

Plano Nacional de Educação


Comissão Especial (PNE)

*Audiência Pública da Comissão Especial do Plano Nacional de Educação
sobre o Objetivo 16 – Profissionais da Educação Básica*

Objetivo 16

Garantir formação e condições
de trabalho adequadas aos
profissionais da Educação Básica





A Educação não pode ser encarada apenas como um serviço público. Educação é elemento central para uma estratégia eficiente de

redução de desigualdades.

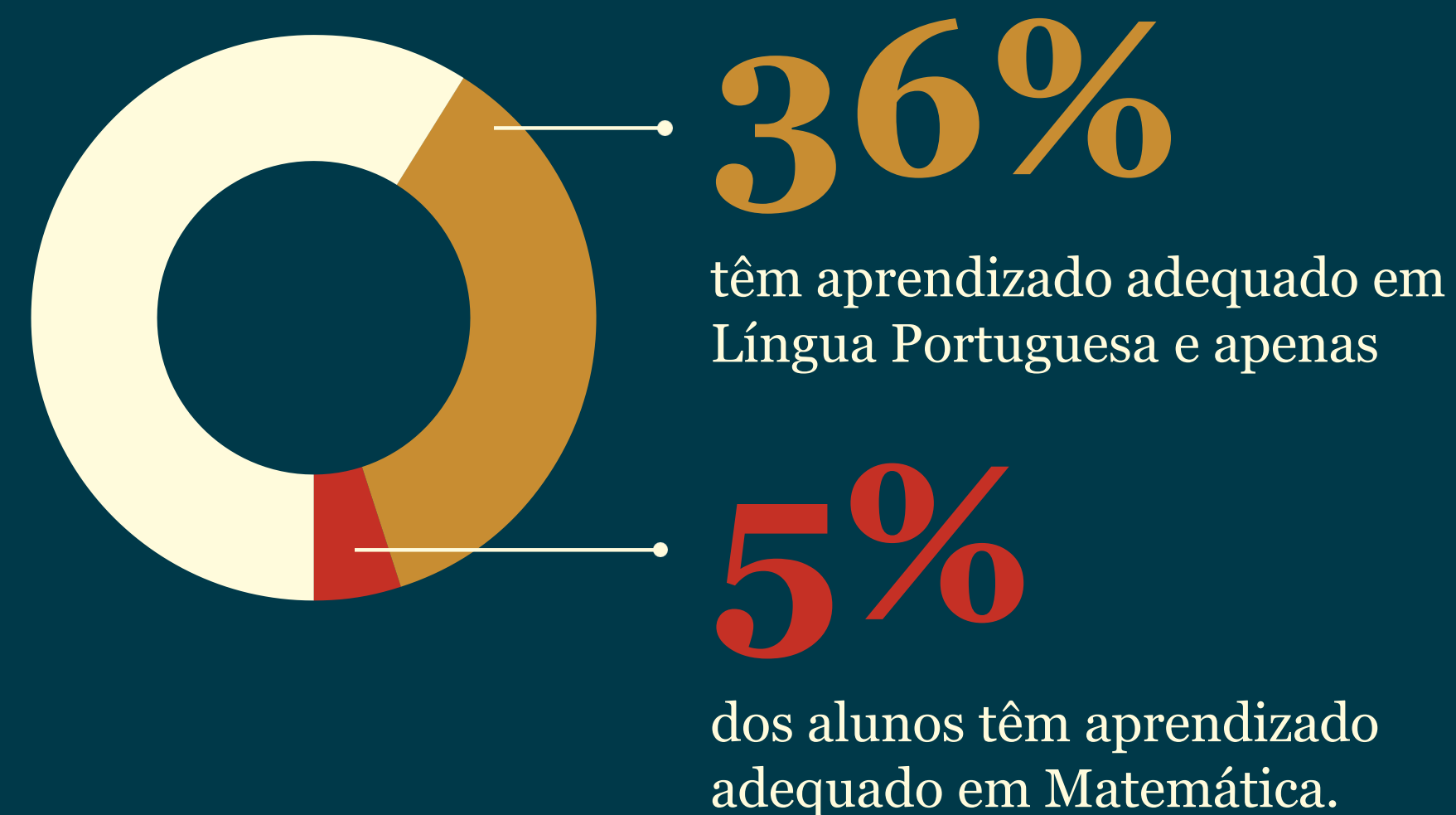
Falamos de um serviço fundamental que impacta, diariamente, por mais de uma década, aproximadamente

30 milhões de famílias.

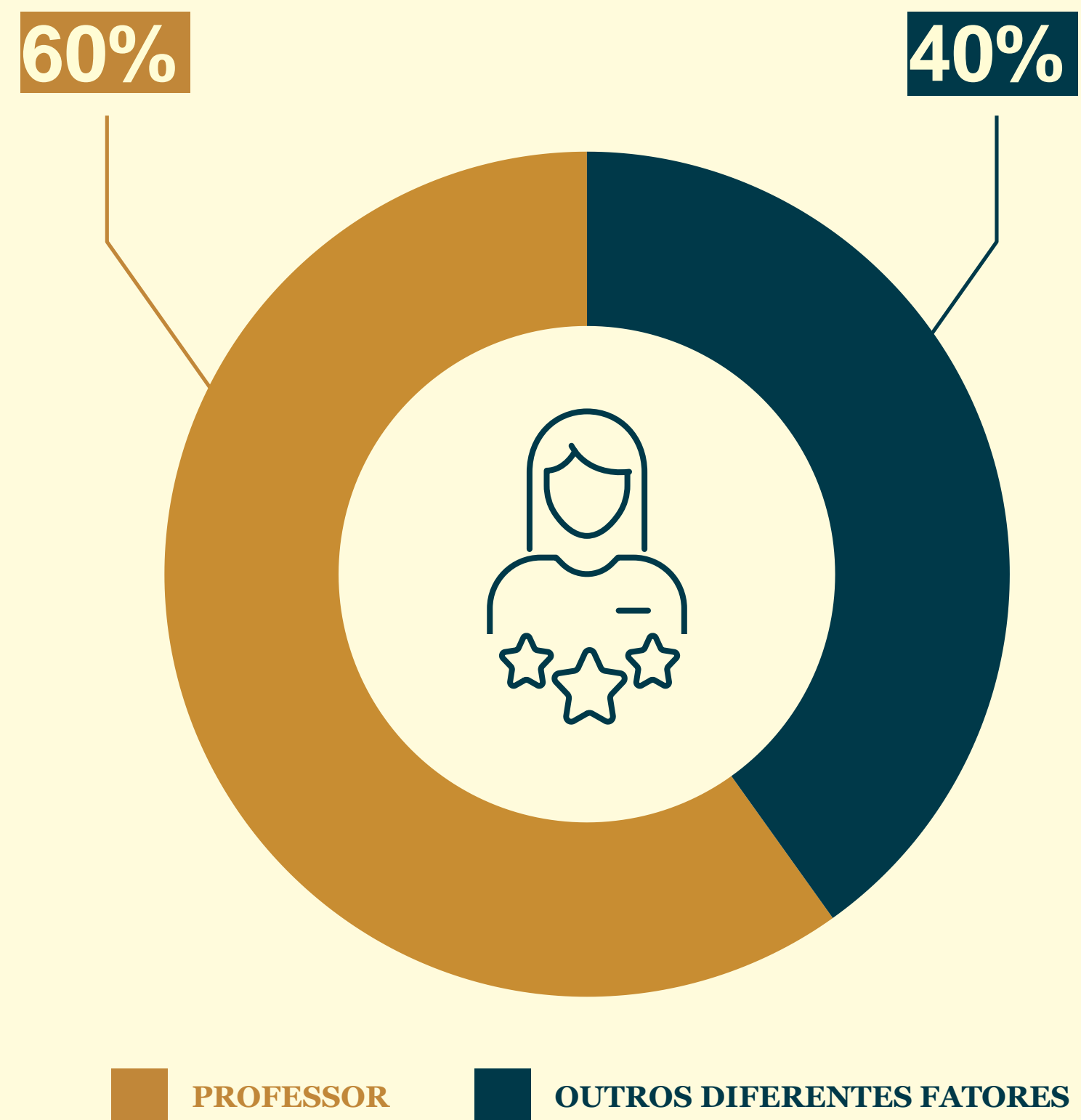
Em 2023,



Já entre alunos que terminam o Ensino Médio no Brasil,



A qualidade do professor é capaz de explicar até **60%** dos resultados dos alunos do Ensino Fundamental.



ABRUCIO, Fernando Luiz; FERNANDES, Gustavo Andrey. A Qualidade do Professor Brasileiro: Significado, impacto e políticas sistêmicas de aperfeiçoamento da oferta e desempenho docente. São Paulo: Instituto Península, 2024.

instituto
península

Avanços



- **Compreensão da centralidade do professor no processo educativo, a partir de uma abordagem sistêmica dos desafios da profissão, com a definição de seis metas e 24 estratégias que articulam os temas estruturantes da agenda docente.**
- **Inclusão de uma meta com foco explícito na melhoria da qualidade da formação dos docentes brasileiros (meta 16.e), reforçando o compromisso com o impacto das políticas docentes na aprendizagem dos estudantes;**
- **Previsão de revisão intermediária em cinco anos, permitindo avaliação, ajustes e redirecionamentos de rota.**

Pontos de atenção e recomendações



Meta 16.a. Assegurar que todos os docentes da educação básica possuam **formação específica em nível superior**, obtida em curso de pedagogia, e licenciatura nas áreas de conhecimento e modalidades em que atuam.

- Reconhecimento do **notório saber** dos docentes da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), valorizando suas trajetórias e competências específicas;
- Inclusão de **formação pedagógica** para graduados não licenciados, com o objetivo de melhorar a adequação docente.

Meta 16.c. Garantir a existência de planos de carreira para todos os profissionais da educação básica e, para os profissionais do magistério, tornar como referência o piso salarial nacional profissional e o **limite máximo de 2/3 (dois terços) da carga horária para atividades de interação com os educandos.**

- Incentivo ao uso do 1/3 da jornada sem alunos para institucionalizar as **situações coletivas** de planejamento e formação continuada, feita preferencialmente por equipes próprias, de forma sistemática, coerente, contextualizada e focada nas reflexão sobre as práticas de ensino e aprendizagem.

Meta 16.d. Assegurar que, no mínimo, 70% (setenta por cento) dos profissionais do magistério **em cada rede pública de ensino** tenham vínculo estável por meio de concurso público até o fim da vigência deste PNE, em consonância com o que estabelece o art.206, inciso V, da Constituição.

- O Brasil passa por uma transição demográfica, com acentuada queda das matrículas prevista para os próximos dez anos. No mesmo período, grande parte dos professores brasileiros estará apto a se aposentar.
- Existem diferenças regionais importantes nestes números que impactam o planejamento da força de trabalho pelas redes. **A meta, para ser exequível e não impactar negativamente a agenda de qualidade, não pode ser padronizada.**
- Professores temporários garantem a oferta de educação para todos os alunos ao suprir as lacunas geradas pela falta de atratividade da carreira e pelo alto índice de absenteísmo de professores efetivos. **É necessária atenção especial aos processos de contratação de temporários e garantia de seus direitos e condições de trabalho.**

Meta 16.e. Assegurar que, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) dos concluintes dos cursos de pedagogia e licenciaturas alcancem o **padrão de desempenho adequado no Enade** até o quinto ano de vigência deste PNE e que, no mínimo, 70% (setenta por cento) dos concluintes destes cursos alcancem o padrão de desempenho adequado no Enade até o final do decênio.

- Para que a meta possa ser calibrada e monitorada, é preciso que o INEP **defina a faixa de desempenho adequada, a partir de critérios de qualidade.**

Meta 16.f. Formar, **em nível de pós-graduação**, 70% (setenta por cento) dos docentes da educação básica em cursos reconhecidos e avaliados em níveis adequados pelo Ministério da Educação, até o último ano de vigência deste PNE.

- É inegável a contribuição de uma pós-graduação na formação de um professor. Porém, para que exista melhoria de fato na **prática pedagógica** deste profissional, é preciso que se estabeleça que os cursos escolhidos tenham **foco prioritário em práticas de ensino e aprendizagem**.

Obrigada.

instituto
península