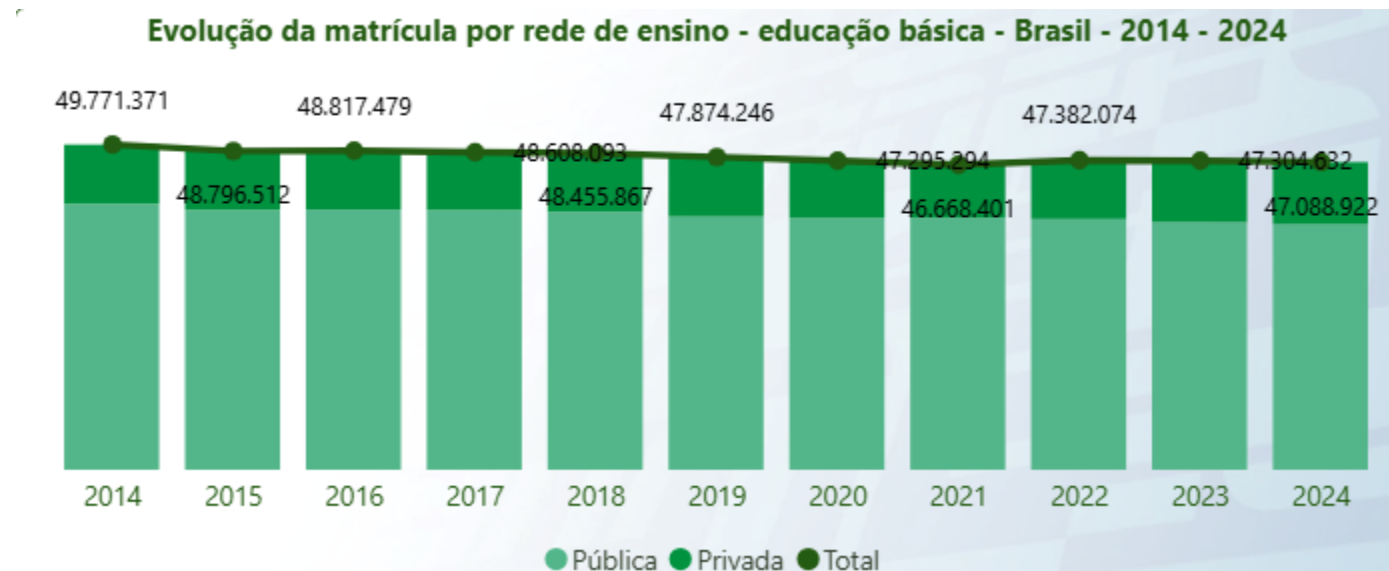
Conclusão

Jovens de 19 anos que já concluíram o Ensino Médio, em todas as redes – Brasil (em %)



Fonte: IBGE/Pnad Contínua 2013-2015 / Pnad (módulo Educação) 2016-2023.
Elaboração: Todos Pela Educação.

O resultado no sistema de ensino



Fonte: Inepdata

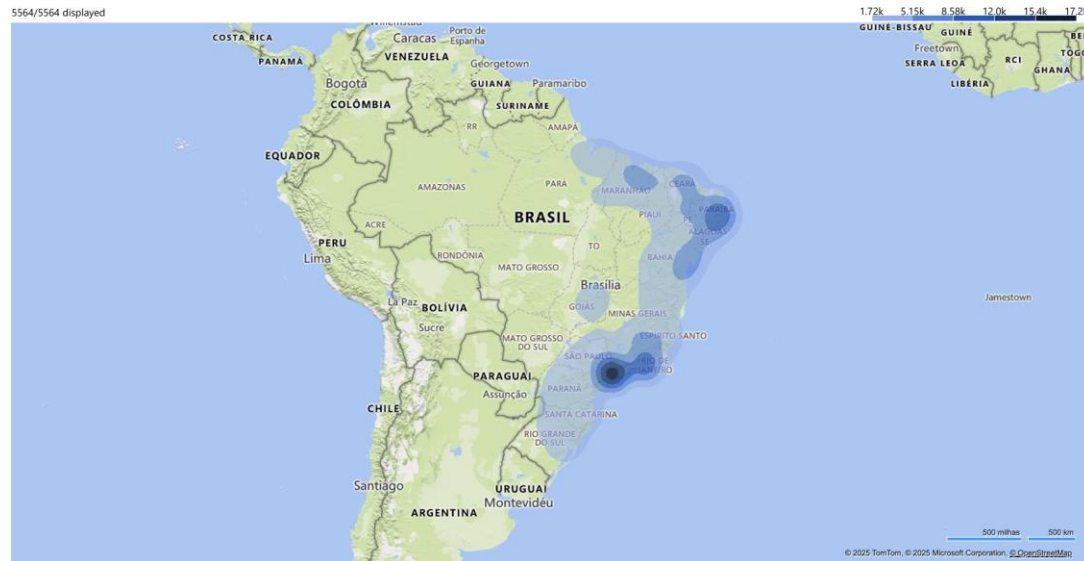
E as escolas?

