

# **Acesso, Permanência, Conclusão e qualidade na Graduação objetivos 13 e 14 do PL PNE**

---

**Dr. Emerson Duarte (UEPA)**  
**2º Vice-Presidente da Regional Norte II do ANDES-SN**

**ANDES**  
SINDICATO NACIONAL

## ❖ **Proposta do Objetivo 13**

---

➤ **Ampliar o acesso, a permanência e a conclusão na graduação, com redução de desigualdades e inclusão.**

### ➤ **Metas**

- 1. Taxa líquida de acesso à ES – 40%**
- 2. Taxa bruta\* (25/34) de acesso à ES – 40%**
- 3. Elevar o número de conclusão – 1.650.000 Geral / 300.000 público → 2034 (Representa 18,2%)**

# ❖ PNE 2014-2025 (Lei 13.005/14)

---

## ➤ META 12

Elevar a **taxa bruta** de matrícula na educação superior para **50% (cinquenta por cento)** e a **taxa líquida** para **33% (trinta e três por cento)** da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, **40% (quarenta por cento)** das novas **matrículas**, no segmento **público**.

## ❖ **Proposta do Objetivo 14**

---

➤ **Garantir a qualidade de cursos de graduação e instituições de ensino superior.**

### ➤ **Metas**

- 1. Toda a graduação atenda aos padrões nacionais de qualidade da ES**
- 2. Docentes em TI para 70%, mínimo de 50% em cada categoria administrativa**
- 3. Mestre e Doutor para 95%, 70% de doutor no total das IES e 55% de doutor em cada categoria administrativa**

# ❖ PNE 2014-2025 (Lei 13.005/14)

---

## ➤ META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de **mestres e doutores** do corpo docente em efetivo exercício no **conjunto do sistema de educação superior** para **75% (setenta e cinco por cento)**, sendo, do total, no mínimo, **35% (trinta e cinco por cento) doutores**.

# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

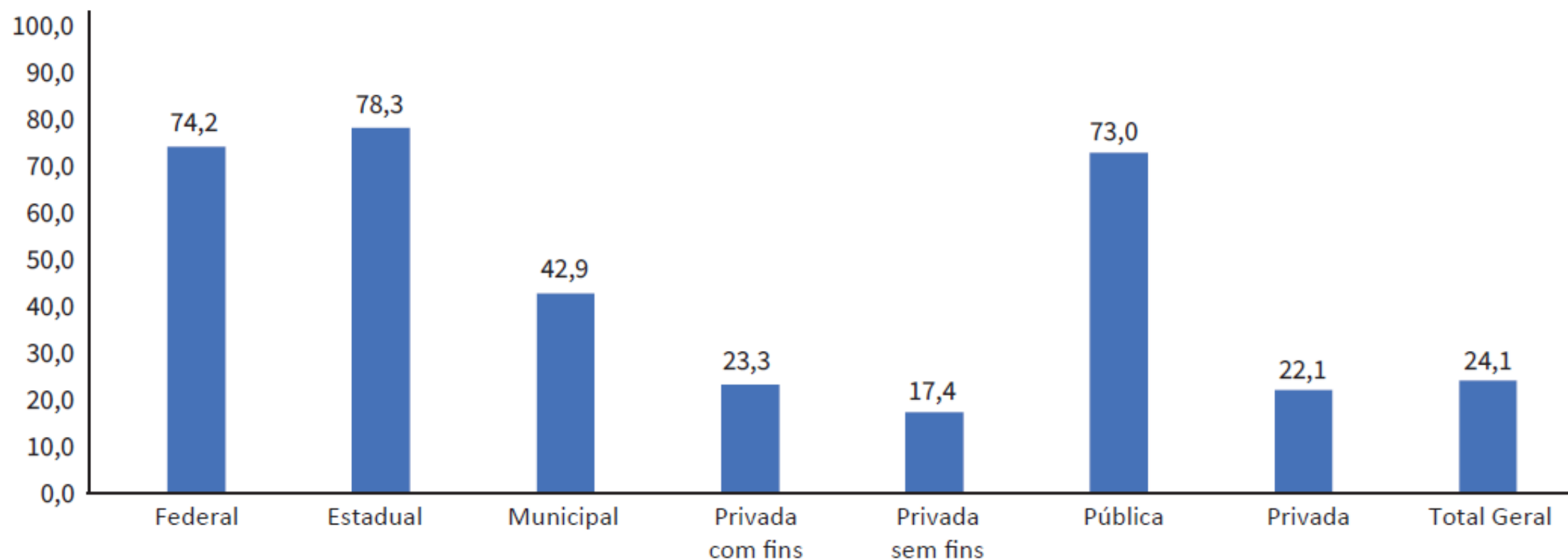
NÚMERO DE VAGAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR TIPO DE VAGA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
<b>Total Geral</b>	<b>24.686.700</b>	<b>18.312.937</b>	<b>108.065</b>	<b>6.265.698</b>
<b>Pública</b>	<b>1.005.094</b>	<b>702.640</b>	<b>56.694</b>	<b>245.760</b>
Federal	658.273	419.348	52.188	186.737
Estadual	272.069	225.610	3.987	42.472
Municipal	74.752	57.682	519	16.551
<b>Privada</b>	<b>23.681.606</b>	<b>17.610.297</b>	<b>51.371</b>	<b>6.019.938</b>
Privada com fins	19.064.267	14.192.513	31.290	4.840.464
Privada sem fins	4.617.339	3.417.784	20.081	1.179.474

