

# Audiência Pública da Comissão Especial do PNE

“Pós-Graduação stricto sensu – Objetivo 15 do Plano  
Nacional de Educação”

Profa. Fernanda Sobral  
UNB/SBPC

# Metas do PNE referentes à pós-graduação

- Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
- Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
- Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino

# Pós Graduação no Documento da CONAE

- GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA TODAS AS PESSOAS EM TODOS OS NÍVEIS, ETAPAS E MODALIDADES PROMOVENDO O ACESSO, A PERMANÊNCIA, E A CONCLUSÃO, COM PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM ADEQUADO, COM VISTAS À SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS, RACIAIS, REGIONAIS E DE GÊNERO E À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, PARA A MELHORIA DA **QUALIDADE SOCIAL** DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR.
- Aumentar a proporção de mestres(as) e doutores(as) nas IES, garantindo que os(as) professores(as) estejam adequadamente qualificados para atuarem nos cursos de graduação e pós-graduação. Isso contribui estruturalmente para a melhoria da qualidade da educação superior no país, promovendo políticas que conectem o conhecimento científico à prática educacional;
- . Estimular a articulação e realização de pós graduação e formação continuada para docentes e profissionais da educação, garantindo progressivamente a otimização do processo de ensino-aprendizagem.

# Objetivos da pós graduação (PNPG 2025-2029)

- O Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) tem por objetivo oferecer alta qualificação científica e tecnológica aos cidadãos brasileiros, ou seja, visa a formação de recursos humanos para a produção de conhecimento.

# Condições de sucesso da política de pós graduação

**Sucesso e estabilidade da política de pós-graduação : planejamento, avaliação e participação da comunidade científica**

- I PNPG (1975-80)- prioridade à capacitação de docentes das universidades e à integração da pós-graduação nas atividades da universidades;
- IIPNPG (1982-85)- ênfase na qualidade do ensino superior , sendo necessária a institucionalização da avaliação que já existia desde 1976 com a participação da comunidade científica;
- III PNPG (1986-89)-institucionalização da pesquisa nas universidades para garantir independência econômica, científica e tecnológica para o país.

# PNPGs recentes

- **PNPG (1996-2000)** - A flexibilização do modelo de pós-graduação, o aperfeiçoamento do sistema de avaliação e a ênfase na internacionalização;
- 
- **PNPG (2005-2010)**- A introdução do princípio de indução estratégica, o combate às assimetrias e o impacto das atividades de pós-graduação no setor produtivo e na sociedade, resultando na incorporação da inovação no SNPG e na inclusão de parâmetros sociais no processo de avaliação

## Objetivos do PNPG 2011-2020:

- o fortalecimento das bases científica, tecnológica e de inovação;
- a formação de docentes para todos os níveis de ensino;
- a formação de quadros para mercados não acadêmicos.

# PNPG 2011-2020

- Sistema de Avaliação –distorções e necessidade de ajustes;
- A importância da inter(multi)disciplinaridade na pós-graduação -na nucleação dos cursos de pós-graduação, além dos campos disciplinares e seus objetos recortados, haverá os temas e os problemas, dando vazão a cursos inter e multidisciplinares;
- Recursos Humanos para empresas- diante do novo paradigma da inovação;
- Recursos Humanos para programas nacionais um dos eixos do novo Plano será a organização de uma agenda nacional de pesquisa, em torno de temas, de acordo com sua relevância para o país e das oportunidades que se avizinham. (água saúde, energia, transporte, agronegócio, controle de fronteiras. Amazônia, Mar, justiça, segurança pública e criminologia ,defesa, programa espacial,etc.)
- Articulação entre a pós graduação e a educação básica

# O novo PNE, em tramitação no Congresso Nacional, deve se articular com o PNPG – 2025-2029

## Eixos do novo PNPG

- Equidade e diversidade na Pós-graduação
- Assimetria regional e mobilidade intranacional
- Avaliação da pós-graduação *stricto sensu*
- Fomento e relações com a sociedade e o setor produtivo não acadêmico
- Futuro dos egressos e ingressantes
- Internacionalização e visibilidade global
- Pesquisa institucionalizada, extensão e inovação
- Pós-graduação e educação básica



# Equidade e diversidade na Pós-graduação no PNPG

- Necessária construção de ambientes acadêmicos inclusivos e equitativos, por meio do desenvolvimento de operacionalização de ações afirmativas para ingresso, permanência e integração das pessoas no âmbito do SNPG, como pós-graduandos, docentes ou pesquisadores associados, servidores técnico-administrativos, coordenadores de áreas e membros de conselhos vinculados à pós-graduação. A inclusão e a diversidade na PG implicam que as IESs disponibilizem serviços de apoio adequados, como acompanhamento e orientação acadêmica contínuos para atender às diversas necessidades dos pós-graduandos. E também envolve a construção de políticas compensatórias dentro da pós-graduação e de seu sistema avaliativo.

