



Audiência Pública (CE-PNE)

Pauta: Acesso e Qualidade na Educação Infantil



PNE 2014-2024 (EDUCAÇÃO INFANTIL)

META 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Cobertura	NORTE	NORDESTE	C. OESTE
38,7%	20,4%	33,7%	31,5%

2024

SUL
42,5%

SUDESTE
44,3%

RURAL
20,7%

URBANA
40,3%

20% + POBRES
28,2%

20% + RICOS
53,6%

Cobertura	NORTE	NORDESTE	C. OESTE
93,2%	85,2%	94,6%	90,1%

2024

SUL
93,2%

SUDESTE
94,3%

RURAL
91,6%

URBANA
93,2%

20% + POBRES
89,4%

20% + RICOS
97,1%

PNE 2024-2034 (EDUCAÇÃO INFANTIL)

OBJETIVO 1	OBJETIVO 2
<p>Ampliar a oferta de matrículas em creche e universalizar a pré-escola.</p>	<p>Garantir a qualidade da oferta de educação infantil.</p>
<p>META 1a - Ampliar a oferta de educação infantil para atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até três anos ao final da vigência do Plano Nacional de Educação – PNE.</p>	<p>Meta 2a - Assegurar que toda a oferta de creche alcance padrões nacionais de qualidade para a educação infantil, considerados, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física, os profissionais de educação, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a acessibilidade, as interações e as práticas pedagógicas.</p>
<p>META 1b - Reduzir, a no máximo dez pontos percentuais, a desigualdade de acesso à creche entre as crianças do quintil de renda familiar per capita mais elevado e as do quintil de renda familiar per capita mais baixo até o final da vigência deste PNE.</p>	<p>Meta 2b - Assegurar que toda a oferta de pré-escola alcance padrões nacionais de qualidade para educação infantil, considerados, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física, os profissionais da educação, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a acessibilidade, as interações, as práticas pedagógicas e as brincadeiras.</p>
<p>META 1c - Universalizar, até o terceiro ano do período de vigência do PNE, o acesso à educação infantil na pré-escola, para atender a todas as crianças de quatro a cinco anos.</p>	

ALGUNS INDICADORES DE QUALIDADE

CRITÉRIO/INDICADOR	MUNICIPAL	PRIVADA CONVENIADA	PRIVADA REGULAR
Parque Infantil	41%	76,9%	82,9%
Banheiro PCD	43,7%	41,7%	61,2%
Área Verde	35,2%	34,3%	34,4%
Banheiro Adequado para Ed. Infantil	48,7%	76,9%	87,6%
Jogos Educativos	81,6%	78,3%	94,9%
Materiais para Atividades Culturais ou Artísticas	34,1%	57,3%	68,5%

Censo Inep da Educação Infantil (2024)



ALGUNS AVANÇOS E PERSPECTIVAS PARA O PRÓXIMO DECÊNIO

- Educação Infantil como parte integrante da Política Nacional Integrada pela Primeira Infância
- Qualidade da Educação Infantil: Acesso, Permanência, Aprendizagem e Desenvolvimento Integral das crianças.
- Equidade como um princípio organizador da gestão educacional, da gestão escolar e da prática pedagógica.
- Revisão e Atualização da Base Nacional Comum Curricular.
- Formação inicial e continuada dos profissionais e organização das carreiras da Educação Infantil
- Leitura, Escrita e Oralidade na Educação Infantil com foco na garantia da inclusão dos bebês e crianças pequenas nas culturas do escrito.
- Ampliação do Financiamento da Educação Infantil e aprofundamento das capacidades estatais.
- Construção e Publicação do Marco Nacional da Equidade (SECADI).



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161

