



Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Estatísticas Educacionais

Câmara dos Deputados

Comissão especial sobre o Plano Nacional de Educação

Decênrio 2024-2034 – PL 2614/24

Audiência Pública: acesso, permanência, conclusão e qualidade na graduação –
objetivos 13 e 14

Carlos Eduardo Moreno Sampaio
Brasília, 18 de junho de 2025



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Objetivo 13

Ampliar o acesso, a permanência e a conclusão na graduação, com redução de desigualdades e inclusão.

Meta 13.a

Elevar o percentual da população de dezoito a vinte e quatro anos com acesso à graduação para 40% (quarenta por cento), de modo a reduzir as desigualdades entre os diversos grupos sociais.

Meta 13.b

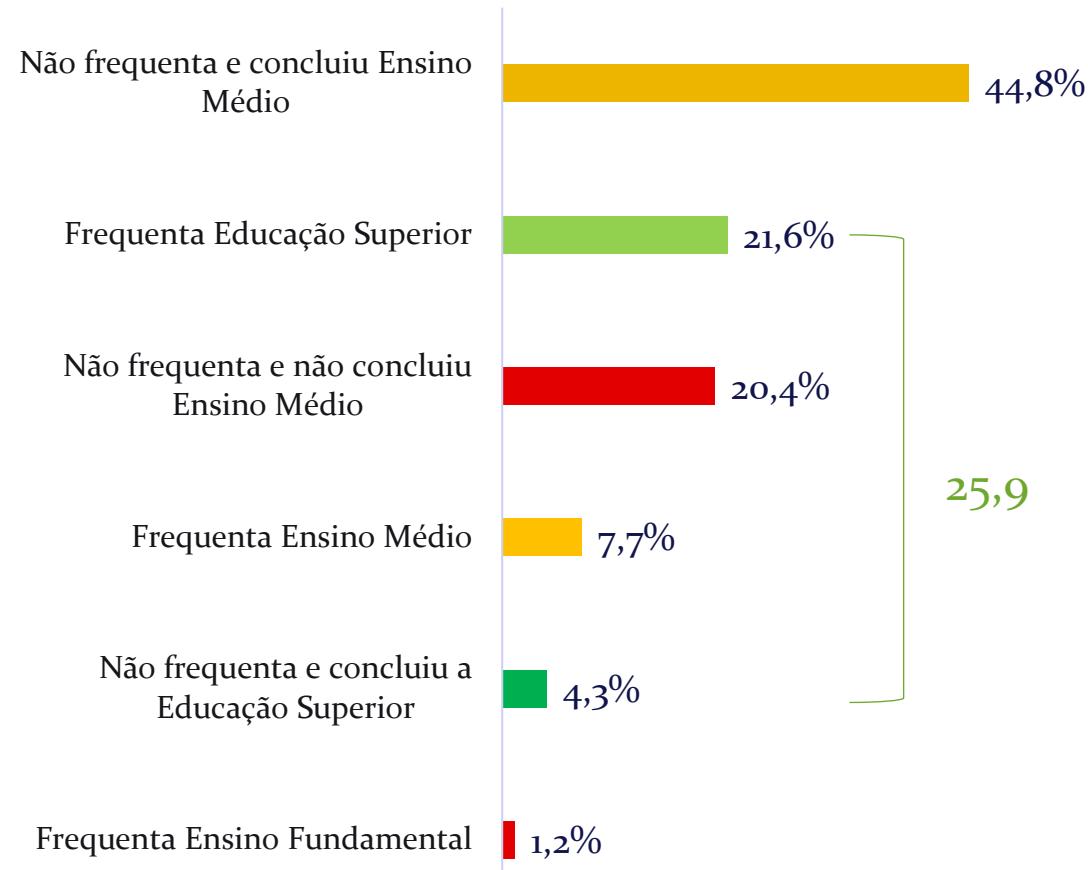
Elevar o percentual da população entre vinte e cinco e trinta e quatro anos com educação superior completa para 40% (quarenta por cento), com vistas a reduzir as desigualdades entre os diversos grupos sociais.

Meta 13.c

Elevar, gradualmente, o número de concluintes nas instituições de educação superior para atingir um milhão seiscentas e cinquenta mil titulações anuais ao final de vigência deste PNE, com, no mínimo, trezentas mil titulações anuais no segmento público.



Gráfico 1. Distribuição percentual da população de **18 a 24 anos**, por condição de frequência à escola e etapa de ensino
Brasil 2023



22,3 milhões

Gráfico 2. Distribuição da população de **18 a 24 anos**, que frequenta ou já concluiu a educação superior, por grupos sociais - Brasil 2023

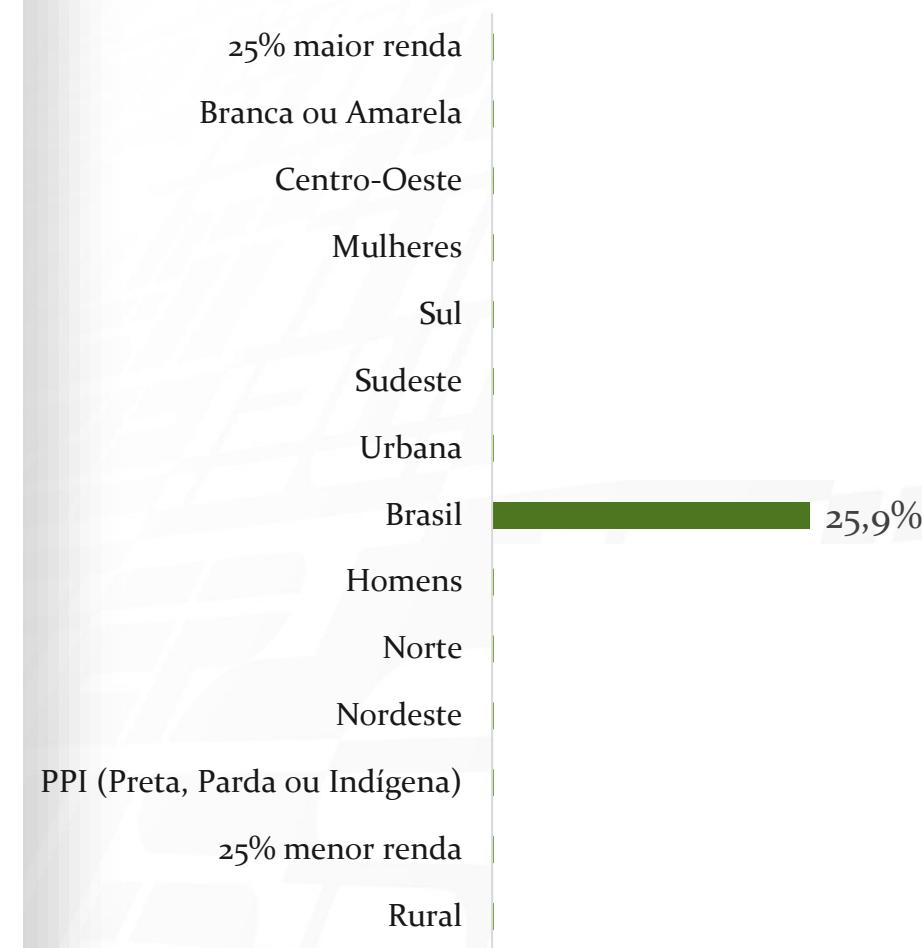


Gráfico 3. Distribuição da população de 25 a 34 anos, por condição de frequência à escola e etapa de ensino – Brasil 2023

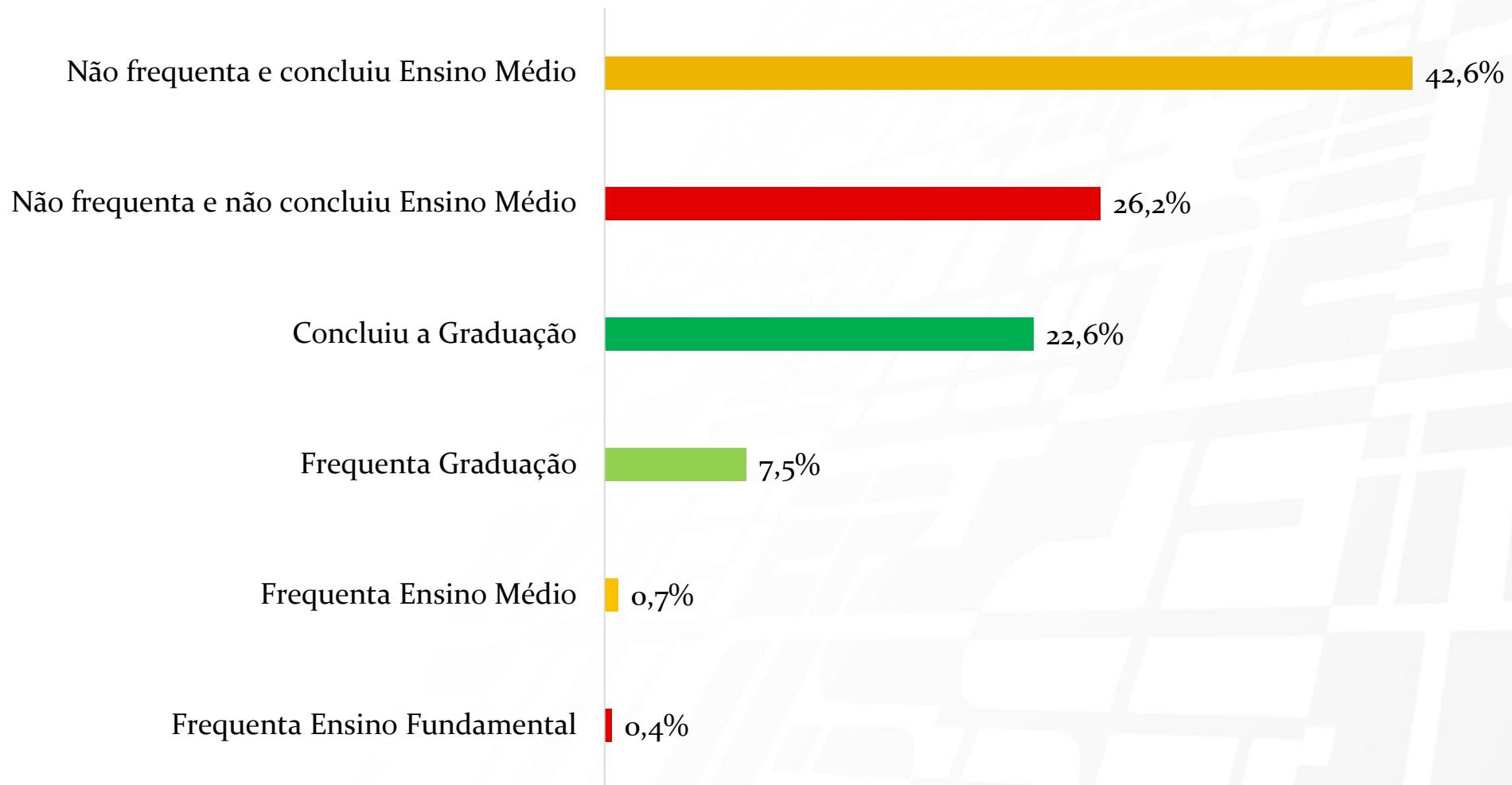


Gráfico 4. Proporção de **vagas novas ocupadas**, por categoria administrativa – Brasil 2023

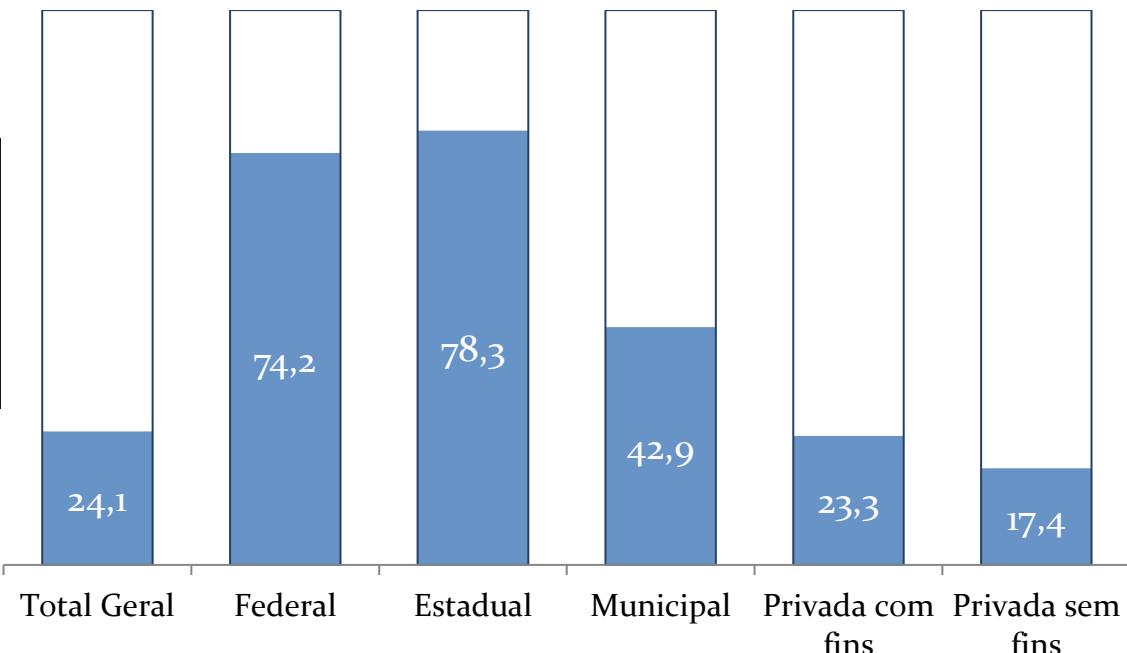
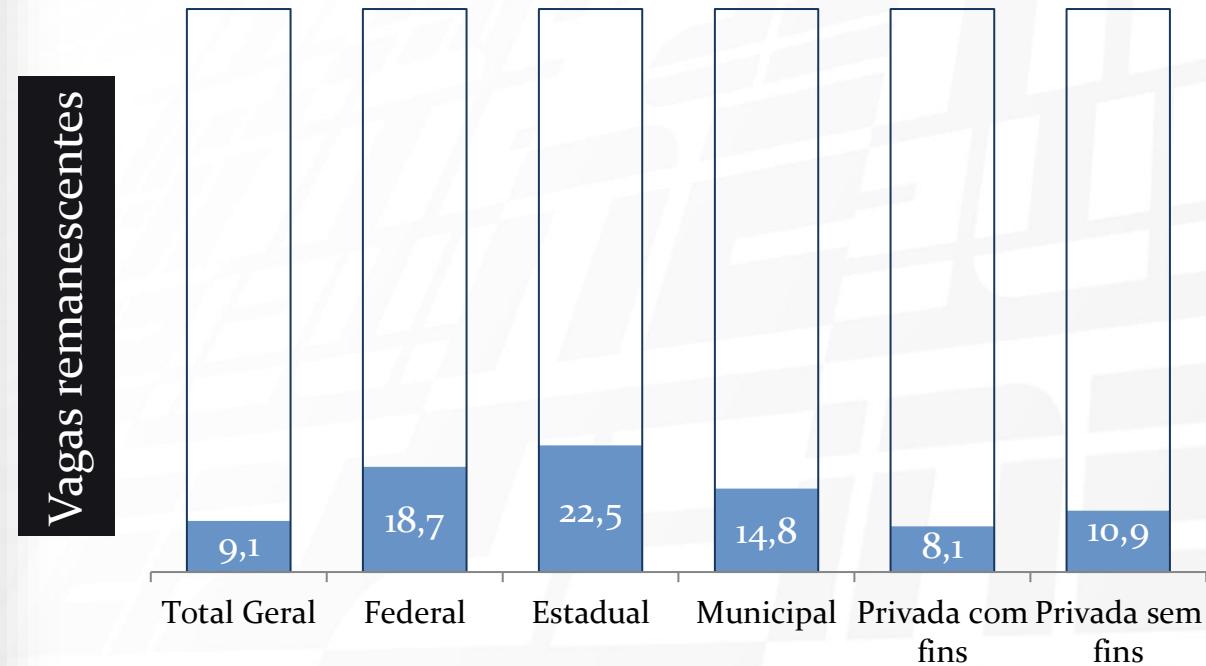


Gráfico 5. Proporção de **vagas remanescentes ocupadas**, por categoria administrativa – Brasil 2023



A rede estadual é a que mais preenche vagas nos processos para seleção de novos alunos de graduação, seguida da rede federal. Na rede pública, 27,0% das vagas novas não são preenchidas.

As vagas remanescentes têm taxas de ocupação bem inferiores. Cabe destacar que apenas 18,7% das mais de 186 mil vagas remanescentes da rede federal foram ocupadas.

Gráfico 6. Indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso no 10º ano de acompanhamento - Brasil – coortes de ingressantes de 2010, 2011, 2012, 2013 e 2014

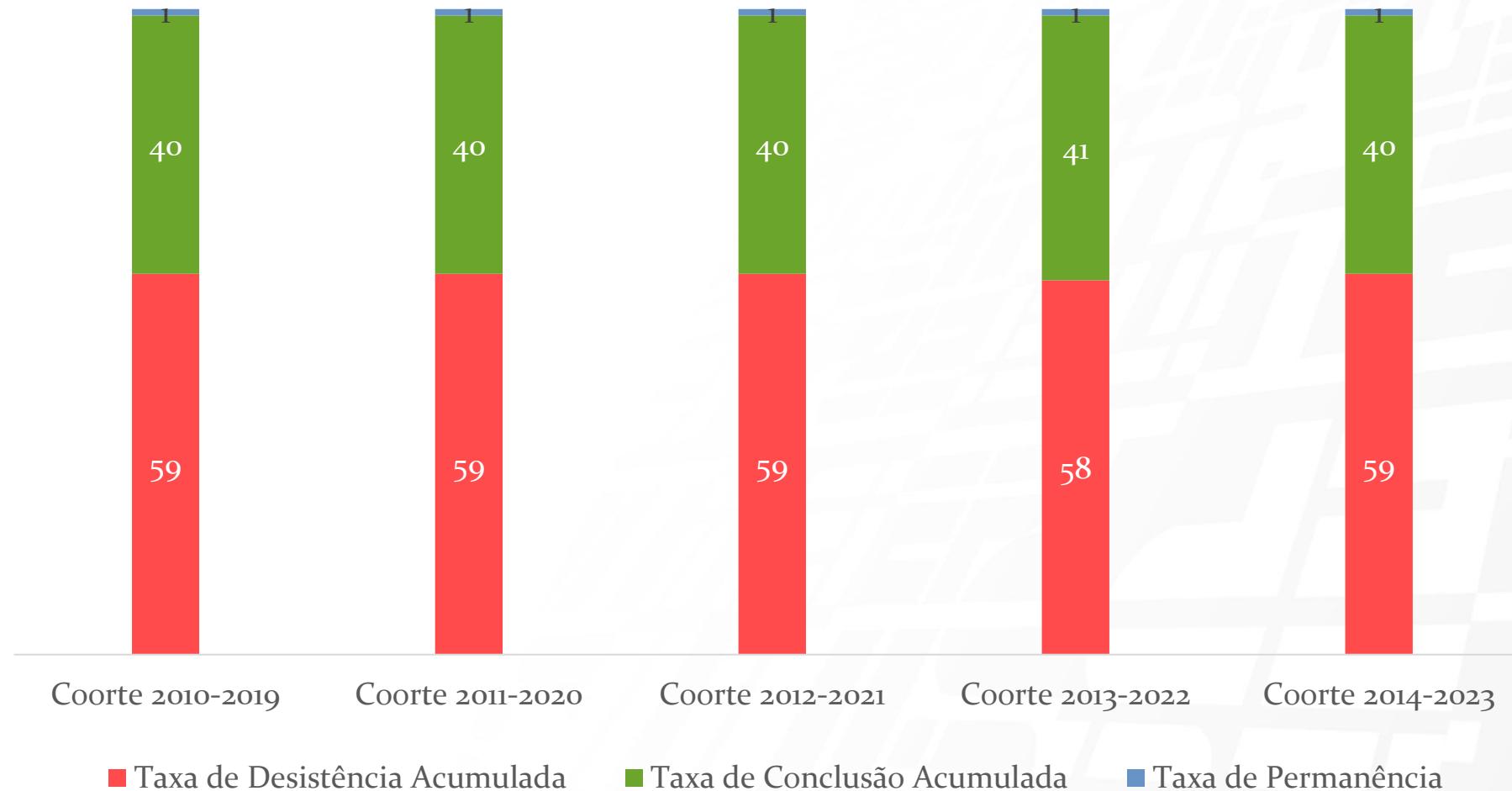
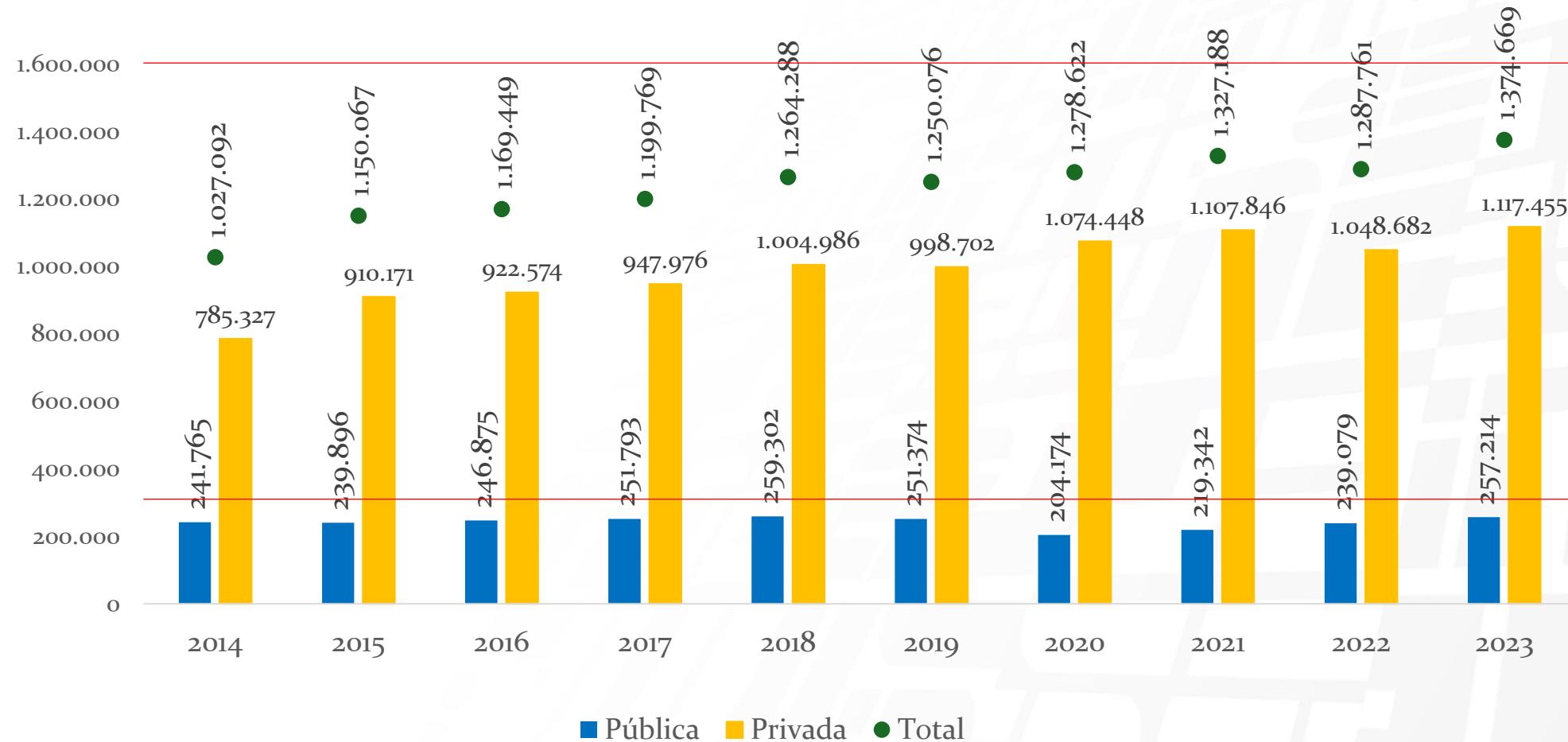


Gráfico 7. Número de concluintes em cursos de graduação por categoria administrativa - Brasil 2014-2023



Objetivo 14

Garantir a qualidade de cursos de graduação e instituições de ensino superior.

Meta 14.a

Garantir que toda a oferta da graduação atenda aos padrões nacionais de qualidade da educação superior.

Meta 14.b

Ampliar o percentual de docentes em tempo integral nas instituições de educação superior para 70% (setenta por cento) e, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) em cada categoria administrativa, seja ela pública, privada ou comunitária.

Meta 14.c

Ampliar a proporção de mestres ou de doutores do corpo docente em efetivo exercício na educação superior para 95% (noventa e cinco por cento), sendo, pelo menos, 70% (setenta por cento) de doutores no conjunto das instituições de educação superior e 55% (cinquenta e cinco por cento) de doutores para cada categoria administrativa (pública, privada ou comunitária).



Gráfico 8. Percentual de docentes em exercício na educação superior de graduação com dedicação em **tempo integral** por categoria administrativa – Brasil 2014-2023

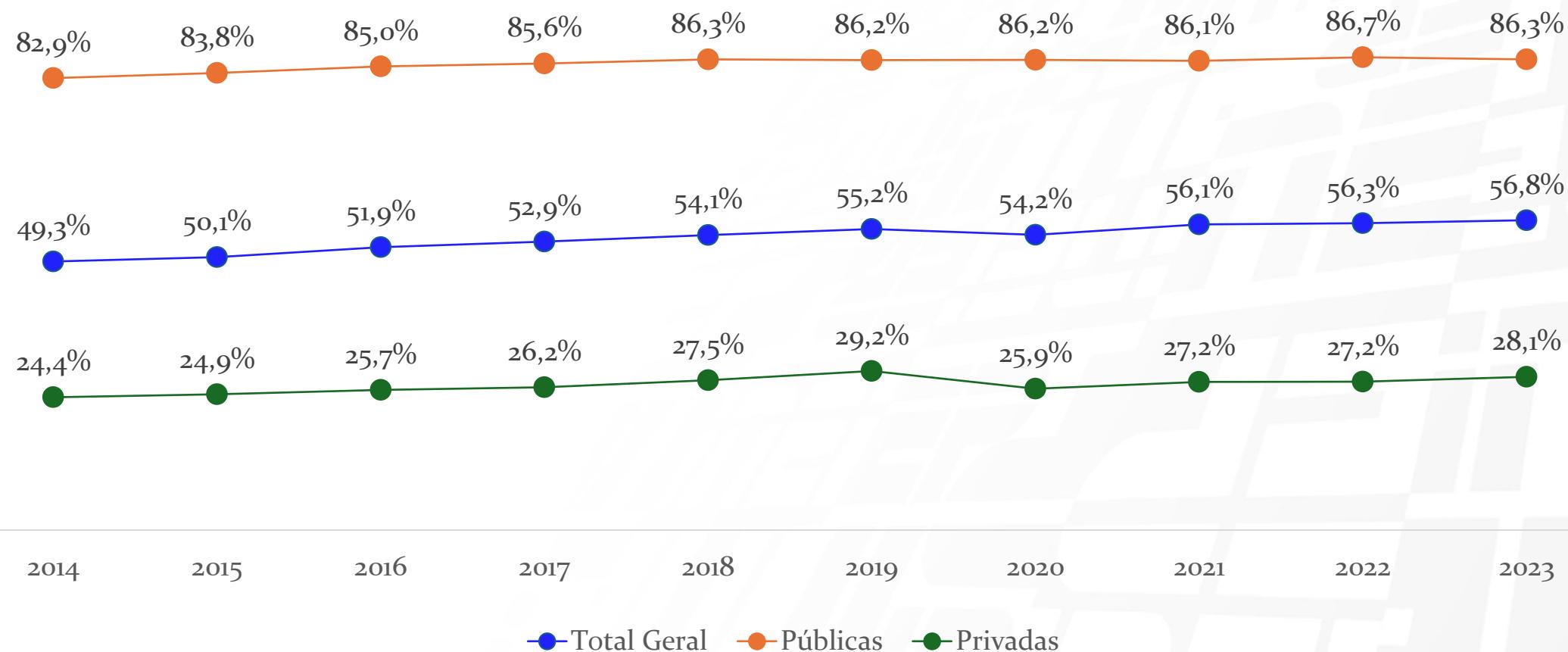
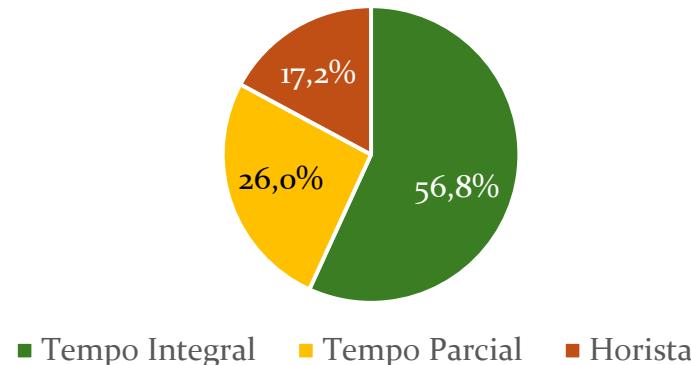


Gráfico 9. Percentual de docentes em exercício na educação superior de graduação por regime de trabalho - Brasil 2023



Percentual de docentes de graduação em exercício nas **IES privadas** por regime de trabalho - Brasil 2023

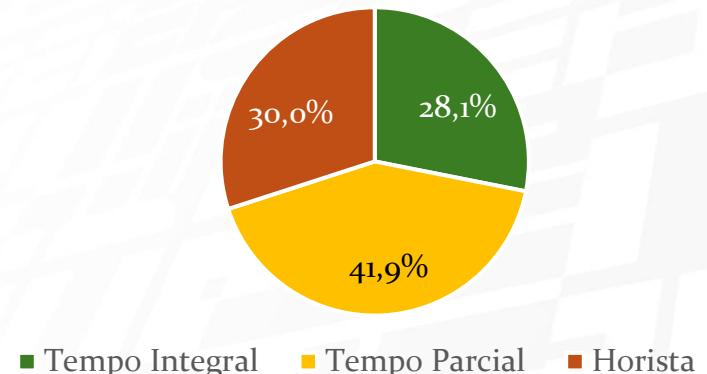


Gráfico 10. Percentual de docentes de graduação em exercício nas **IES públicas** por regime de trabalho - Brasil 2023

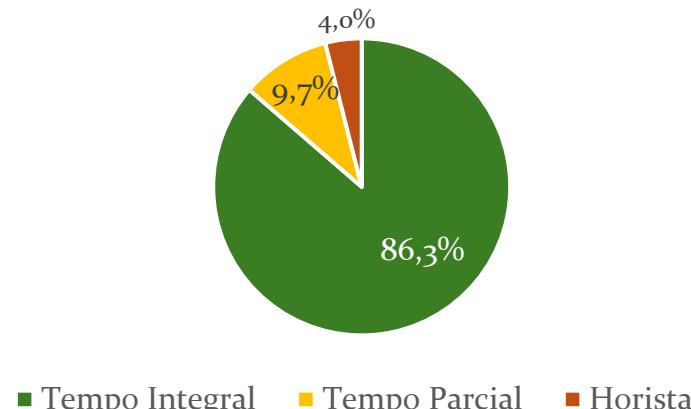


Gráfico 12. Percentual de docentes de graduação em exercício nas **IES privadas comunitárias** por regime de trabalho - Brasil 2023

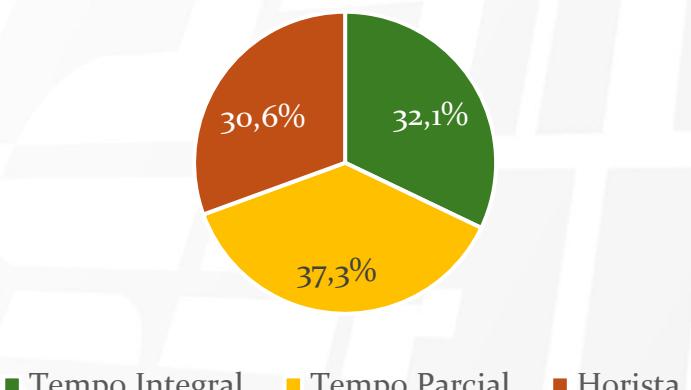


Gráfico 13. Percentual de docentes em exercício na educação superior de graduação com **mestrado ou doutorado**, por categoria administrativa - Brasil 2014-2023

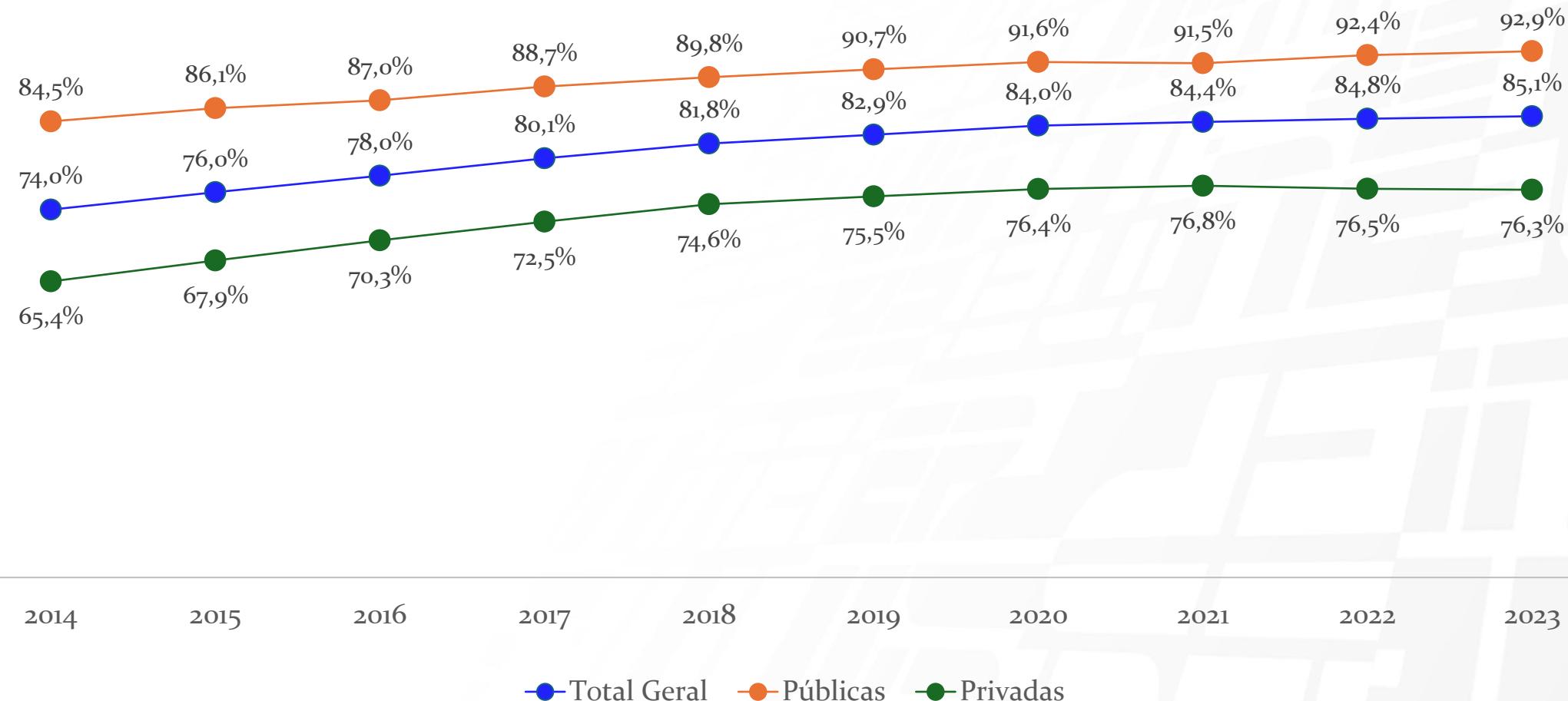


Gráfico 14. Percentual de docentes em exercício na educação superior de graduação, por escolaridade - Brasil 2023

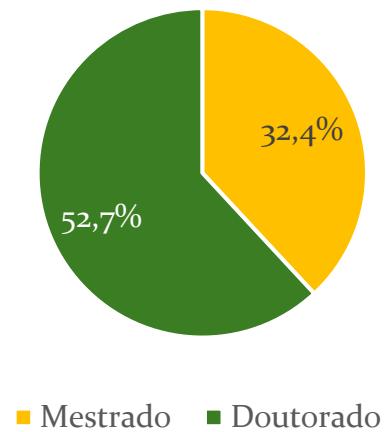


Gráfico 16. Percentual de docentes de graduação em exercício nas IES privadas, por escolaridade - Brasil 2023

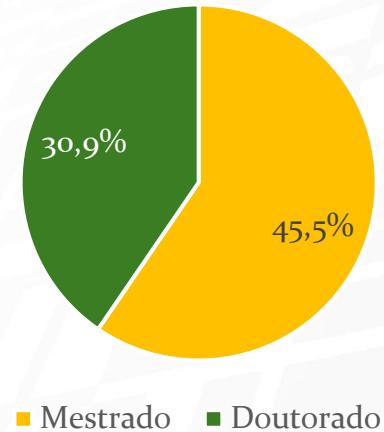


Gráfico 15. Percentual de docentes de graduação em exercício nas IES públicas, por escolaridade - Brasil 2023

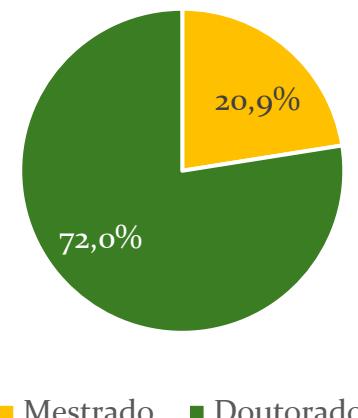
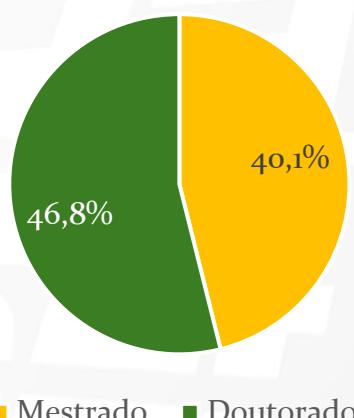


Gráfico 17. Percentual de docentes de graduação em exercício nas IES privadas comunitárias, por escolaridade - Brasil 2023



Obrigado!

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Estatísticas Educacionais

Confira o portal **gov.br/inep** e siga nossas redes sociais



Facebook



Instagram



TikTok



LinkedIn



YouTube



Flickr



X
@Inep_oficial

@Inep.oficial

@Inep_oficial

@inep_oficial

@Inepoficial

@Inep_oficial

@Inep_Oficial

@Inep_oficial
