

Indicadores sobre Educação Básica e tecnologias digitais no Brasil

Comissão especial da Câmara dos
Deputados sobre o Plano Nacional de
Educação (PNE) 2024-2034

Brasília | 27 de maio de 2025



Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br)

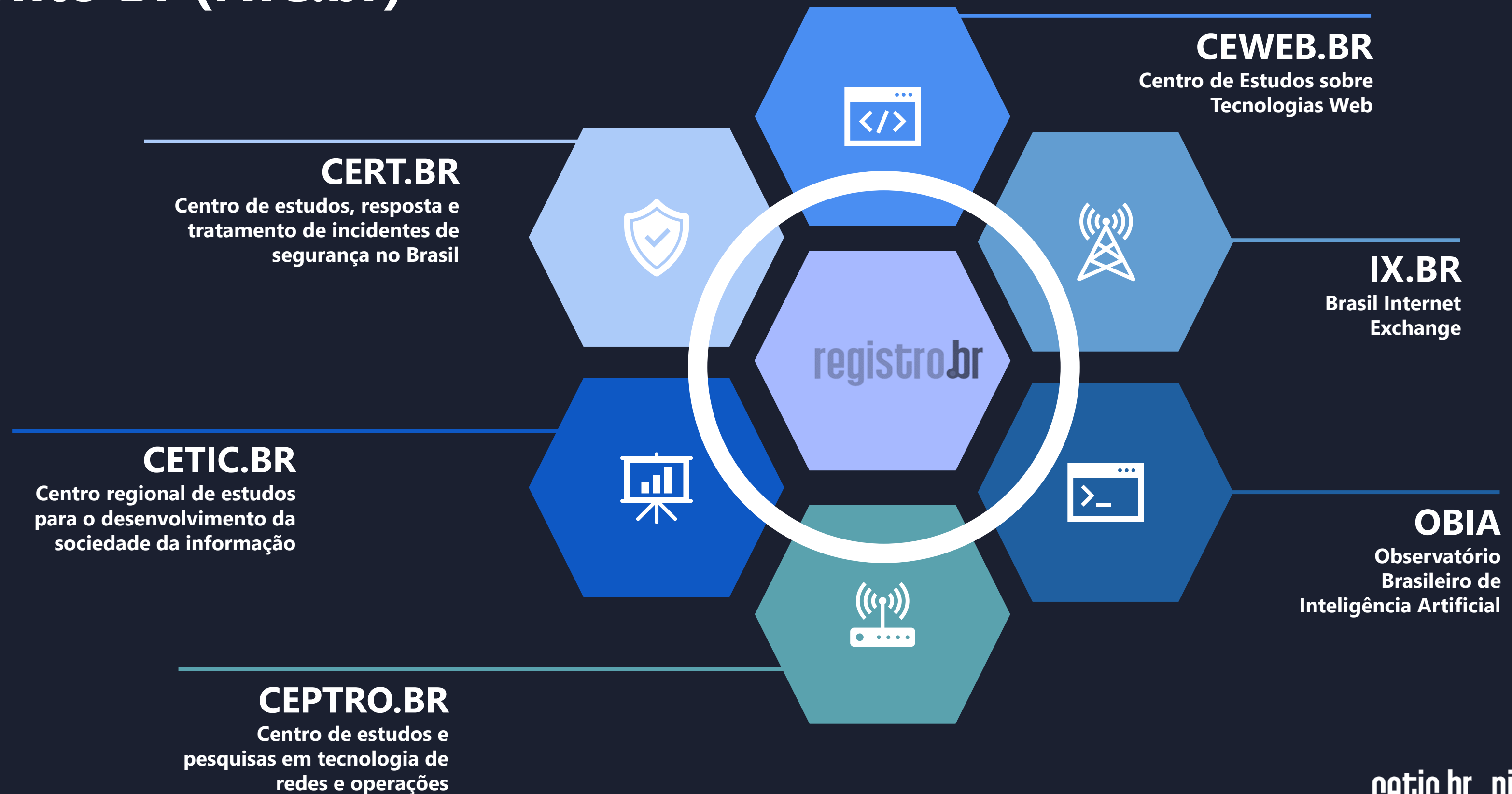
Governança multissetorial da Internet

A atual composição do CGI.br foi estabelecida pelo Decreto N° 4.829, de 3 de setembro de 2003, da Presidência da República. O CGI.br é composto dos seguintes representantes:

- » 9 representantes do setor governamental,
- » 4 do setor empresarial,
- » 4 do terceiro setor,
- » 3 da comunidade científica e tecnológica
- » 1 representante de notório saber em assuntos de Internet.



Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (NIC.br)

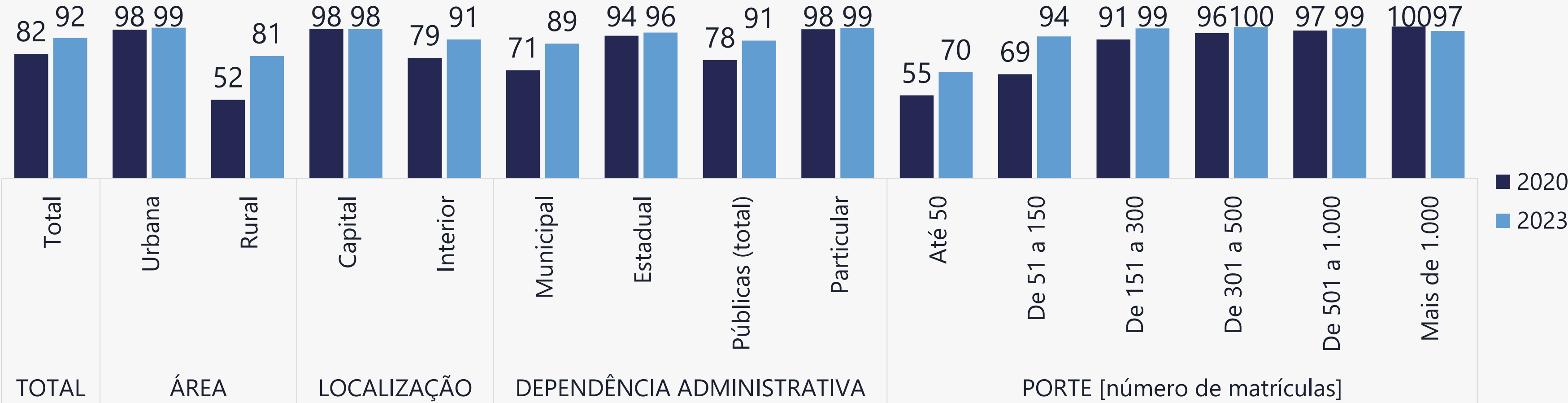


Destaques

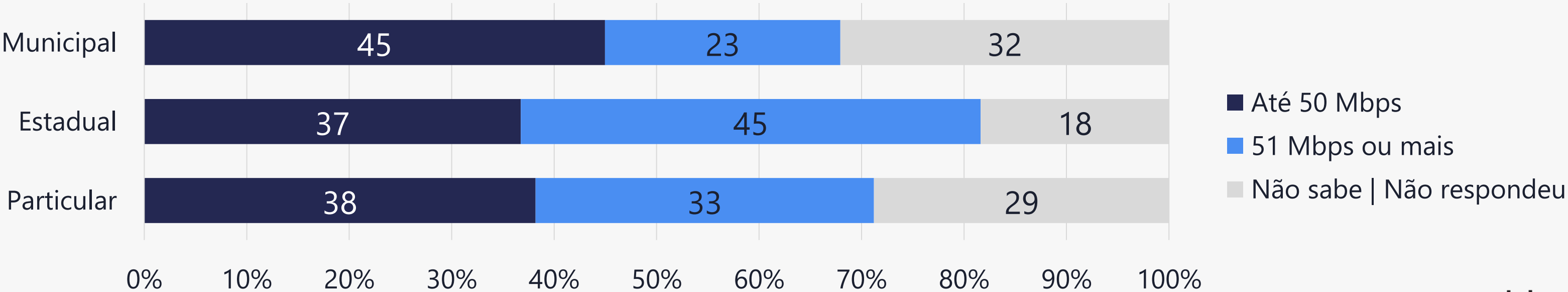
- » **O CGI.br e o NIC.br**
- » **Conectividade**
- » **Recursos educacionais digitais**
- » **Desenvolvimento profissional contínuo**
- » **Habilidades digitais**
- » **Educação digital, midiática e para a cidadania digital**

Escolas, por presença de acesso à Internet e velocidade da principal conexão à Internet

Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)



Velocidade da principal conexão à Internet da escola

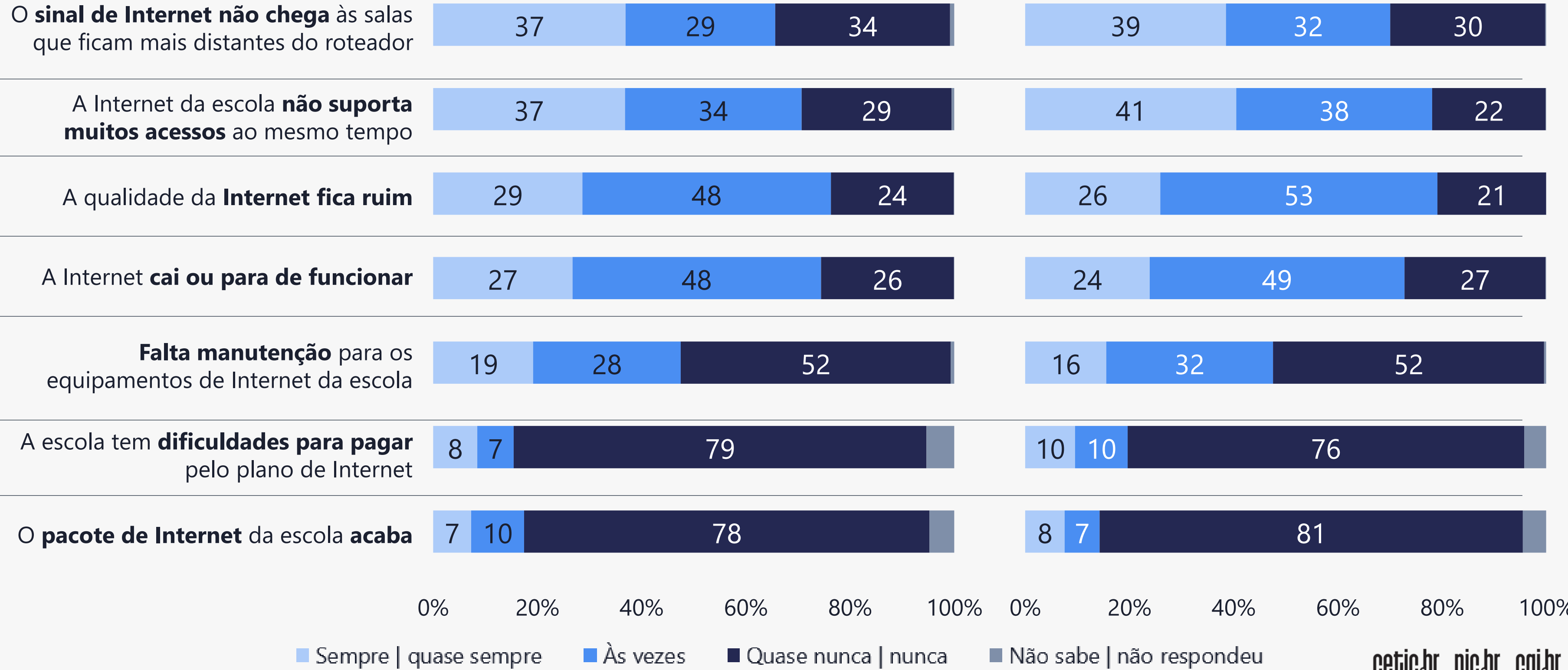


Escolas, por frequência com que ocorrem interferências na qualidade da oferta de conexão à Internet

Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio que possuem acesso à Internet (%)

Escolas municipais

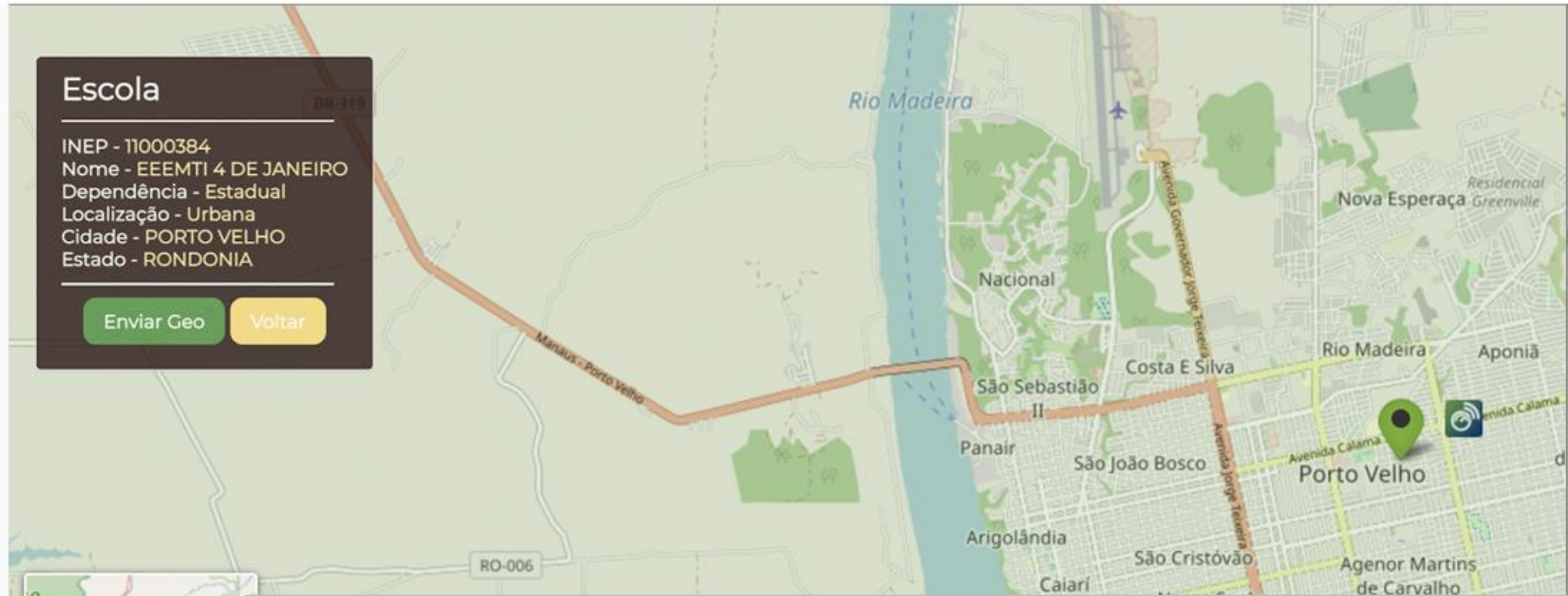
Escolas estaduais



Medidor Educação Conectada

Sistema de Medição de Tráfego de Internet [SIMET]

Total de escolas públicas com Medidor Educação Conectada instalado e medindo nos 12 meses anteriores à consulta [23/5/2025]



velocidade de download

rapidez com que um arquivo pode ser baixado de um serviço na Internet



velocidade de upload

rapidez com que um arquivo pode ser enviado a um serviço na Internet



latência

medida de tempo para uma mensagem ir a um destino e voltar



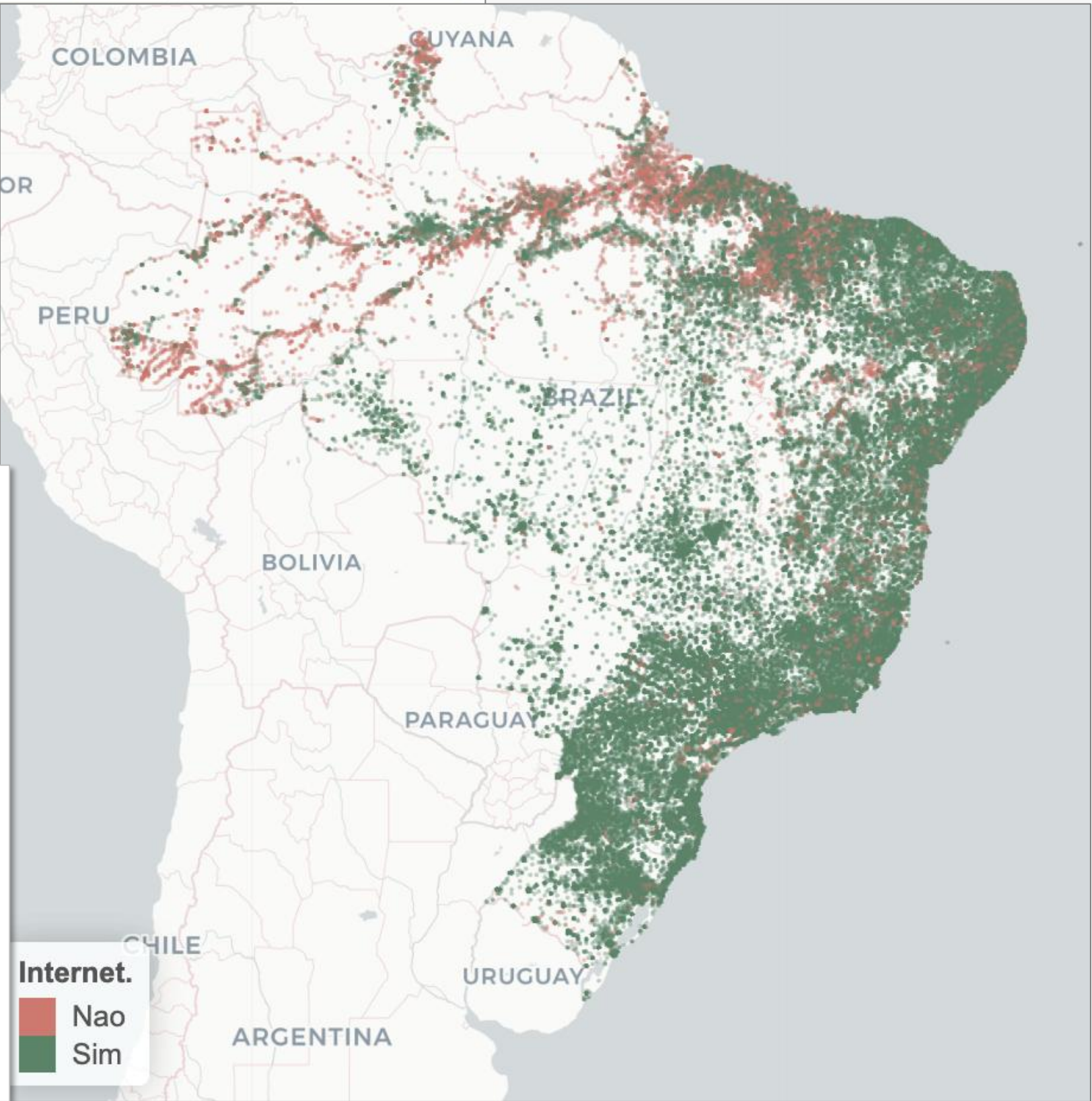
jitter

variação de latência na transmissão sequencial das mensagens



perda de pacotes

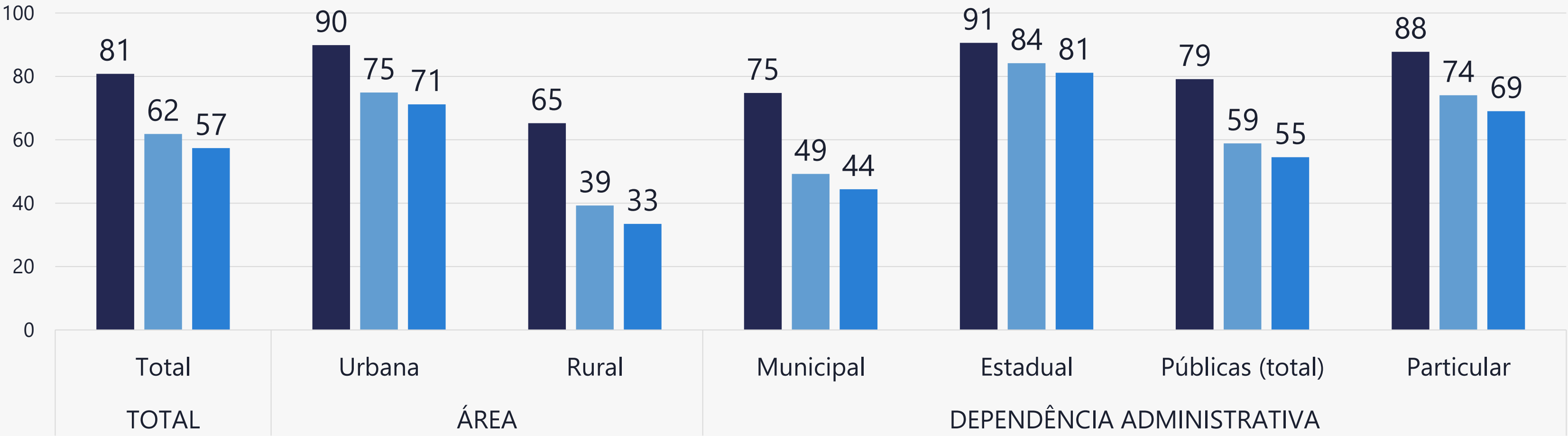
percentagem de mensagens enviadas pela rede que não conseguiram chegar ao destino



Escolas que possuem acesso à Internet e computadores para uso dos alunos em atividades educacionais

Total de escolas de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)

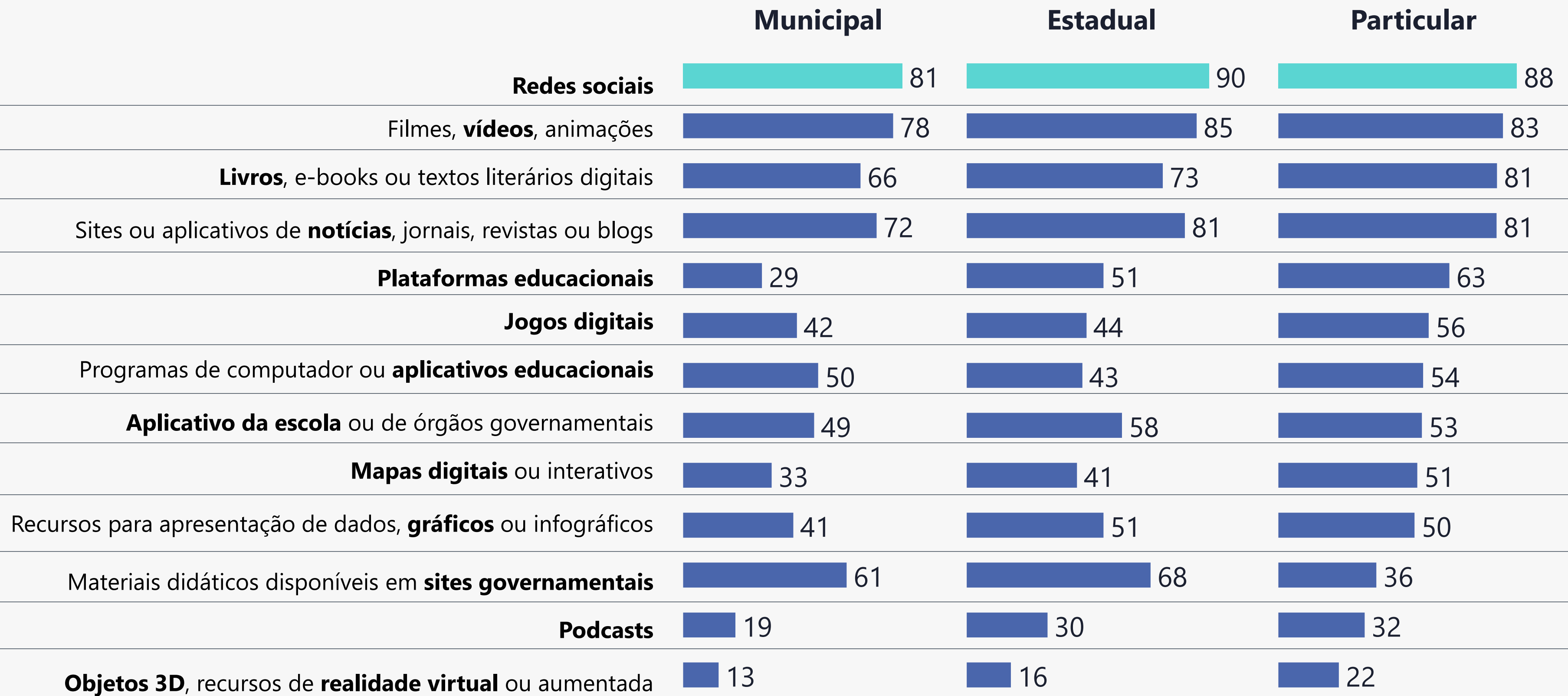
Presença de acesso à Internet e computadores para uso dos alunos



- Escolas que possuem acesso à Internet para uso dos alunos
- Escolas que possuem computadores para uso dos alunos
- Escolas que possuem acesso à Internet e computadores para uso dos alunos

Professores, por recursos digitais utilizados em atividades educacionais e para interagir com os alunos

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)



Professores, por temas de iniciativas de formação continuada das
quais participaram nos 12 meses anteriores à realização da pesquisa

Total de professores de escolas de
Ensino Fundamental e Médio (%)

56%
dos professores
participaram de
formação continuada
nos 12 meses
anteriores à
realização da
pesquisa.

	%	Total	Múltiplas disciplinas	Linguagens	Matemática	Ciências da natureza	Ciências humanas e sociais	Formação técnica e profissional e disciplinas optativas
Uso de tecnologias em conteúdos da disciplina de atuação		48	41	50	33	47	57	58
Uso de tecnologias na avaliação do desempenho dos alunos		47	44	48	29	44	52	66
Formas de orientar os alunos sobre o uso seguro de tecnologias digitais		36	40	32	22	23	53	52
Programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais		36	40	33	28	36	38	47
Integridade da informação e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet		36	36	38	20	28	45	43
Privacidade e proteção aos dados pessoais no uso da Internet		33	40	33	19	20	35	48
Licenças de uso de recursos educacionais obtidos na Internet		24	25	20	16	31	26	30

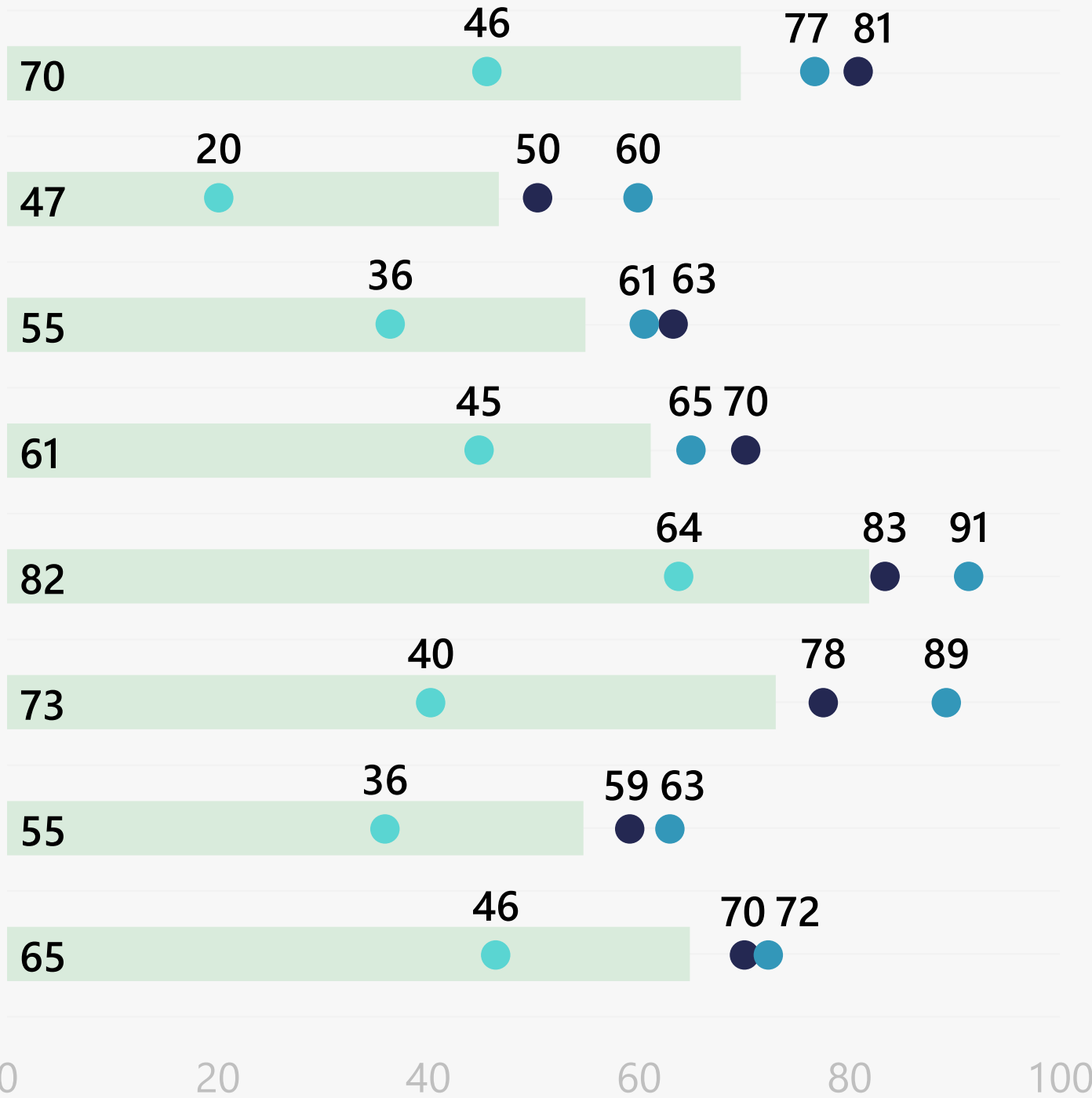
Crianças e adolescentes, habilidades para o uso da Internet

Total de crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet (%)

É verdade ou muito verdade que...

HABILIDADES OPERACIONAIS	Sabe ajustar as configurações de privacidade, por exemplo, nas redes sociais
	Sabe verificar quanto dinheiro gastou com algum aplicativo
HABILIDADES INFORMACIONAIS	Sabe verificar se uma informação encontrada na Internet está correta
	Sabe como verificar se um site é confiável
HABILIDADES SOCIAIS	Sabe excluir pessoas da lista de contatos ou amigos
	Sabe como denunciar um conteúdo ofensivo relacionado a criança ou adolescente ou a pessoas com quem convive
HABILIDADES CRIATIVAS	Sabe como diferenciar conteúdo patrocinado e não patrocinado online, como em um vídeo ou em uma postagem em redes sociais
	Sabe postar na Internet vídeos ou músicas de autoria própria

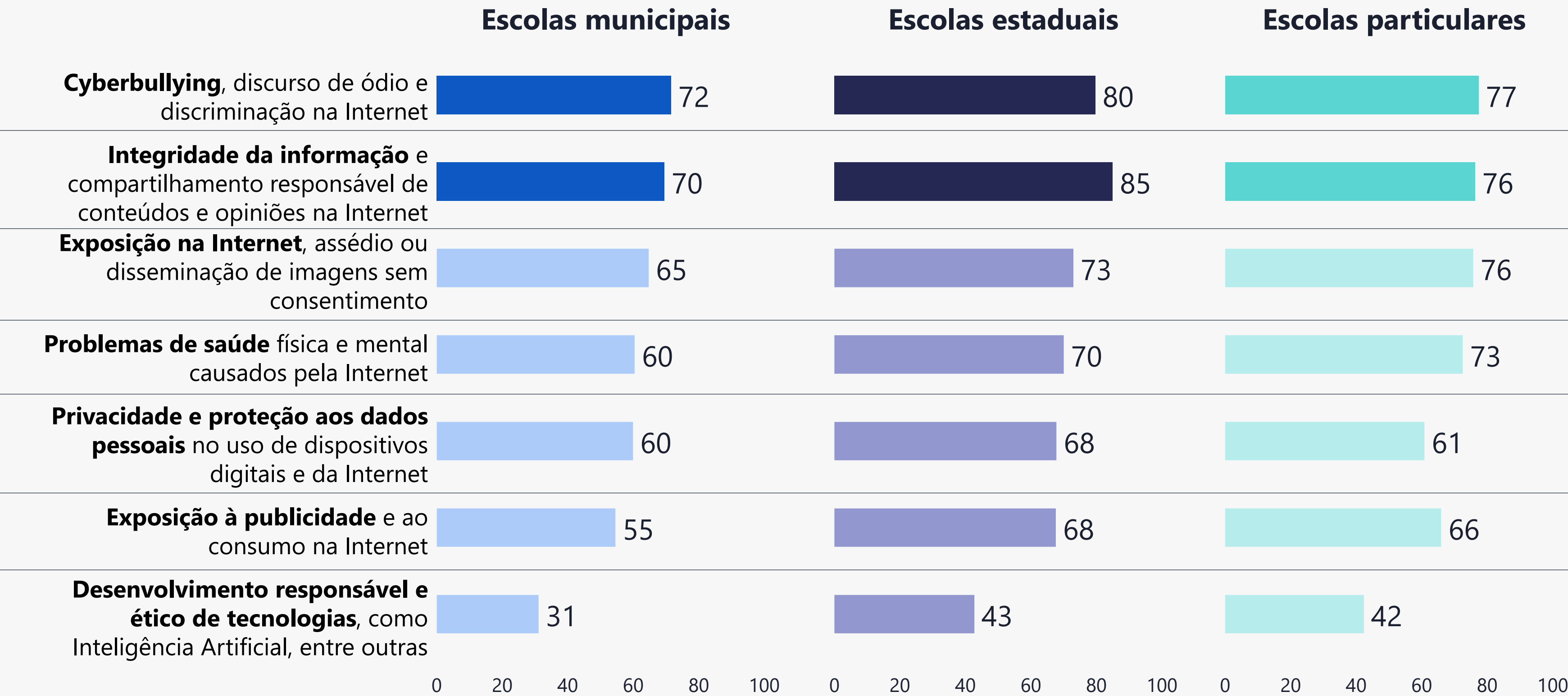
De 11 a 12 anos De 13 a 14 anos De 15 a 17 anos



R2. O quanto essas frases são verdade sobre você?

Professores, por realização de atividades de educação digital, midiática e para a cidadania digital – temas de atividades

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)



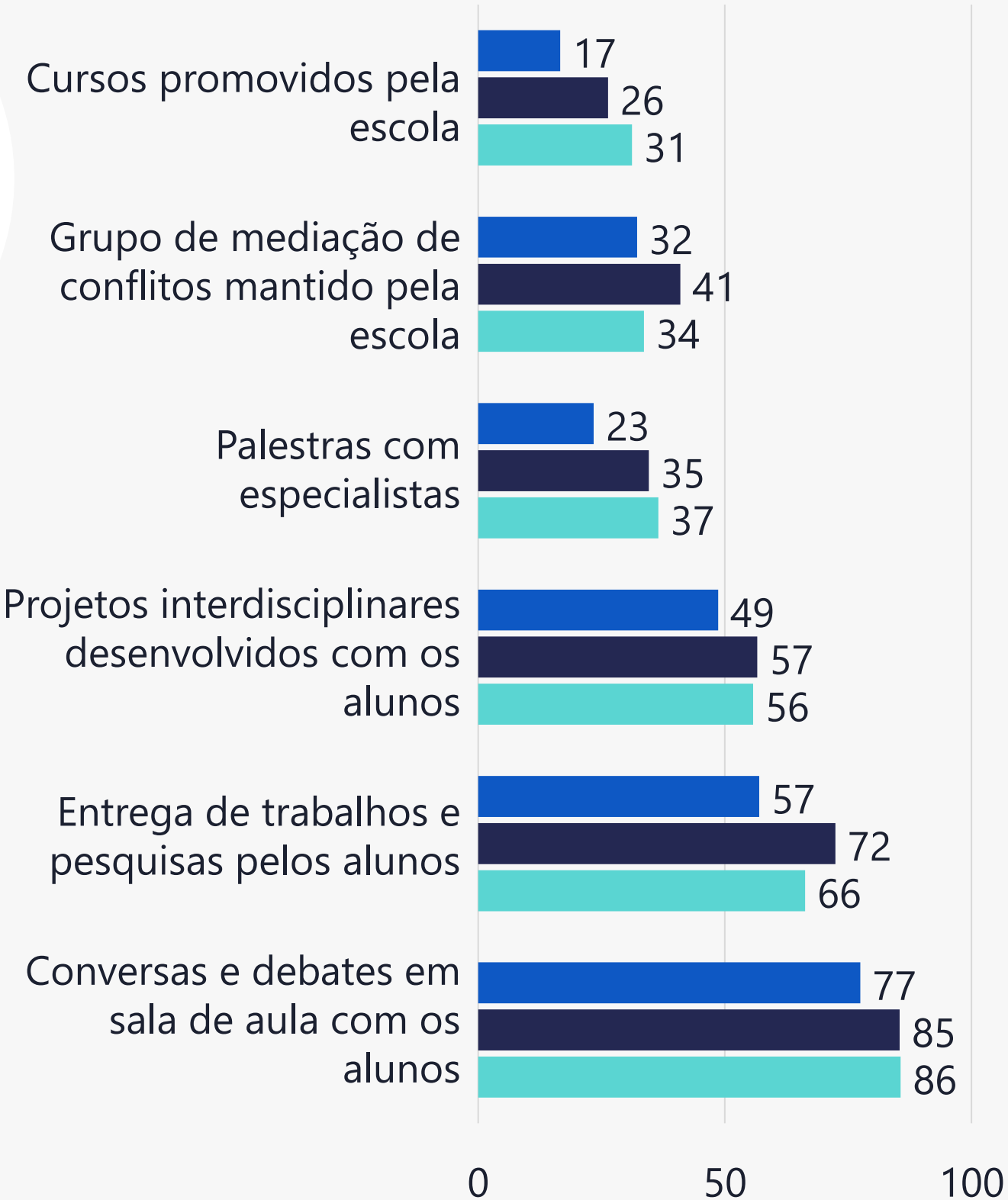
Professores, por realização de atividades de educação digital, midiática e cidadania digital – tipos de atividades

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)

83%

dos professores abordaram temas de educação midiática e cidadania digital por meio de **conversas e debates** em sala de aula.

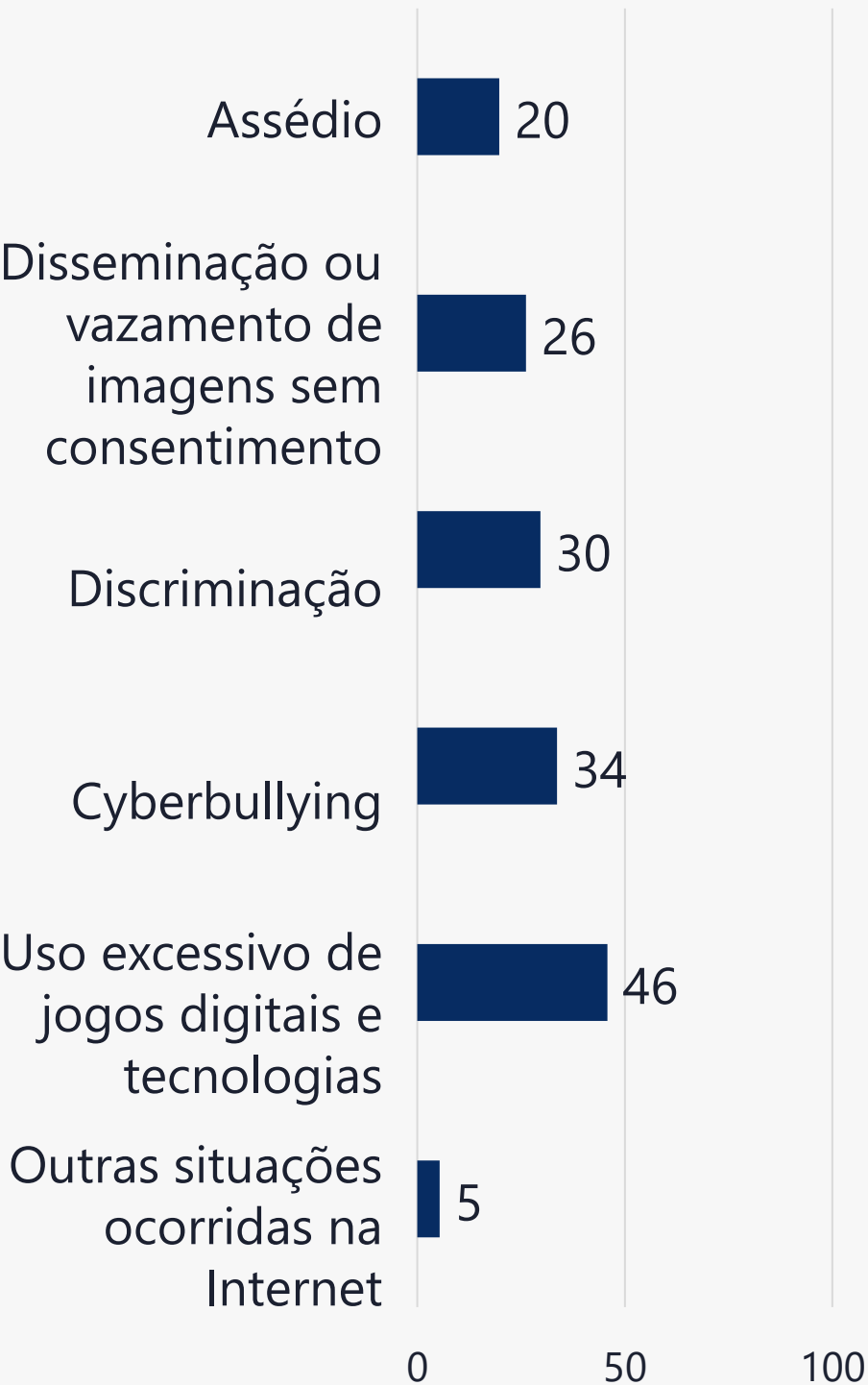
Tipo de atividade



61%

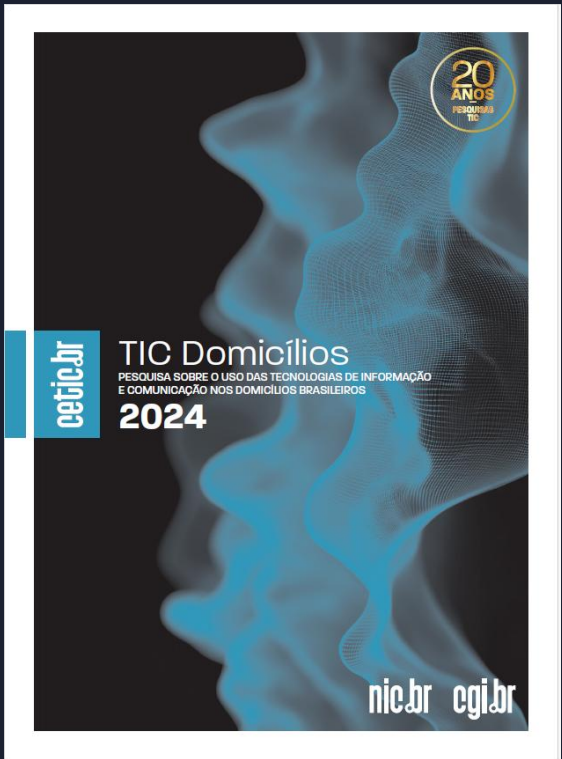
dos professores afirmam ter **apoiado alunos** no enfrentamento de **situações sensíveis** na Internet.

