



5ª Audiência
Pública PL 2614/24
Novo PNE

20 de maio de 2025

OBJETIVO 4

Assegurar que crianças, adolescentes e jovens em idade escolar obrigatória concluam o ensino fundamental e o ensino médio na idade regular, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão.

OBJETIVO 5

Garantir a aprendizagem dos estudantes no ensino fundamental e no ensino médio, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão.

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Relatórios de Monitoramento do Plano Nacional de Educação - INEP

Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014

§ 2º A cada 2 (dois) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no [Anexo desta Lei](#), com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional, tendo como referência os estudos e as pesquisas de que trata o art. 4º, sem prejuízo de outras fontes e informações relevantes.



PL 2614/2024 - Plano Nacional de Educação (2024-2034)

Análise e levantamento preliminar de indicadores para o monitoramento das metas

	PNE (20142024)	PL 2614/2024	Indicadores coincidentes	Novos indicadores
Quantidade de Metas	20	58		
Quantidade mínima de indicadores	56	102	24	78
Quantidade estimada de indicadores		166	24	142

Elaboração de Notas Técnicas de cada objetivo e suas metas, considerando análise do conteúdo, indicadores possíveis e bases de dados disponíveis e necessárias ao monitoramento.

Projeto de Lei

Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

Capítulo I

Disposições Preliminares

Art. 1º Fica aprovado o Plano Nacional de Educação – PNE para o decênio 2024-2034, na forma do Anexo, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição.

Art. 2º Para fins do disposto nesta Lei, consideram-se:

I - diretrizes - orientações que guiam a ação e que devem ser seguidas pelos Governos das diferentes esferas federativas na realização das estratégias do PNE;

II - objetivos - mudanças esperadas em relação aos problemas identificados que resultem da implementação de políticas educacionais pelos Governos das diferentes esferas federativas;

III - metas - referências qualitativas e quantitativas que permitem verificar o alcance das mudanças expressas nos objetivos com base na implementação de políticas educacionais pelos Governos das diferentes esferas federativas; e

IV - estratégias - orientações para a tomada de decisão quanto à ação dos Governos das diferentes esferas federativas para atingir os objetivos e as metas.

Capítulo II

Das Diretrizes

Art. 3º São diretrizes do PNE a serem observadas nos planos decenais

3

Objetivo 4 - Assegurar que crianças, adolescentes e jovens em idade escolar obrigatória concluem o ensino fundamental e o ensino médio na idade regular, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão

Metas	Linha de base Pnad-c / IBGE 2º Trimestre de 2024
4.a. Universalizar , até o terceiro ano de vigência deste PNE, o <u>acesso à escola</u> para toda a população de seis a dezessete anos de idade .	98,2%
4.b. Garantir que todos os estudantes concluem o quinto ano do ensino fundamental na idade regular.	Não há (*)
4.c. Garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluem o nono ano do ensino fundamental na idade regular , de modo a promover a equidade e a atenção à diversidade populacional (**)	85,9%
4.d. Garantir que pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos estudantes concluem o ensino médio na idade regular , de modo a promover a equidade e a atenção à diversidade populacional (**).	70,6%

(*) Atualmente o IBGE não divulga variável para monitorar a conclusão dos AI-EF;
(**) Os Indicadores 4C e 4D exigirão análises complementares a respeito da promoção da equidade e da atenção à diversidade populacional



Comparando o PNE atual e o Novo PNE

1 Mudanças Importantes

Junção do ensino fundamental e médio em um único objetivo (**Educação Básica como Direito**).

2 Monitoramento Detalhado

Metas para os anos iniciais e finais do ensino fundamental (**Monitoramento da trajetória escolar**).

3 Ênfase na Conclusão

Conclusão na idade certa para os anos iniciais e finais do ensino fundamental e para o ensino médio (**Monitoramento da trajetória escolar**).