- Nota:
 - 1 - Em Atividade
 - 2 - Paralisada
 - 3 - Extinta (ano do Censo)
 - 4 - Extinta em Anos Anteriores
-
- Fonte: INEP - Catálogo de Escolas.

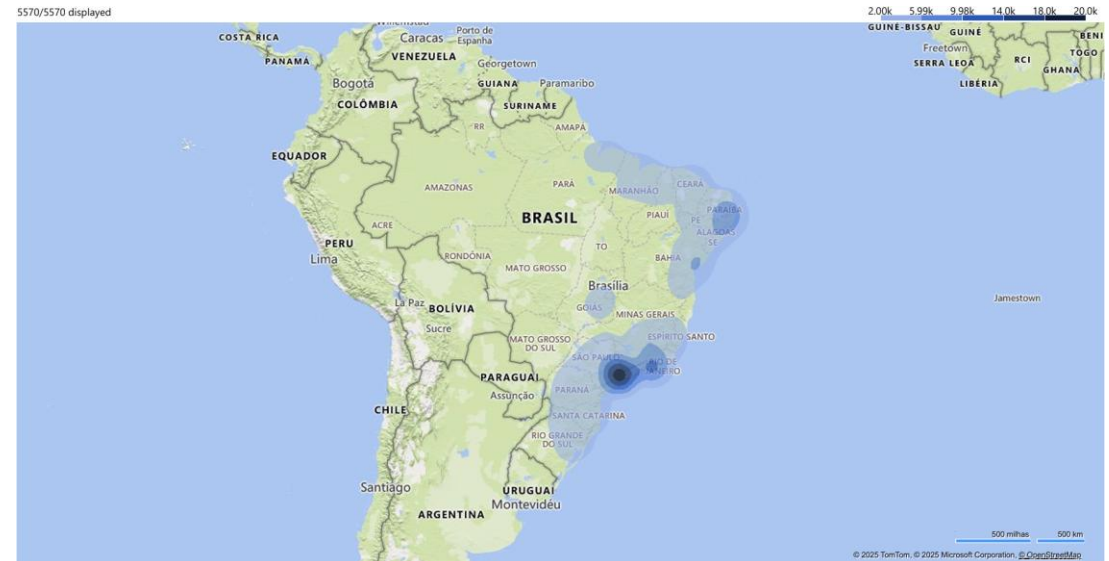
Ano	Situação				Total
	1	2	3	4	
2008	205.699	36.907	3.594	4.150	250.350
2009	203.455	40.906	4.177	6.907	255.445
2010	200.876	43.231	4.369	11.355	259.831
2011	194.932	42.506	4.709	15.733	257.880
2012	194.695	42.421	5.020	20.465	262.601
2013	192.678	45.984	4.018	25.486	268.166
2014	190.553	46.765	5.611	29.511	272.440
2015	188.689	42.564	6.626	35.117	272.996
2016	187.891	45.583	4.032	41.852	279.358
2017	185.925	46.883	3.673	45.881	282.362
2018	183.746	42.505	10.209	49.554	286.014
2019	182.468	40.468	5.585		228.521
2020	181.279	36.838	6.112		224.229
Média	178.063	39.540	4.838	23.835	261.553

Distribuição das escolas em atividade: acompanha a densidade populacional, mas com diminuição do número de escolas.

Escolas da educação básica em atividade - 2008

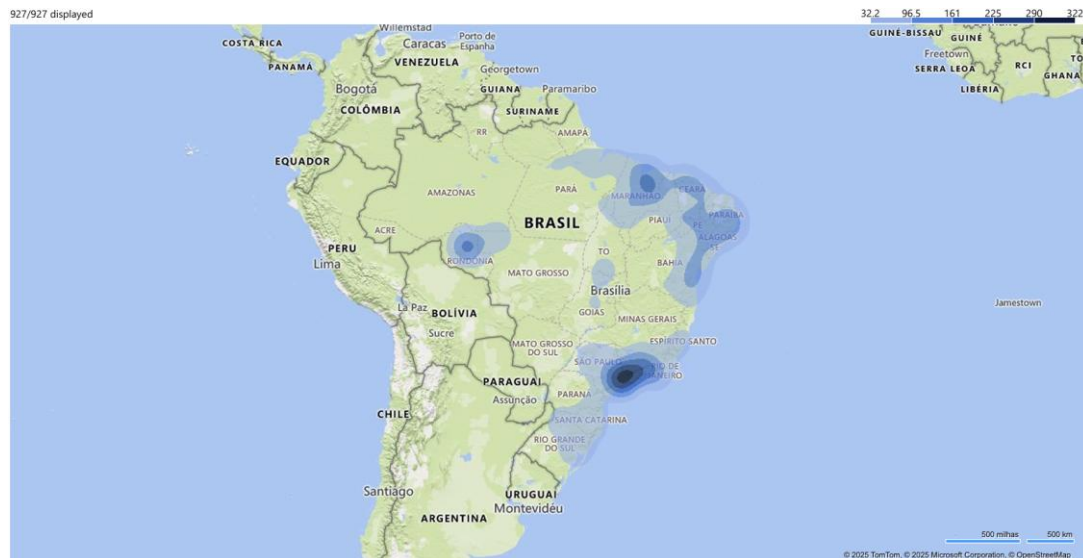


Escolas da educação básica em atividade - 2019



A intensidade da extinção das escolas varia regionalmente durante o período analisado. Por exemplo: grande extensão do Nordeste até Belém, em 2018.

Escolas da educação básica
extintas 2008



Escolas da educação básica
extintas 2018



Demografia e escolas

- Fechamento das escolas segue a densidade populacional do país: destaque para as aglomerações metropolitanas.
- Mas há enormes áreas do interior do Brasil com número acentuado de escolas extintas: áreas de perda populacional no passado e envelhecimento demográfico no presente.
- Redução do número de escolas: provavelmente relacionada com a redução do número de nascimento do país e da melhoria gradativa do fluxo escolar.



Desafios Demográficos x Fluxo Escolar no Brasil

Regiões mais jovens:

- Enfrentam gargalos no fluxo escolar, como repetência.
- Pouco tempo para correção devido à rápida transição demográfica e fechamento de escolas.

Áreas mais envelhecidas:

- Densas e metropolitanas.
- Problemas no fluxo escolar, como altas taxas de evasão no ensino médio e redução no número de escolas.

Transformações no sistema escolar:

- Velocidade e extensão das mudanças merecem atenção, como as condições de acesso às novas escolas.

Fechamento de Escolas e Transformações Locais



-
- Possíveis causas das paralisações escolares:
 - Desastres naturais.
 - Infraestrutura precária.
 - Reorganização administrativa devido a mudanças demográficas e do sistema de ensino.
 - Dados importantes:
 - Média de quase 5 mil escolas extintas por ano, entre 2008 e 2020.
 - Regiões com maior fechamento de escolas:
 - Litoral brasileiro, interior do Nordeste.
 - Eixo Brasília-Goiânia, sul do Tocantins, Acre, Rondônia e Pará.

Pontos de atenção:

Bem conhecidos: aumento do atendimento de creches e reforço das políticas de acesso e permanência no Ensino Médio:

- Populações vulneráveis, quilombolas, ribeirinhas, pobres residentes em áreas periféricas urbanas e rurais

Transformações na mobilidade espacial e atendimento dos alunos impactam o acesso e a qualidade da educação:

- Necessidade de transporte adequado, especialmente em áreas de intenso fechamento de escolas

Garantia de recursos e autonomia de gestão para órgãos produtores e disseminadores de informações educacionais, como INEP e IBGE:

- Constante aperfeiçoamento das bases de dados (Catálogo das escolas, censos educacionais e demográfico, PNADs, entre outras) e preparação de pessoal capacitado