## *Avaliação da pós-graduação **stricto sensu** e a questão da diversidade de áreas de avaliação, de áreas geográficas e de atores no PNPG*

- Priorizar a qualidade do processo formativo pós-graduado e o impacto social, cultural, ambiental e econômico dos PPGs, dando centralidade à autoavaliação e ao planejamento estratégico dos PPGs e das IESs;
- Valorizar a diversidade constitutiva do SNPG e considerar os modos de produção e circulação do conhecimento científico na sociedade contemporânea, entendendo a diversidade de áreas de avaliação como valor a ser respeitado e evitando o preconceito e as dominações culturais ainda presentes no sistema de organização do conhecimento;
- Novos atores: facilitar a participação de atores do setor produtivo não acadêmico e da sociedade civil nos colegiados dos programas e cursos de PG, de modo a ter sempre presente os contornos mais amplos de nossa sociedade, para além dos limites das IESs e Institutos de Pesquisa .

# Assimetria regional e mobilidade intranacional no PNPG

- 
- Incentivar a colaboração entre os PPGs de diferentes regiões, por meio da solidariedade acadêmica, facilitando o compartilhamento de conhecimento, colaborações em pesquisa e intercâmbio de pós-graduandos.
- .

# Fomento e relações com a sociedade e o setor produtivo não acadêmico no PNPG

- Assegurar financiamento estável e adequado para a pós-graduação no Brasil, visando garantir a expansão da pesquisa, da inovação e do desenvolvimento científico e tecnológico do país;

Importância que o SNPG tem para o desenvolvimento socioeconômico do Brasil, para além de sua atuação nos ambientes científico, tecnológico, cultural e ambiental. Ou seja, os diferentes produtos da pós-graduação devem, além de sua participação no desenvolvimento da CT&I, impactar a vida dos cidadãos, melhorando sua educação e compreensão do mundo, sua alimentação e saúde, a igualdade de direitos e o respeito à liberdade de todos;

# Pesquisa institucionalizada e Inovação no PNPG

A produção científica no Brasil, apesar de sua relevância global, enfrenta um descompasso na transição para a inovação e desenvolvimento socioeconômico. A comparação com ecossistemas de sucesso em outros países mostra que, para superar essa lacuna, é essencial fortalecer as ICTs, e seus respectivos PPGs, promovendo uma colaboração eficaz entre academia, setor produtivo não acadêmico e governo. Este alinhamento estratégico não apenas potencializa a aplicação do conhecimento científico, mas também fomenta um ambiente propício à inovação, capaz de conduzir o Brasil a uma posição de destaque em competitividade e produtividade global.

# Pesquisa Institucionalizada e Interdisciplinaridade no PNPG

Incentivar cursos de pós graduação e a estruturação de redes de pesquisa e inovação nos temas estratégicos para o país, na Agenda Nacional de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) promovendo a convergência entre disciplinas, a multidisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade

# Pós-graduação e educação básica

- Necessidade de políticas de Estado, programas e ações para melhorar a qualidade da educação básica, incluindo sua efetiva conexão com o ensino superior e com a pós-graduação. Com esta, a educação básica se relaciona em dois aspectos importantes: inicialmente, qualifica os futuros pós-graduandos, oferecendo mais oportunidades para cursar os níveis mais altos da estrutura educacional e assegurando a qualidade dos que lá ingressam. Em segundo lugar, os PPGs, são elementos essenciais para a qualificação e o avanço da educação básica. (754 linhas de pesquisa nos PPGs sobre educação básica, cujo tema mais frequente é formação de professores))
- Os programas profissionais têm sido especialmente relevantes para a melhoria da educação básica, pois muitos deles, especialmente nas áreas de avaliação da Educação e do Ensino, têm enfatizado a formação de professores, além de subáreas como desenvolvimento curricular, ensino e aprendizagem, e avaliação educacional.
- Consolidar os programas e as ações indutoras da CAPES., tais como PIBID, PROEB , PARFOR