

Emenda aditiva ao objetivo 16 do PL 2614/2024

Implementar até o final da vigência deste PNE nas redes de ensino de cada ente federativo, políticas de valorização da atuação docente e gerencial e do desempenho de cada unidade escolar, de forma a prover bônus financeiro e funcional a professores e gestores educacionais, condicionado à presença mínima de 95% dos dias letivos por parte dos profissionais e ao desempenho satisfatório dos estudantes sob seu cuidado, conforme regulamentação própria de cada sistema estadual, municipal e distrital.

Professor é fator decisivo

As evidências têm comprovado reiteradamente que o professor é o de maior peso no desempenho do aluno, entre aqueles fatores que podem ser controlados pelas políticas educacionais.

Atuação docente é complexa e
multideterminada

Três grandes dimensões sobre as quais as
políticas docentes devem incidir:

Formação inicial

Formação continuada

Carreira

A avaliação de desempenho, componente indispensável da carreira

A emenda prevê condicionantes indispensáveis para uma avaliação de desempenho efetiva: **ENGAJAMENTO**. Indicador: assiduidade **EFICÁCIA**. Indicador: desempenho dos alunos

Esses condicionantes são como um tijolo novo no edifício maior da carreira e da avaliação de desempenho. Esse tijolo se chama **MÉRITO**

Implementar até o final da vigência deste PNE nas redes de ensino de cada ente federativo, políticas de valorização da atuação docente e gerencial e do desempenho de cada unidade escolar, de forma a prover bônus financeiro e funcional a professores e gestores educacionais, condicionado à **presença mínima de 95% dos dias letivos** por parte dos profissionais e ao **desempenho satisfatório dos estudantes** sob seu cuidado, conforme regulamentação própria de cada sistema estadual, municipal e distrital.

Muito obrigada

Guiomar Namo de Mello

guiomarmello@gmail.com