

Contribuições do Senac ao Plano Nacional de Educação



Grandes Números 2024

+ de 2,1 milhões
atendimentos



+ de 1,5 milhões
matrículas

1,4 milhões
atendimentos
gratuitos



870 mil
matrículas
gratuitas

+ de 36 mil
colaboradores
(15 mil docentes)



689
unidades
operativas

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

Segmentos
profissionais:
11 eixos
tecnológicos



+ de 1.100 ofertas:

- FIC
- Técnico
- Superior

Objetivo 11

Ampliar o acesso e a permanência na educação profissional e tecnológica, com redução de desigualdades e inclusão.

Meta 11. a.

Expandir as matrículas da educação profissional técnica de nível médio de modo a atingir 50% dos estudantes matriculados no ensino médio.

Meta 11. b.

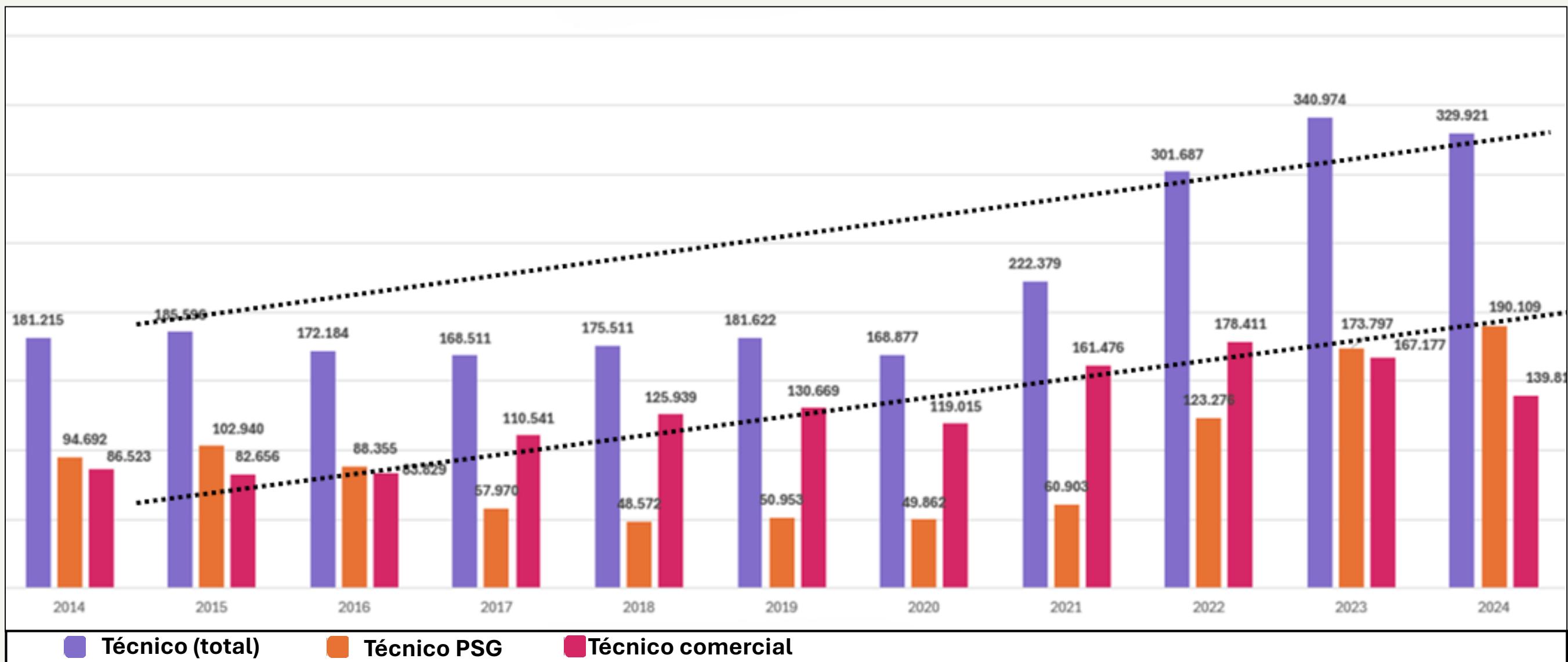
Expandir em 50% as matrículas nos cursos subsequentes.

Meta 11. d.

Expandir para três milhões o número de matrículas em cursos de qualificação profissional com carga horária mínima de cento e sessenta horas.

Expansão da oferta Senac

Evolução dos Cursos Técnicos



Crescimento de 82% matrículas nos cursos técnicos 2014 - 2024

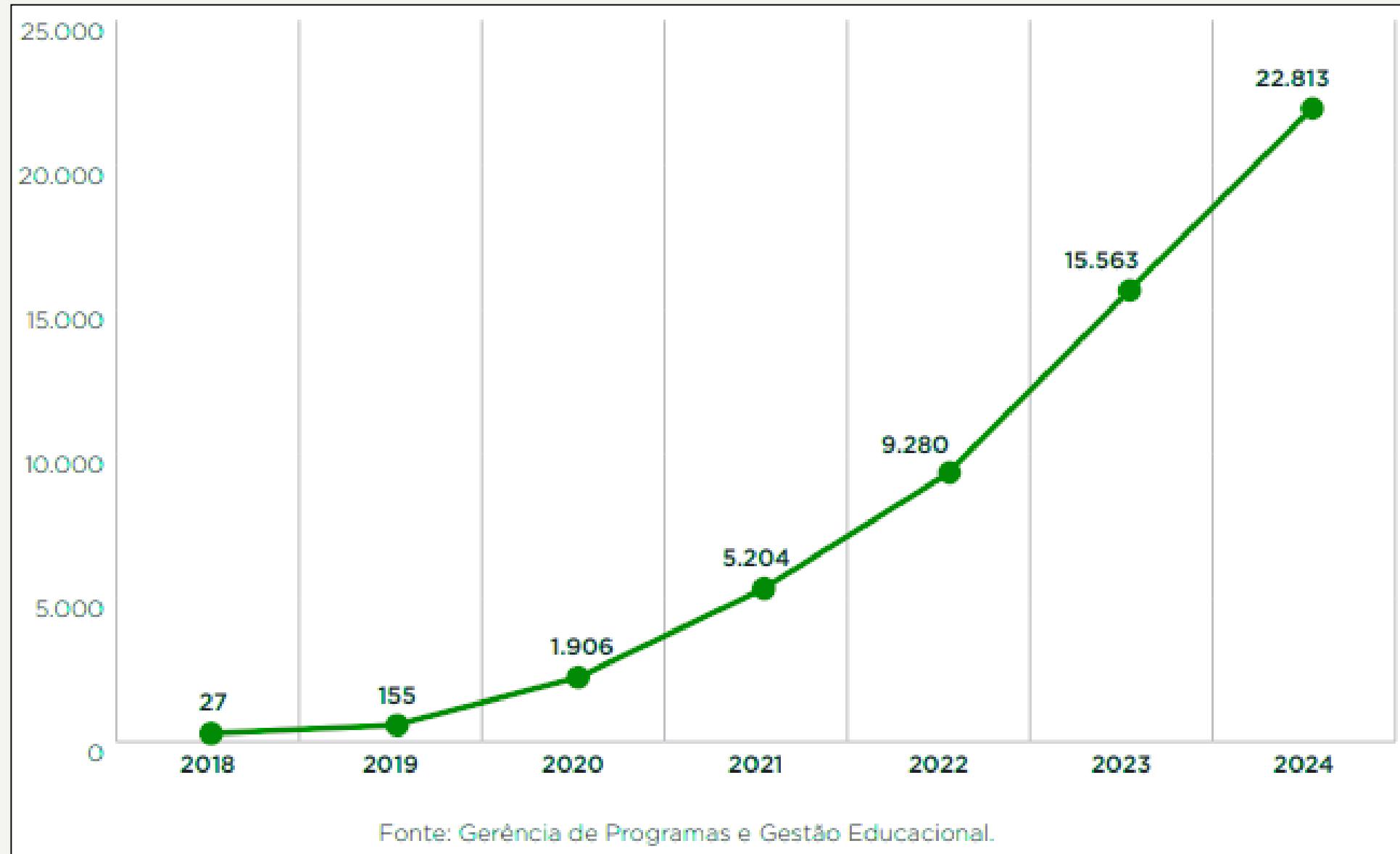
O PSG entre 2014 e 2024 cresceu em torno de 100%

Destaque para os últimos 4 anos com crescimento de 95%

O PSG em 2024 representou 58% de todos os técnicos

Retrato Ensino Médio Técnico Senac

Evolução do Ensino Médio Técnico



Regionais ofertantes



Crescimento sustentável
de matrículas ano a ano

Expansão do nº de
matrículas em
todos os modelos

Aumento de 45% no
volume de matrículas em
relação a 2023

Ampliação para
12 Regionais ofertantes

Diagnóstico: oferta de cursos de Qualificação Profissional

Formação inicial e continuada

+ 340 mil matrículas

A qualificação para uma ocupação e o atendimento aos jovens aprendizes, representam **42%** das matrículas do **Programa Senac de Gratuidade**.

Estratégias para o alcance do Objetivo 11



Interiorização e diversificação da oferta de EPT



Fomento à expansão da oferta e ao estímulo à articulação entre as redes de educação profissional e tecnológica



Vínculo da EPT com as demandas do mundo do trabalho e da sociedade



Ampliação das iniciativas de verticalização da EPT



Estímulo à busca ativa do público-alvo da educação profissional e tecnológica

Estratégias para interiorização da oferta



Estratégias de vínculo da EPT com as demandas do mundo do trabalho

ÀREAS DE ATUAÇÃO

Portal Prospecção Senac

Monitoramento da Gratuidade

Oferta Senac - Eficácia

Painel de Qualidade SRP

Fórum Setorial

Análises Funcionais

Análises de Tendências e Cenários

Metodologia Ágil de Escuta

Oferta e
Gratuidade

Escuta de
Mercado

Pesquisa e
Estatística

Prospectiva do
Trabalho

Pesquisas, Sondagens, Diagnósticos

Modelagem e Análise Estatística

Suplementos Temáticos e Indicadores

Quadro Ocupacional

Economias do Futuro

Demandas Futuras

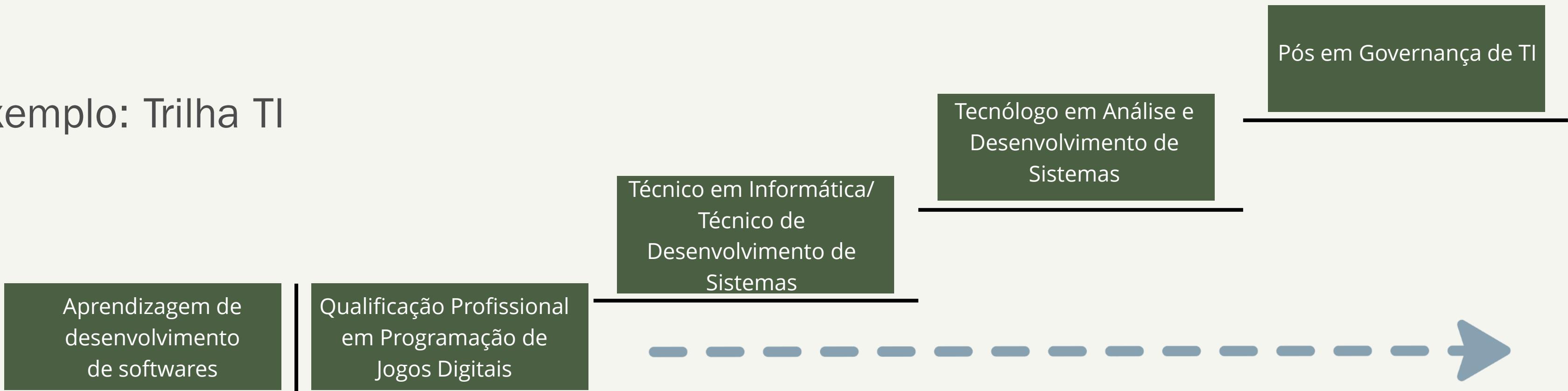
Mapa da Empregabilidade

Dinâmica do Emprego

Estratégias de diversificação da oferta

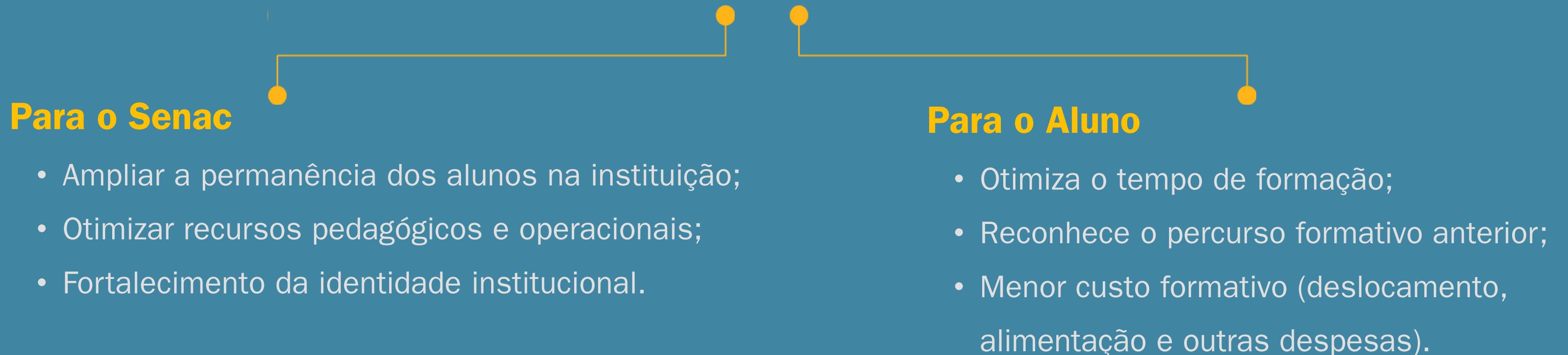
- **Premissas:** continuidade dos estudos dos jovens e adequação às demandas do mundo do trabalho.
- **Itinerários formativos** com todos os níveis de ensino e diversificados segmentos **(28)**.

Exemplo: Trilha TI



Estratégias de Verticalização

- A trajetória formativa dos alunos no Senac muitas vezes é fragmentada, com pouca continuidade entre diferentes níveis de ensino. Em geral, isso pode acabar estimulando **dispersão, evasão e subaproveitamento do potencial formativo.**
- O Verticaliza visa criar **percursos formativos integrados**, com maior fluidez entre os níveis de ensino, de modo que o aluno percorra uma trilha de desenvolvimento profissional otimizada. Além disso, a verticalização dos itinerários formativos responde a demandas estratégicas:



Estratégias de Verticalização: Itinerário



Objetivo 12

Garantir a qualidade e a adequação da formação às demandas da sociedade, do mundo do trabalho e das diversidades de populações e de seus territórios na educação profissional e tecnológica.

Meta 12. a.

Garantir que toda a oferta da educação profissional e tecnológica atenda a **referenciais nacionais de qualidade**.

Meta 12. b.

Garantir que, no mínimo, 60% dos concluintes da educação profissional e tecnológica **alcancem padrões** adequados de aprendizagem.



Estratégias para o alcance do Objetivo 12

(Qualidade e adequação)

Definição de referenciais nacionais de qualidade e de competências esperadas dos egressos.

Implementação do Censo Nacional da EPT e do Sistema Nacional de Avaliação da EPT.

Articulação intersetorial entre instituições ofertantes e o setor produtivo.

Fomento à pesquisa, à inovação e ao empreendedorismo.

Estratégias para o alcance do Objetivo 12

(Qualidade e adequação)

Diversificação da oferta e incentivo à flexibilização curricular.

Fomento à oferta de cursos de maior complexidade e alto custo.

Estímulo às estratégias de acompanhamento de egressos com vistas à aprimorar o alinhamento entre a oferta e a demanda de educação profissional e tecnológica e contribuir com o contínuo aperfeiçoamento dos cursos desta modalidade.

Acompanhamento dos Egressos

Mercado de Trabalho

- Objetivos profissionais para realizar o curso;
- Benefícios profissionais;
- Mercado de Trabalho.

**12 indicadores em
diversas aberturas
PNAD Contínua - IBGE**

Situação do Egresso em relação à força de trabalho

Situação na força de trabalho:

- Condição na força de trabalho
- Taxa de participação
- Nível de Ocupação

Egressos não ocupados:

- Taxa de Desocupação
- Taxa de jovens que não estudam e não trabalham.

Egressos ocupados:

- Posição na ocupação
- Egressos com carteira assinada
- Taxa de formalização
- Ramo de atividade da empresa
- Classe de renda do trabalho
- Faixa de horas trabalhadas por semana
- Taxa de laboralidade

Acompanhamento dos Egressos: Pesquisas Nacionais

Mercado de Trabalho

- **Taxa de Inserção*:** 71,2%
- **Taxa de Inserção - Aprendizagem:** 85,1%

A taxa de inserção é um indicador que tem como objetivo estimar a quantidade de **egressos do Senac que não estava trabalhando quando ingressou no curso e que conseguiu um trabalho durante ou após o curso**, excluindo-se aqueles que não procuraram trabalho após a conclusão do curso.

Suplementos

- Impactos da automatização nas atividades de trabalho: percepções dos egressos Senac
- Panorama do Uso da IA Generativa por Egressos Ocupados.

*Cursos que formam para uma Ocupação: Qualificação Profissional, Técnico, Superior

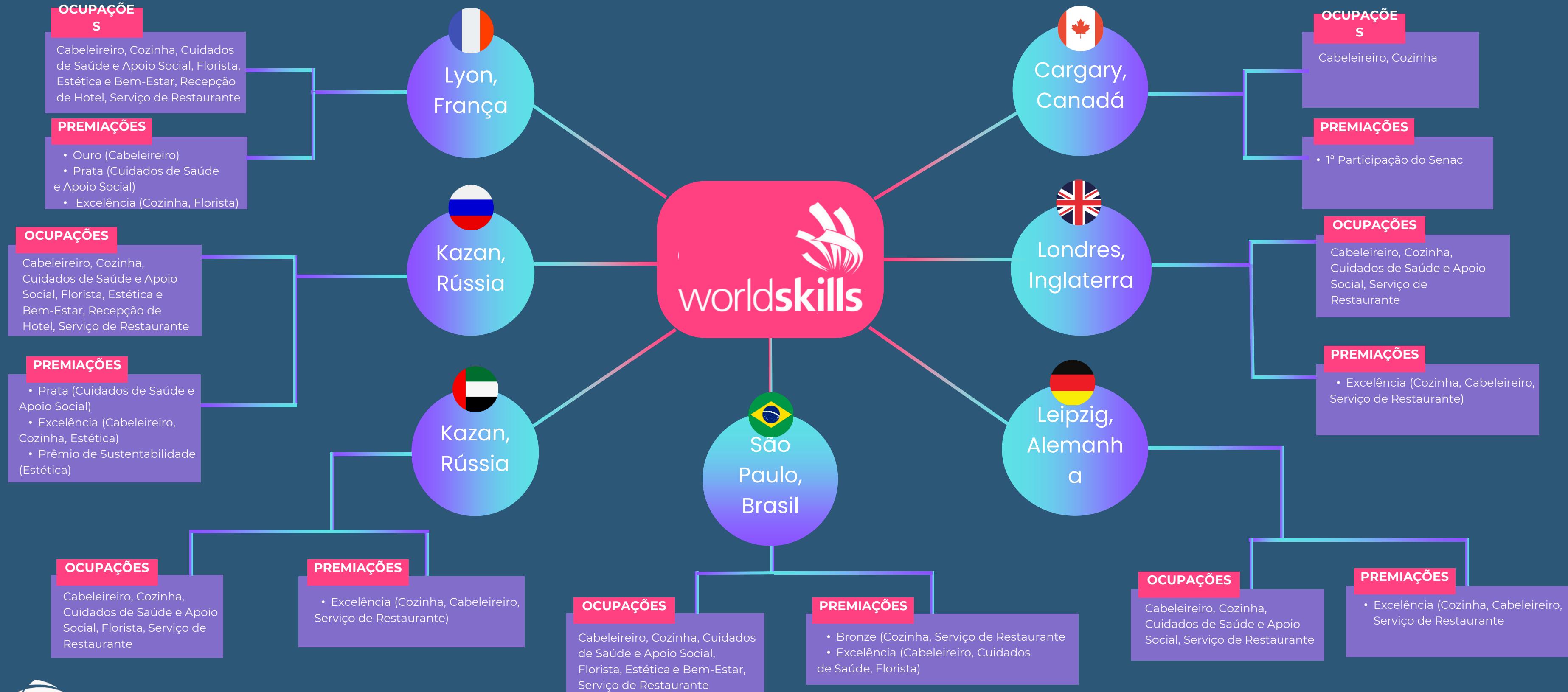
Sistema de Avaliação da Educação Profissional (SAEPT)

O **Senac integra o Grupo de Trabalho coordenado pelo INEP** o qual visa assessoramento de pesquisas em avaliação da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nos seguintes eixos:

- Gestão e Negócios
- Ambiente e Saúde
- Informação e Comunicação



Histórico do Senac na WorldSkills



RESULTADOS: Senac na WorldSkills 2024



Os Competidores do Senac conquistaram **resultados expressivos** na WorldSkills 2024, refletindo a **qualidade** da formação técnica ofertada pela instituição.

Com medalhas de **OURO** em **CABELEIREIRO**, **PRATA** em **CUIDADOS DE SAÚDE** e **EXCELÊNCIA** em **COZINHA** e **FLORISTA**, a delegação do Senac consolidou sua posição entre os melhores do mundo.

E o Brasil conquistou o **2º lugar** no ranking de pontuação, entre **mais de 60 países**.

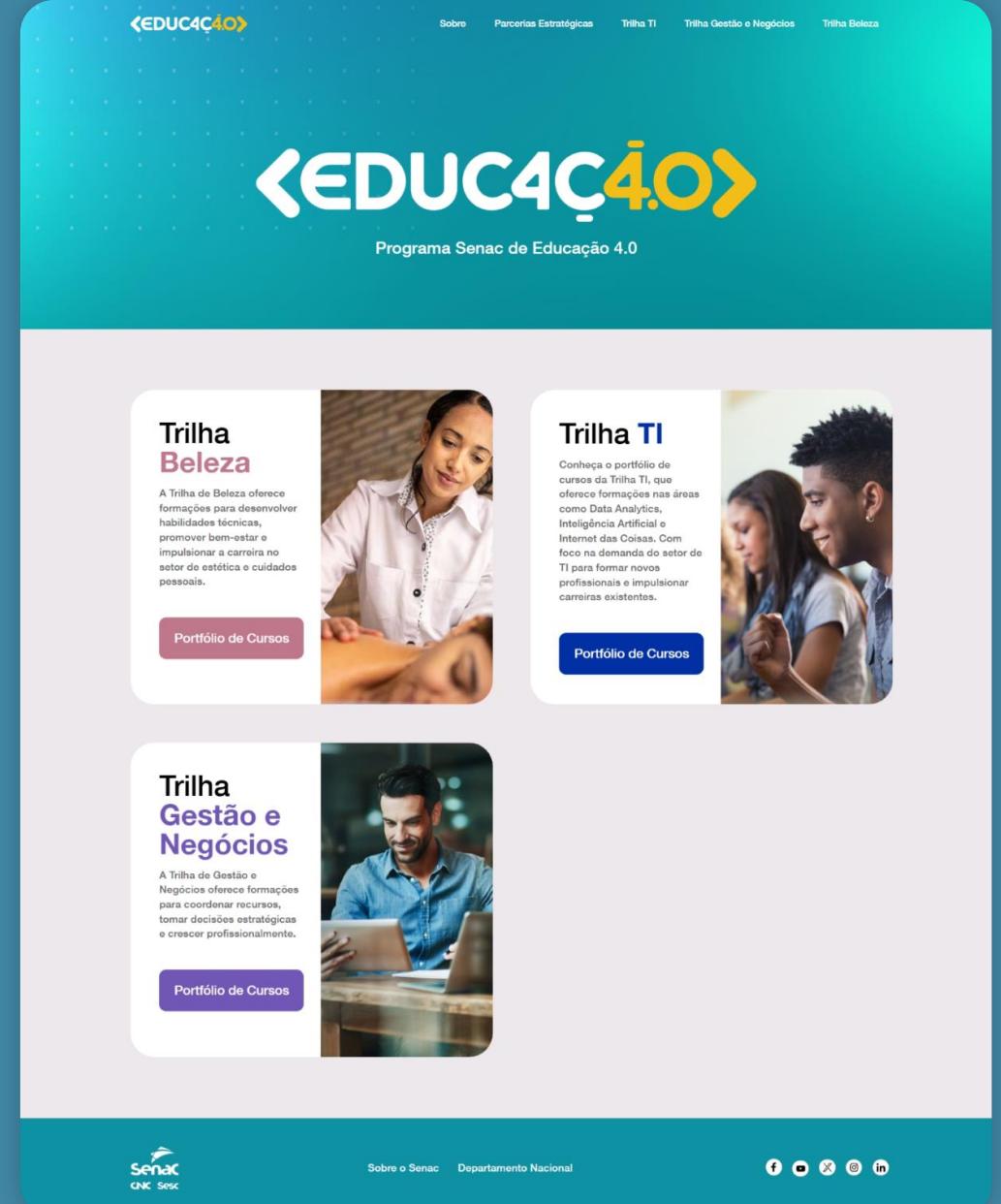
Fomento a Inovação

Programa Senac de Educação Profissional 4.0

EDUC4Ç4.0

Esse Programa, modernizou e diversificou os portfólios e percursos formativos de segmentos estratégicos para a instituição como **Tecnologia da Informação, Gestão, Saúde e outros**, para fomentar a **formações mais aderentes às necessidades atuais do mundo do trabalho**, alinhadas às demandas do setor produtivo e aos impactos das transformações digitais, marcadas pela **Revolução 4.0**

*Empresas parceiras.: Cisco, Microsoft, Huawei, Oracle e outras



The screenshot shows the homepage of the EDUC4Ç4.0 website. The header features the logo 'EDUC4Ç4.0' and the text 'Programa Senac de Educação 4.0'. Below the header, there are three main sections representing different tracks: 'Trilha Beleza' (with an image of a woman in a massage setting), 'Trilha TI' (with an image of two people working on a computer), and 'Trilha Gestão e Negócios' (with an image of a man working on a laptop). Each track section includes a brief description and a 'Portfólio de Cursos' button.

<https://educacao40.senac.br>



REDE SENAC DE INOVAÇÃO

DIRETRIZES SENAC DE INOVAÇÃO

Soluções Inovadoras para os contribuintes e sociedade

A Rede é uma iniciativa de caráter sistêmico, baseada **na vocação e nas competências específicas** dos Departamentos Regionais.

A Rede tem por foco a **entrega direta** de soluções inovadoras para os contribuintes e os ecossistemas de inovação.



*Estados com Rede implementada: AM, DF, GO, MS, RN, PE, BA, MG, ES, RJ, SP, PR, SC e RS.

Destaques

Estratégias do PNE
(2025/2035)

pne
PLANO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

Planejamento Estratégico Senac
(2026/2035)



PNE: Fortalecimento e **expansão da Habilitação Técnica, na forma articulada e integrada ao Ensino Médio** com foco na melhoria dos indicadores de aprendizagem, de permanência e de inclusão produtiva.

SENAC: ampliação das parcerias do Senac com as Secretarias Estaduais de Educação para a oferta de Ensino Médio (EM) articulado à Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio (HPTNM); implementação de rede própria de oferta de ensino médio articulado com o médio (parceria com a Rede Sesc de Educação); e ampliação da oferta de Aprendizagem Técnica (avulsa ou articulada ao EM e à HPTNM)



PNE: Produção de informação, em âmbito nacional, para a tomada assertiva de decisões: Censo da EPT (informações sobre os três níveis de oferta da EPT) e Sistema de Avaliação Nacional (definição de parâmetros de qualidade da EPT e verificação da aprendizagem em articulação).

SENAC: Colaboração com o INEP e o MEC e realização de investimentos próprios para aprofundar, ampliar e tornar mais ágeis os sistemas de captação e análise de dados do mercado de trabalho, além da formação nacional em “gestão orientada a dados”.



PNE: Adequação da EPT às demandas do mundo do trabalho

(transformação digital) por meio de uma mais ampla e organizada **articulação entre as redes** de educação, **o setor produtivo** e os setores governamentais.

SENAC: Realização de escuta ativa do setor produtivo nos diferentes segmentos profissionais (Fóruns Técnicos Setoriais e Câmaras Brasileiras de Comércio da CNC) com a consequente atualização dos portifólios com base na escuta e na realização de parcerias com o setor produtivo (Programa 4.0).





PNE: Implementação de experiência de **verticalização** da **EPT**, de forma ampla, de modo a gerar as condições necessárias à continuidade dos estudos pelos jovens com vistas a propiciar a sua mobilidade e o seu crescimento profissional no mundo do trabalho.

SENAC: implementação de uma nova organização dos itinerários formativos por meio da sua verticalização (Programa Verticaliza).

Obrigada!



Anna Beatriz Waehneldt

Diretora de Educação Profissional
Departamento Nacional do Senac
Anna.waehneldt@senac.br