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

PROPORÇÃO DE VAGAS NOVAS OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

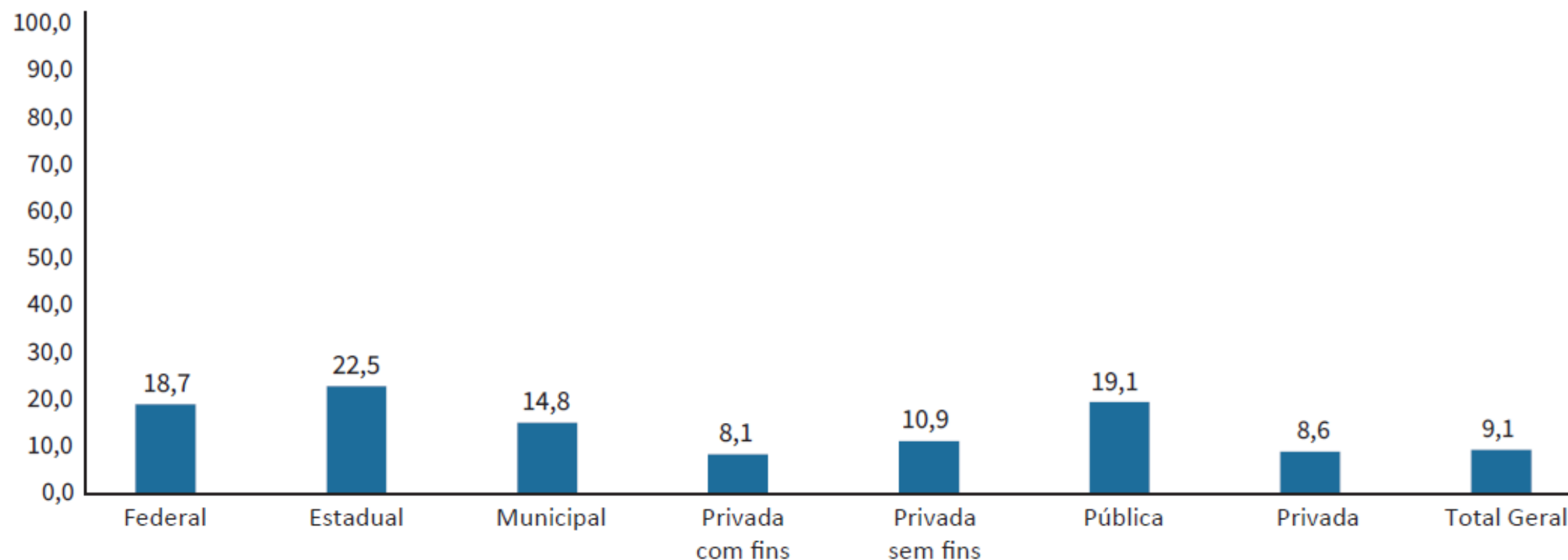


Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

PROPORÇÃO DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA

ADMINISTRATIVA – 2023

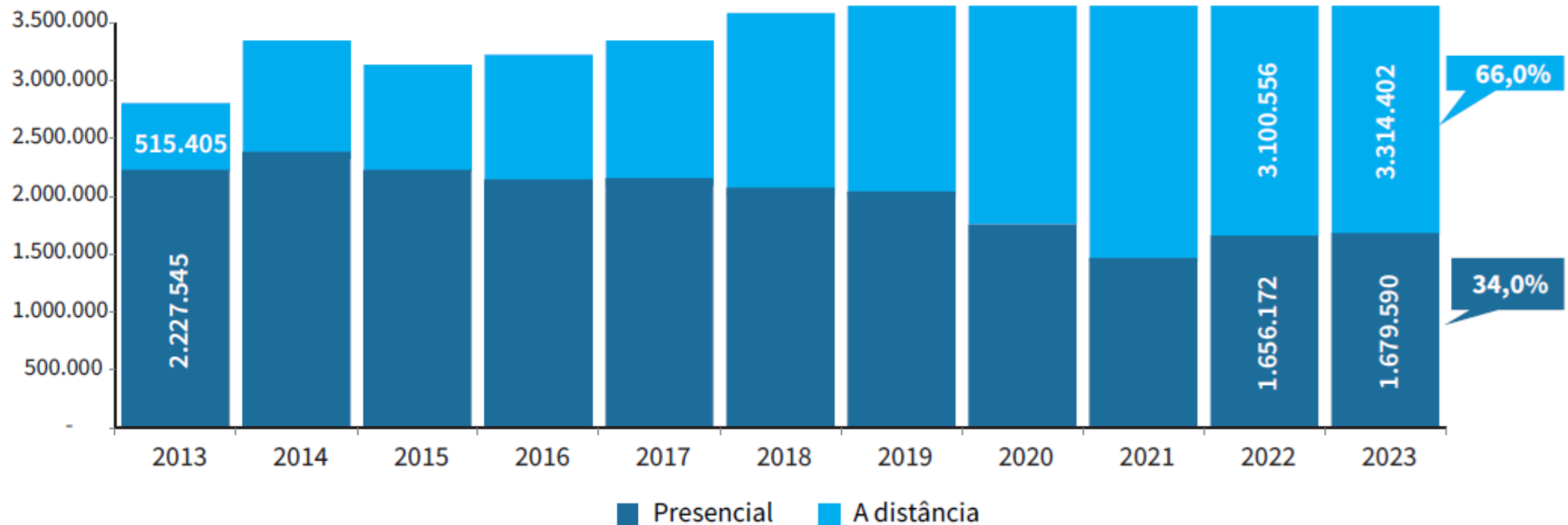


Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).



# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

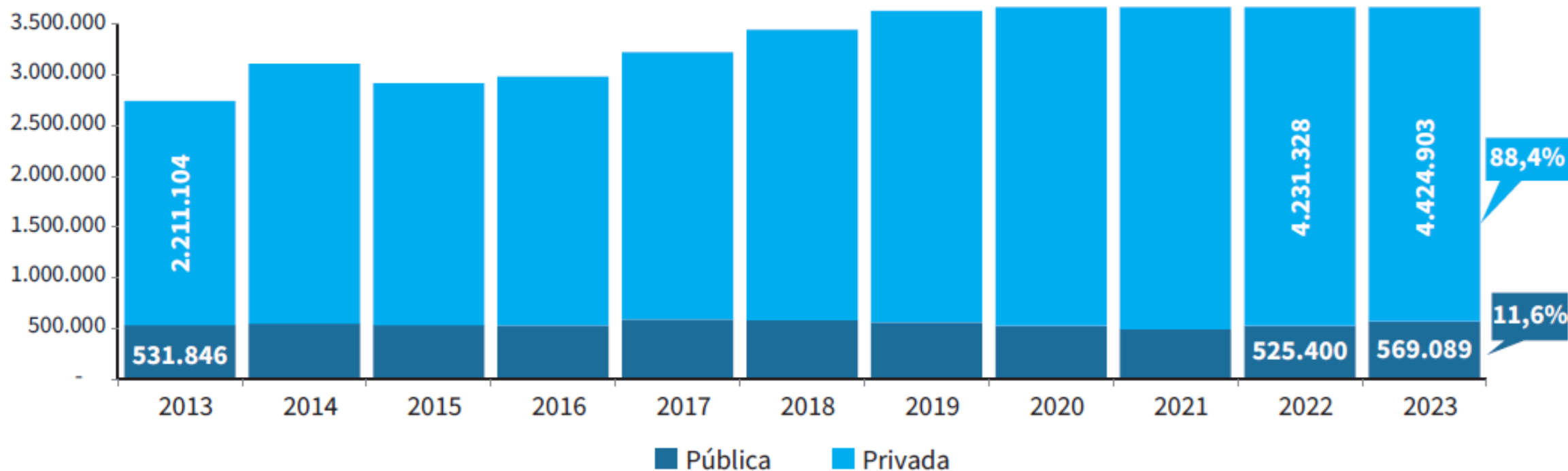
NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

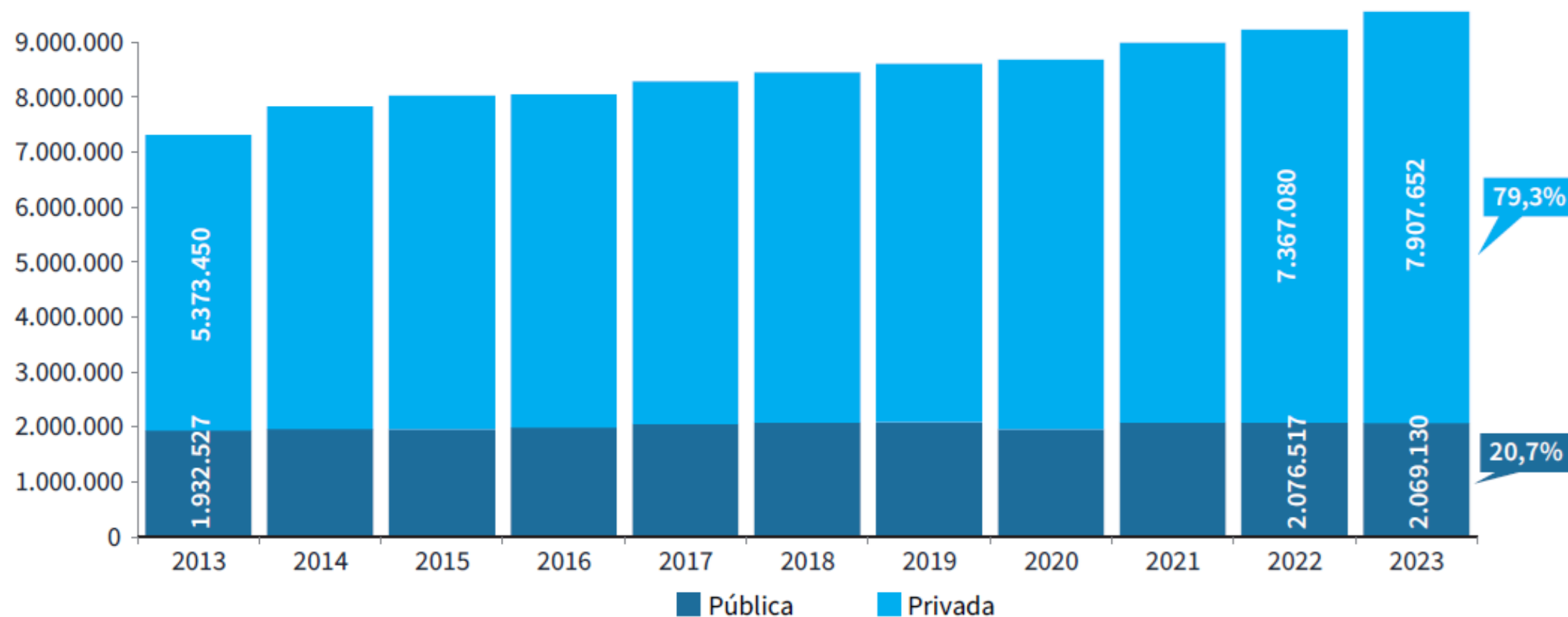
NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

