



# Indicadores sobre Educação Básica e tecnologias digitais no Brasil

Comissão especial da Câmara dos  
Deputados sobre o Plano Nacional de  
Educação (PNE) 2024-2034

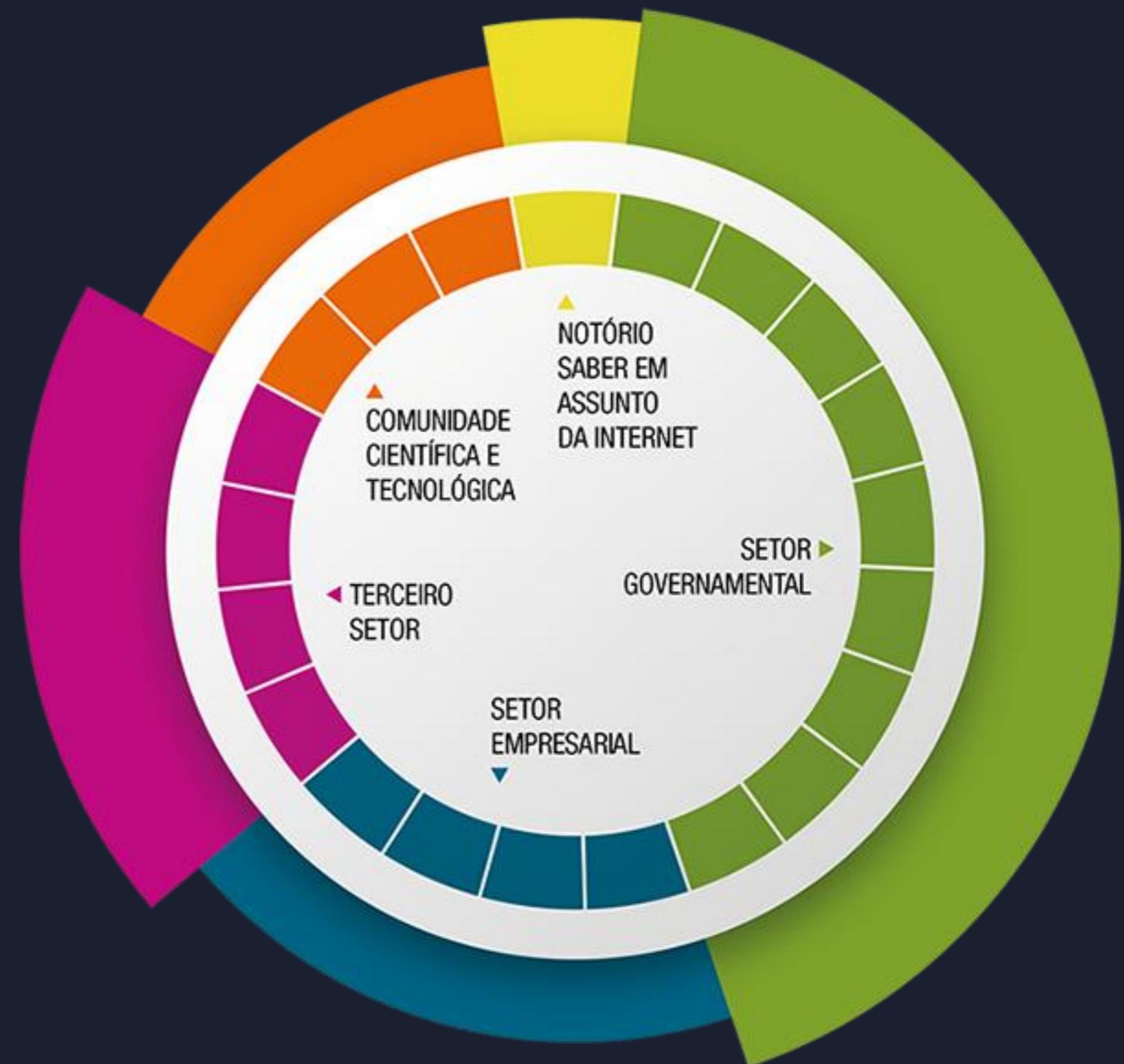
Brasília | 27 de maio de 2025

# Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br)

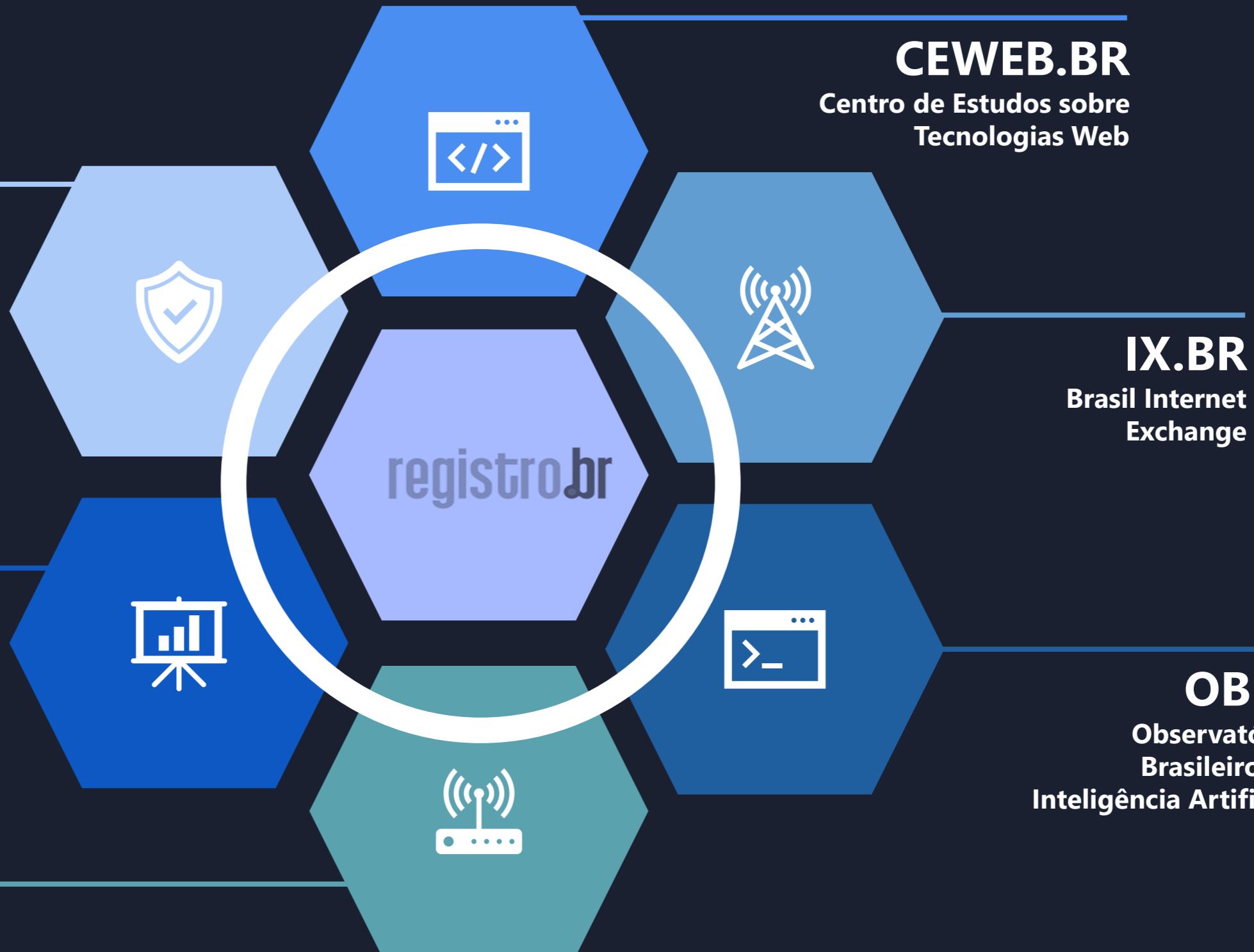
## Governança multissetorial da Internet

