

Acesso, Permanência, Conclusão e qualidade na Graduação objetivos 13 e 14 do PLPNE

**Dr. Emerson Duarte (UEPA)
2º Vice-Presidente da Regional Norte II do ANDES-SN**

ANDES
SINDICATO NACIONAL

❖ **Proposta do Objetivo 13**

➤ **Ampliar o acesso, a permanência e a conclusão na graduação, com redução de desigualdades e inclusão.**

➤ **Metas**

1. Taxa líquida de acesso à ES – 40%
2. Taxa bruta* (25/34) de acesso à ES – 40%
3. Elevar o número de conclusão – 1.650.000 Geral / 300.000 público → 2034 (Representa 18,2%)



PNE 2014-2025 (Lei 13.005/14)

➤ **META 12**

Elevar a **taxa bruta** de matrícula na educação superior para **50% (cinquenta por cento)** e a **taxa líquida** para **33% (trinta e três por cento)** da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, **40% (quarenta por cento)** das novas **matrículas**, no segmento público.

❖ Proposta do Objetivo 14

➤ **Garantir a qualidade de cursos de graduação e instituições de ensino superior.**

➤ **Metas**

1. Toda a graduação atenda aos padrões nacionais de qualidade da ES
2. Docentes em TI para 70%, mínimo de 50% em cada categoria administrativa
3. Mestre e Doutor para 95%, 70% de doutor no total das IES e 55% de doutor em cada categoria administrativa

❖ PNE 2014-2025 (Lei 13.005/14)

➤ META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de **mestres e doutores** do corpo docente em efetivo exercício no **conjunto do sistema de educação superior** para **75% (setenta e cinco por cento)**, sendo, do total, no mínimo, **35% (trinta e cinco por cento) doutores**.

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

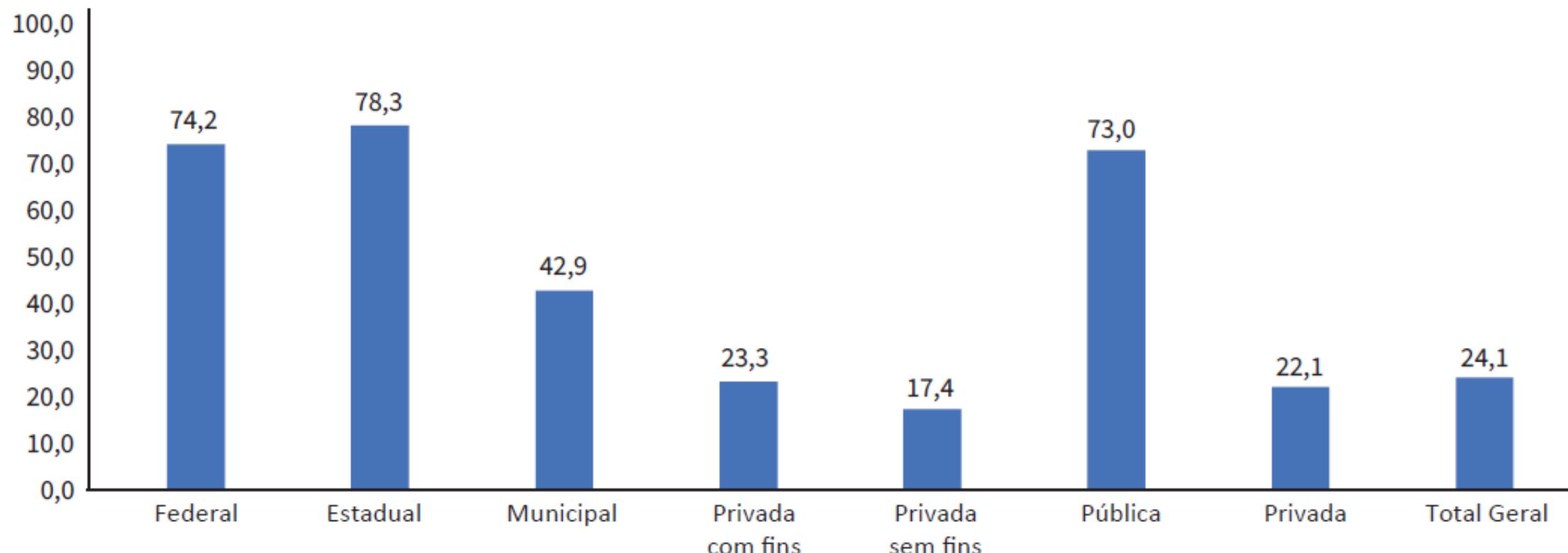
NÚMERO DE VAGAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR TIPO DE VAGA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

| Categoria Administrativa | Vagas de Cursos de Graduação | | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------|
| | Total Geral de Vagas | Vagas Novas Oferecidas | Vagas de Programas Especiais | Vagas Remanescentes |
| Total Geral | 24.686.700 | 18.312.937 | 108.065 | 6.265.698 |
| Pública | 1.005.094 | 702.640 | 56.694 | 245.760 |
| Federal | 658.273 | 419.348 | 52.188 | 186.737 |
| Estadual | 272.069 | 225.610 | 3.987 | 42.472 |
| Municipal | 74.752 | 57.682 | 519 | 16.551 |
| Privada | 23.681.606 | 17.610.297 | 51.371 | 6.019.938 |
| Privada com fins | 19.064.267 | 14.192.513 | 31.290 | 4.840.464 |
| Privada sem fins | 4.617.339 | 3.417.784 | 20.081 | 1.179.474 |

