

# Educação Integral no PNE

Maio de 2025



Instituto  
Sonho  
Grande

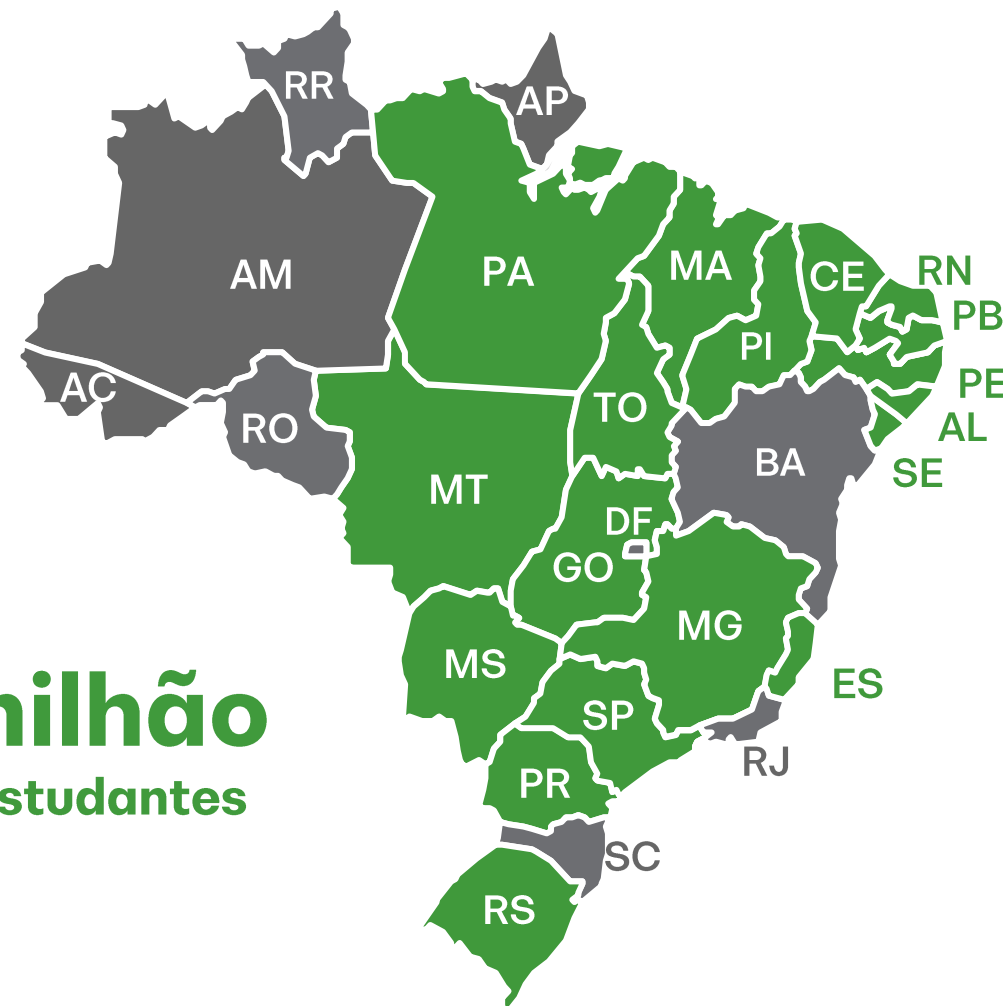
# O Instituto Sonho Grande apoia o Ensino Médio Integral

Desde 2015, atuamos pela expansão do **Ensino Médio Integral** para **melhoria da qualidade da educação pública brasileira**.

**18**  
estados  
parceiros

**6,1 mil**  
escolas integrais

**1 milhão**  
de estudantes



# No Ensino Médio Integral se aprende mais

Com base em estudos robustos conduzidos no Ceará, Pernambuco, São Paulo e Santa Catarina, estudantes do EMI:



**Aprendem 70% a mais  
em Língua Portuguesa**



**Aprendem mais do que o  
dobro em Matemática**







RESULTADOS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL

## Estudantes criam maior vínculo com escolas integrais, o que leva à queda da evasão

variação de

**-20%**

**na taxa de evasão média**, com maior impacto **em estudantes atraso escolar**

Fontes: LEPES, 2022; SCORZAVAFE et al, 2022.

# O Ensino Médio Integral promove o acesso ao Ensino Superior, inclusive de grupos mais vulneráveis



# O Ensino Médio Integral contribui para uma sociedade menos violenta



Cidades que têm Ensino Médio Integral **reduziram em até 50% a taxa de homicídios, especialmente entre jovens**



Estudantes do Ensino Médio Integral consideram suas **escolas mais seguras** e há percepção dos educadores de **menores índices de violência na escola**



## Objetivo 6 no Plano Nacional de Educação

**ATUAL  
PNE**

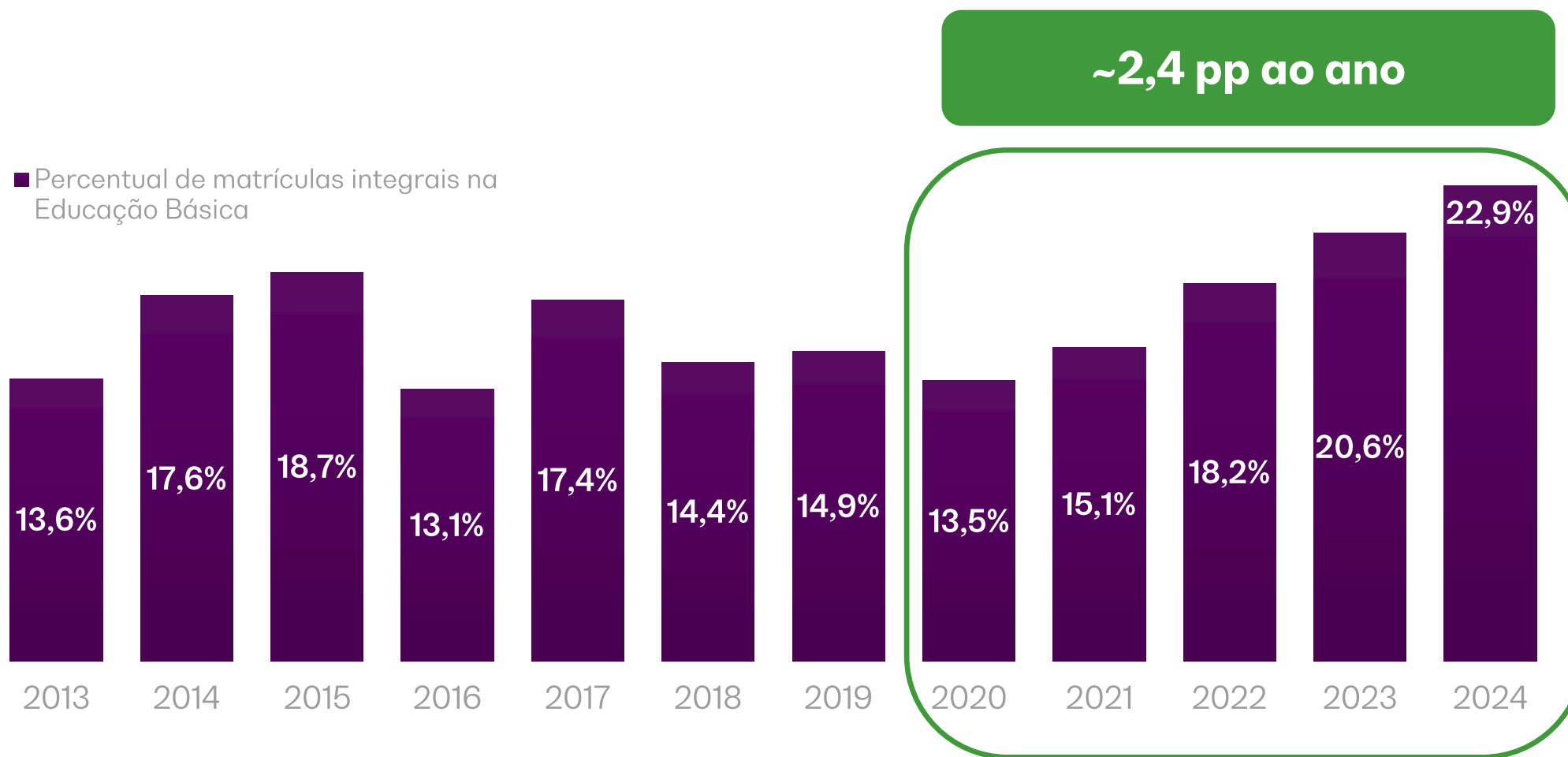
**25% das matrículas e  
50% das escolas em  
educação integral**

**NOVO  
PNE**

**40% das matrículas e  
55% das escolas em  
educação integral**

Fontes: LEPES, 2022; SCORZAVAFE et al, 2022.

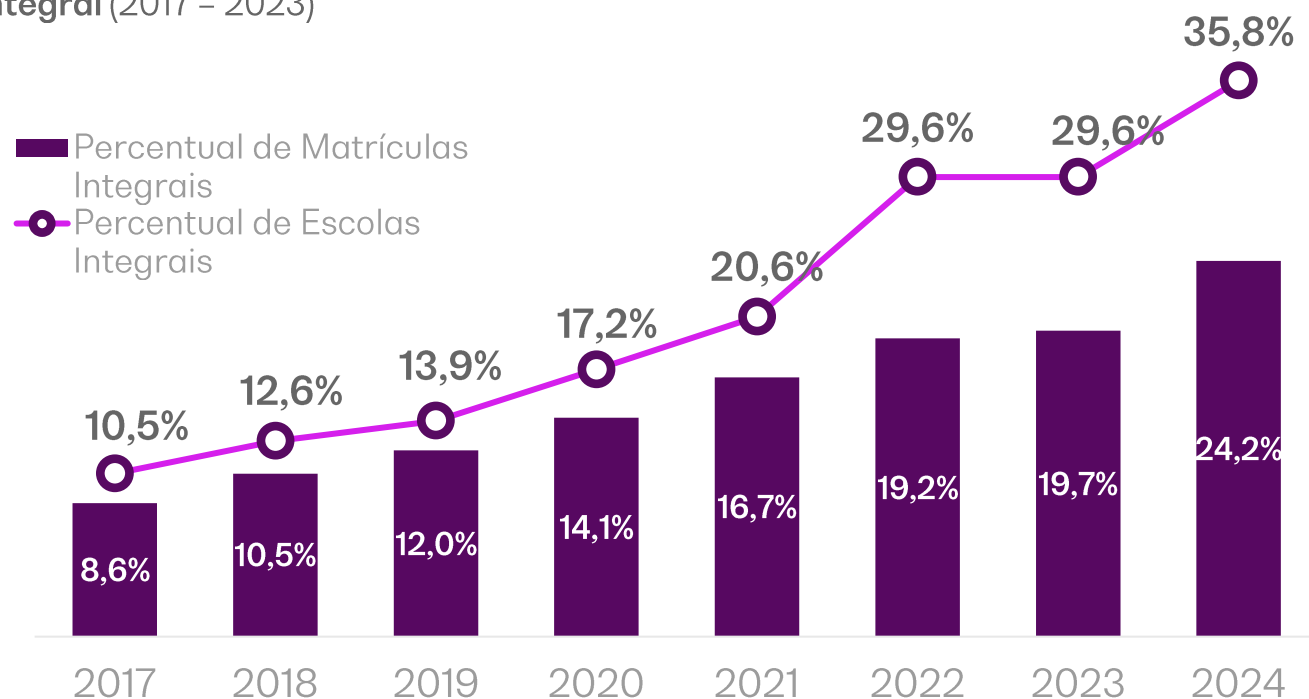
# Apesar da oscilação, matrículas de educação integral expandem continuamente desde 2020





# O Ensino Médio Integral teve avanço significativo nos últimos anos

Expansão de escolas e matrículas de Ensino Médio Integral (2017 – 2023)




**Experiências estaduais nos últimos dez anos mostram que expansão é possível:**

**Pernambuco** teve crescimento médio de 3,6 pp ao ano e conta com **70%** de matrículas EMI

**Ceará** teve crescimento médio de 3,3 pp ao ano e conta com **55%** de matrículas EMI

# Educação Integral tem ganhado tração




Ao vivo Política WW Economia Esportes Pop Viagem

## Censo Escolar 2024: aumento de 12% no ensino médio integral

Segundo resultados divulgados pelo MEC, estado de São Paulo mostrou um recuo nas matrículas do ensino médio integral público

Helena Noronha, colaboração para a CNN  
09/04/2025 às 11:24




ouvir notícia

O Censo Escolar 2024, divulgado hoje pelo MEC (Ministério da Educação), divulgou que o Brasil registrou um aumento de 12% nas matrículas do ensino médio integral das escolas públicas. No entanto, o estado de São Paulo mostrou um recuo.

Já as matrículas do ensino integral público em São Paulo sofreram uma queda de sete mil alunos em 2024. O número representa um recuo de 2% em relação aos 340 mil estudantes registrados no ano anterior, conforme dados que consideram estudantes vinculados as secretarias municipais, estadual e federal em São Paulo.

Disponível [aqui](#).




Educação

## Censo do MEC mostra creche e pré-escola estagnadas, educação profissional longe da meta e avanço do tempo integral

Pesquisa anual organizada pelo ministério com informações disponibilizadas pelas próprias redes mostra cenário do acesso à educação no país

Por Bruno Alfano — Rio  
09/04/2025 11h02 - Atualizado há 1 dia



Sala de aula: números mostram cenário da educação básica — Foto: Hermes de Paula / Agência O Globo

**RESUMO**  
Sem tempo? O aumento de 12% no ensino médio integral

**GERADO EM:** 08/04/2025 - 21:33

### Censo Escolar 2024: Desafios na Educação Infantil e Avanço no Tempo Integral

O Censo Escolar de 2024, publicado pelo MEC, revela estagnação nas matrículas da educação infantil e um avanço significativo no tempo integral, com 1,4 milhões de novos alunos. A educação profissional cresceu, mas ainda está longe da meta do PNE. A pré-escola registrou menos matrículas, enquanto a creche teve um pequeno aumento, com maior inclusão de crianças negras. A busca por universalização da educação infantil e o investimento em tempo integral são desafios destacados.

Disponível [aqui](#).



EDUCAÇÃO

## Tempo integral avança na rede pública e já representa 23,1% das matrículas do ensino médio, mostra Censo 2024

Com um crescimento de mais de 600 mil vagas de 2023 para 2024, o tempo integral já concentra uma parcela significativa de matrículas na educação básica da rede pública. Na rede privada, o avanço é mais tímido.

Por Emily Santos  
09/04/2025 11h02 - Atualizado há um mês



Para 2025, governo do Espírito Santo quer aumentar o número de escolas em tempo integral, consolidando ensino médio e profissionalizante — Foto: Osmar Aguiar / Seca

O número de matrículas de tempo integral em escolas da rede pública aumentou em mais de 600 mil em 2024, em comparação com o ano anterior. É o que mostra o Censo Escolar 2024 — principal pesquisa estatística educacional do país, e instrumento que coleta informações da educação básica — divulgado nesta quarta-feira (9) pelo Ministério da Educação (MEC).



Disponível [aqui](#).

# Hoje, há mecanismos federais favorecem expansão da educação integral em todo o país

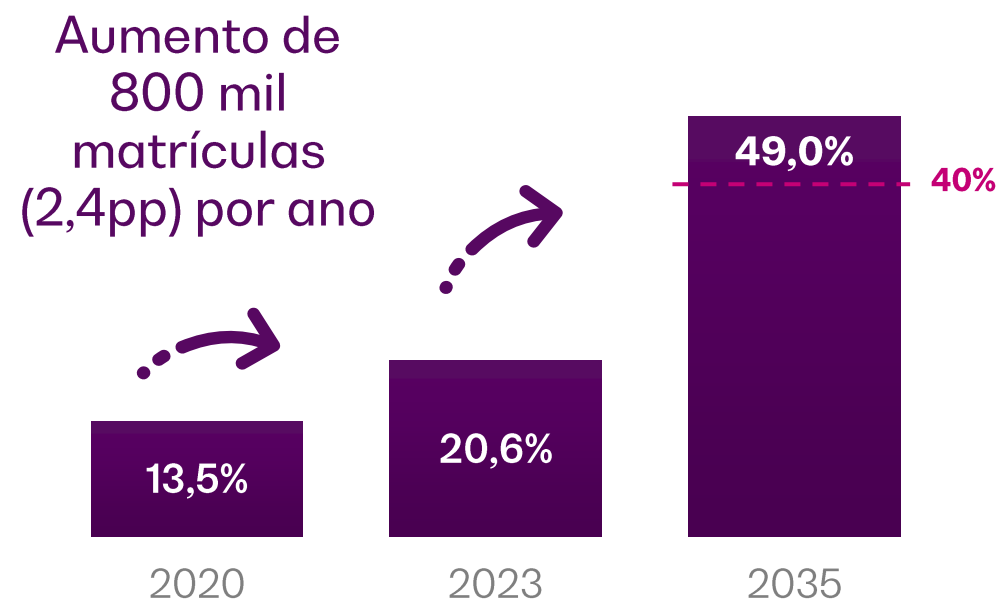
O Programa de Fomento ao EMTI deve prover apoio financeiro aos estados, **ao menos, até 2029**

O Programa Escola em Tempo Integral deve prover apoio a estados e municípios, **ao menos, até 2026**

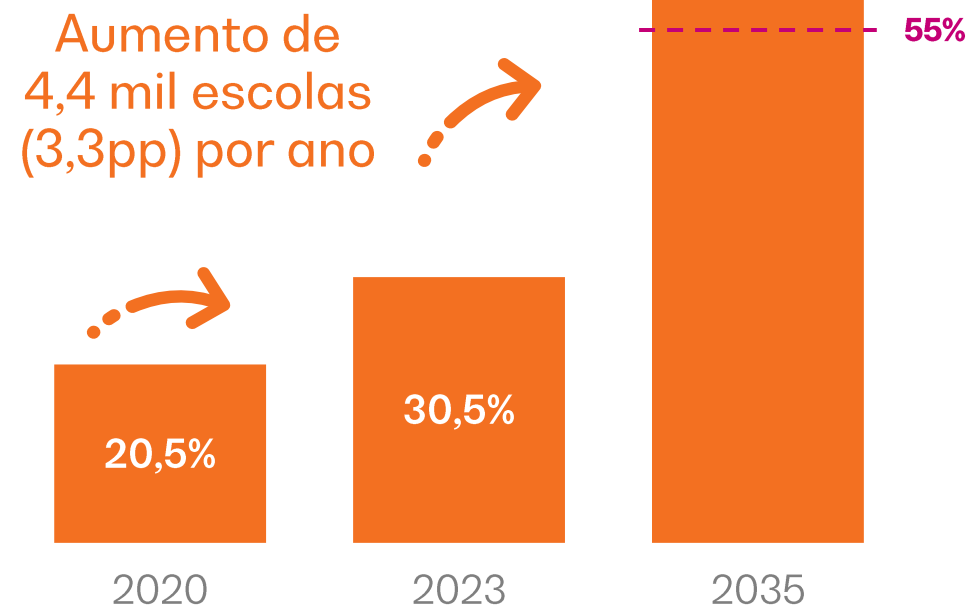
Por meio do **Fundeb**, entes recebem **até 20% mais recursos** para custear matrículas integrais

# Seguir o ritmo de expansão recente resultaria em 49% de matrículas e 70% de escolas integrais até 2035

## Meta de matrículas integrais



## Meta de escolas integrais



--- Meta original do PL do PNE

Fonte: Censo Escolar (INEP)



# Pontos chave para Educação Integral no PNE

## Expansão mais robusta

Apoio federal e histórico mostram viabilidade de **50% de matrículas e 70% de escolas integrais** até 2035

### Crescimento em todas as etapas

Indicadores para assegurar **desenvolvimento integral** para além da expansão da carga horária

### Metas para equidade

Oferta de matrículas **proporcional ao perfil** demográfico dos estudantes no território, promovendo **acesso de pretos, pardos e indígenas**

### Modelo pedagógico

Indicadores para assegurar **desenvolvimento integral** para além da expansão da carga horária