Tipo de situação sensível



Centro Regional de Estudos para o desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

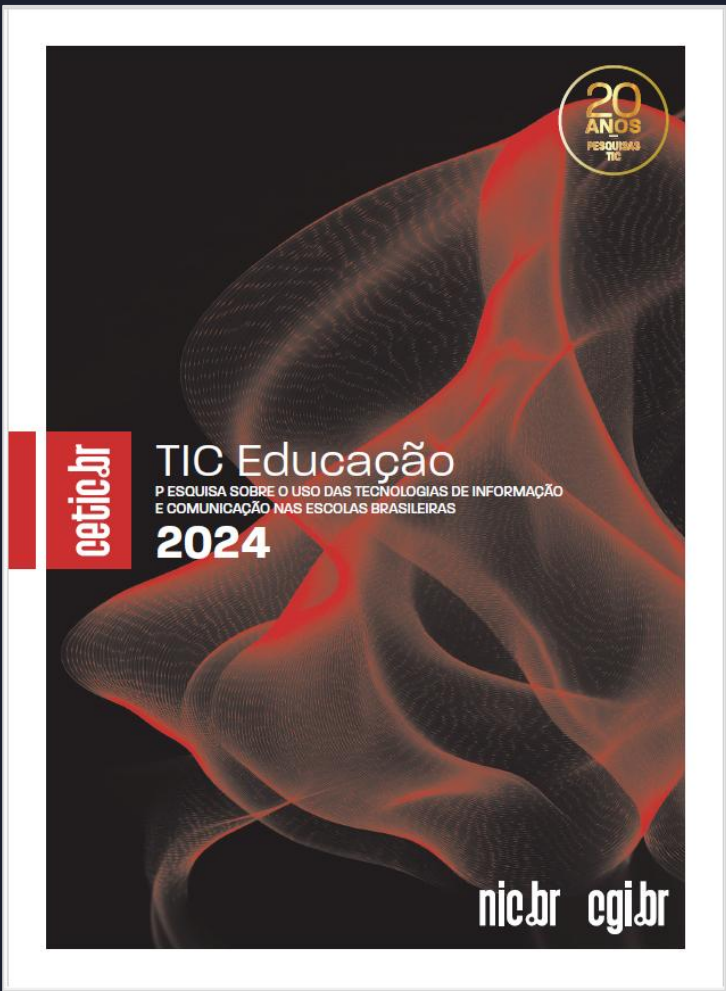
A missão do Cetic.br é produzir estudos, dados e conhecimento sobre **oportunidades, desafios e impactos** da transformação digital da sociedade.



Uso de tecnologias digitais em domicílios e por **indivíduos com 10 anos ou mais** no Brasil.



Compreender riscos e oportunidades no uso de tecnologias digitais pela **população de 9 a 17 anos**.



Investigar o acesso, o uso e a apropriação das tecnologias digitais em **escolas que oferecem Ensino Fundamental e Médio**, em relação ao uso desses recursos por **alunos e professores** nas atividades de ensino e de aprendizagem e por **gestores escolares** em atividades de gestão.

Acesse os dados completos da pesquisa!

Além dos resultados apresentados nesta publicação, estão disponíveis no site do Cetic.br | NIC.br (link) as tabelas de indicadores, os questionários, as informações para acessar os microdados e a apresentação dos resultados do evento de lançamento, além de outras publicações sobre o tema da pesquisa.

As tabelas de resultados apresentam as estatísticas produzidas, incluindo informações sobre os dados coletados e cruzamentos para variáveis investigadas no estudo. As informações disponíveis nas tabelas seguem o exemplo abaixo:

B – ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE QUE POSSUÍM DEPARTAMENTO OU ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
Total de estabelecimentos de saúde que utilizaram a Internet nos últimos 12 meses

PERCENTUAL (%)		SIM	NÃO	NÃO SABE	NÃO RESPONDEU	NÃO SE APLICA	Respostas do indicador
TOTAL	Total	25	74	0	0	1	
ESFERA ADMINISTRATIVA	Pública	14	85	0	0	0	
	Privada	35	64	0	0	1	
	Norte	25	74	0	0	1	
	Nordeste	25	74	0	0	1	
REGIÃO	Sudeste	28	72	0	0	0	
	Sul	22	78	0	0	0	
	Centro-Oeste	29	69	1	1	1	
	Sem Internet	22	78	0	0	0	
TIPO DE ESTABELECIMENTO	Com Internet (até 50 leitos)	40	60	0	0	0	
	Com Internet (mais de 50 leitos)	85	13	1	0	0	
	Serviço de apoio à diagnóstico e terapia	34	65	0	0	1	

Recortes de tabulação dos resultados: Total (conjunto da população) e características da amostra (Região, faixa etária etc.) diferente em cada pesquisa

População a que se referem os resultados

Resultados podem ser em % ou totais

Fonte: Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR. (2024). Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos estabelecimentos de saúde brasileiros. TIC Saúde 2024 [Tabela].

Esta publicação está disponível também em inglês no website do Cetic.br/NIC.br. Também é possível acessar as tabelas de proporções, totais e margens de erros completas em português, inglês e espanhol.

Pesquisa que é a fonte

Daniela Costa

Coordenação da pesquisa

TIC Educação

danielacosta@nic.br



Acesse as publicações e os
resultados das pesquisas em:

www.cetic.br



cetic.br

Centro Regional
de Estudos para o
Desenvolvimento
da Sociedade
da Informação

nic.br

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

egi.br

Comitê Gestor da
Internet no Brasil