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

PROPORÇÃO DE VAGAS NOVAS OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

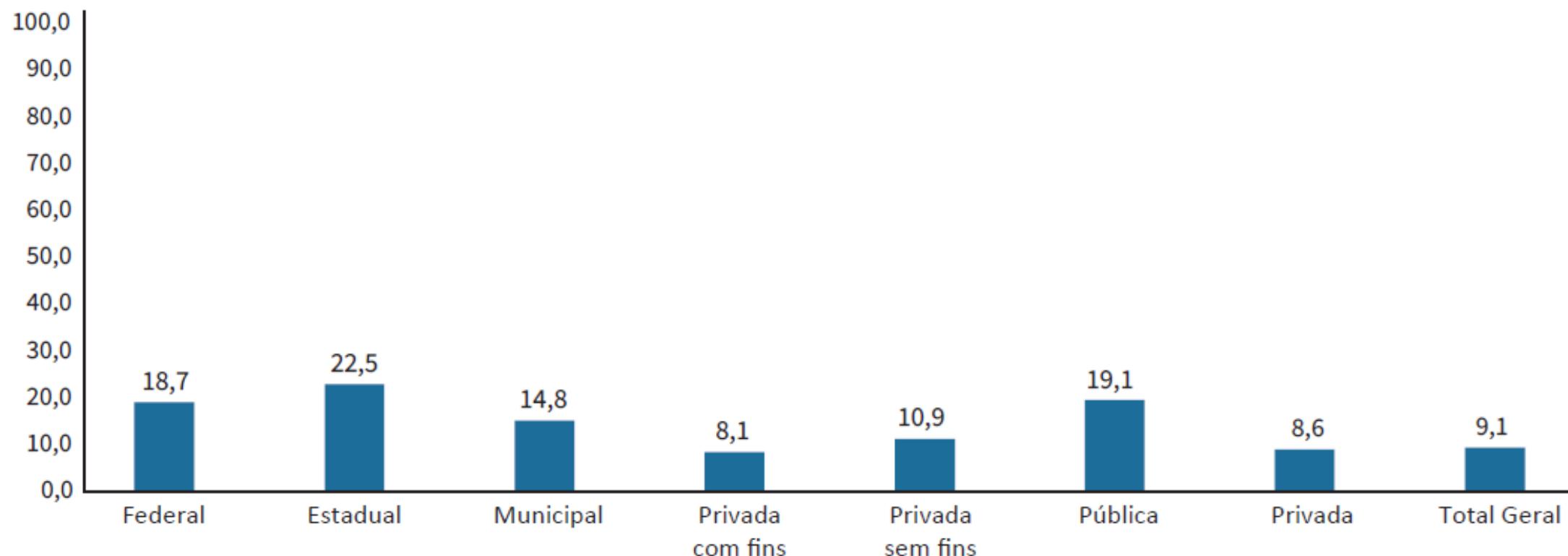


Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

— PROPORÇÃO DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA

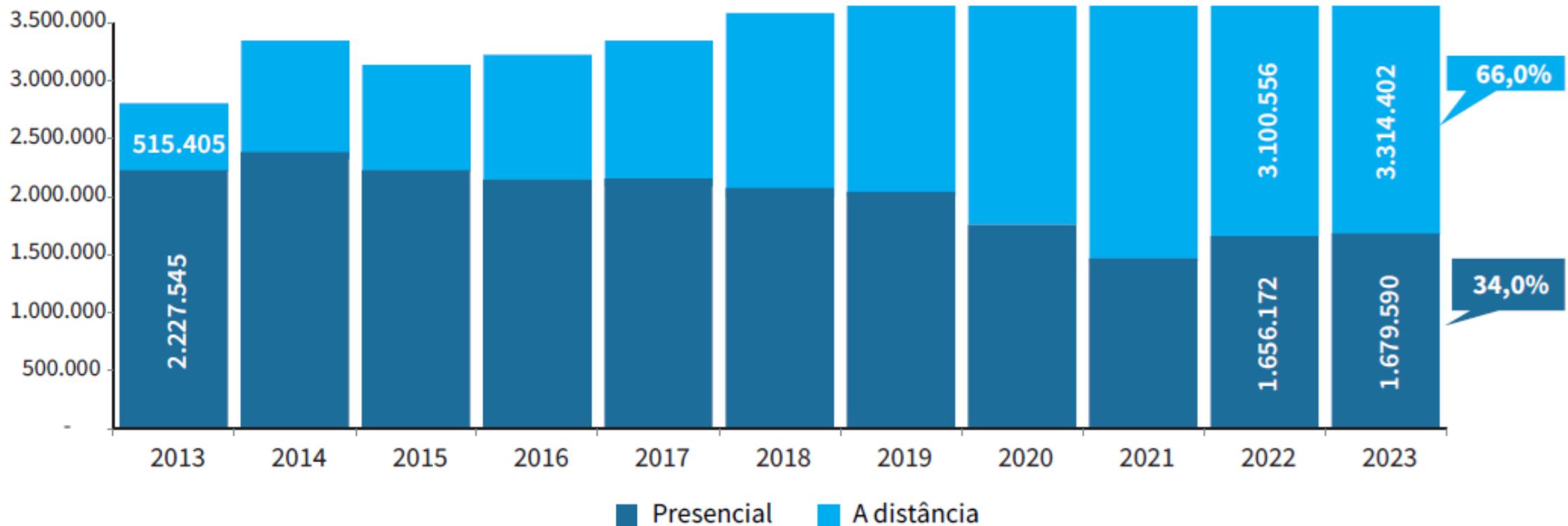
ADMINISTRATIVA – 2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

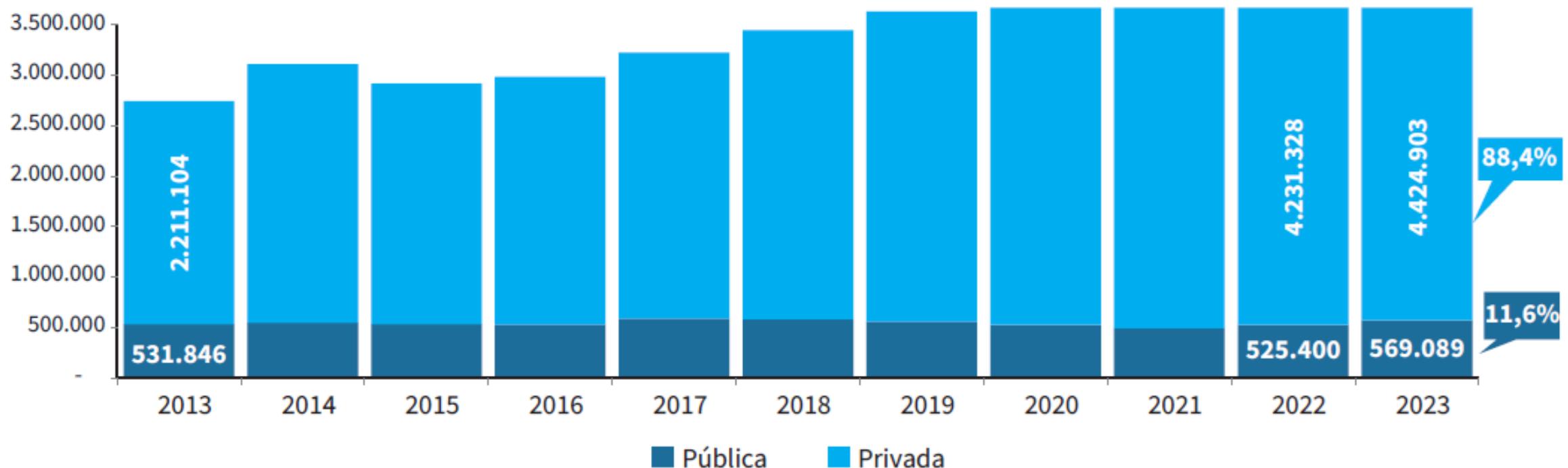
NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

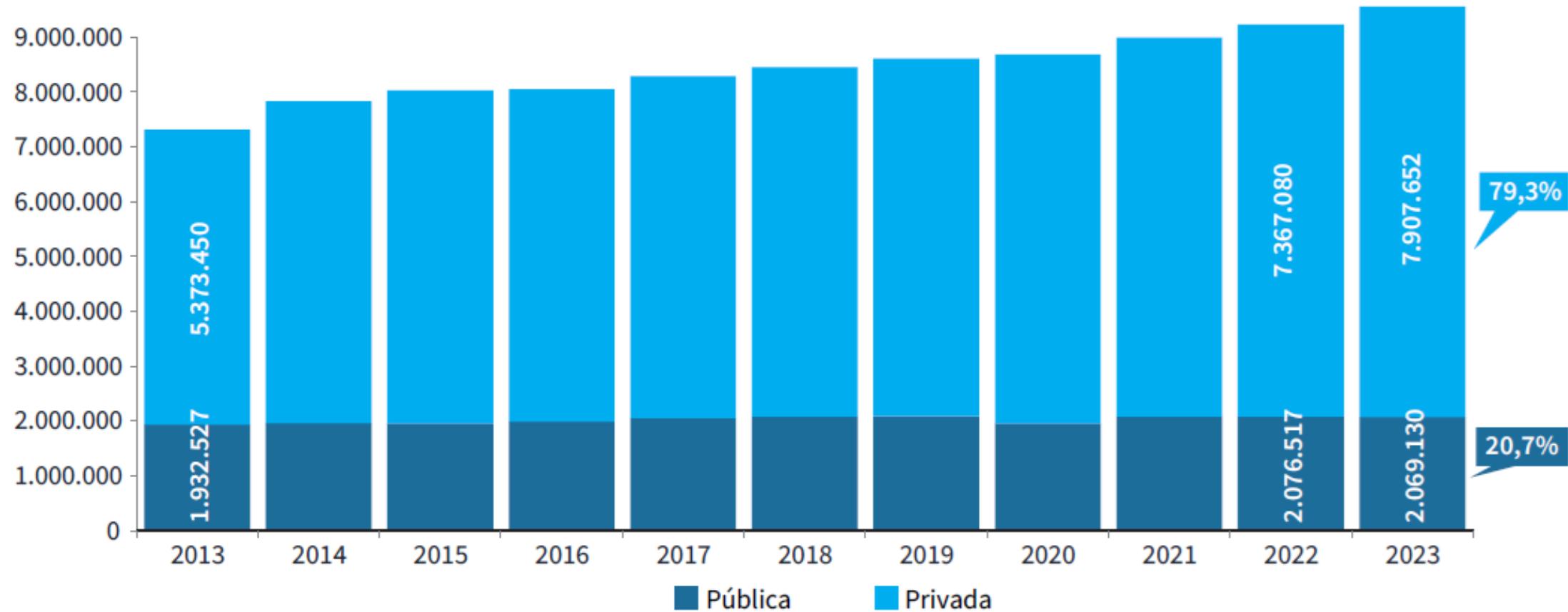
NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

— PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023 —

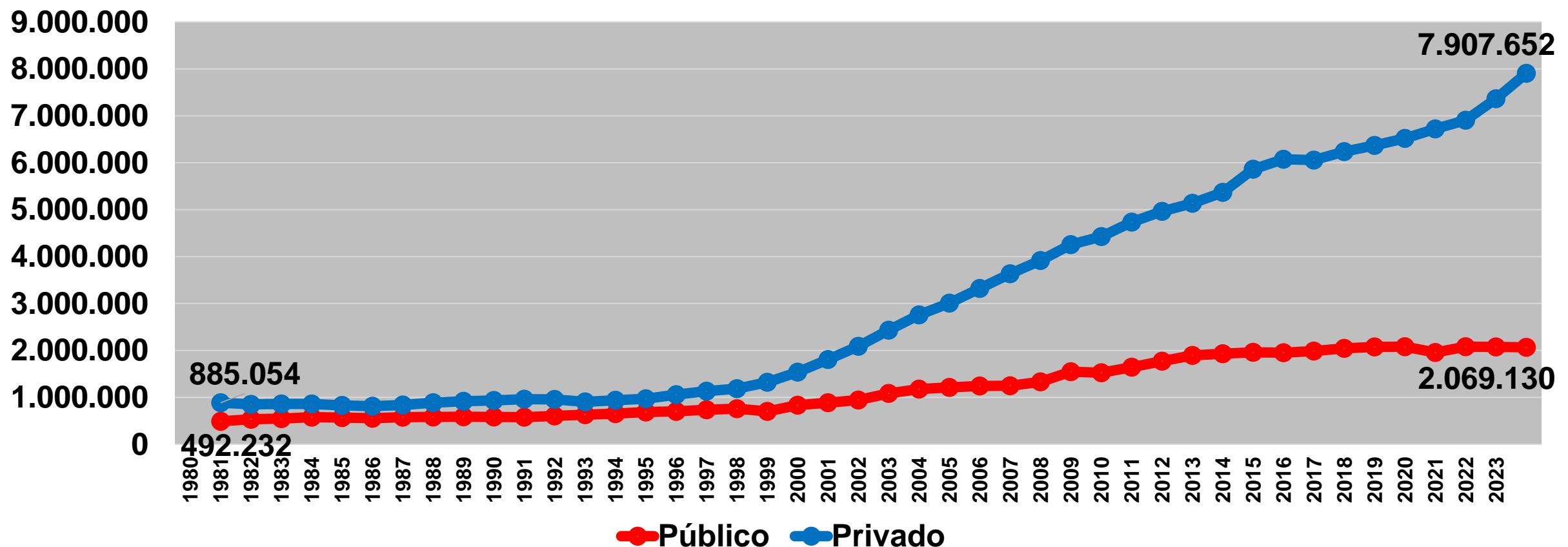


Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).



Cenário do Projeto de Lei do PNE

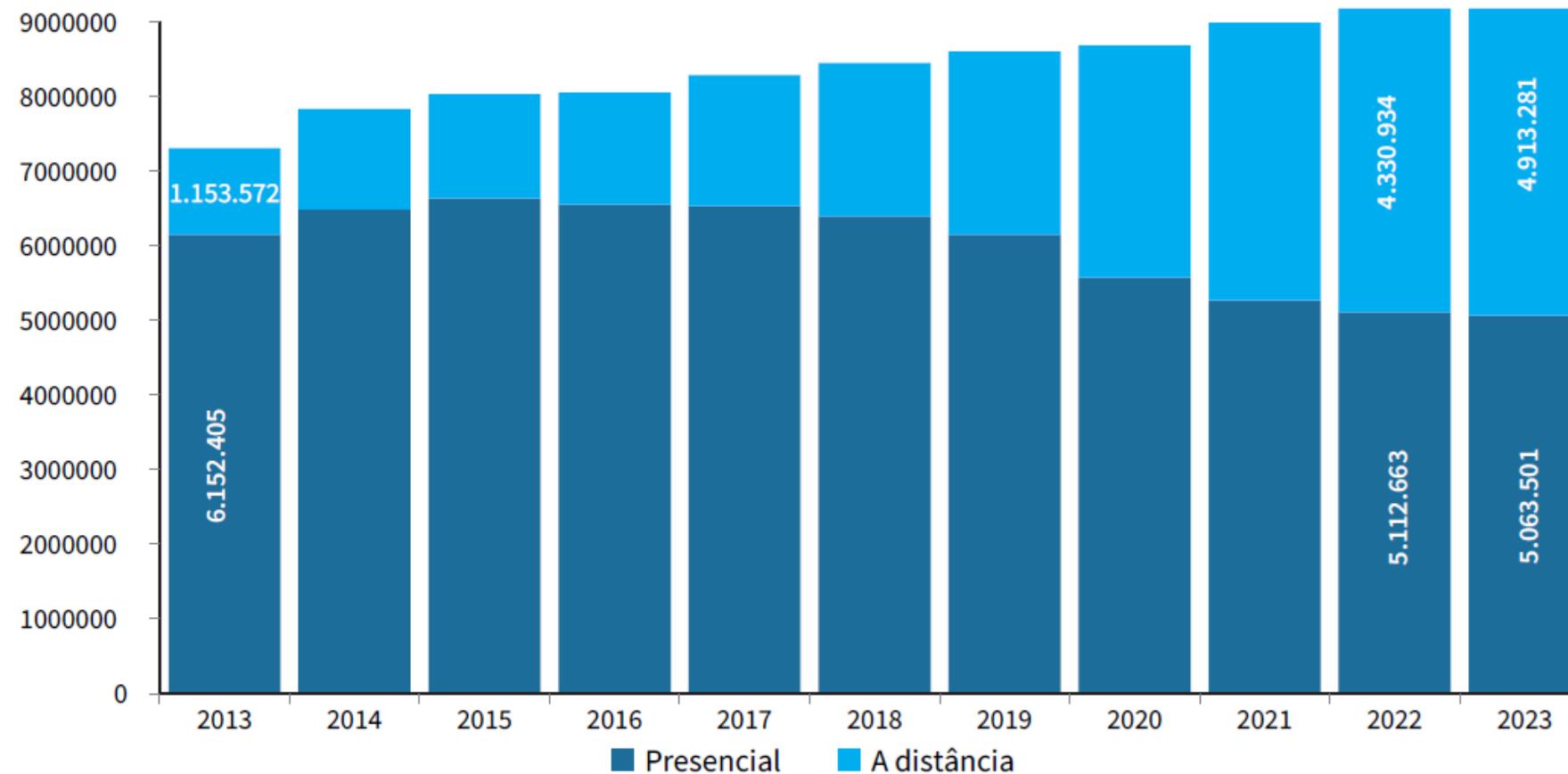
Evolução das Matrículas (presenciais e EAD) em cursos de
graduação – Público e Privado – Brasil – 1980-2023





Cenário do Projeto de Lei do PNE

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023

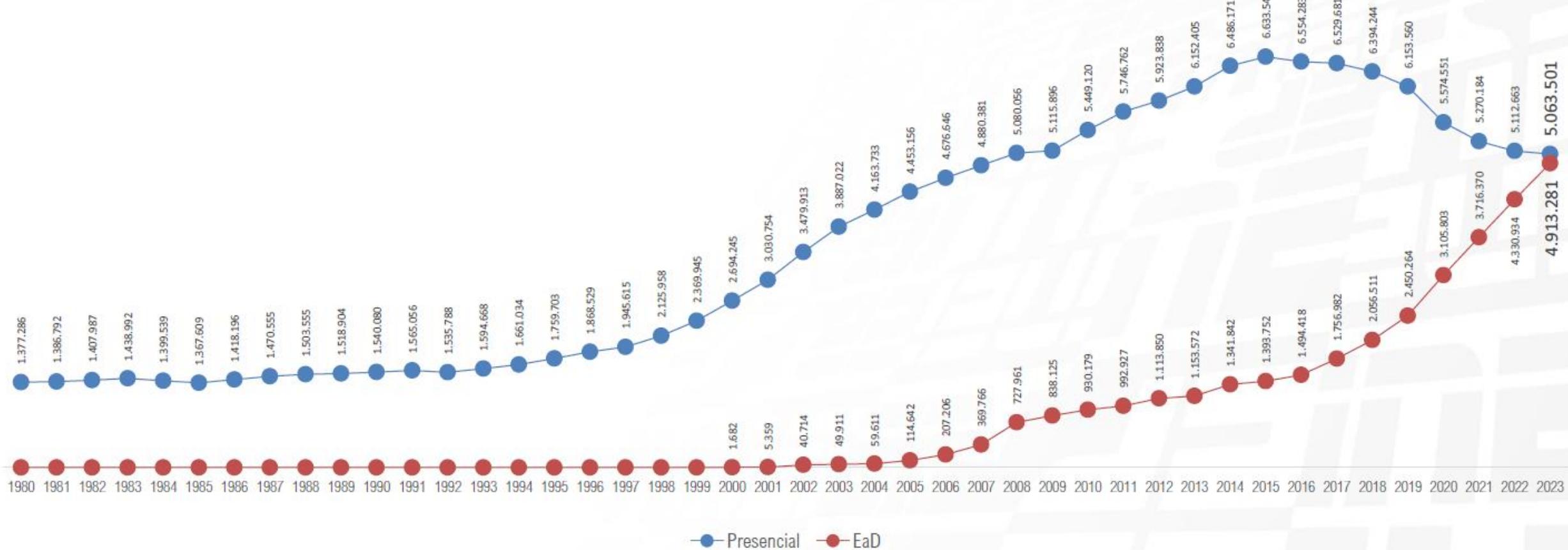


Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).



Cenário do Projeto de Lei do PNE

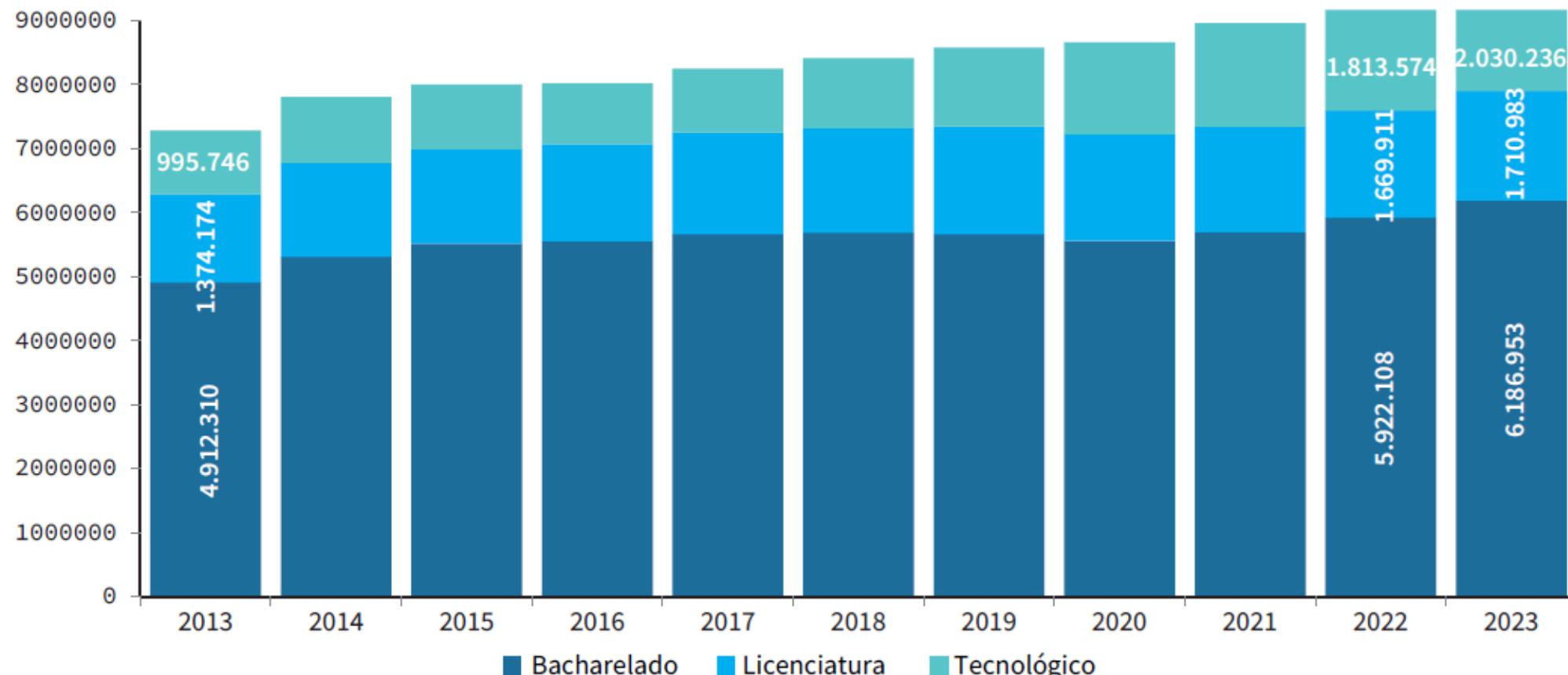
Gráfico 28. Número de matrículas em cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil 1980-2023





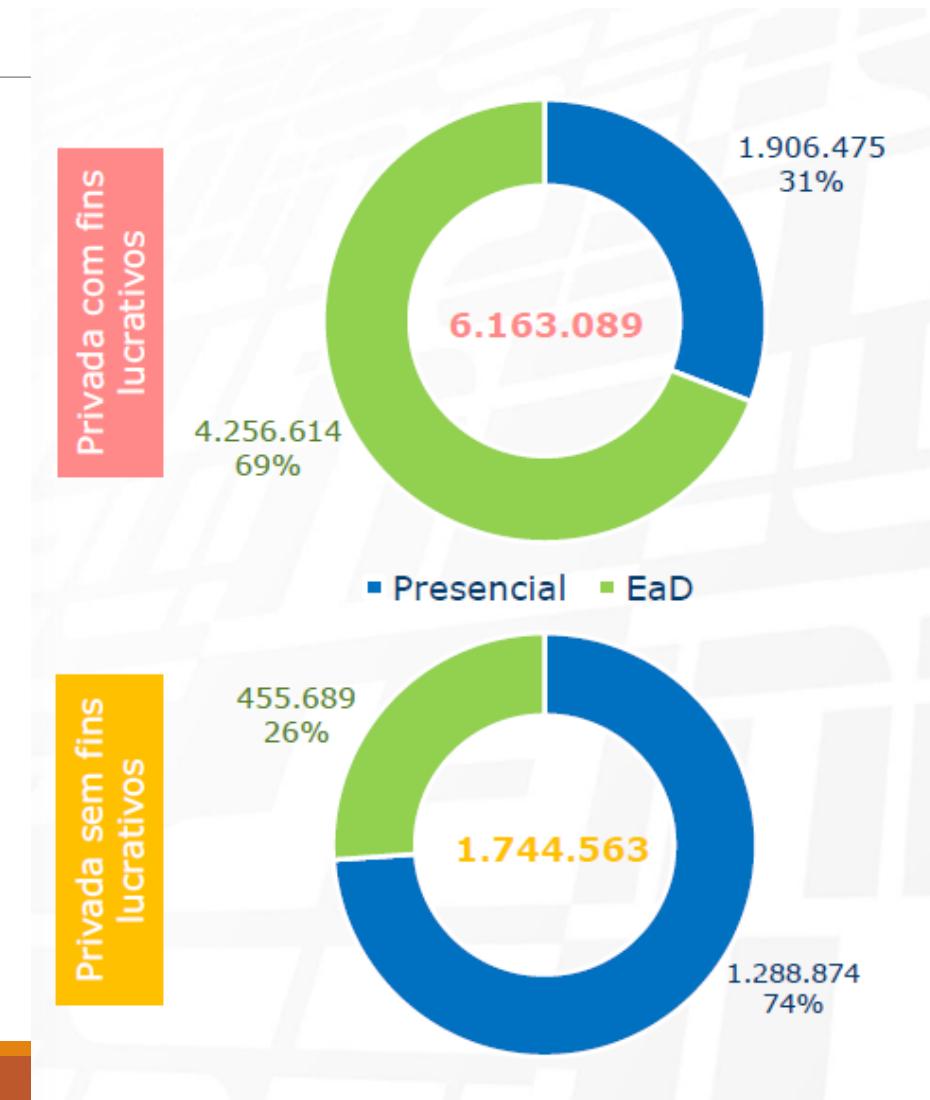
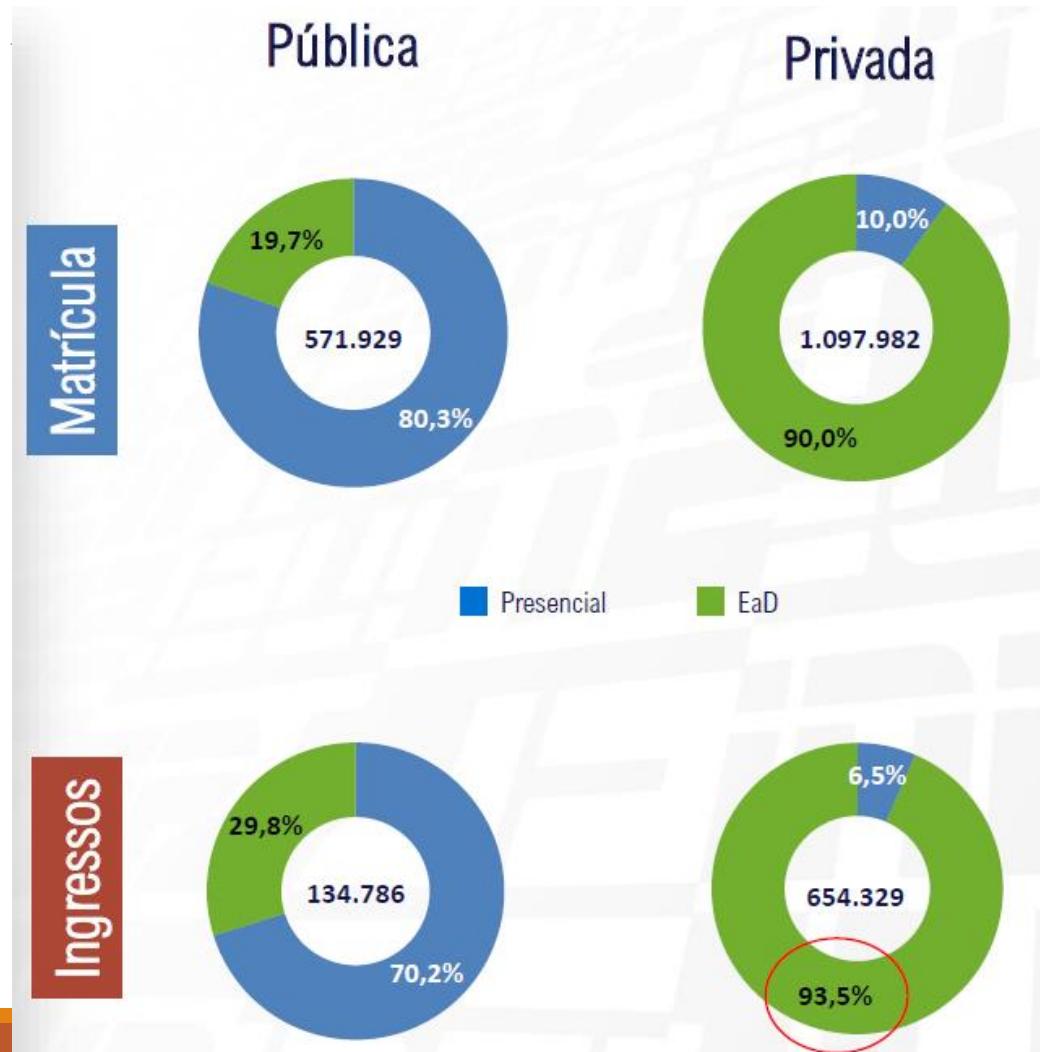
Cenário do Projeto de Lei do PNE

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO -2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

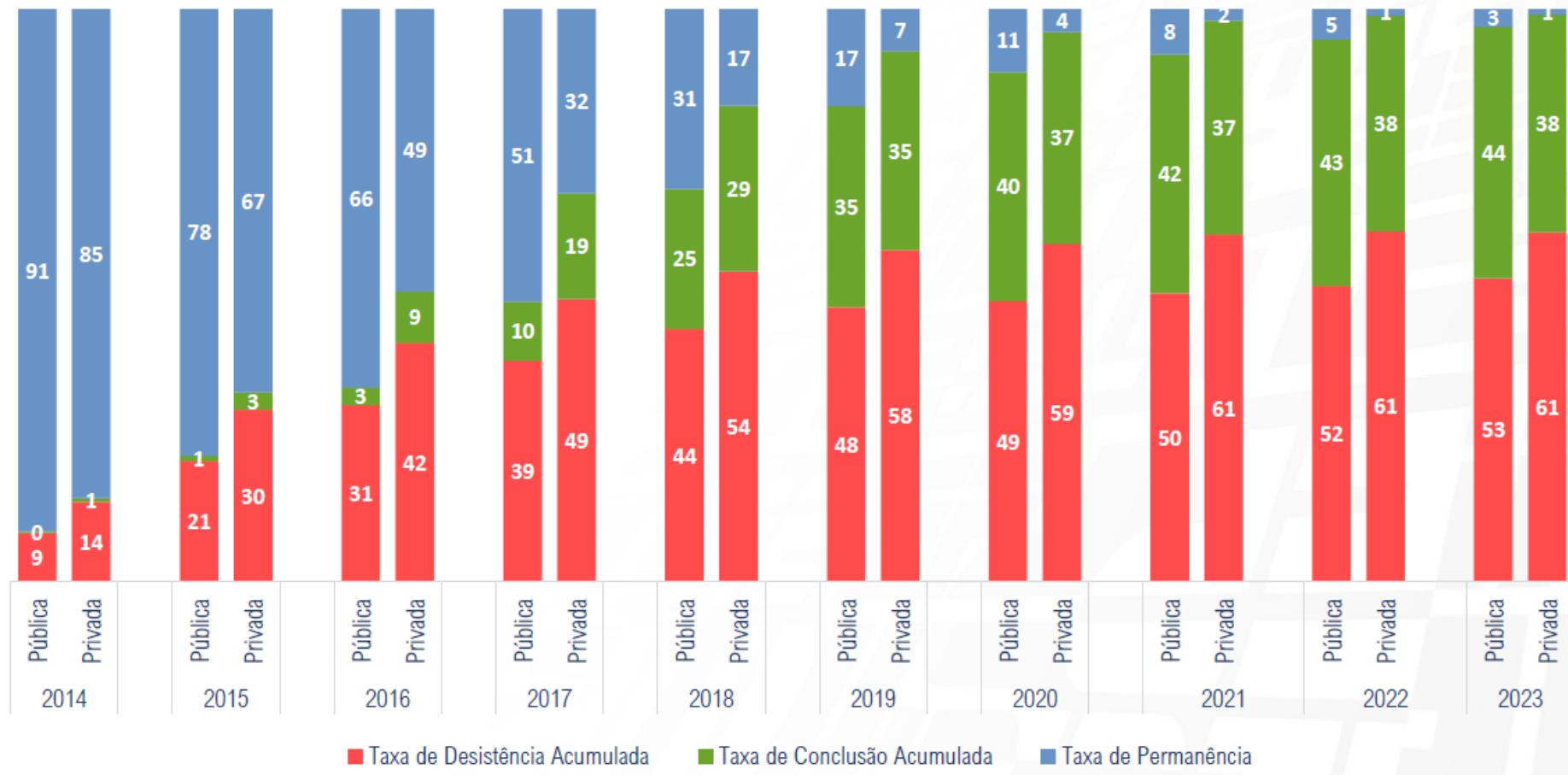
❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE





Cenário do Projeto de Lei do PNE

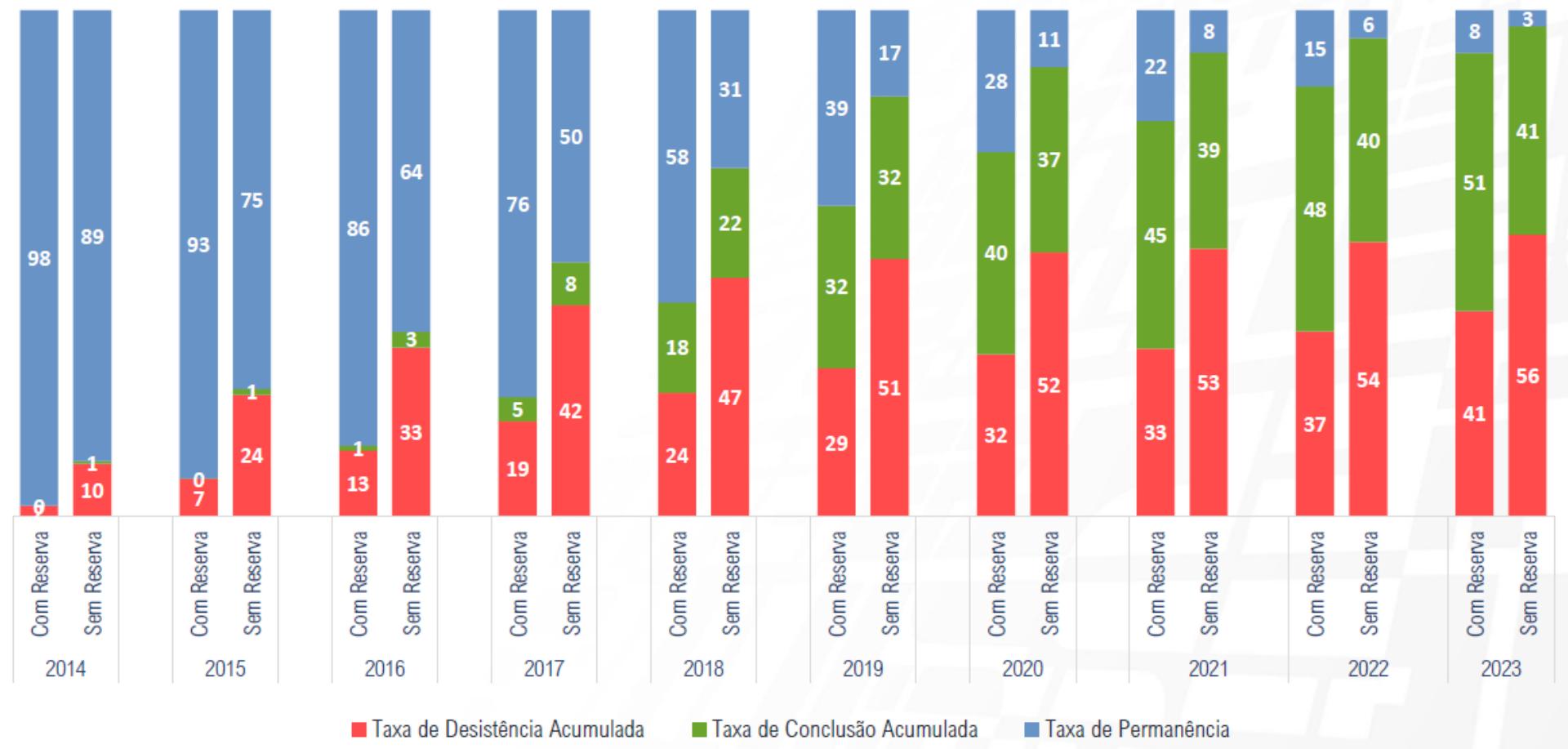
Gráfico 57. Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2014, por **rede de ensino**
Brasil 2014-2023





Cenário do Projeto de Lei do PNE

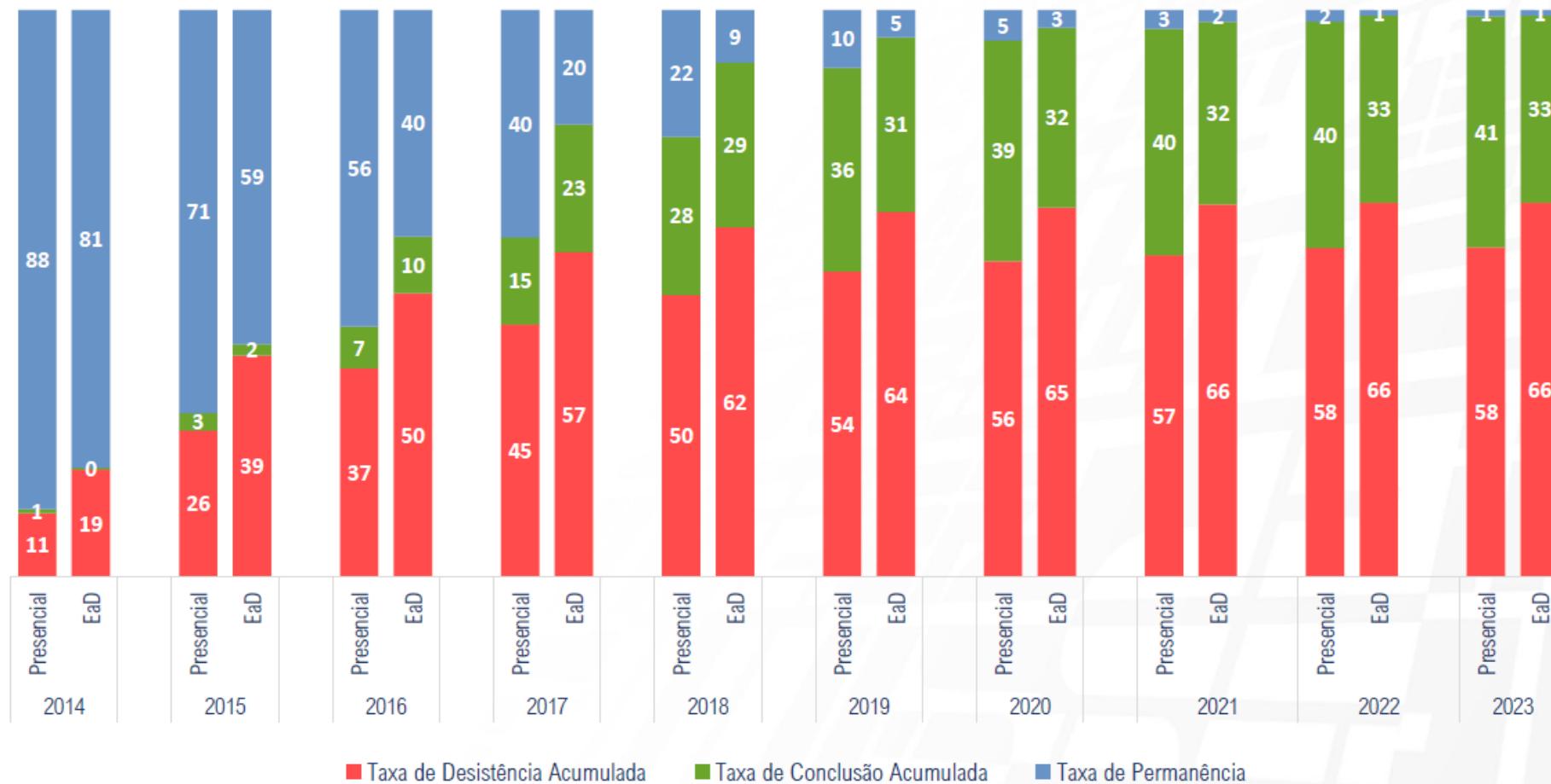
Gráfico 58. Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2014, por condição de reserva de vaga de ingresso na **rede federal** – Brasil 2014-2023





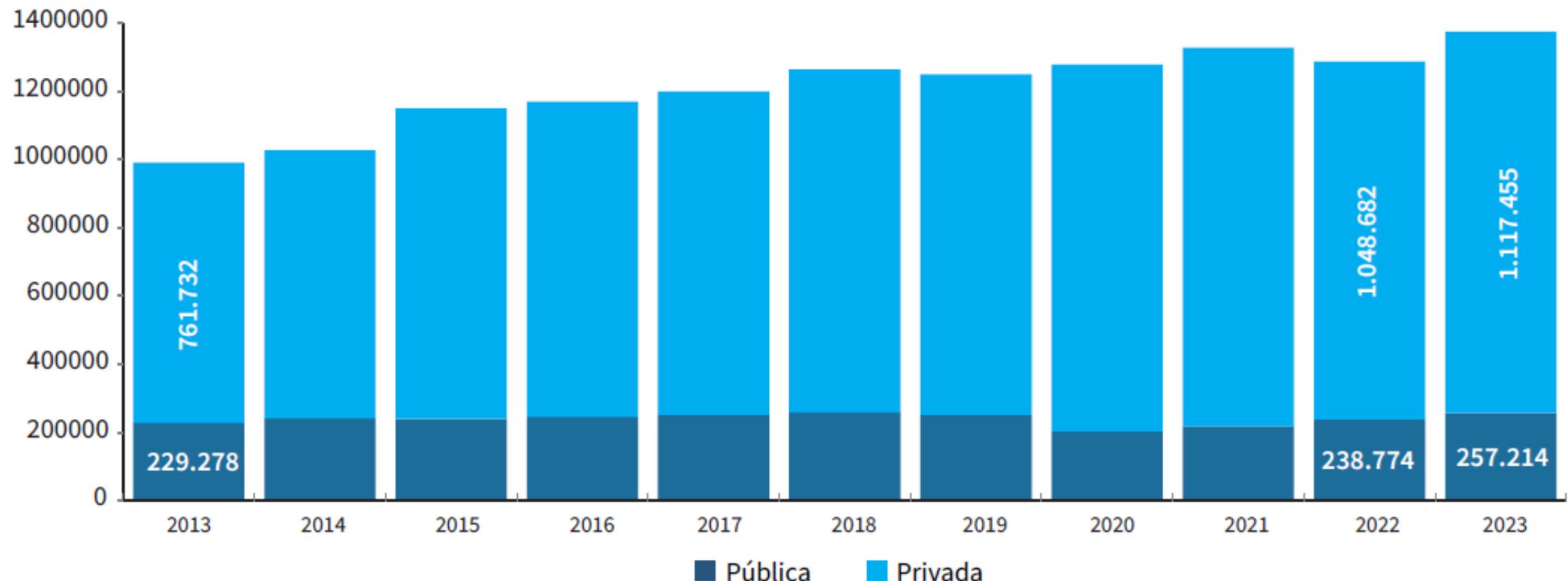
Cenário do Projeto de Lei do PNE

Gráfico 61. Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2014, por **modalidade de ensino**
Brasil 2014-2023



❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

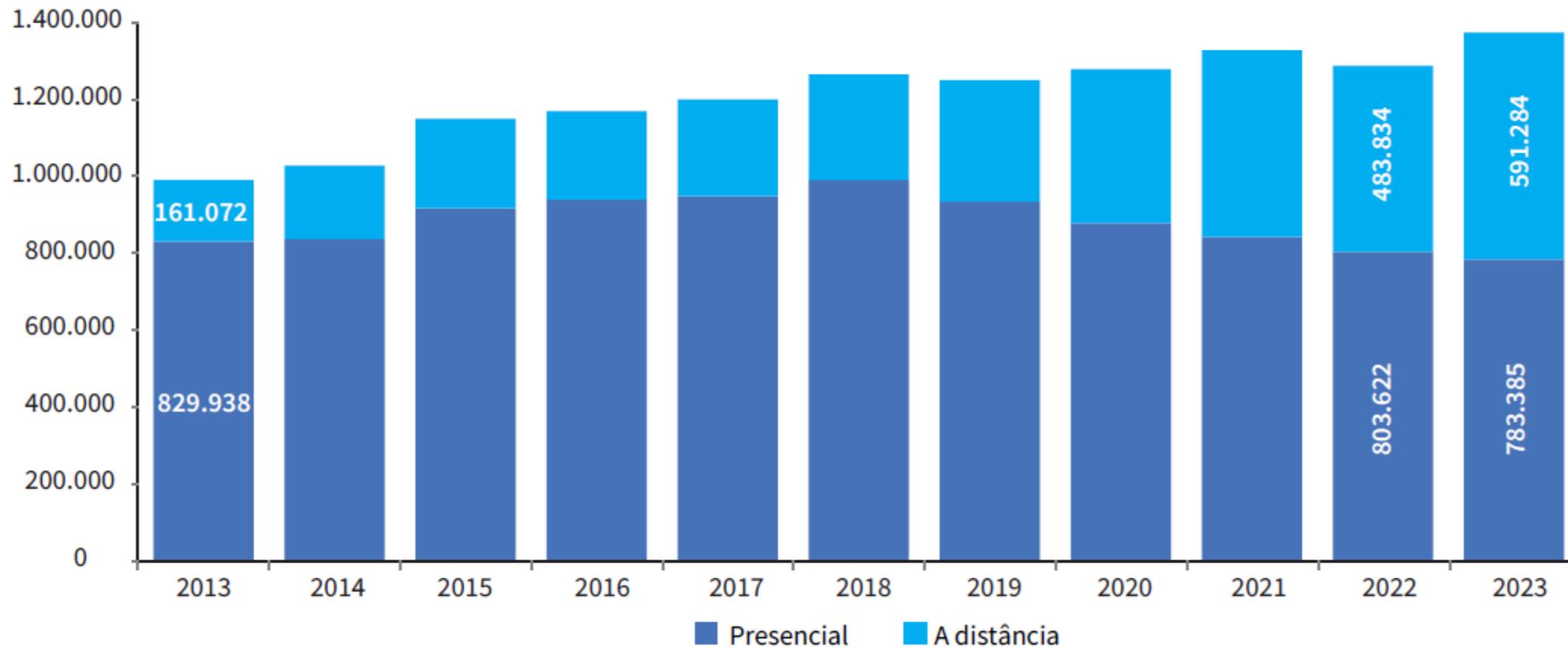
NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Gráfico 3. Taxas de escolarização bruta e líquida – Brasil 2013-2023

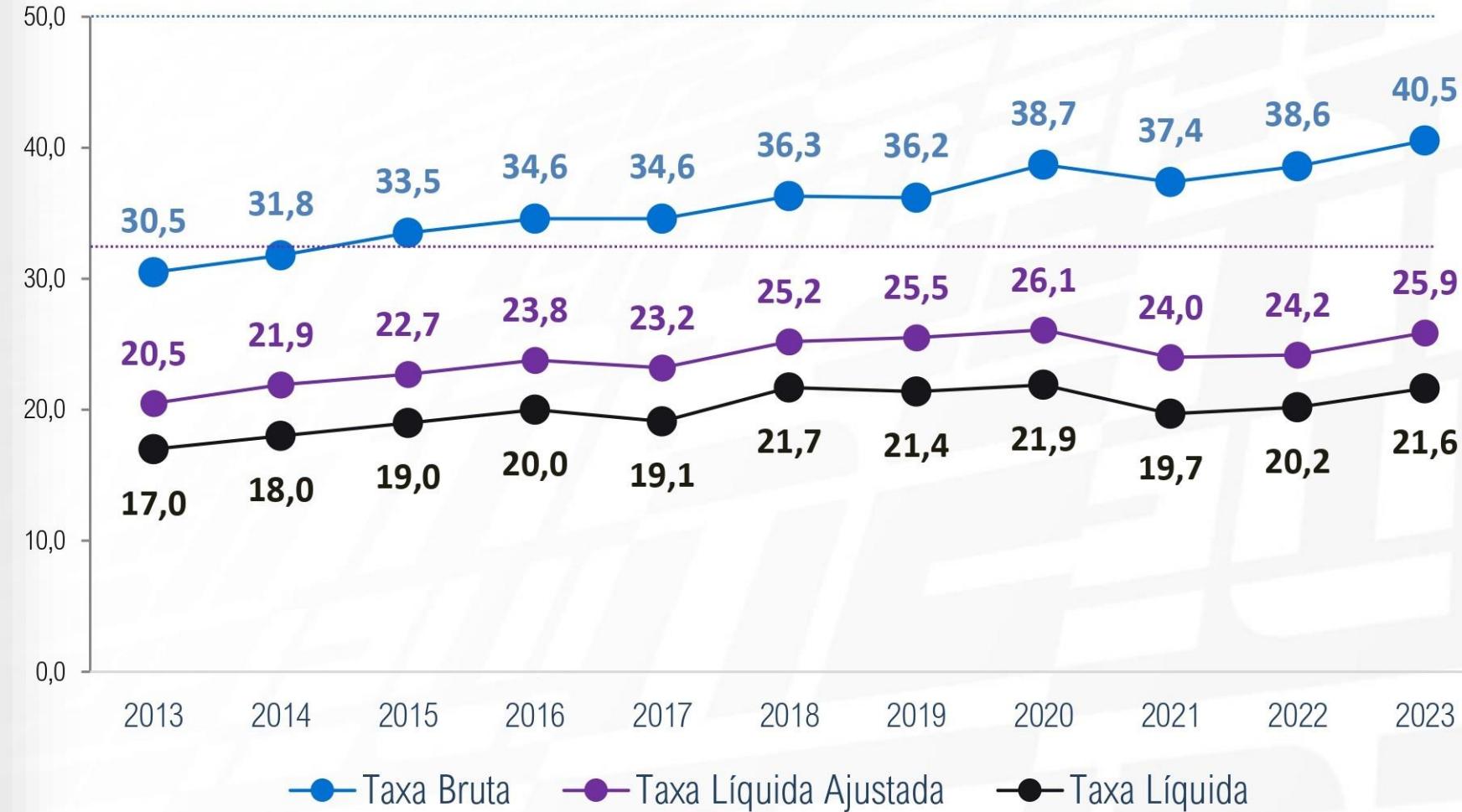


Gráfico 12. Percentual da população com educação superior, por faixa etária – 2022



❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

PERFIL DO DOCENTE DE INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – 2023