A atual composição do CGI.br foi estabelecida pelo [Decreto Nº 4.829](#), de 3 de setembro de 2003, da Presidência da República. O CGI.br é composto dos seguintes representantes:

- » 9 representantes do setor governamental,
- » 4 do setor empresarial,
- » 4 do terceiro setor,
- » 3 da comunidade científica e tecnológica
- » 1 representante de notório saber em assuntos de Internet.



# Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (NIC.br)

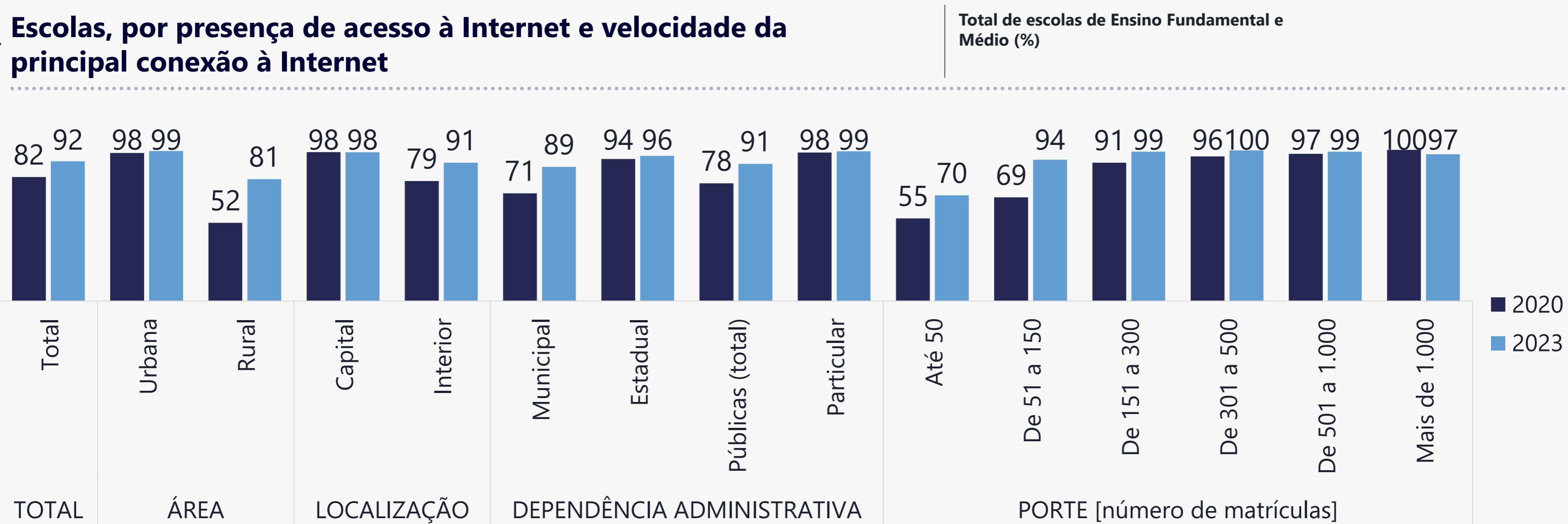


# Destaques

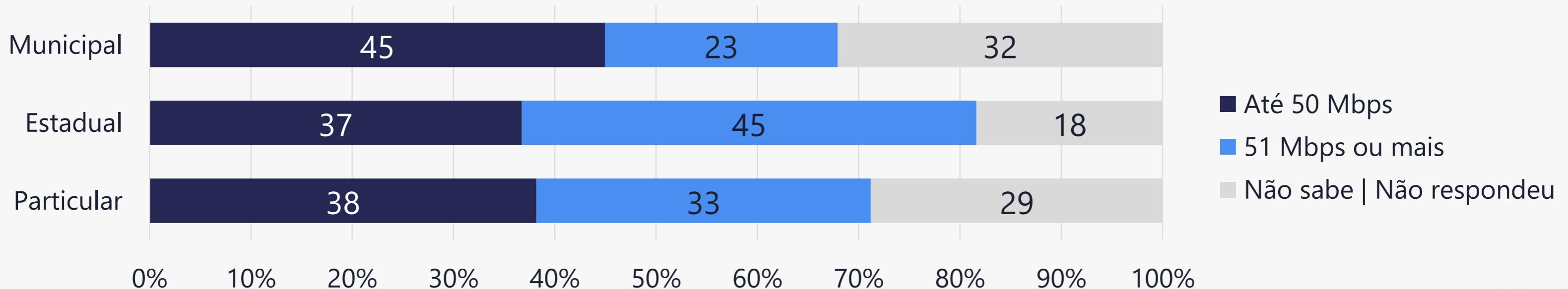
- » **O CGI.br e o NIC.br**
- » **Conectividade**
- » **Recursos educacionais digitais**
- » **Desenvolvimento profissional contínuo**
- » **Habilidades digitais**
- » **Educação digital, midiática e para a cidadania digital**



## Escolas, por presença de acesso à Internet e velocidade da principal conexão à Internet



## Velocidade da principal conexão à Internet da escola



## Escolas, por frequência com que ocorrem interferências na qualidade da oferta de conexão à Internet

Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio que possuem acesso à Internet (%)

### Escolas municipais

### Escolas estaduais

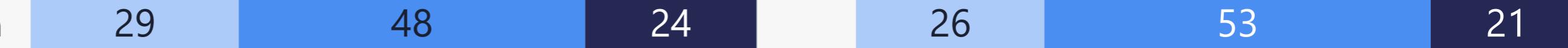
O sinal de Internet não chega às salas que ficam mais distantes do roteador



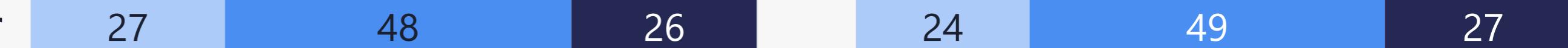
A Internet da escola não suporta muitos acessos ao mesmo tempo



A qualidade da Internet fica ruim



A Internet cai ou para de funcionar



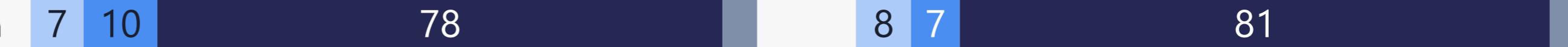
Falta manutenção para os equipamentos de Internet da escola



A escola tem dificuldades para pagar pelo plano de Internet



O pacote de Internet da escola acaba



0% 20% 40% 60% 80% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%

Sempre | quase sempre

Às vezes

Quase nunca | nunca

Não sabe | não respondeu

# Medidor Educação Conectada

## Sistema de Medição de Tráfego de Internet [SIMET]

Total de escolas públicas com Medidor Educação Conectada instalado e medindo nos 12 meses anteriores à consulta [23/5/2025]



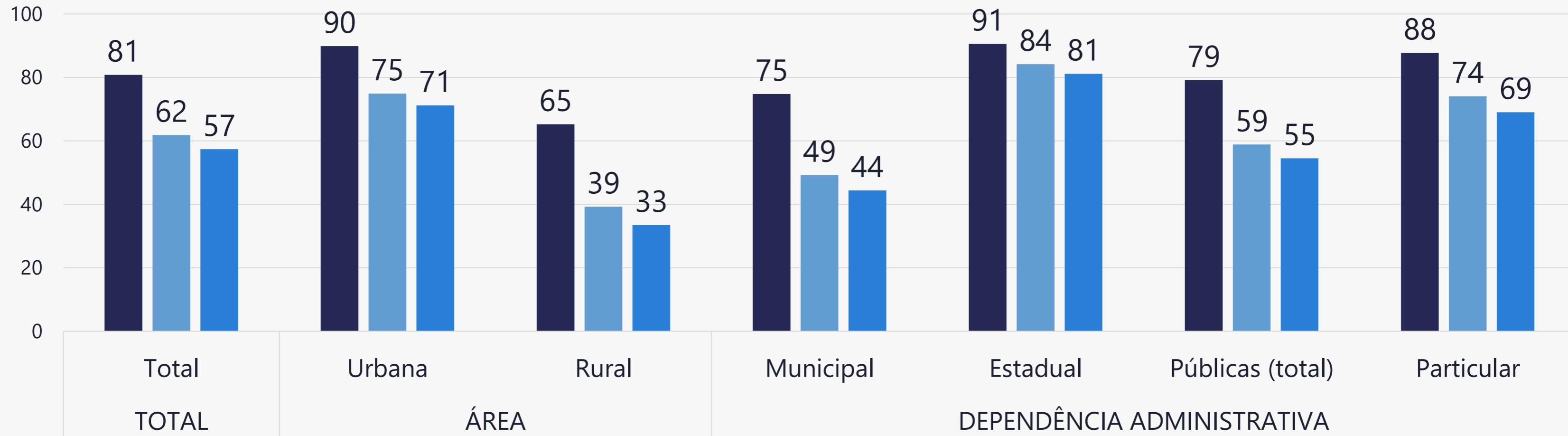
- velocidade de download**  
rapidez com que um arquivo pode ser baixado de um serviço na Internet
- velocidade de upload**  
rapidez com que um arquivo pode ser enviado a um serviço na Internet
- latência**  
medida de tempo para uma mensagem ir a um destino e voltar
- jitter**  
variação de latência na transmissão sequencial das mensagens
- perda de pacotes**  
percentagem de mensagens enviadas pela rede que não conseguiram chegar ao destino



## Escolas que possuem acesso à Internet e computadores para uso dos alunos em atividades educacionais

Total de escolas de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)

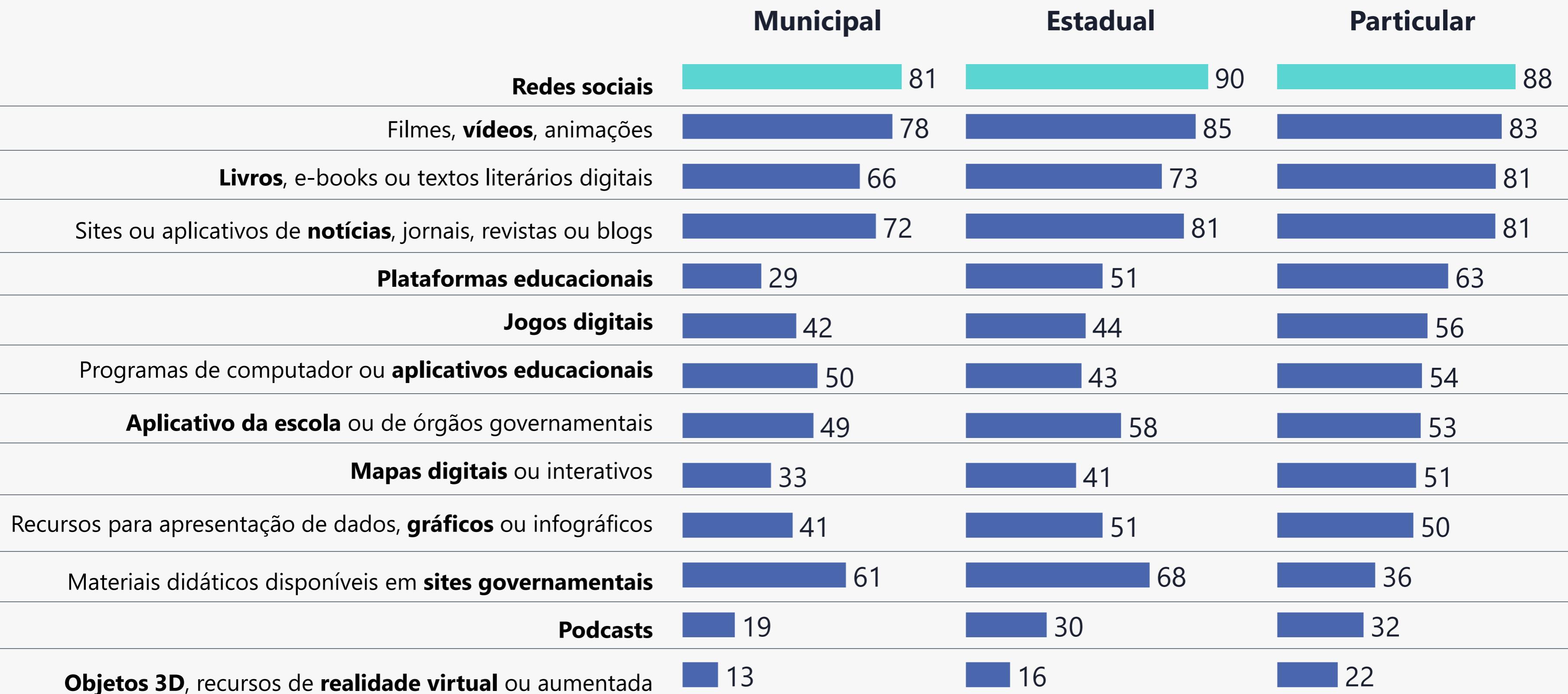
### Presença de acesso à Internet e computadores para uso dos alunos



- Escolas que possuem acesso à Internet para uso dos alunos
- Escolas que possuem computadores para uso dos alunos
- Escolas que possuem acesso à Internet e computadores para uso dos alunos

## Professores, por recursos digitais utilizados em atividades educacionais e para interagir com os alunos

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)



## Professores, por temas de iniciativas de formação continuada das quais participaram nos 12 meses anteriores à realização da pesquisa

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)

**56%**  
dos professores  
participaram de  
**formação continuada**  
nos 12 meses  
anteriores à  
realização da  
pesquisa.

	%	Total	Múltiplas disciplinas	Linguagens	Matemática	Ciências da natureza	Ciências humanas e sociais	Formação técnica e profissional e disciplinas optativas
Uso de <b>tecnologias em conteúdos da disciplina</b> de atuação	<b>48</b>	41	50	33	47	57	58	
Uso de <b>tecnologias na avaliação</b> do desempenho dos alunos	<b>47</b>	44	48	29	44	52	66	
Formas de <b>orientar os alunos sobre o uso seguro</b> de tecnologias digitais	<b>36</b>	40	32	22	23	53	52	
Programas de computador ou <b>aplicativos de criação de conteúdos</b> educacionais	<b>36</b>	40	33	28	36	38	47	
<b>Integridade da informação</b> e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet	<b>36</b>	36	38	20	28	45	43	
<b>Privacidade e proteção aos dados pessoais</b> no uso da Internet	<b>33</b>	40	33	19	20	35	48	
<b>Licenças de uso</b> de recursos educacionais obtidos na Internet	<b>24</b>	25	20	16	31	26	30	

## Crianças e adolescentes, habilidades para o uso da Internet

É verdade ou muito verdade que...

### HABILIDADES OPERACIONAIS

Sabe ajustar as configurações de privacidade, por exemplo, nas redes sociais

Sabe verificar quanto dinheiro gastou com algum aplicativo

### HABILIDADES INFORMACIONAIS

Sabe verificar se uma informação encontrada na Internet está correta

Sabe como verificar se um site é confiável

### HABILIDADES SOCIAIS

Sabe excluir pessoas da lista de contatos ou amigos

Sabe como denunciar um conteúdo ofensivo relacionado a criança ou adolescente ou a pessoas com quem convive

### HABILIDADES CRIATIVAS

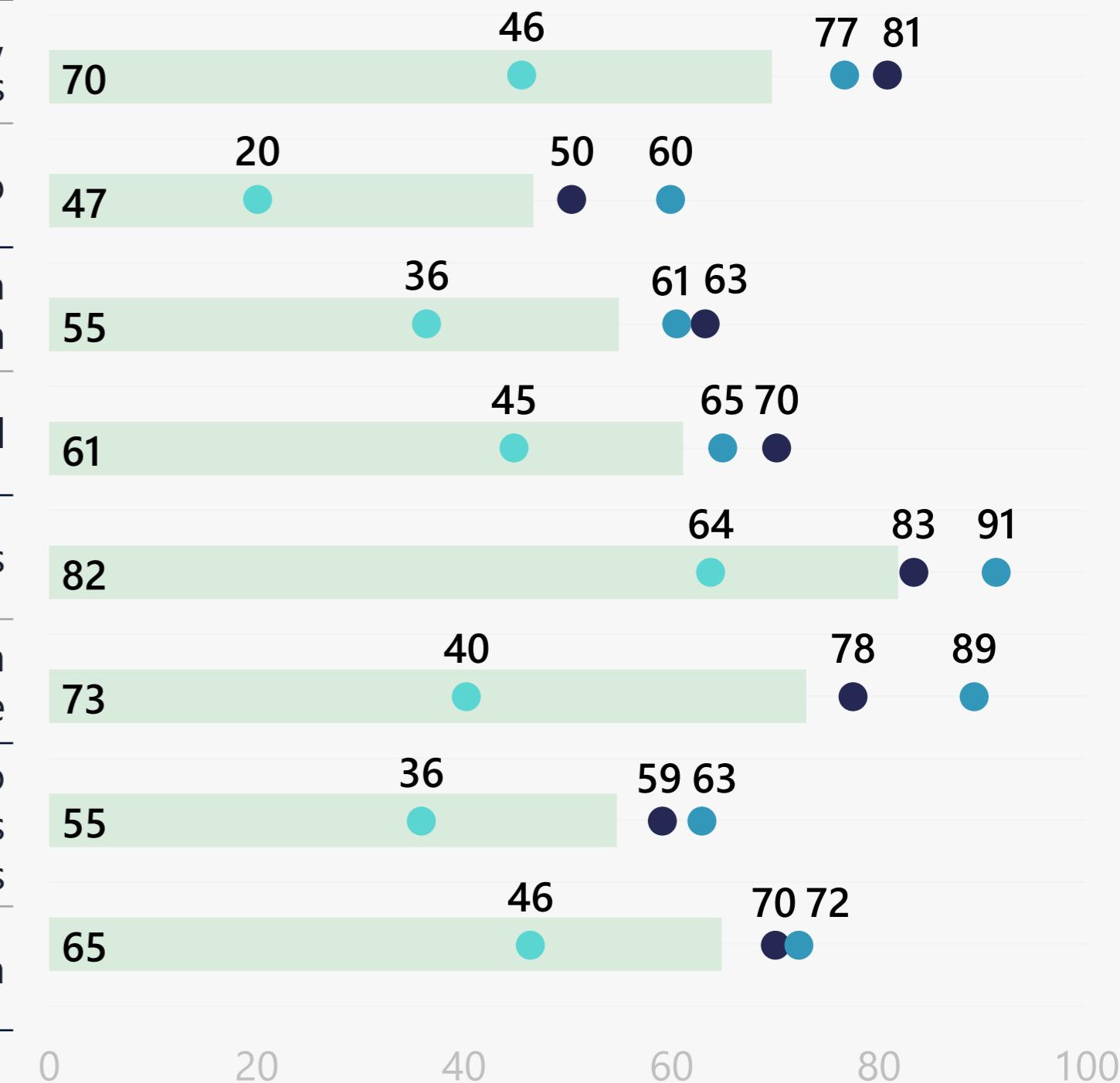
Sabe como diferenciar conteúdo patrocinado e não patrocinado online, como em um vídeo ou em uma postagem em redes sociais

Sabe postar na Internet vídeos ou músicas de autoria própria

R2. O quanto essas frases são verdade sobre você?

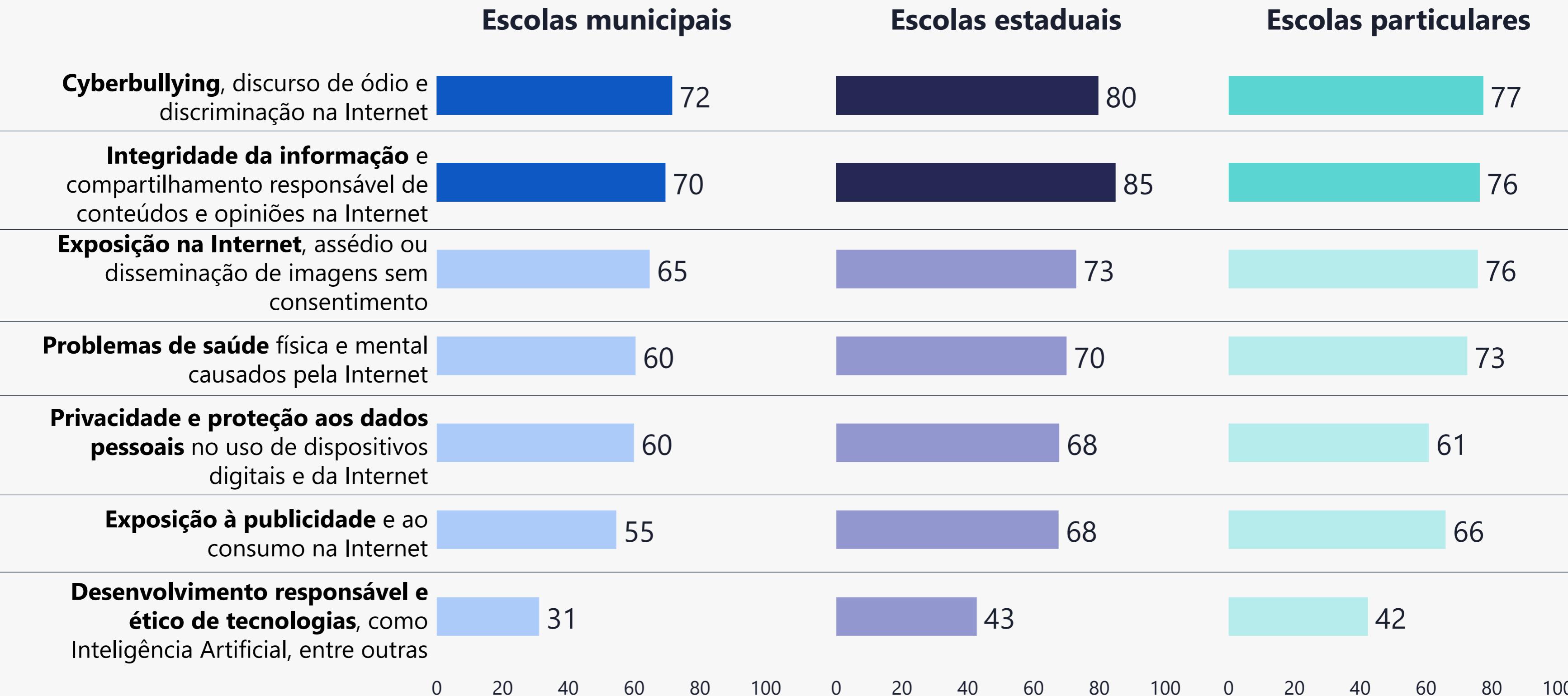
Total de crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet (%)

● De 11 a 12 anos ● De 13 a 14 anos ● De 15 a 17 anos



## Professores, por realização de atividades de educação digital, midiática e para a cidadania digital – temas de atividades

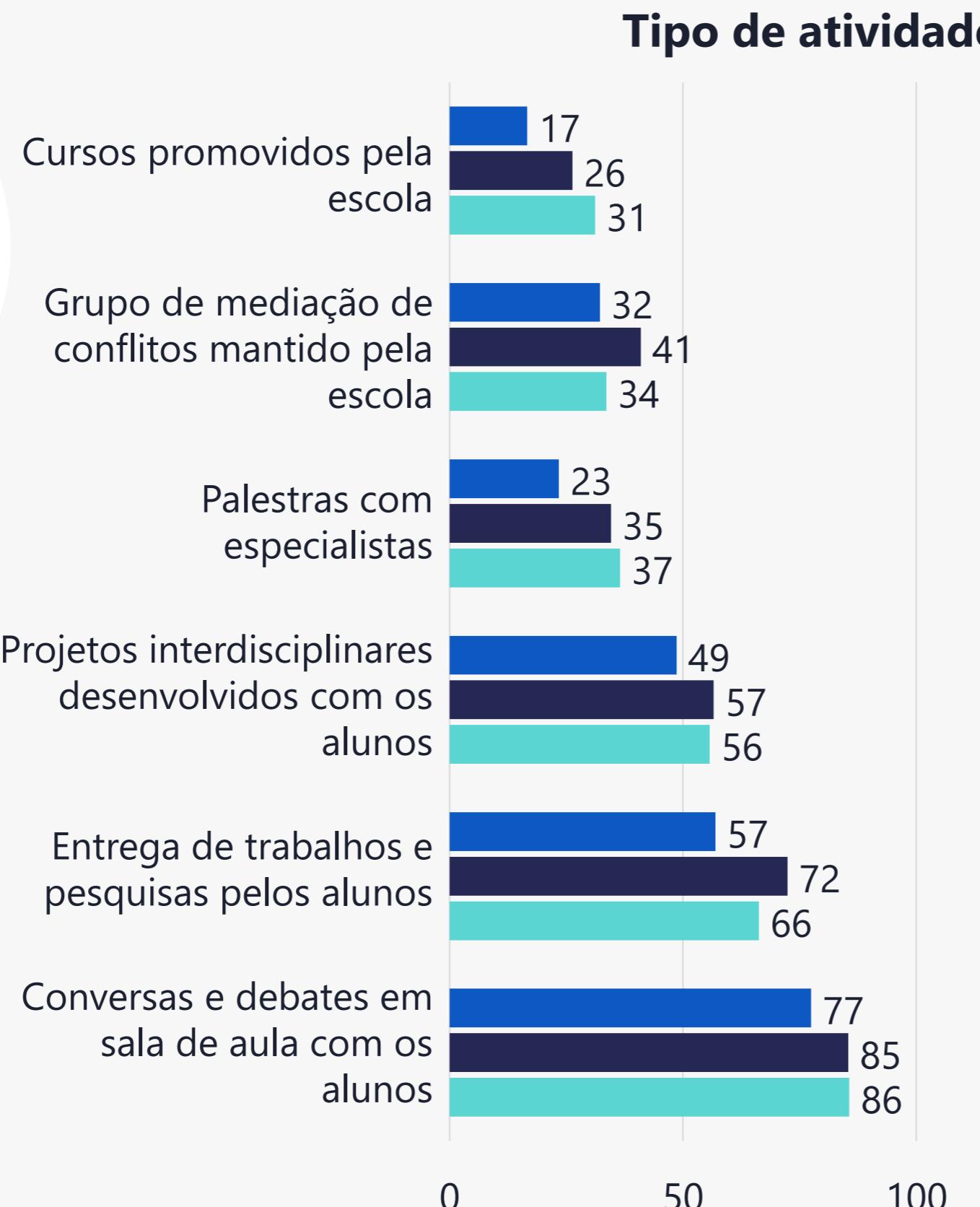
Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)



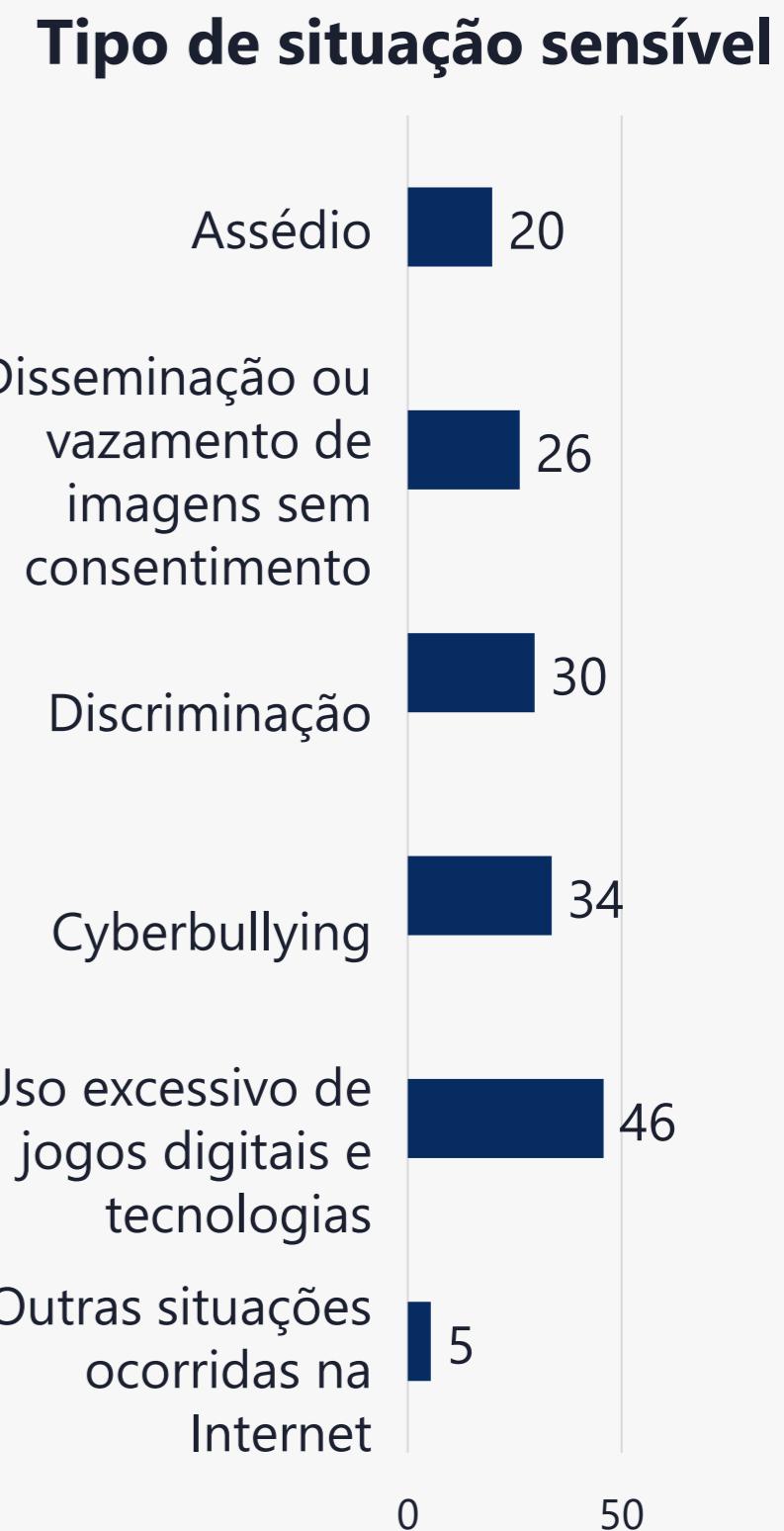
# Professores, por realização de atividades de educação digital, midiática e cidadania digital – tipos de atividades

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)

**83%**  
dos professores abordaram temas de educação midiática e cidadania digital por meio de **conversas e debates** em sala de aula.

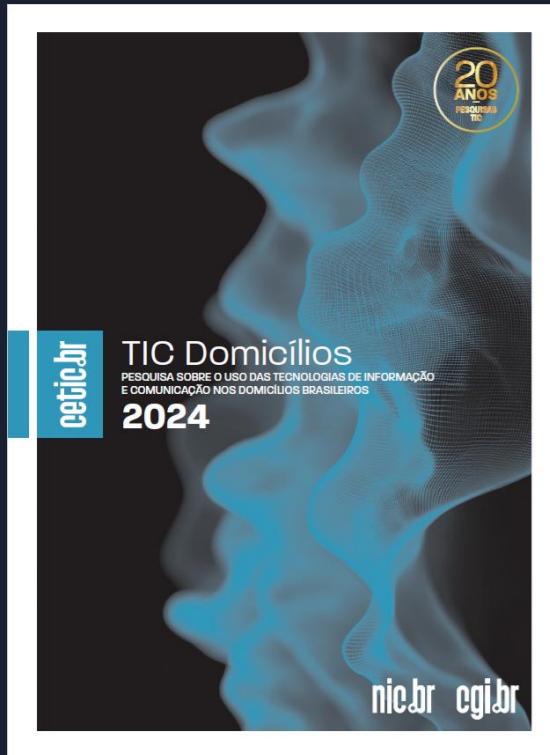


**61%**  
dos professores afirmam ter **apoiado alunos** no enfrentamento de **situações sensíveis** na Internet.

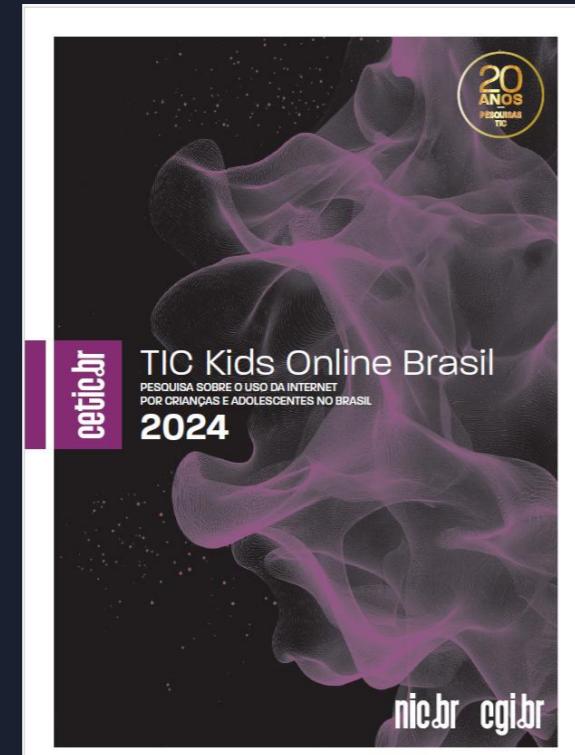


# Centro Regional de Estudos para o desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

A missão do Cetic.br é produzir estudos, dados e conhecimento sobre **oportunidades, desafios e impactos** da transformação digital da sociedade.



Uso de tecnologias digitais em domicílios e por **indivíduos com 10 anos ou mais** no Brasil.



Compreender riscos e oportunidades no uso de tecnologias digitais pela **população de 9 a 17 anos**.

**TIC Educação**  
PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS  
2024

**Acesse os dados completos da pesquisa!**

Além dos resultados apresentados nesta publicação, estão disponíveis no site do Cetic.br | NIC.br [link] as tabelas de indicadores, os questionários, as informações para acessar os microdados e a apresentação dos resultados do evento de lançamento, além de outras publicações sobre o tema da pesquisa.

As tabelas de resultados apresentam as estatísticas produzidas, incluindo informações sobre os dados coletados e cruzamentos para variáveis investigadas no estudo. As informações disponíveis nas tabelas seguem o exemplo abaixo:

**6 - ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE QUE POSSUEM DEPARTAMENTO OU ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

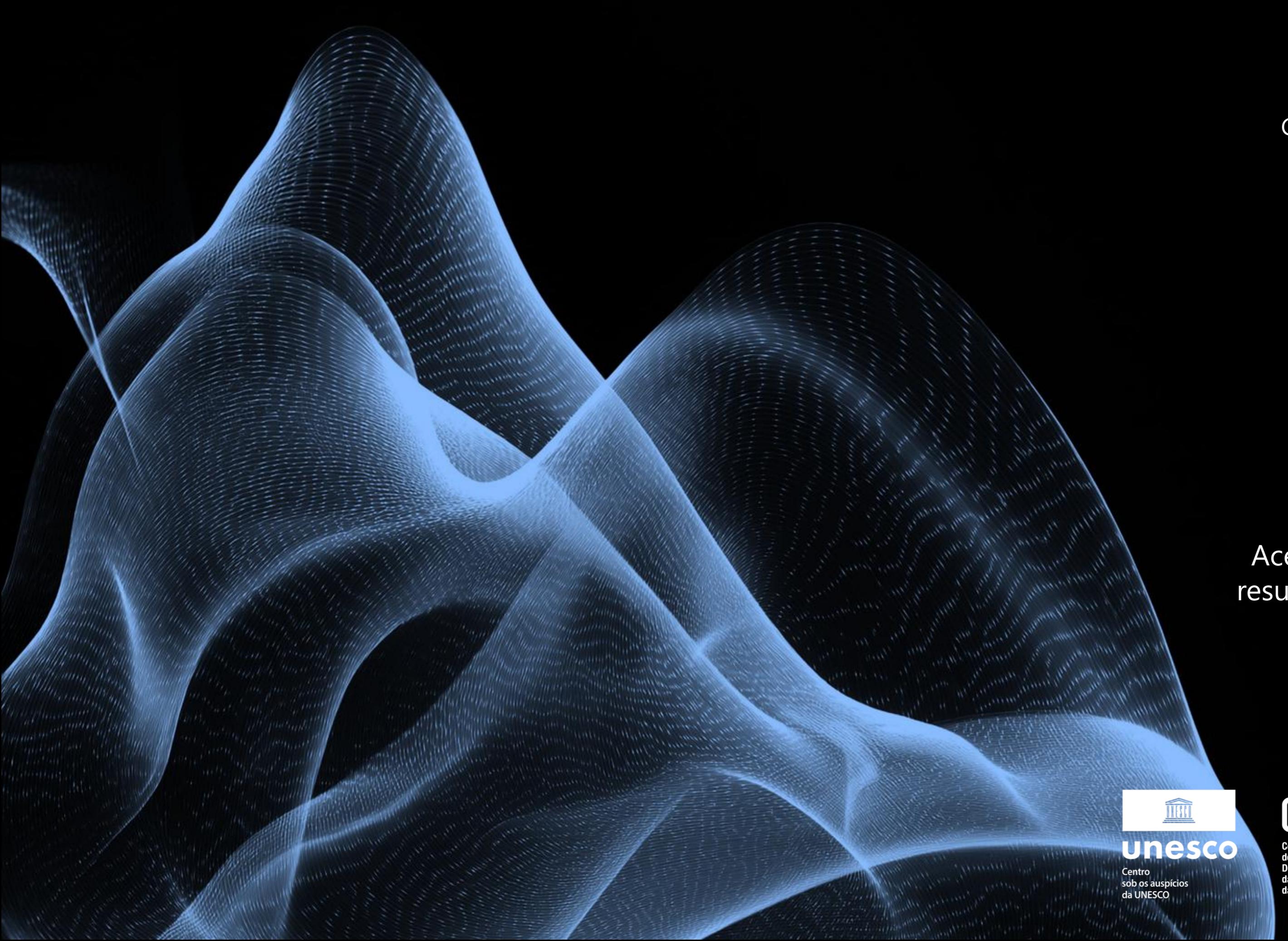
Total de estabelecimentos de saúde que utilizaram a Internet nos últimos 12 meses

PERCENTUAL (%)	Respostas do indicador				
	SIM	NÃO	NÃO SABE	NÃO RESPONDEU	NÃO SE APlica
<b>TOTAL</b>	25	74	0	0	1
<b>ESFERA ADMINISTRATIVA</b>					
Público	14	85	0	0	0
Privado	35	64	0	0	1
<b>REGIÃO</b>					
Norte	25	74	0	0	1
Nordeste	25	74	0	0	1
Sudeste	26	73	0	0	0
Sul	22	78	0	0	0
Centro-Oeste	29	68	1	1	1
<b>TIPO DE ESTABELECIMENTO</b>					
Sem Internet	22	78	0	0	0
Com Internet (até 50 leitos)	40	60	0	0	0
Com Internet (mais de 50 leitos)	85	13	1	0	0
Serviço de apoio à diagnose e terapia	34	65	0	0	1

**Fonte:** Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR. (2024). Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos estabelecimentos de saúde brasileiros. TIC Saúde 2024 (Tabelas).

Este documento está disponível também em inglês no website do Cetic.br/NIC.br. Também é possível acessar as tabelas de proporções, totais e margens de erro completas em português, inglês e espanhol.

**cetic.br nic.br egij.br**



# Daniela Costa

Coordenação da pesquisa  
TIC Educação  
[danielacosta@nic.br](mailto:danielacosta@nic.br)



Acesse as publicações e os resultados das pesquisas em:

[www.cetic.br](http://www.cetic.br)