

Acesso e qualidade na educação infantil

Objetivos 1 e 2 - PNE

13 de maio de 2025

Audiência Pública

Câmara dos Deputados



FUNDAÇÃO
Maria Cecilia
Souto Vidigal



A Fundação

Nossas **prioridades**

Como **atuamos**

Produção de
conhecimento

Mobilização de
lideranças

Apoio técnico às
políticas públicas

Sensibilização da
sociedade

Fortalecimento
do **ecossistema**

ODS
4.2

Parentalidade

Fortalecer quem cuida. Apoio às famílias em situação de vulnerabilidade, da gravidez aos 3 anos

Educação Infantil

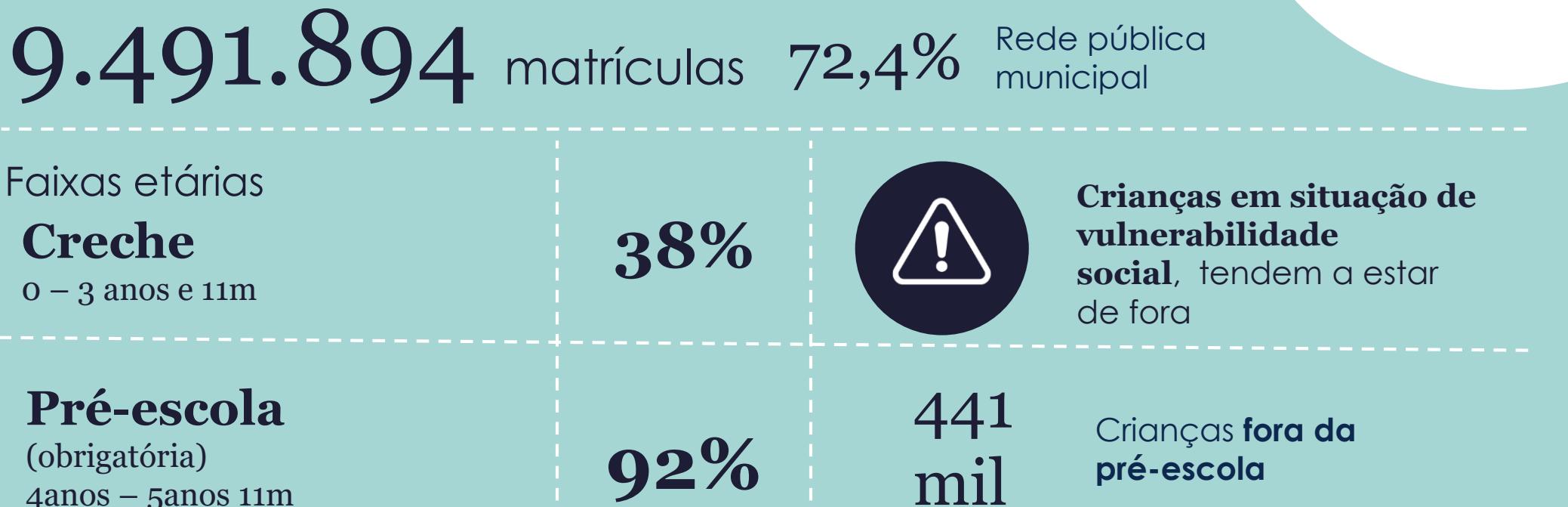
Creche para quem quer ou precisa. Pré-escola para todos, com qualidade sempre

Avaliação do desenvolvimento infantil

Além de peso e altura, acompanhar o desenvolvimento das crianças para melhor atendê-las

Primeira infância primeiro

Raio X da educação infantil



80,7%
Docentes com
Licenciatura

Direito constitucional de todas as crianças do 0 aos 5 anos e 11 meses

Expansão das vagas com qualidade

Percentual de unidades de educação infantil – creche e pré-escola – com estes recursos disponíveis¹



Materiais de arte

Rede municipal: 34,1
Rede privada: 68,5



Parquinho

Rede municipal: 41
Rede privada: 82,9



Banheiro adaptado

Rede municipal: 48,7
Rede privada: 87,6



Brinquedos adequados

Rede municipal: 69,7
Rede privada: 96,1



das turmas de creche
e pré- escola enfrentam
problemas na inclusão
e acessibilidade de
crianças com deficiência²



5 em cada 10
estudantes
de pedagogia
desistem da
graduação³

¹ Censo Escolar 2024

² Estudo Nacional sobre Qualidade da Educação Infantil, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, 2023

³ Censo do Ensino Superior

Novo PNE recomendações



Objetivo 1 - acesso à Educação Infantil

Ampliar a oferta de matrículas em creche e universalizar a pré-escola

Meta 1.a: Ampliar a oferta de educação infantil para atender, no mínimo, 60% das crianças de até 3 anos ao final da vigência deste Plano Nacional de Educação

Análise: Uma meta nacional para creches não representa a demanda de cada município, que pode variar significativamente conforme as características locais.

Recomendações:

Redação da meta: "Ampliar a oferta de educação infantil para atender, no mínimo, 90% (noventa por cento) da demanda manifesta de crianças de até três anos ao final da vigência do Plano Nacional de Educação – PNE"

Estratégias:

- Instrumento nacional para **levantamento da demanda** (Lei 14.851/24)
- **Busca ativa** de crianças em situação de vulnerabilidade
- Campanha de **comunicação para famílias** sobre direito à creche

Objetivo 1 - acesso à Educação Infantil

Ampliar a oferta de matrículas em creche e universalizar a pré-escola

Meta 1.b: Reduzir, a no máximo 10 pontos percentuais, a desigualdade de acesso à creche entre as crianças do quintil de renda familiar per capita mais elevado e as do quintil de renda familiar per capita mais baixo até o final da vigência deste PNE.

Análise: É uma meta fundamental para a redução de desigualdades no acesso à creche, mas faltam estratégias para alcançá-la.

Recomendação de Estratégia:

Sobre critérios de priorização do acesso à creche, como crianças de famílias de baixa renda cadastradas no Programa Bolsa Família e outros de critérios de priorização, de acordo com a Lei 14.851/2024.

Objetivo 1 - **acesso à Educação Infantil**

Ampliar a oferta de matrículas em creche e universalizar a pré-escola

Meta 1.c: Universalizar, até o terceiro ano de vigência deste PNE, o acesso à educação infantil em pré-escola, para atender todas as crianças de 4 a 5 anos.

Análise: Mais do que adiar a universalização, que deveria ter acontecido em 2016, é necessário ter mais clareza sobre os desafios desse processo e propor estratégias para enfrentamento do problema.

Recomendação de Estratégias:

- **Busca ativa** de crianças que estão fora da pré-escola
- **Assistência técnica e financeira** para expansão de vagas nas regiões e localidades com menores índices de acesso à pré-escola, como a região Norte.

Objetivo 2 – Qualidade da educação infantil

Garantir a qualidade da oferta de educação infantil

Metas 2.a/2b: Assegurar que toda a oferta de creche/pré-escola alcance padrões nacionais de qualidade para a educação infantil, considerando, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física, profissionais de educação, condições de gestão, recursos pedagógicos, acessibilidade, interações e práticas pedagógicas.

Análise: Positiva a inclusão de objetivos sobre qualidade, no entanto, parte das metas não são mensuráveis, uma vez que não existem dados nacionais que permitam o acompanhamento de todos os aspectos mencionados.

Recomendação de Estratégias:

- Criação de um **índice de qualidade, para todos os municípios**, a partir do SAEB e Censo Escolar
- **Implementação das Diretrizes Operacionais de Qualidade e Equidade da Educação Infantil**, detalhando as ações e responsáveis pela sua implementação
- Estudo de **monitoramento da implementação das Diretrizes** para orientar o planejamento e a execução de políticas públicas para esta etapa, a cada três anos.

Propostas de Emendas



Posicionamento Completo





Obrigada!

Beatriz Abuchaim
Gerente de Políticas Públicas
babuchaim@fmcsv.org.br



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal

www.fmcsv.org.br
primeirainfanciaprimeiro.fmcsv.org.br/
www.ncpi.org.br

@fundacaomariacecilia