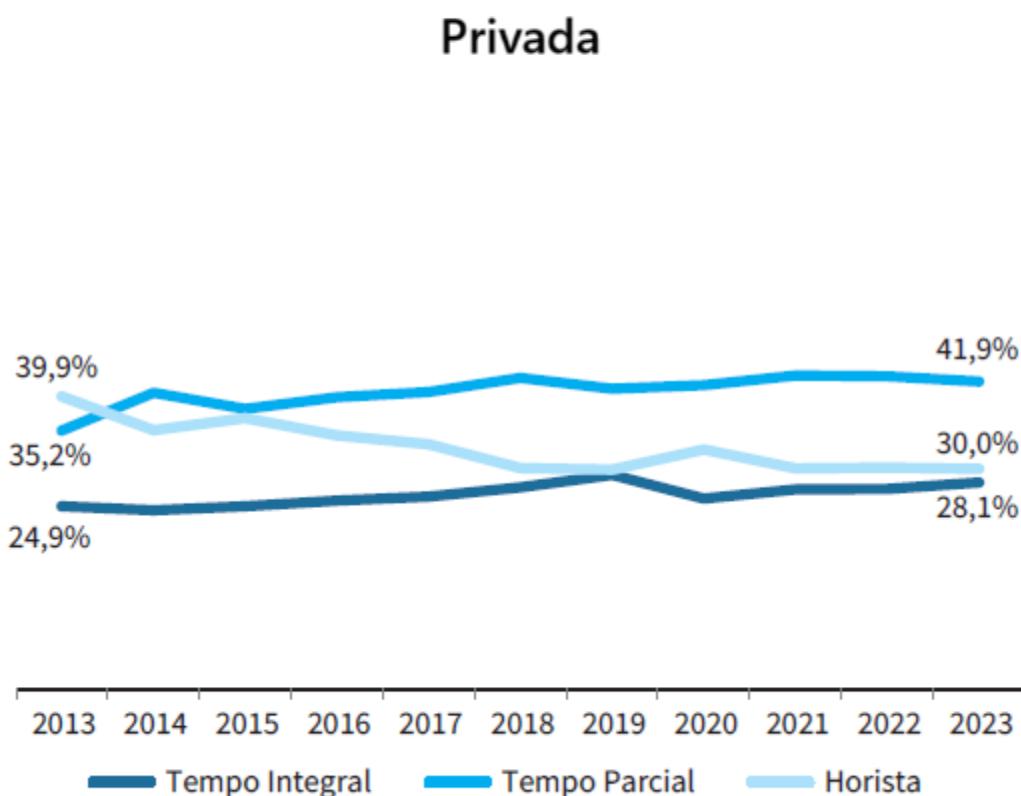
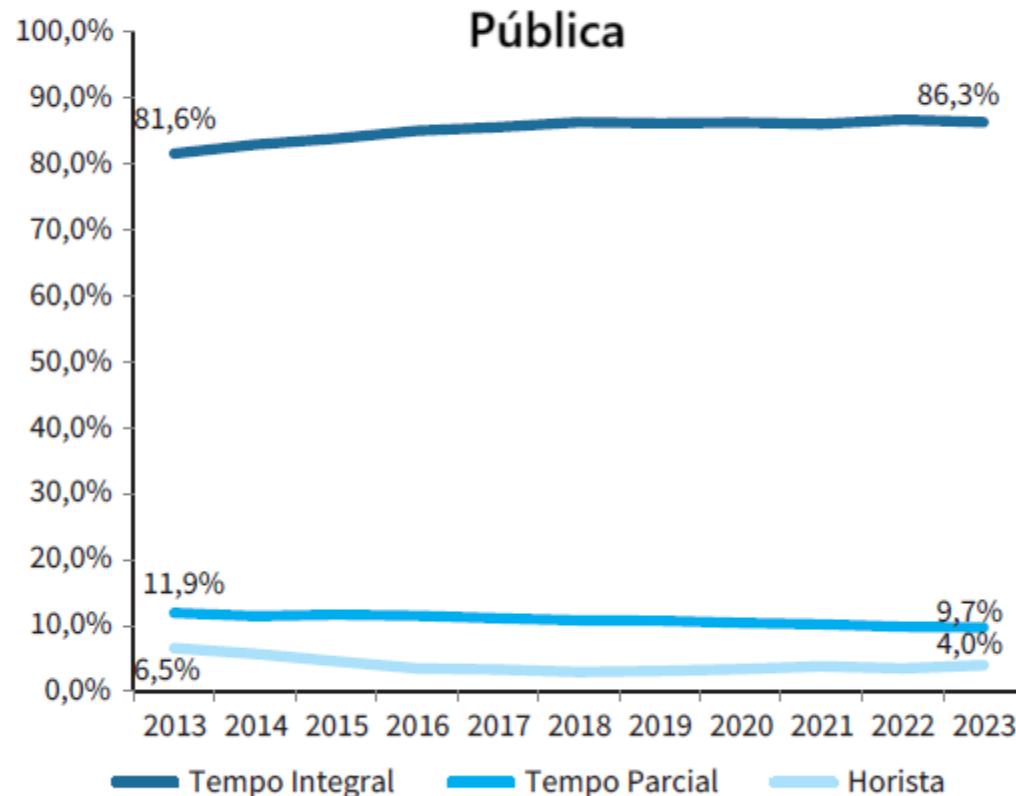
| Atributos do Vínculo Docente | Categoria Administrativa | |
|------------------------------|--------------------------|---------------|
| | Pública | Privada |
| Sexo | Masculino | Feminino |
| Idade | 42 | 42 |
| Escolaridade | Doutorado | Mestrado |
| Regime de Trabalho | Tempo Integral | Tempo Parcial |

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Nota: Para construção do perfil do docente, é considerada a moda de cada atributo selecionado separadamente

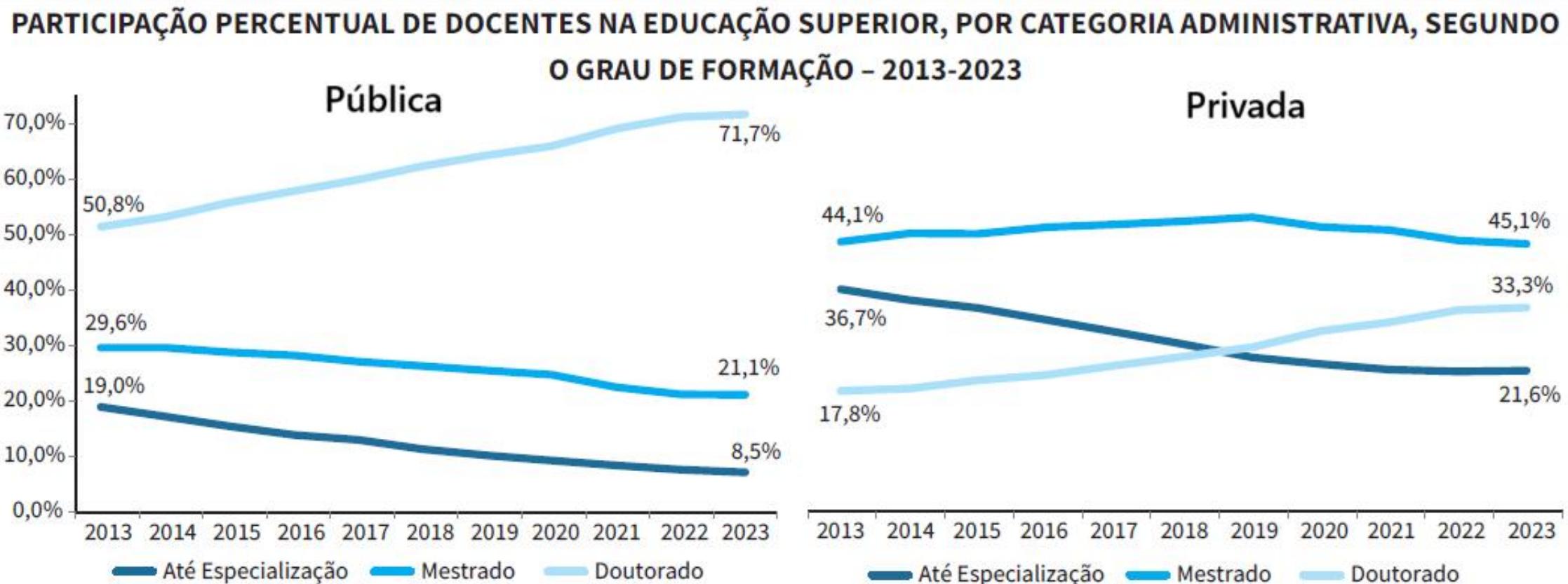
❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE

PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – 2013-2023



Fonte: Elaborados pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

❖ Cenário do Projeto de Lei do PNE



Fonte: Elaborados pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).