

*Lendo o mundo e escrevendo
a própria história*

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRAZIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

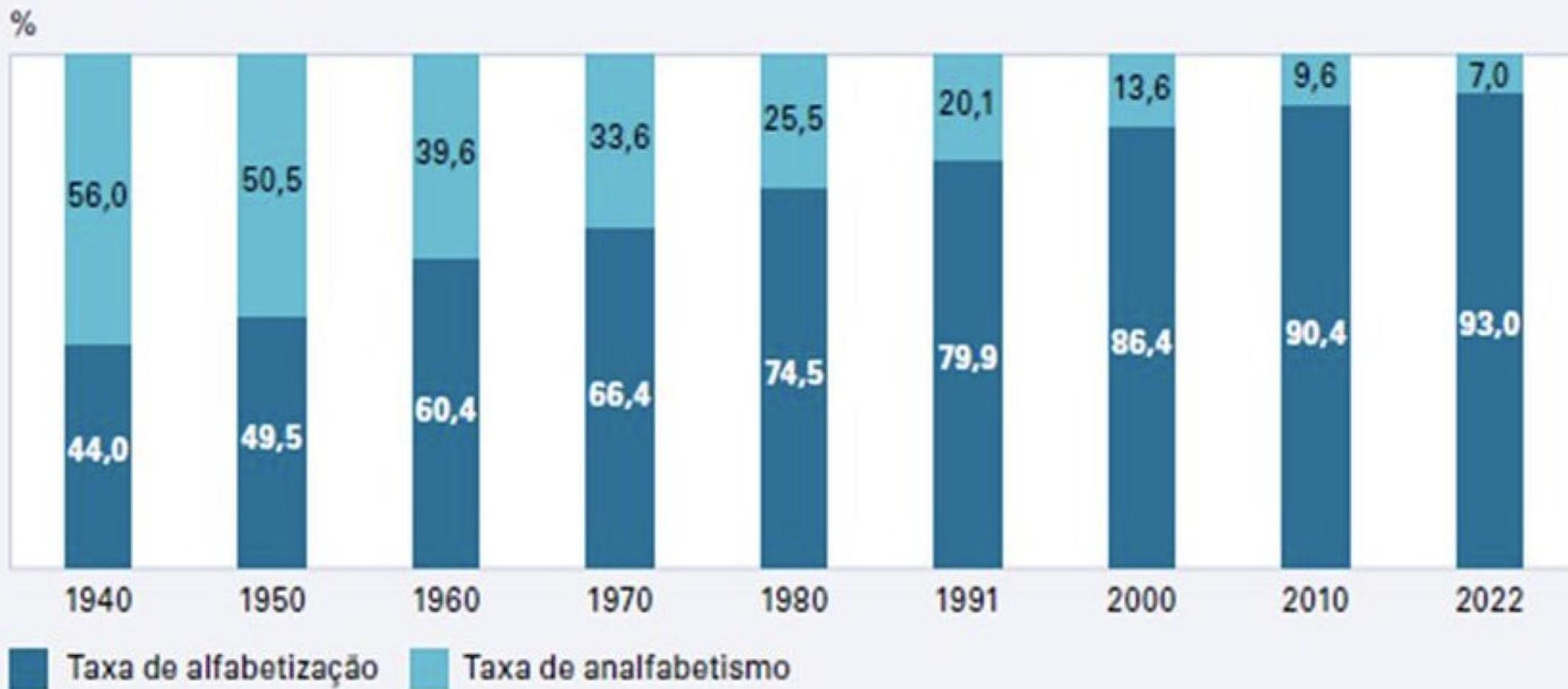
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2024-2034 (PL 2614/24)

PESSOAS NÃO ALFABETIZADAS



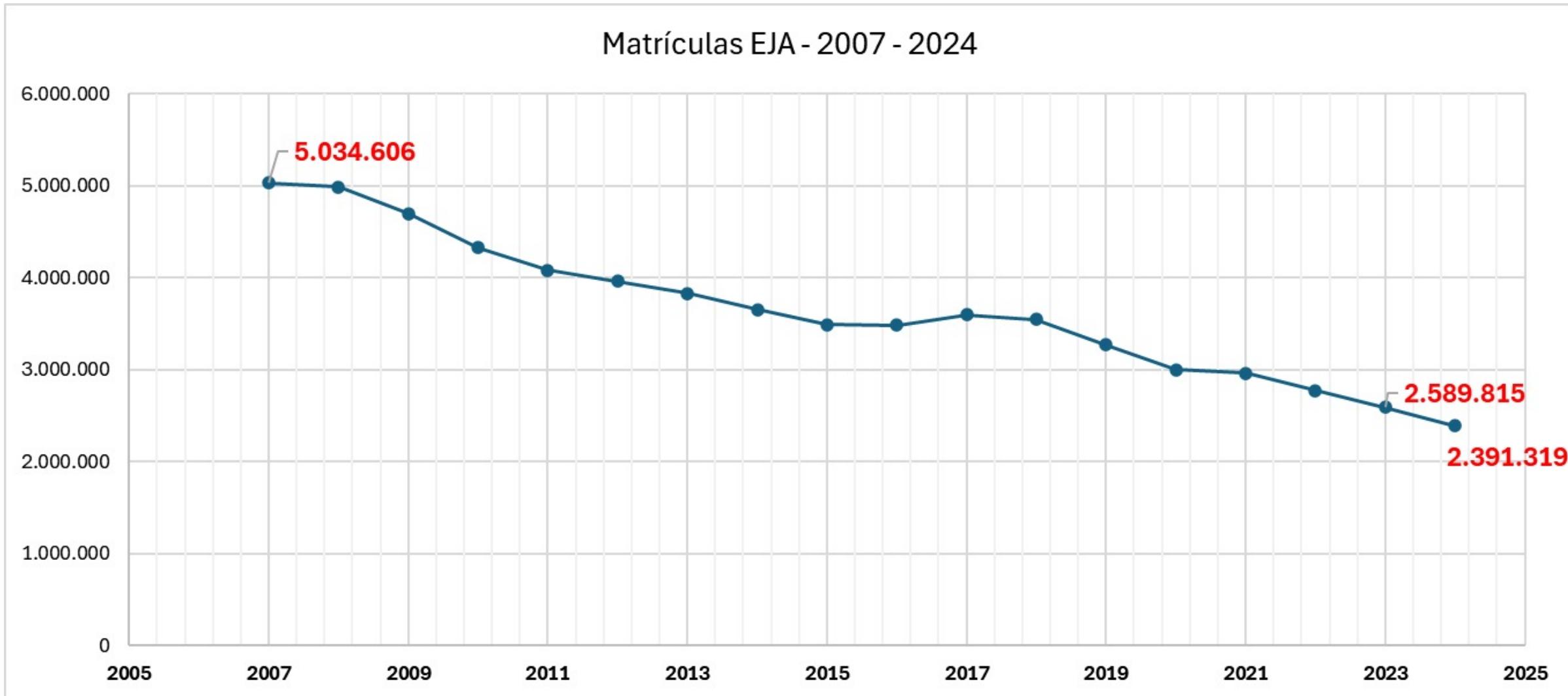
Comportamento do analfabetismo no Brasil

Taxas de alfabetização e analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade
Brasil - 1940/2022



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1940/2022.

Comportamento matrícula de EJA



11,4 milhões de pessoas com 15 anos ou mais são não alfabetizadas (7%)*

Na zona rural, a taxa de pessoas não alfabetizadas é de 14,7%. Na zona urbana é de 4,1%**

A taxa de pessoas não alfabetizadas pretas (10,1%), pardas (8,8%) e indígenas (16,1%) é significativamente maior do que a das pessoas brancas (4,3%)*

O cenário é ainda pior entre os mais pobres, dos quais 9,1% não são alfabetizados***

A taxa de analfabetismo para as pessoas com deficiência é de quase 20%****

14 mil estão em cumprimento de pena privativa de liberdade*****

1.009 entes não ofertam EJA*****

* Distrito censó demográfico de 2022. De 11,4 milhões de 15 anos ou mais, 7% não sabem ler e escrever pelo menos um bilhete simples no idioma que conhece(m).

** Censo de Pessoas do 4º trimestre de 2023, de acordo com os mesmos critérios de identificação de alfabetização e de idade.

*** Distrito censó demográfico de 2022, de acordo com os mesmos critérios de identificação de alfabetização e de nível socioeconômico.

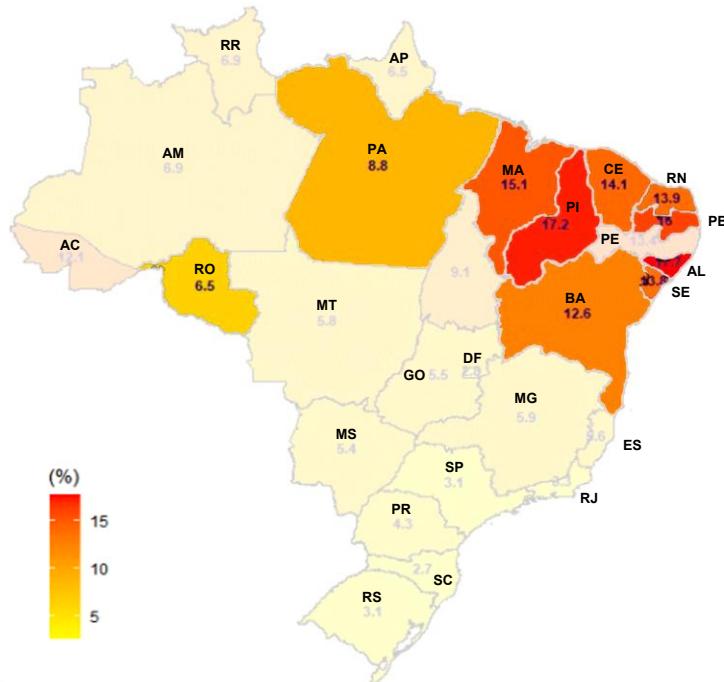
**** Distrito censó demográfico de 2022, de acordo com os mesmos critérios de identificação de alfabetização, unidades pelo IBGE no censo demográfico.

***** Distrito censó demográfico de 2022, de acordo com os mesmos critérios de identificação de alfabetização, unidades pelo IBGE no censo demográfico.

***** Distrito censó demográfico de 2022.

PESSOAS NÃO ALFABETIZADAS

Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais - 11,4 milhões

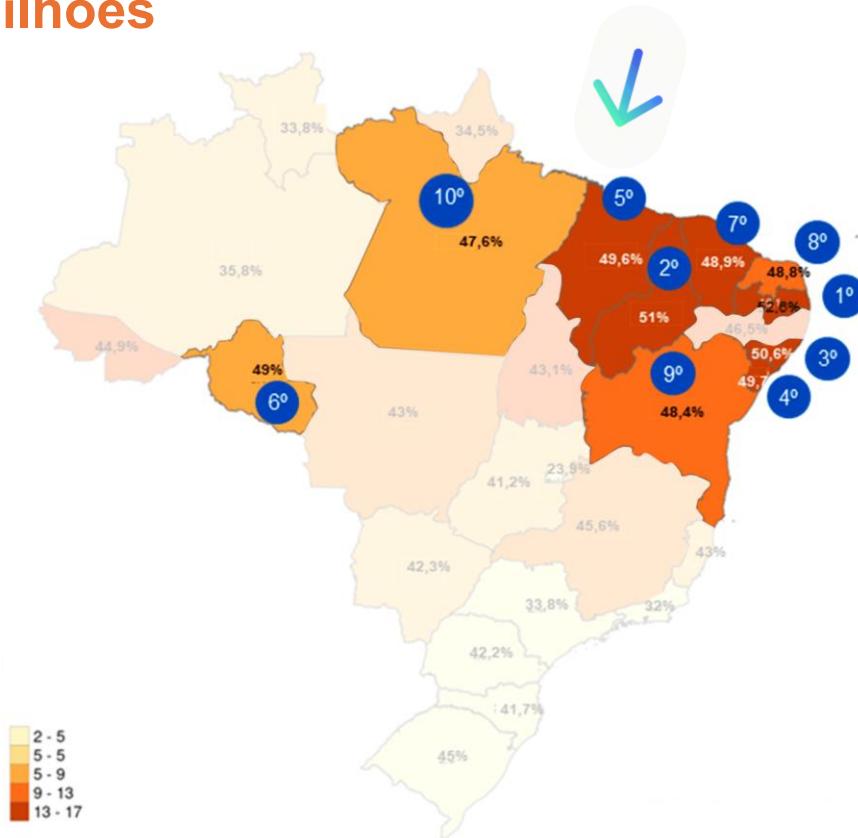


UFs com maior percentual de pessoas não alfabetizadas do país estão no Norte e Nordeste

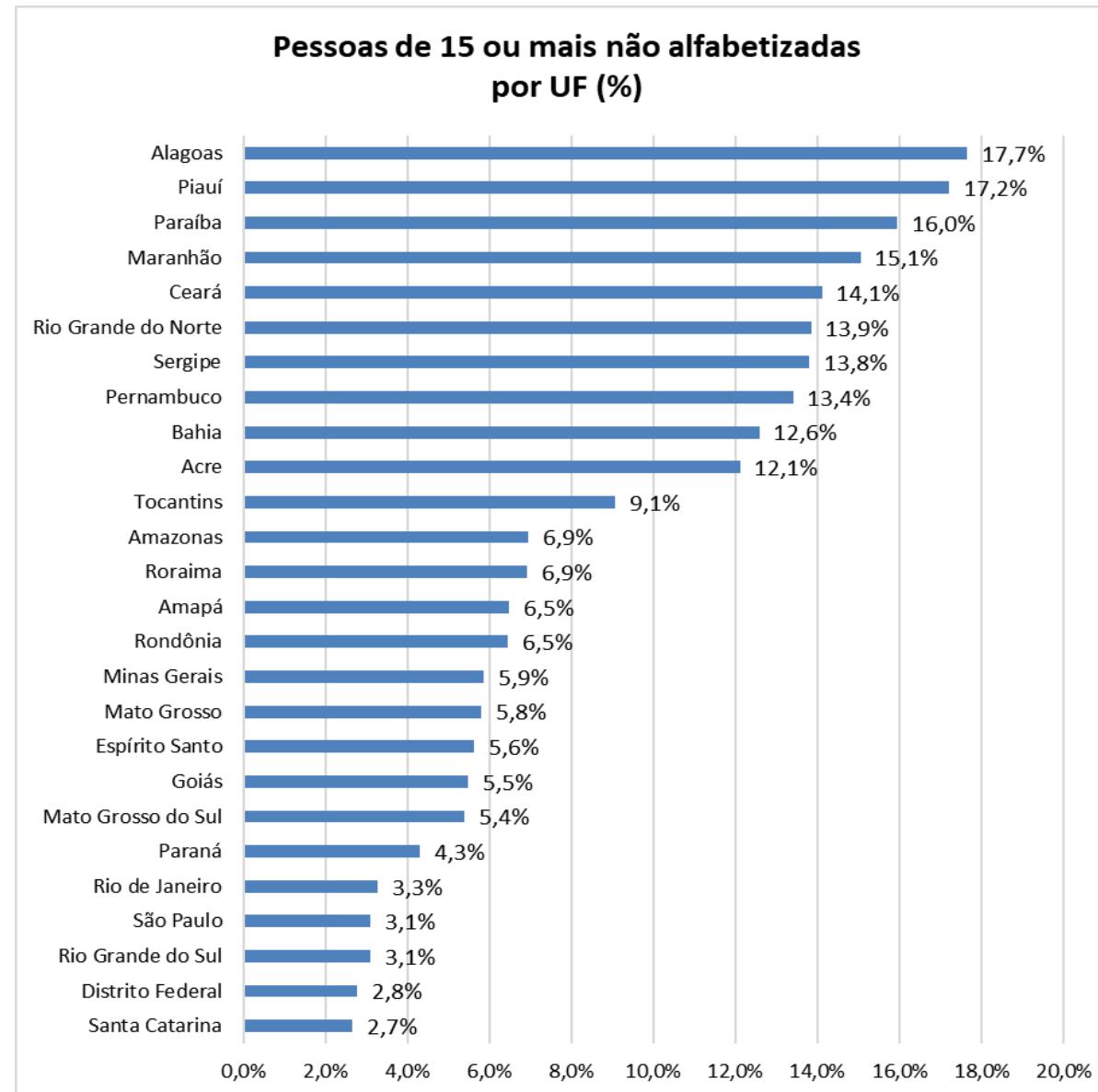
Enquanto 54% da população não alfabetizada estão no Nordeste e 24% no Sudeste

PESSOAS SEM A EDUCACAO BÁSICA

**Percentual da população de 18 anos ou mais, sem educação básica concluída e fora da escola - 2023
68 milhões**



PESSOAS NÃO ALFABETIZADAS



Elaboração: CGAM/Secadi, com dados do censo demográfico de 2022.

Das 1.586.823 mil pessoas de 15 a 39 anos não alfabetizadas

- 64,8% não alfabetizadas são homens*
- 71,6% são negros (pardos 57,8%; pretos 13,7%)*
- 39% recebem até meio salário mínimo**
- 36,5% recebem entre meio e um salário mínimo**
- 22,7% estão nas capitais e regiões metropolitanas**
- 45,5% no interior urbano e 32% no interior rural**

Entre os homens sem emprego que não procuraram trabalho, 73,5% não o fizeram por problemas de saúde**

Pouco mais de 31% das pessoas não alfabetizadas de 15 a 39 anos estão ocupadas:**

- 41% estão empregadas na agricultura, pecuária, produção florestal, pesca ou aquicultura
- 17% na construção
- 15% no setor de comércio, reparação de veículos automotores e motocicletas
- 6% em serviços domésticos
- 25,7% contribuem para a previdência
- 29,9% têm carteira assinada

Entre as mulheres sem emprego que não procuraram trabalho, 55,3% não o fizeram por adoecimento ou gravidez e 27% por afazeres domésticos e tarefas de cuidado**

Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA





**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

DIRETRIZES DO PACTO

- I – superar o analfabetismo das pessoas com quinze anos de idade ou mais;**
- II - ampliar a aprendizagem ao longo da vida, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho;**
- III - elevar a escolaridade das pessoas com quinze anos de idade ou mais que não tenham acessado ou não tenham concluído o ensino fundamental e o ensino médio;**
- IV - ampliar as matrículas da EJA nos sistemas públicos de ensino; e**
- V - qualificar o atendimento na EJA, por meio da melhoria das condições de oferta da modalidade em todas as etapas.**

Atualização dos fatores de ponderação do FUNDEB

EJA, Educação Especial, Indígena , Quilombola e Campo

Aumento dos Fatores de Ponderação da EJA, Educação Especial e Educação Escolar Indígena e Quilombola - 2023

Segmento	Fator de Ponderação VAAF		Crescimento do Fator de Ponderação
	2023	2024	
Educação Especial	1,2	1,4	17%
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	0,8	1	25%
Educação Indígena e Quilombola	1,2	1,4	17%

Criação de Fatores de Ponderação de Tempo Integral e etapas para a Educação Escolar Indígena, Quilombola e do Campo - 2024

Matrículas em escolas indígenas e quilombolas: 40% a mais em todas as etapas e no tempo integral (em relação às urbanas)

Matrículas em escolas do campo: 15% a mais em todas as etapas e no tempo integral (em relação às urbanas)



Pacto pela
Superação do
Analfabetismo
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

AGENTES DE GOVERNANÇA PACTO NOS TERRITÓRIOS

PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCADORES POPULARES

PDDE EQUIDADE – DIVERSIDADES/EJA

PNLD EJA

PÉ DE MEIA-EJA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

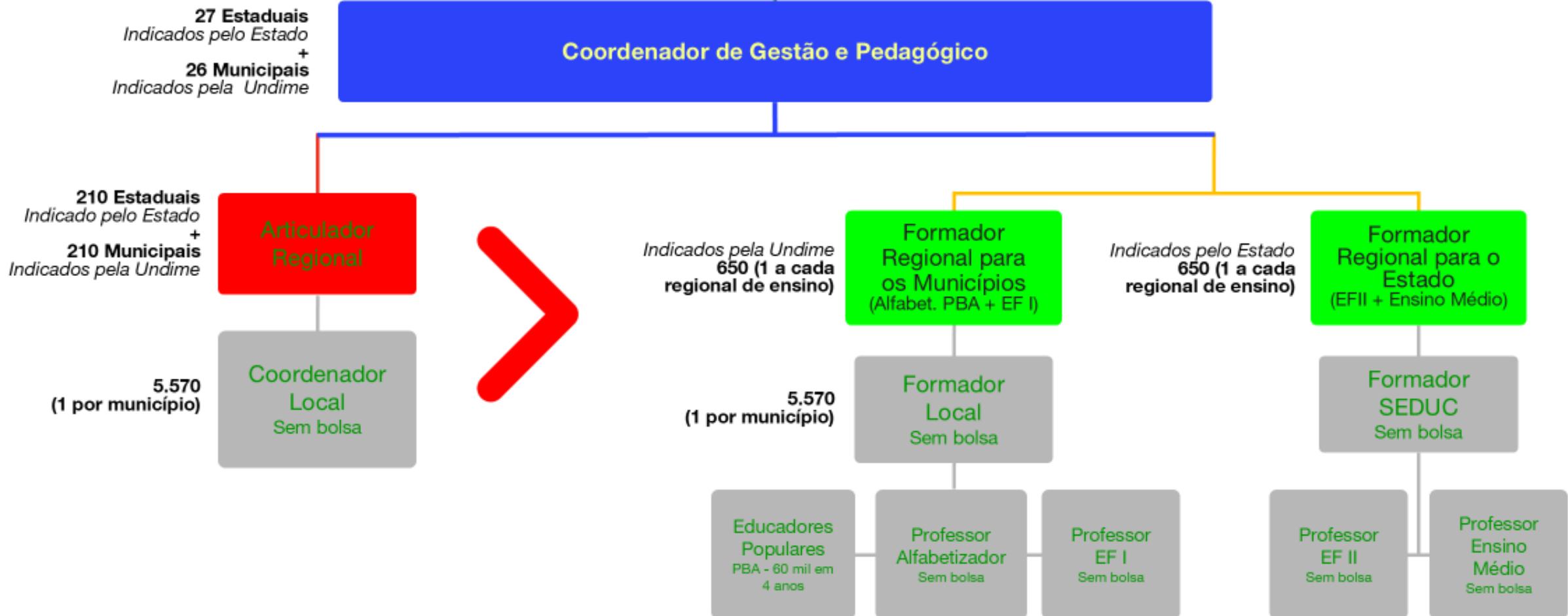


Pacto pela
Superação do
Analfabetismo
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

- 7 **AUMENTO DO FATOR DE PONDERAÇÃO FUNDEB**
- 8 **EDUCAÇÃO PARA OS PRIVADOS DE LIBERDADE**
- 9 **MEDALHA PAULO FREIRE**
- 10 **EJA EPT**
- 11 **CADERNOS EJA ENSINO MÉDIO**

ESTRUTURA DE GESTÃO E FORMAÇÃO

Coordenação Estratégica - CampEJA





A formação no ProfEJA ocorre em três frentes:

- Formação inicial, desenvolvida em parceria com a CAPES e o Instituto Federal do Rio Grande do Norte, voltada para estudantes de licenciatura.
- Formação continuada autoinstrucional, organizada a partir de um conjunto de cursos autoinstrucionais disponibilizados no AVAMEC.
- Formação continuada em serviço, direcionada a formadores regionais, coordenações pedagógicas das escolas, formadores locais, professores e educadores populares

Círculos de Cultura virtuais

**Abertura da Ação de Formação
em Serviço dos Professores da EJA**

Concepção de Educação Popular e Círculos de Cultura



Pacto pela
Superação do
Analfabetismo
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Programa de Formação de Educadores no âmbito do Pacto EJA



UFPB



unesco
Gabinete UNESCO de
Educação de jovens e adultos



Pacto pelo
Sucesso do
Analfabetismo
e da Inclusão
no Ensino e Aprendizagem



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRAZIL
Ensino à distância

QUEM SÃO OS SUJEITOS DA EJA



QUEM SÃO OS SUJEITOS DA EJA



DESAFIOS PARA EJA

MOBILIZAÇÃO INTERSETORIAL EM DEFESA DOS SUJEITOS DA EJA
– ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS, IDOSOS;

EDUCADORES – SUJEITOS DA EJA;

BUSCA ATIVA - ACOMPANHAMENTO DA VIDA DOS ESTUDANTES
ASSEGURANDO O COMPROMISSO - "NENHUM A MENOS" -

GARANTIA DE QUALIDADE DA OFERTA DE EJA - CURRÍCULOS QUE
TENHAM SENTIDO PARA CADA TERRITÓRIO

O DIREITO DE LER, ESCREVER, INTERPRETAR E OPINAR

Resolução CNE/CEB nº 3/2025

Art.2º § 1º Os sistemas de ensino e as escolas poderão, no âmbito de sua autonomia federativa, propor formas diversificadas de organização curricular para o atendimento das necessidades e demandas dos estudantes jovens, adultos e idosos, tais como séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar, desde que se cumpram as cargas horárias mínimas estipuladas para cada etapa.

OBRIGADA !

anasanches@mec.gov.br

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC