

Educação Integral no PNE

Maio de 2025



O Instituto Sonho Grande apoia o Ensino Médio Integral

Desde 2015, atuamos pela expansão
do **Ensino Médio Integral** para **melhoria**
da qualidade da educação pública
brasileira.

18
estados
parceiros

6,1 mil
escolas integrais

1 milhão
de estudantes



Fonte: Censo Escolar, 2024.
Em destaque verde estados parceiros do ISG.

No Ensino Médio Integral se aprende mais

Com base em estudos robustos conduzidos no Ceará, Pernambuco, São Paulo e Santa Catarina, estudantes do EMI:



Aprendem 70% a mais em Língua Portuguesa



Aprendem mais do que o dobro em Matemática

Fontes: BARROS et al., 2020; LEPES, 2022; ROSA et al., 2022; SCORZAVAFE et al., 2022.



RESULTADOS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL

**Estudantes criam
maior vínculo com escolas
integrais, o que leva à
queda da evasão**

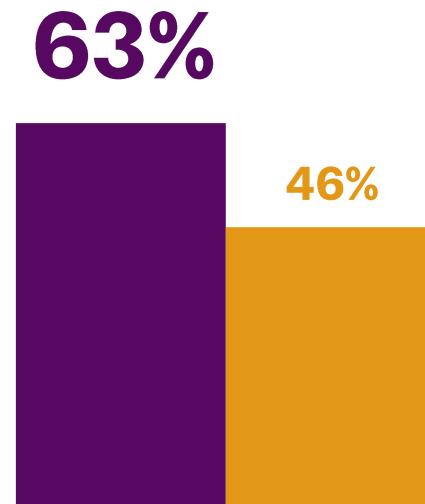
variação de
-20%

na taxa de evasão média, com maior
impacto **em estudantes atraso escolar**

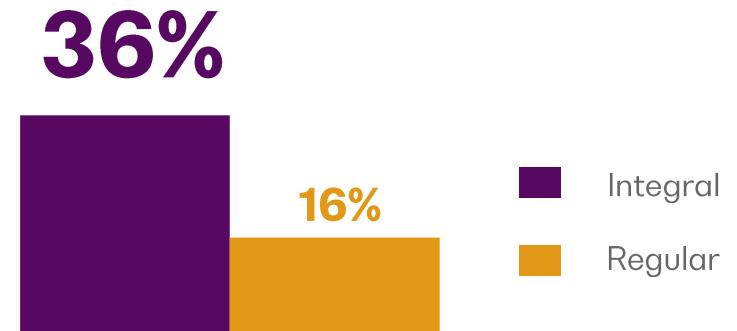
Fontes: LEPES, 2022; SCORZAVAFE et al, 2022.

O Ensino Médio Integral promove o acesso ao Ensino Superior, inclusive de grupos mais vulneráveis

Estudantes
**formados em
escolas integrais**
têm maior
probabilidade de
**ingressar no
ensino superior**



Estudantes **pretos,
pardos e indígenas**
de escolas integrais
têm **mais chances
de ingressar no
ensino superior
público**



O Ensino Médio Integral contribui para uma sociedade menos violenta



Cidades que têm Ensino Médio Integral **reduziram em até 50% a taxa de homicídios, especialmente entre jovens**



Estudantes do Ensino Médio Integral consideram suas **escolas mais seguras** e há percepção dos educadores de **menores índices de violência na escola**



EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO POLÍTICA PÚBLICA PRIORITÁRIA

Objetivo 6 no Plano Nacional de Educação

ATUAL
PNE

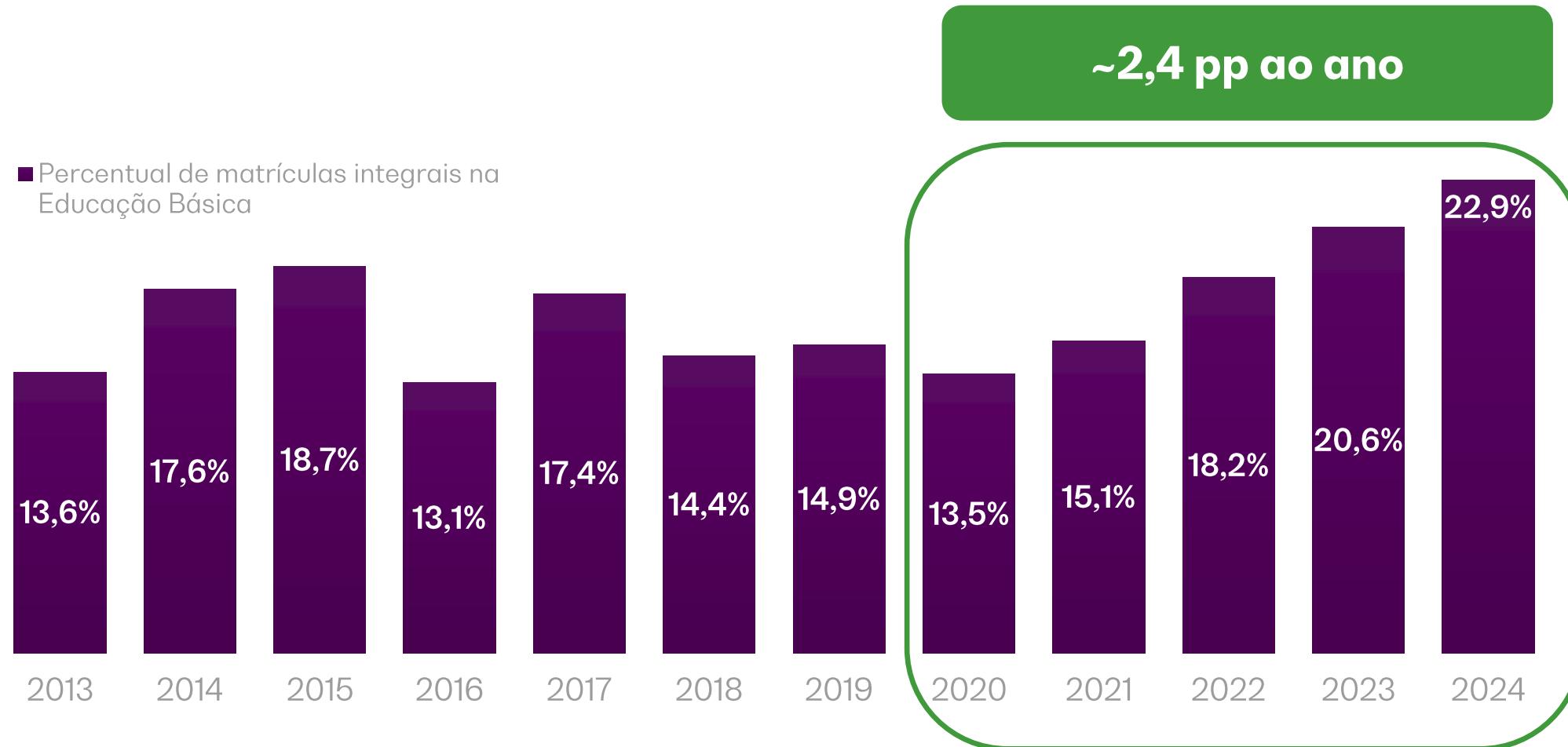
**25% das matrículas e
50% das escolas em
educação integral**

NOVO
PNE

**40% das matrículas e
55% das escolas em
educação integral**

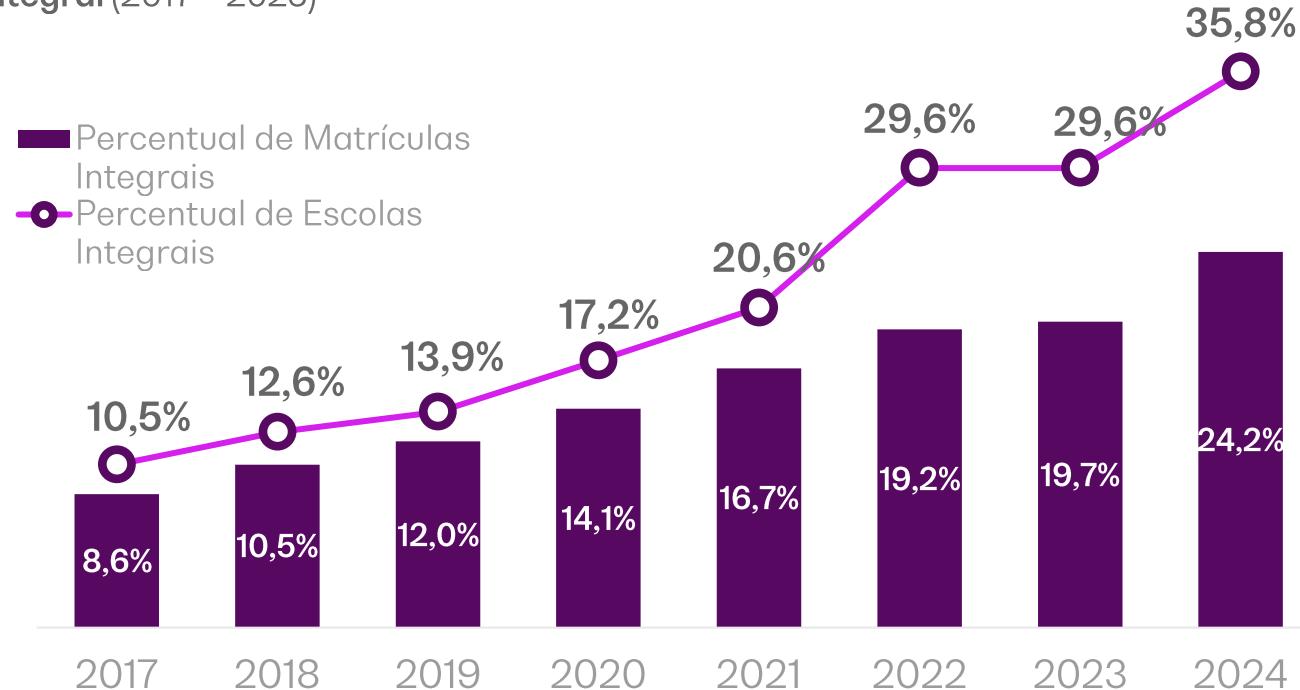
Fontes: LEPES, 2022; SCORZAVAFE et al, 2022.

Apesar da oscilação, matrículas de educação integral expandem continuamente desde 2020



O Ensino Médio Integral teve avanço significativo nos últimos anos

Expansão de escolas e matrículas de Ensino Médio Integral (2017 – 2023)



Experiências estaduais nos últimos dez anos mostram que expansão é possível:

Pernambuco teve crescimento médio de 3,6 pp ao ano e conta com **70%** de matrículas EMI

Ceará teve crescimento médio de 3,3 pp ao ano e conta com **55%** de matrículas EMI

Educação Integral tem ganhado tração

Censo Escolar 2024: aumento de 12% no ensino médio integral

Segundo resultados divulgados pelo MEC, estado de São Paulo mostrou um recuo nas matrículas do ensino médio integral público

Heloisa Noronha, colaboração para a CNN
09/04/2025 às 11:24

CRESCEM MATRÍCULAS INTEGRAIS E EM ENSINO PROFISSIONAL



O Censo Escolar 2024, divulgado hoje pelo MEC (Ministério da Educação), divulgou que o Brasil registrou um aumento de 12% nas matrículas do ensino médio integral das escolas públicas. No entanto, o estado de São Paulo mostrou um recuo.

Já as matrículas do ensino integral público em São Paulo sofreram uma queda de sete mil alunos em 2024. O número representa um recuo de 2% em relação aos 340 mil estudantes registrados no ano anterior, conforme dados que consideram **estudantes** vinculados as secretarias municipais, estadual e federal em São Paulo.

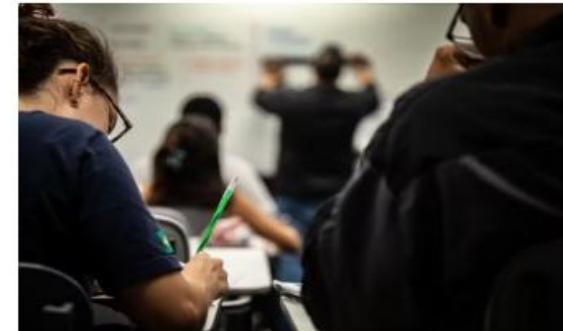
Disponível [aqui](#).

O GLOBO 100 | Educação

Censo do MEC mostra creche e pré-escola estagnadas, educação profissional longe da meta e avanço do tempo integral

Pesquisa anual organizada pelo ministério com informações disponibilizadas pelas próprias redes mostra cenário do acesso à educação no país

Por Bruno Alfonso — Rio
09/04/2025 11h00 - Atualizado há 1 dia



RESUMO
Sem tempo para ensinar de 10 maneiras para você!

Censo Escolar 2024: Desafios na Educação Infantil e Avanço no Tempo Integral

O Censo Escolar de 2024, publicado pelo MEC, revela estagnação nas matrículas da educação infantil e um avanço significativo no tempo integral, com 1,4 milhões de novos alunos. A educação profissional cresceu, mas ainda está longe da meta do PNE. A pré-escola registrou menos matrículas, enquanto a creche teve um pequeno aumento, com maior inclusão de crianças negras. A busca por universalização da educação infantil e o investimento em tempo integral são desafios destacados.

Disponível [aqui](#).

g1 **EDUCAÇÃO**

Tempo integral avança na rede pública e já representa 23,1% das matrículas do ensino médio, mostra Censo 2024

Com um crescimento de mais de 600 mil vagas de 2023 para 2024, o tempo integral já concentra uma parcela significativa de matrículas na educação básica da rede pública. Na rede privada, o avanço é mais lento.

Por Emily Sertão
09/04/2025 11h00 - Atualizado há um mês



Para 2025, governo do Espírito Santo quer aumentar o número de escolas em tempo integral, considerando ensino regular e profissionalizante — Foto: Ueslei Marcelino/Estadão

g1 jogos

Caça-Palavras, Sudoku, Dito e muito mais

Jogue agora

Disponível [aqui](#).

Hoje, há mecanismos federais favorecem expansão da educação integral em todo o país

O Programa de Fomento ao EMTI deve prover apoio financeiro aos estados, **ao menos, até 2029**

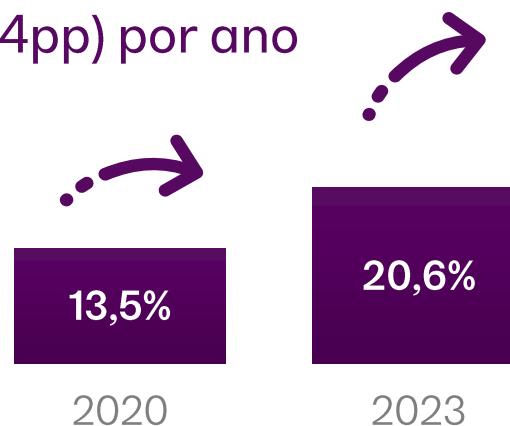
O Programa Escola em Tempo Integral deve prover apoio a estados e municípios, **ao menos, até 2026**

Por meio do Fundeb, entes recebem **até 20% mais recursos** para custear matrículas integrais

Seguir o ritmo de expansão recente resultaria em 49% de matrículas e 70% de escolas integrais até 2035

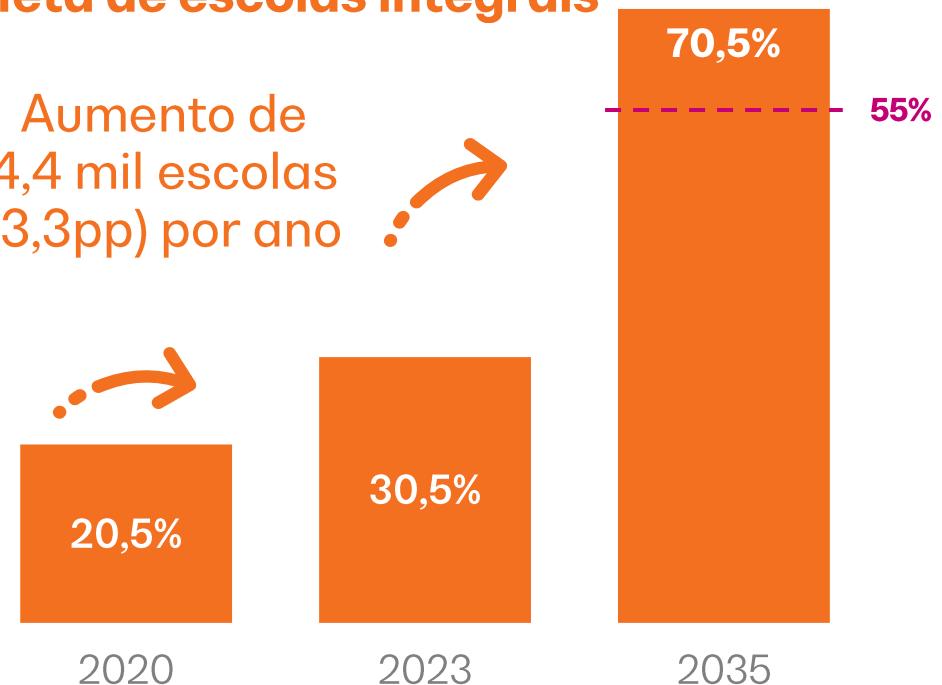
Meta de matrículas integrais

Aumento de 800 mil matrículas (2,4pp) por ano



Meta de escolas integrais

Aumento de 4,4 mil escolas (3,3pp) por ano



--- Meta original do PL do PNE

Fonte: Censo Escolar (INEP)

Pontos chave para Educação Integral no PNE

Expansão mais robusta

Apoio federal e histórico mostram viabilidade de **50% de matrículas e 70% de escolas integrais** até 2035

Crescimento em todas as etapas

Metas para equidade

Modelo pedagógico

Indicadores para assegurar **desenvolvimento integral para além da expansão da carga horária**

Oferta de matrículas **proporcional ao perfil demográfico** dos estudantes no território, promovendo **acesso de pretos, pardos e indígenas**

Indicadores para assegurar **desenvolvimento integral para além da expansão da carga horária**