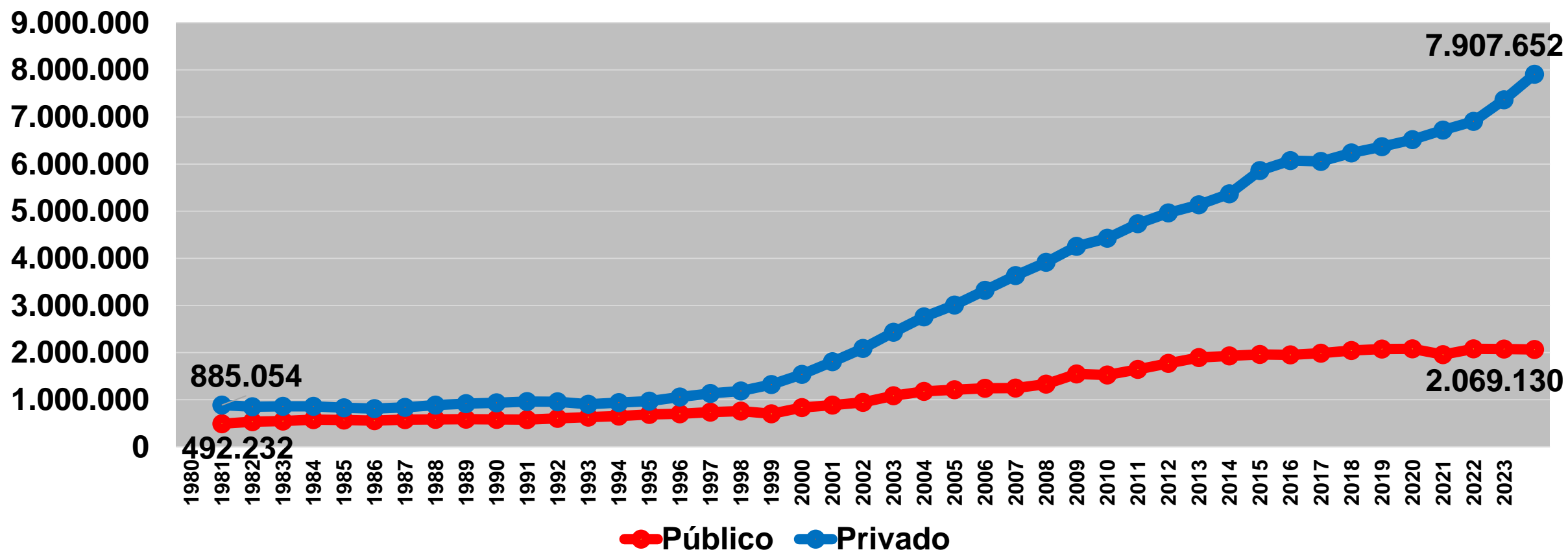
— PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023 —



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

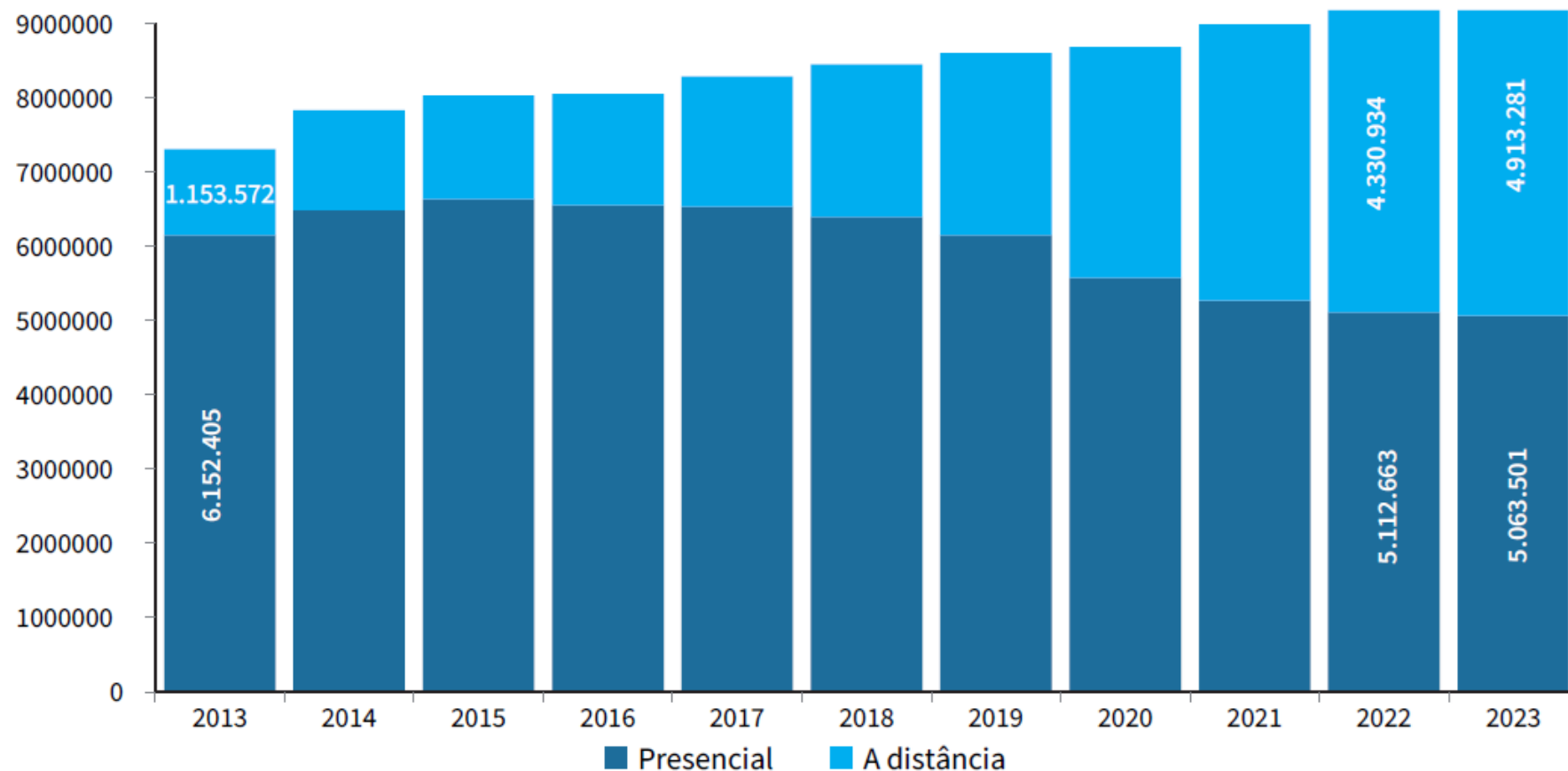
# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

Evolução das Matrículas (presenciais e EAD) em cursos de graduação – Público e Privado – Brasil – 1980-2023



# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

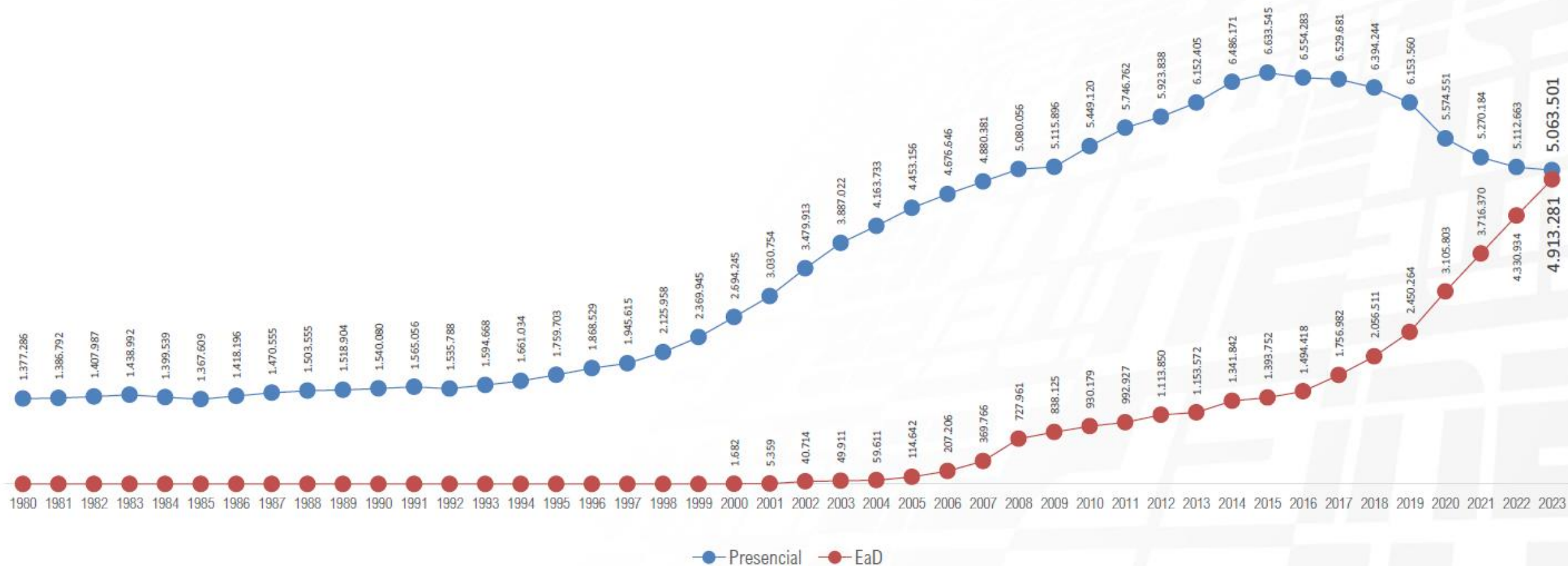
NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

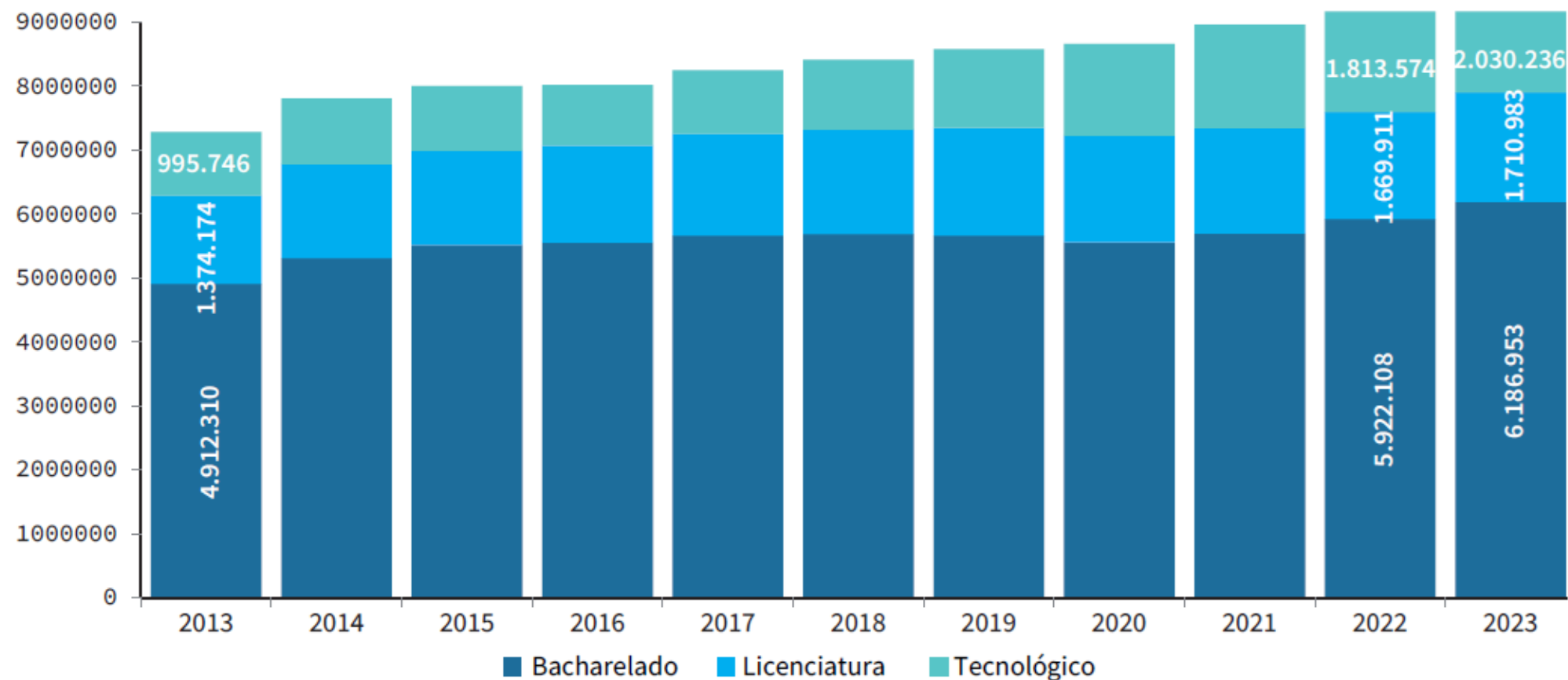
# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

Gráfico 28. Número de matrículas em cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil 1980-2023



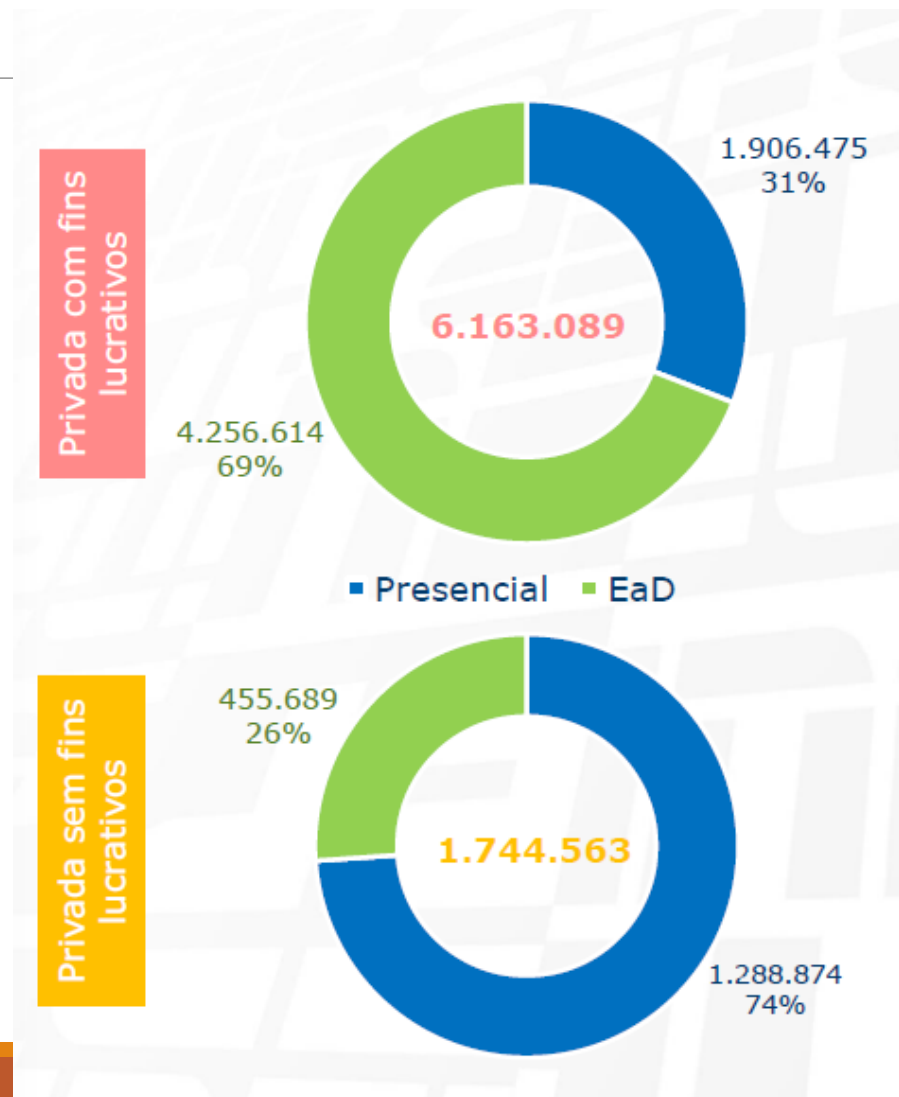
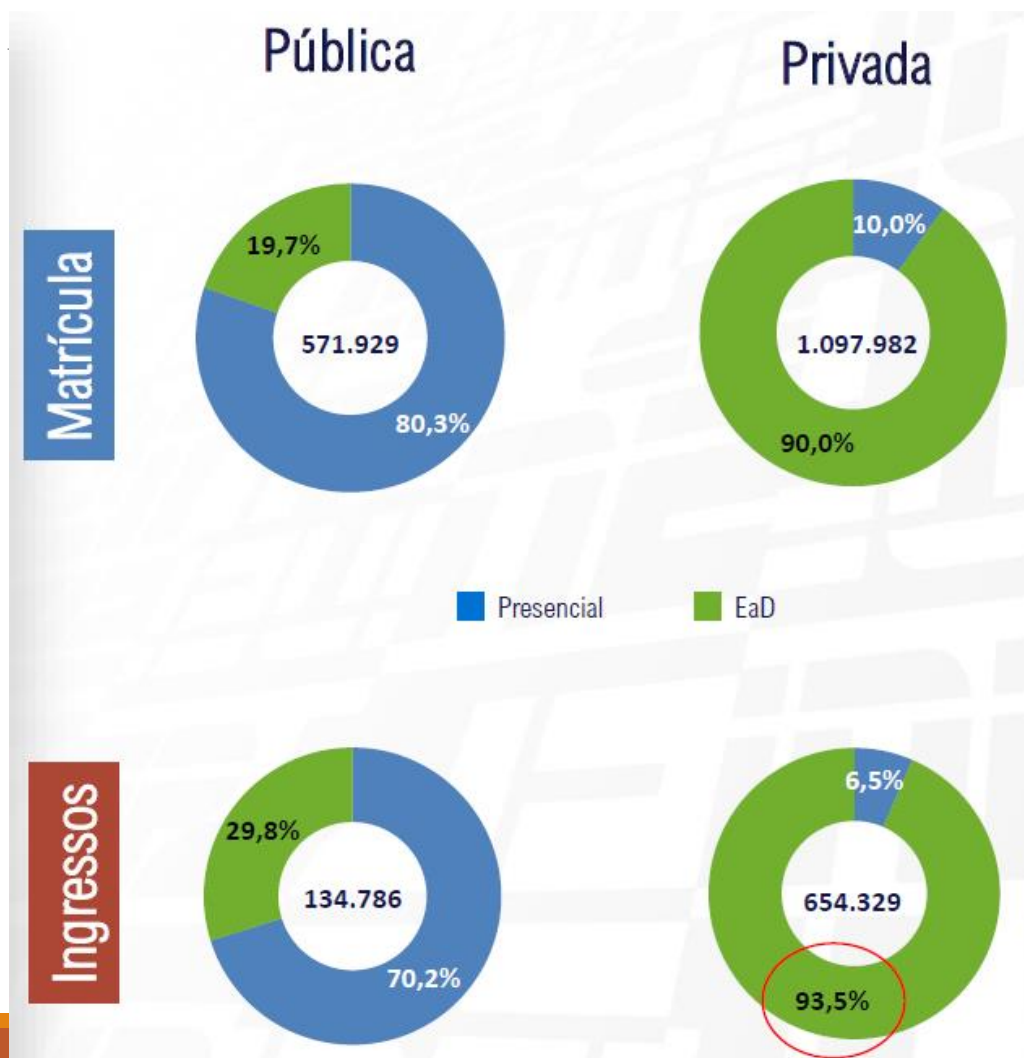
# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

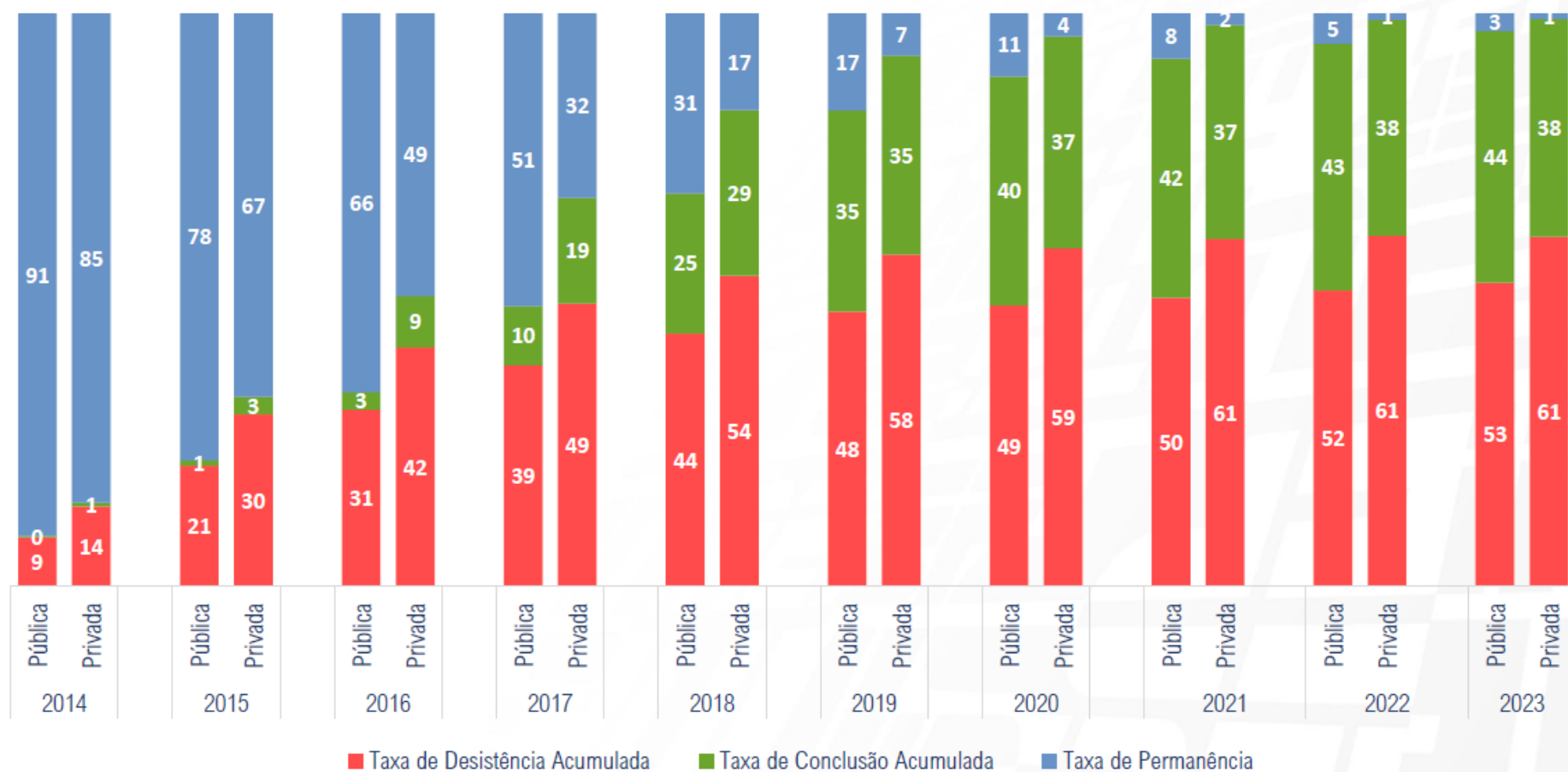
# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE





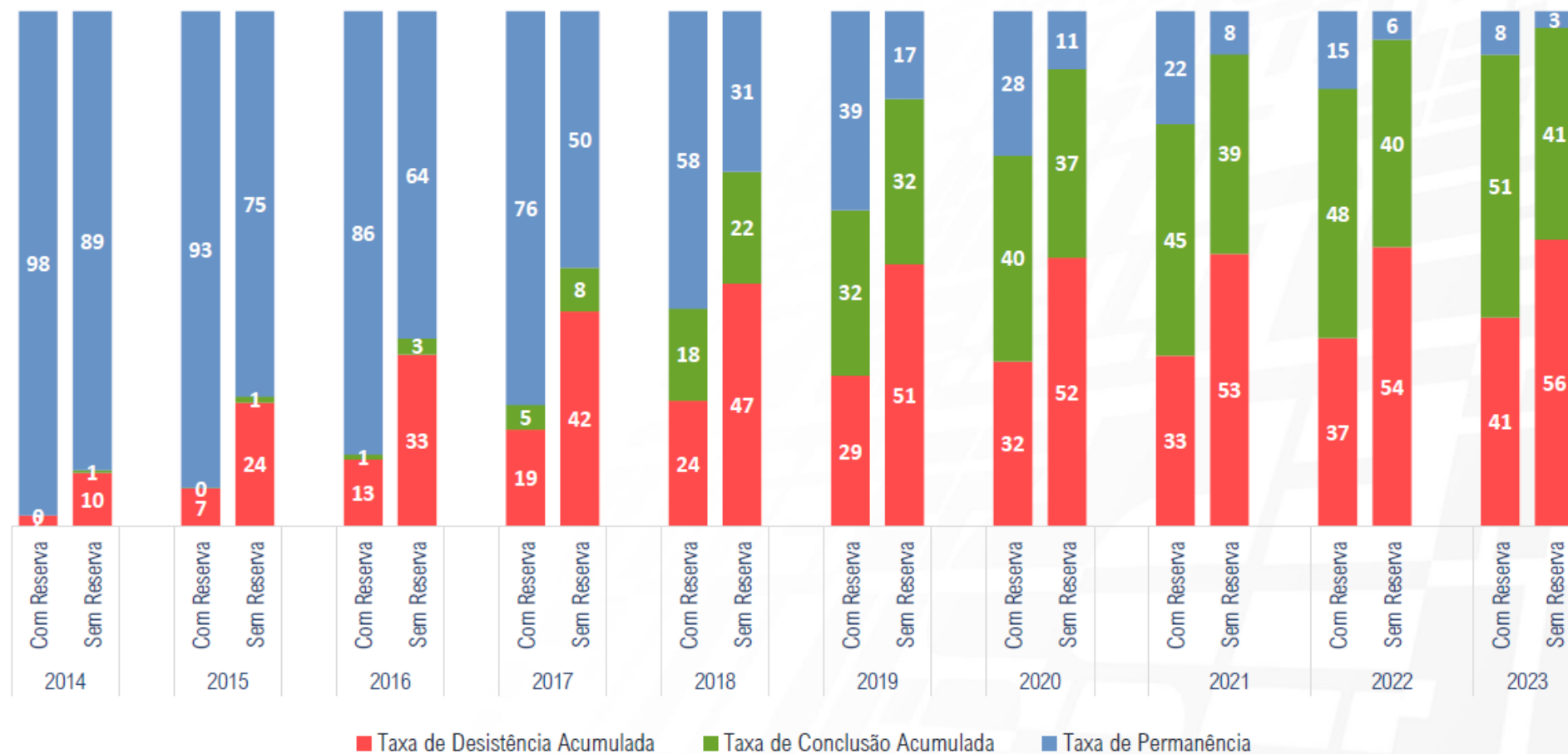
# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

Gráfico 57. Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2014, por **rede de ensino**  
Brasil 2014-2023



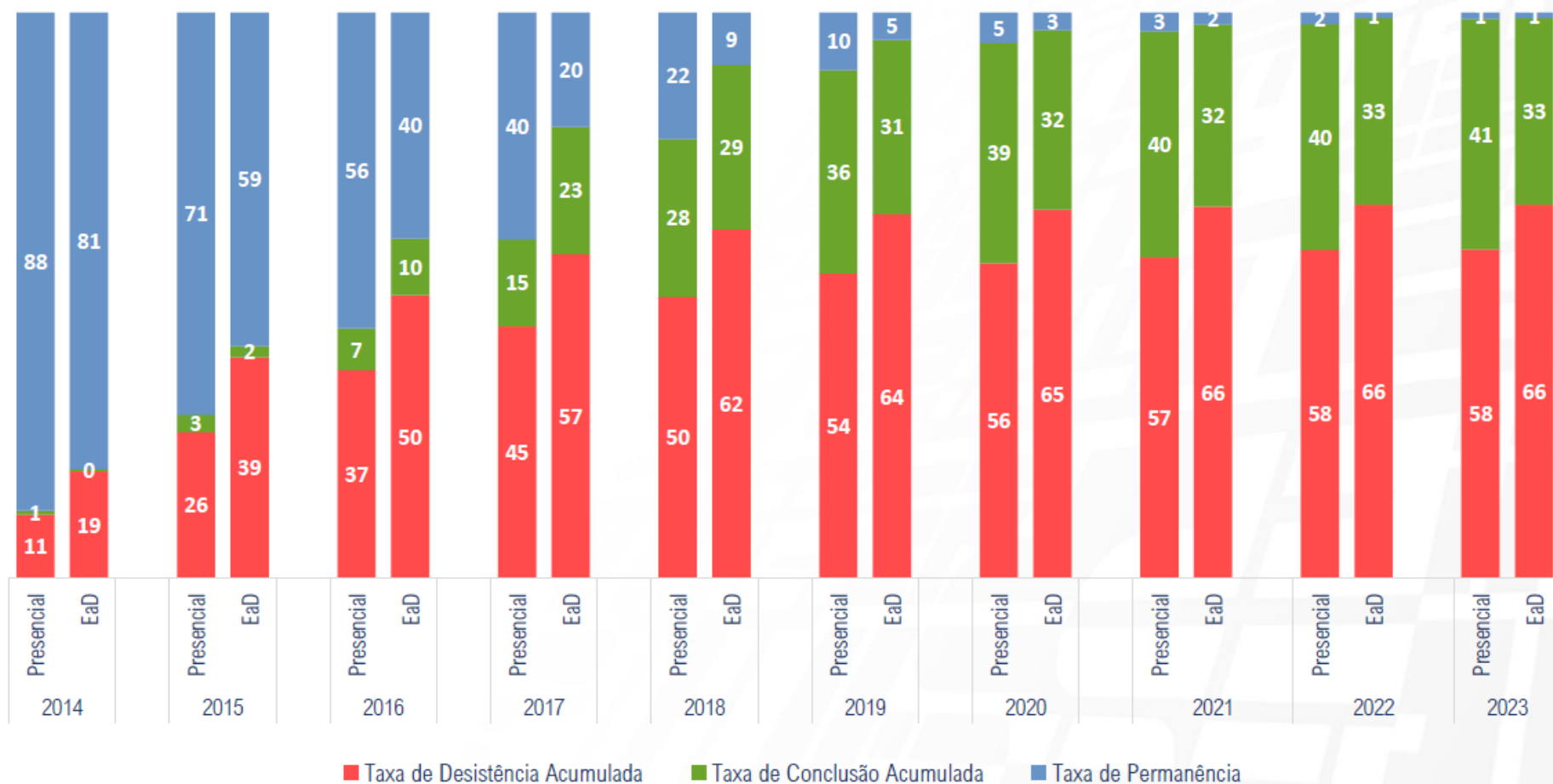
# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

Gráfico 58. Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2014, por condição de reserva de vaga de ingresso na **rede federal** – Brasil 2014-2023



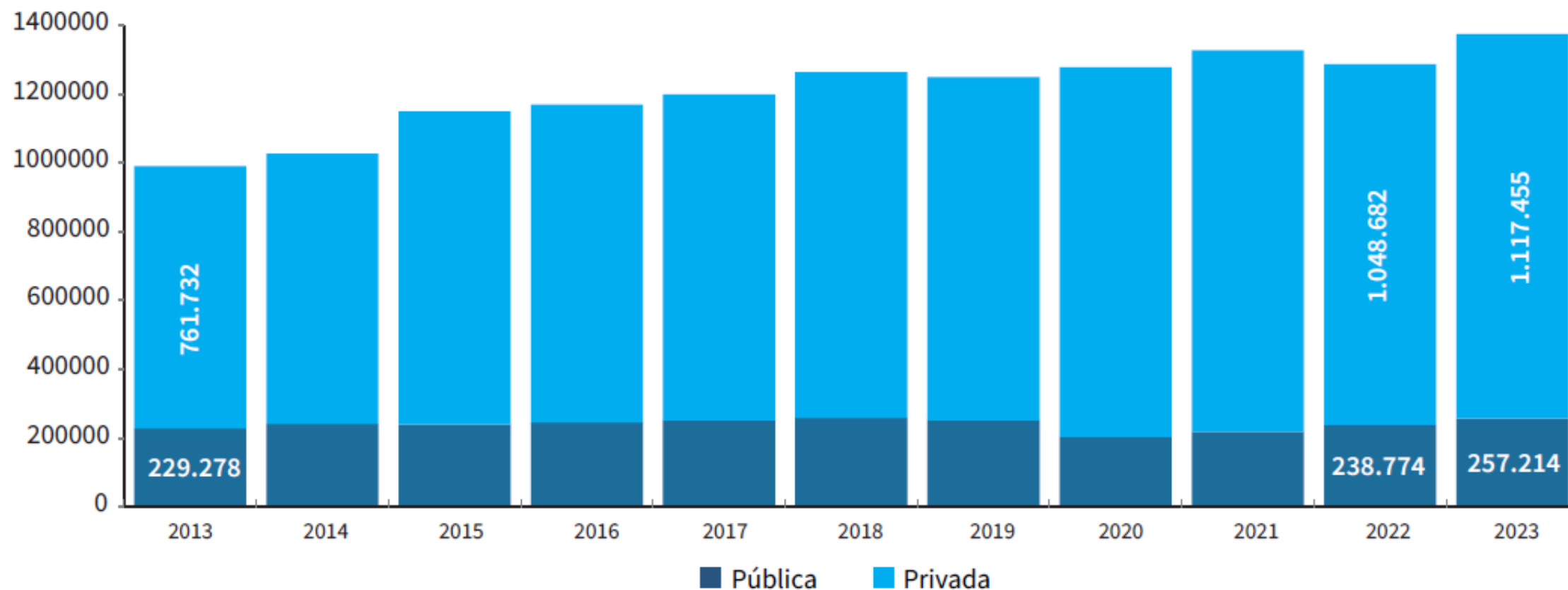
# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

Gráfico 61. Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2014, por **modalidade de ensino**  
Brasil 2014-2023



# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

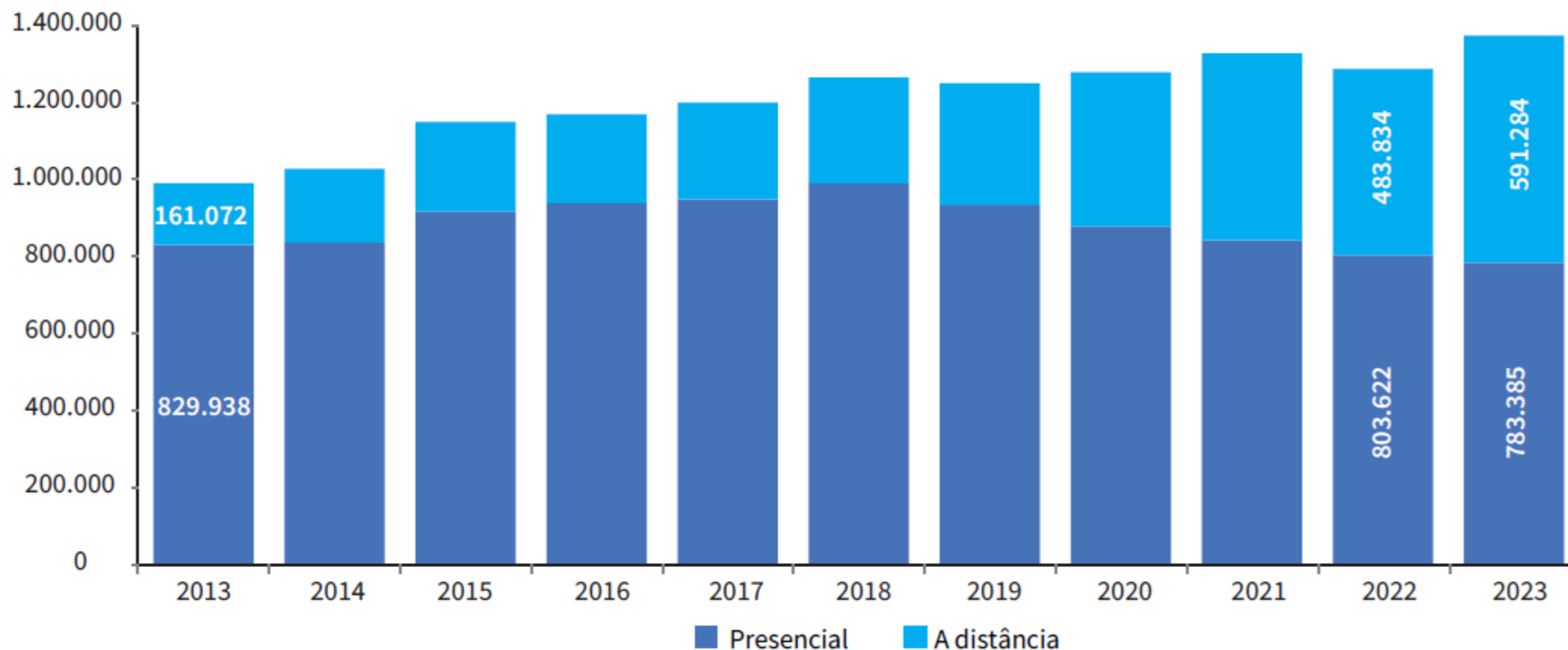
NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