Objetivo 5 - Garantir a aprendizagem dos estudantes no ensino fundamental e no ensino médio, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão

- 5.a. **Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final dos anos iniciais do ensino fundamental** para, no mínimo, **70% dos estudantes** até o quinto ano de vigência deste PNE, e para **todos** até o final do decênio;
- 5.b. **Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final dos anos finais do ensino fundamental** para, no mínimo, **65% dos estudantes** até o quinto ano de vigência deste PNE, e para **todos** até o final do decênio;
- 5.d. **Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final do ensino médio** para, no mínimo, **60% dos estudantes** até o quinto ano de vigência deste PNE, e para **todos** até o final do decênio.
- 5.c. **Reduzir as desigualdades de aprendizagem no ensino fundamental entre grupos sociais definidos por raça, sexo, nível socioeconômico e região**, de modo que, até o final da vigência deste PNE, a razão dos resultados entre os grupos individualmente considerados seja igual ou superior a 90% (noventa por cento).
- 5.e. **Reduzir as desigualdades de aprendizagem no ensino médio entre grupos sociais definidos por raça, sexo, nível socioeconômico e região**, de modo que, até o fim da vigência deste PNE, a razão dos resultados entre os grupos individualmente considerados seja igual ou superior a 90% (noventa por cento).

Melhoria da aprendizagem no PNE atual e no PL 2.614/2024

PNE 2014-2024

Meta 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, **com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem** de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o **Ideb**:

Nível de ensino	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Estratégia 7.2) assegurar que:

a) no quinto ano de vigência deste PNE, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado **nível suficiente de aprendizado** em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o **nível desejável**;

b) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado **nível suficiente** de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o **nível desejável**.

PL 2.614/2024 – Novo PNE

Objetivo 5 - Garantir a aprendizagem dos estudantes no ensino fundamental e no ensino médio, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão...

Meta 5.a. Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final dos anos iniciais do ensino fundamental para, no mínimo, 70% (setenta por cento) dos estudantes até o quinto ano de vigência deste PNE, e para todos até o final do decênio.

Meta 5.b. Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final dos anos finais do ensino fundamental para, no mínimo, 65% (sessenta e cinco por cento) dos estudantes até o quinto ano de vigência deste PNE, e para todos até o final do decênio.

Meta 5.c. Reduzir as desigualdades de aprendizagem no ensino fundamental entre grupos sociais definidos por raça, sexo, nível socioeconômico e região, de modo que, até o final da vigência deste PNE, a razão dos resultados entre os grupos individualmente considerados seja igual ou superior a 90% (noventa por cento).

Meta 5.d. Assegurar o nível adequado de aprendizagem ao final do ensino médio para, no mínimo, 60% (sessenta por cento) dos estudantes até o quinto ano de vigência deste PNE, e para todos até o final do decênio.

Meta 5.e. Reduzir as desigualdades de aprendizagem no ensino médio entre grupos sociais definidos por raça, sexo, nível socioeconômico e região, de modo que, até o fim da vigência deste PNE, a razão dos resultados entre os grupos individualmente considerados seja igual ou superior a 90% (noventa por cento).
[...]

Estratégia 5.7 – Elaborar índice para avaliação da qualidade da educação básica que agregue indicadores como desempenho e fluxo escolar.

Recomendações quanto ao Objetivo 5

- É recomendável a melhoria do Ideb seja mantida como objetivo do PNE. O Ideb é reconhecido nacionalmente, já internalizado pelos gestores, profissionais da educação, comunidades escolares e sociedade em geral, enfatizando a melhoria dos níveis de aprendizagem e a promoção da aprovação, induzindo à redução da reprovação e do abandono escolar.
- Faz-se necessário **definir os níveis adequados de aprendizado** (e outros níveis pedagógicos) nas áreas do conhecimento consideradas do Saeb. Tais definições são fundamentais para assegurar o direito de aprendizagem a todos os estudantes brasileiros, bem como identificar, monitorar e combater as desigualdades nos resultados educacionais existentes.
- Nas metas 5.c e 5.e, recomenda-se acrescentar a **redução das desigualdades entre escolas localizadas em zonas rurais e urbanas**. Vários estudos registram que as desigualdades entre estudantes matriculadas nessas escolas é estrutural e ocorre em todos os níveis: nacional, regional, estadual e municipal. Esse marcador da desigualdade (rural x urbano) torna-se mais relevante do que o critério regional.
- Desafio de desenvolver **avaliações educacionais** em larga escala para “**todas as modalidades de ensino**”.

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial