



# Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação



Audiência Pública  
Comissão Especial sobre o Plano  
Nacional de Educação  
PL 2614/24  
Câmara dos Deputados

8 de julho de 2025

Alvana Maria Bof  
Coordenadora-Geral de Estudos Educacionais  
Diretoria de Estudos Educacionais  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

INEP  
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# 10 anos de monitoramento do PNE – INEP



- Relatórios de Monitoramento do PNE



- Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE)



# 10+ anos de monitoramento do PNE – INEP



- **Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais**



- **Cadernos v. 2 – 5 anos do Plano Nacional de Educação: o que aprendemos?**

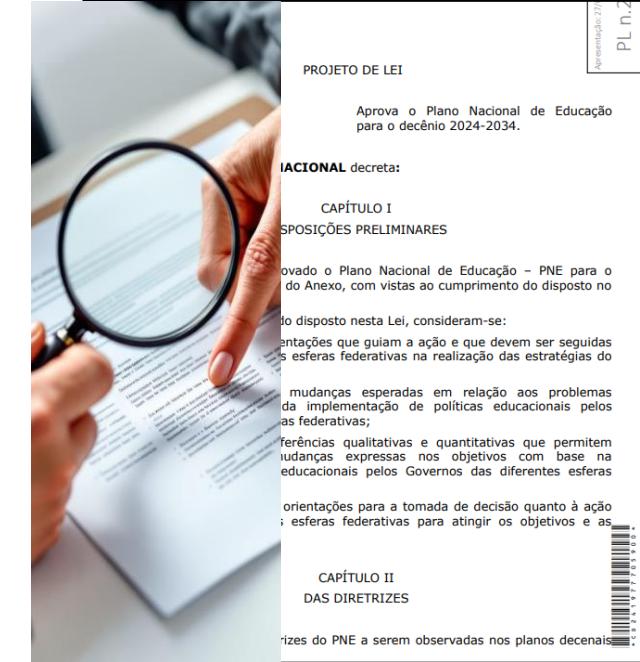


- **Cadernos v. 8, 9 e 10 – Contribuições ao Novo Plano Nacional de Educação**

# PL 2614/2024 - Plano Nacional de Educação (2024-2034)

- Construção do arcabouço teórico-metodológico para o monitoramento
- Análise do PL e levantamento preliminar de indicadores para o monitoramento das Metas

	PNE (2014/2024)	PL 2614/2024	Indicadores coincidentes	Novos indicadores
Quantidade de Metas	20	58		
Quantidade de indicadores	57	102-166	24	78-142



- Elaboração de Estudos Técnicos para cada Objetivo e suas metas, considerando sua proposição, possíveis indicadores e bases de dados disponíveis e necessárias ao monitoramento.

# Monitoramento das metas do novo PNE: questões e desafios

---

- **Existência de Metas com proposições não quantificáveis**

Se não for possível construir uma medida ou não houver bases de dados regulares que permitam mensurar o conceito ou a situação expressa na meta, não será possível o monitoramento.

- **Ausência ou insuficiência de dados ou bases de dados para o monitoramento**

- **Dificuldade em monitorar a evolução municipal de metas de acesso.**

# Monitoramento das metas do novo PNE: questões e desafios

As possibilidades para constituição de um conjunto de indicadores necessários ao monitoramento são dependentes da existência de bases de dados produzidas por meio das pesquisas realizadas pelo Estado brasileiro.

As bases de dados utilizadas para monitoramento do PNE são principalmente as bases oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e pelo INEP.

6

O INEP produz estatísticas e avaliações do sistema educacional brasileiro (**Censo da Educação Básica**, **Censo da Educação Superior**, **Sistema de Avaliação da Educação Básica** (Saeb), **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior** (Sinaes) etc.)

O IBGE produz o **Censo Demográfico** (a cada 10 anos) e a **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)**, que é amostral e realizada anualmente e trimestralmente (PNADc), investigando características sociais, econômicas e demográficas da população brasileira.

# Monitoramento das metas do novo PNE: questões e desafios

## ➤ Ausência ou insuficiência de dados ou bases de dados para o monitoramento

Há metas em que as bases de dados disponíveis não são suficientes para que se realize o monitoramento.

**Objetivo 9** - Universalizar para a **população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação** o acesso e a permanência na educação básica(...)

**Objetivo 8** - Ampliar o acesso das **populações indígena, quilombola** à educação básica.

A PNAD não produz informações representativas das **populações indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência**.

Faz-se necessário produzir bases de dados sobre essas populações com uma periodicidade adequada.

# Monitoramento das metas do novo PNE: questões e desafios

## ➤ Dificuldade em monitorar a evolução municipal de metas de acesso.

Pela ausência de dados, não será possível calcular as taxas de cobertura no nível municipal.

A PNAD não contempla a desagregação das informações no nível do município, dificultando, assim, que os municípios tenham informações necessárias ao monitoramento de suas metas de acesso à educação básica.

Embora os dados do Censo Demográfico de 2022 possam ser utilizados no início do Plano, o monitoramento exigirá dados sobre a população existente, por faixa etária e nível de escolaridade.

# Monitoramento das metas do novo PNE: principais questões e desafios

- ✓ **Necessidade de bases de dados para o monitoramento:** são imprescindíveis informações demográficas detalhadas, incluindo as **populações indígenas e quilombolas e pessoas com deficiência, em nível municipal**, com temporalidades adequadas ao monitoramento (bienais, trienais ou contagem populacional a cada cinco anos).
- ✓ **As bases de dados utilizadas no monitoramento devem ser oficiais**, produzidas por órgão oficiais, em particular o IBGE e INEP, que garantem a sua validade e credibilidade, uma que são gerados seguindo metodologias e protocolos de controle de qualidade essenciais à produção de estatísticas oficiais.
- ✓ **Necessidade de articulação e provimento de condições à produção das bases de dados necessárias.** É fundamental que sejam feitas articulações entre o poder público (executivo e legislativo), o IBGE e o INEP e asseguradas as condições (financeiras, de pessoal e infraestruturais) para que sejam realizadas essas coletas e bases de dados imprescindíveis ao monitoramento efetivo do novo PNE.



Confira o portal **gov.br/inep**  
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep\_oficial



@inep\_oficial



@inep\_oficial



@inepoficial



@inep\_oficial



@Inep\_Oficial



@inep\_oficial