NÚMERO DE CONCLUINTEs EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

### Gráfico 3. Taxas de escolarização bruta e líquida – Brasil 2013-2023

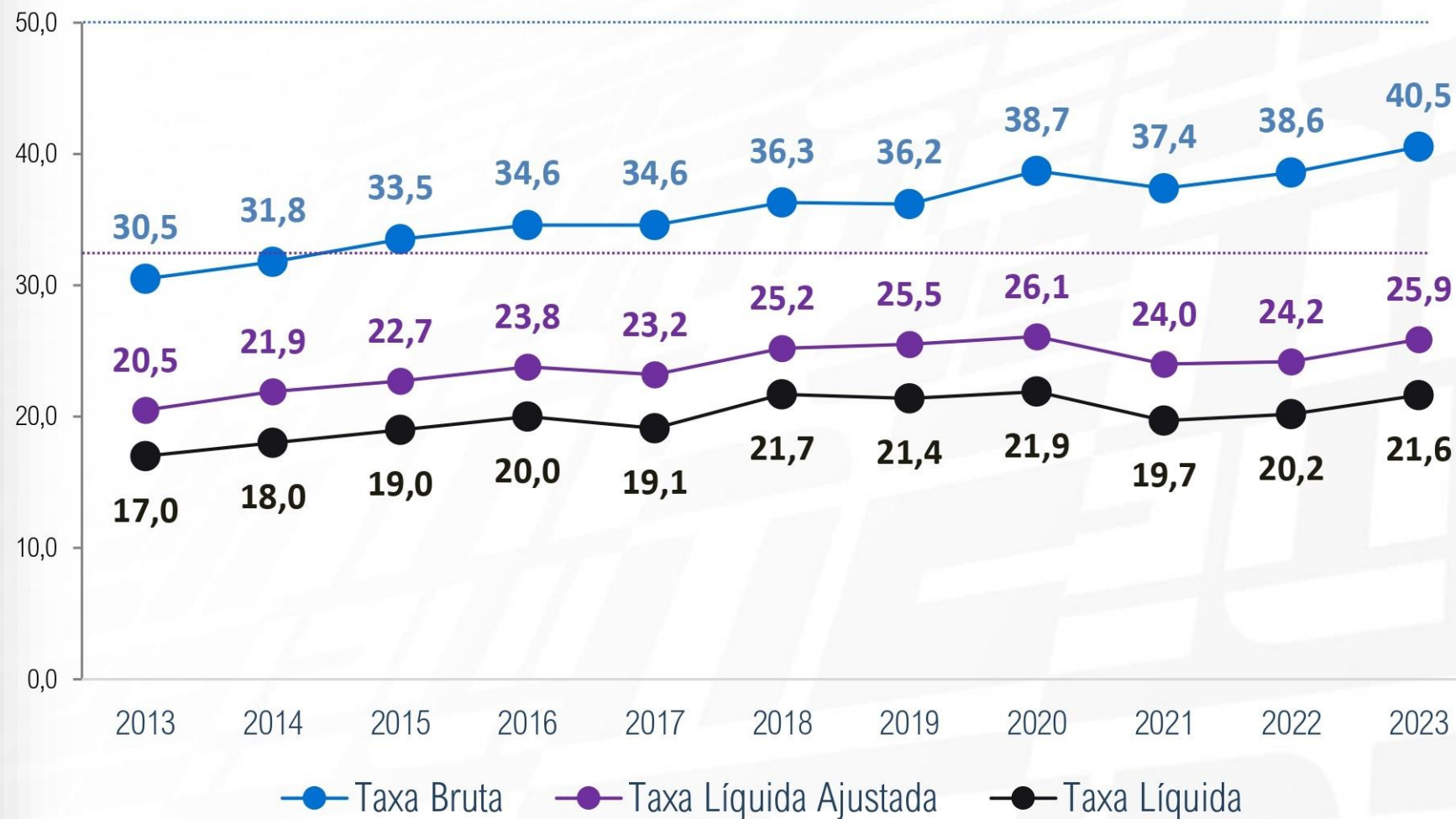


Gráfico 12. Percentual da população com educação superior, por faixa etária – 2022





# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

## PERFIL DO DOCENTE DE INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – 2023

Atributos do Vínculo Docente	Categoria Administrativa	
	Pública	Privada
Sexo	Masculino	Feminino
Idade	42	42
Escolaridade	Doutorado	Mestrado
Regime de Trabalho	Tempo Integral	Tempo Parcial

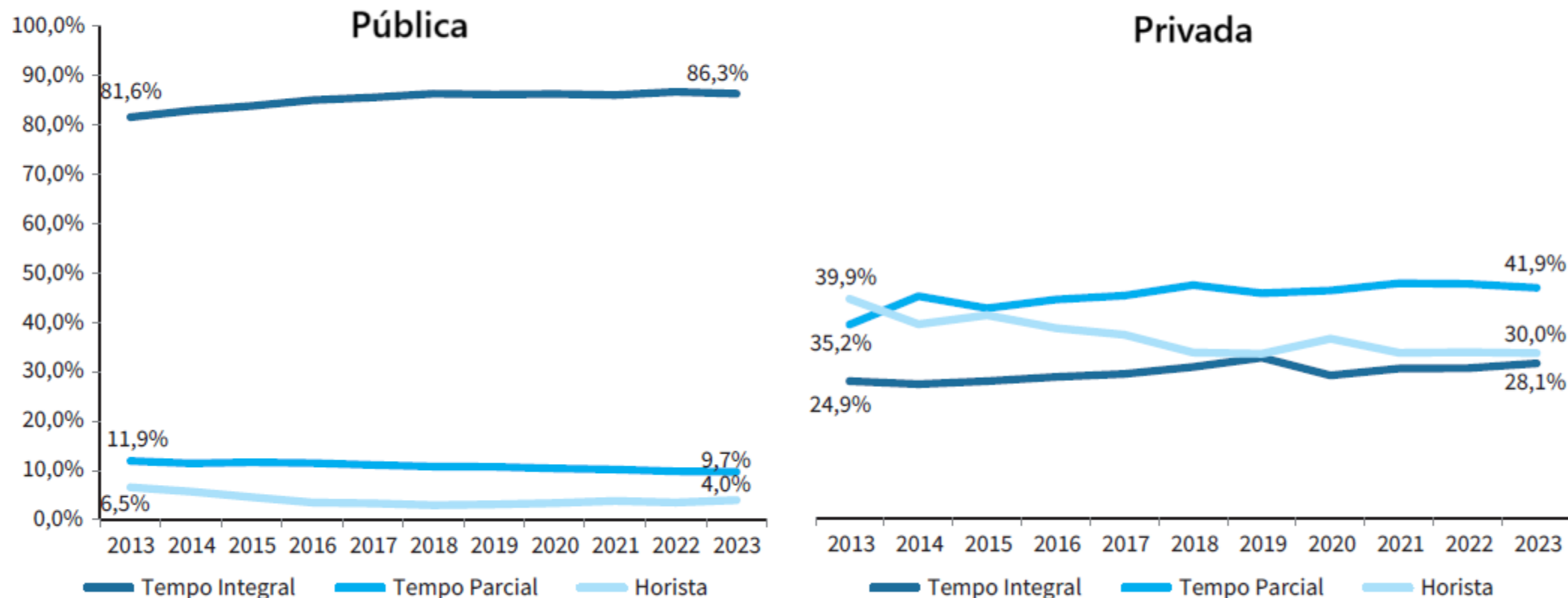
Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Nota: Para construção do perfil do docente, é considerada a moda de cada atributo selecionado separadamente



# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

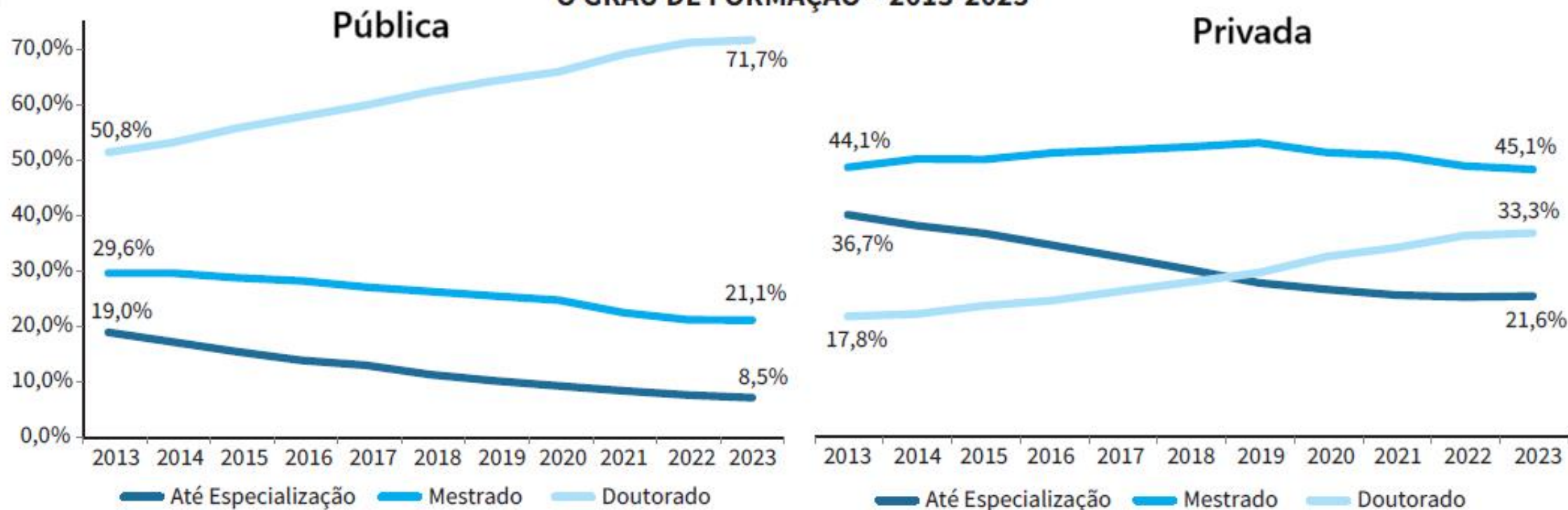
PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – 2013-2023



Fonte: Elaborados pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

# ❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO - 2013-2023



Fonte: Elaborados pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).