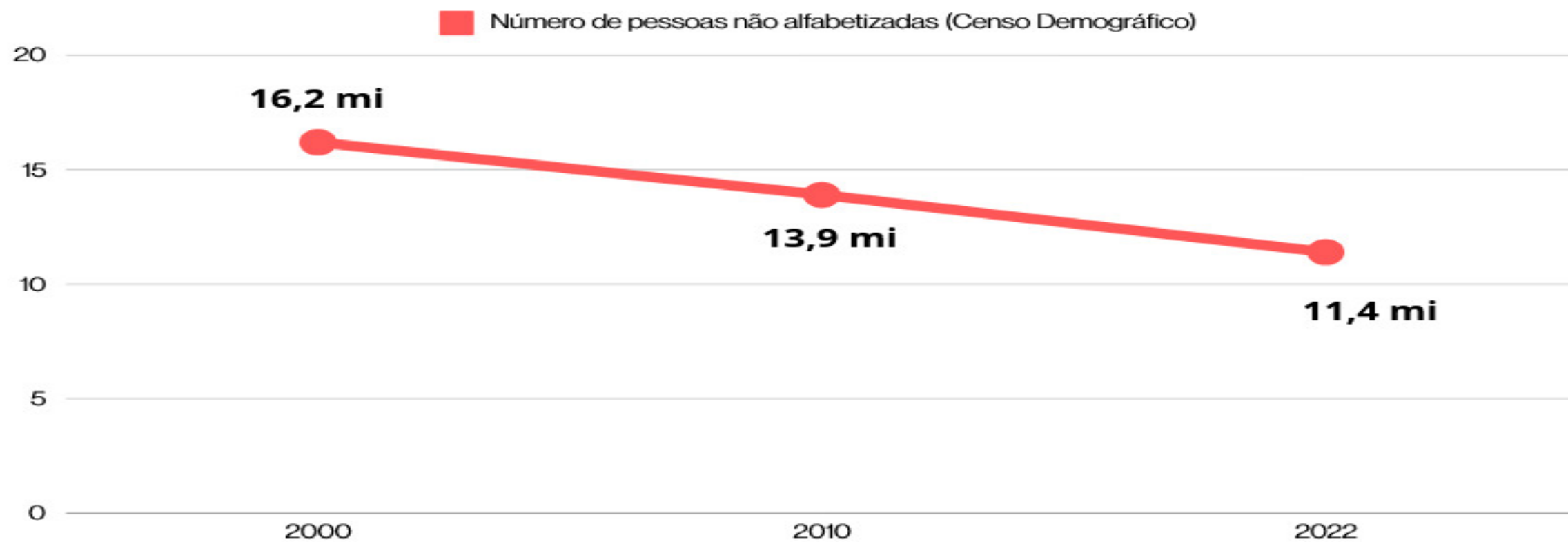


*Lendo o mundo e escrevendo
a própria história*

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

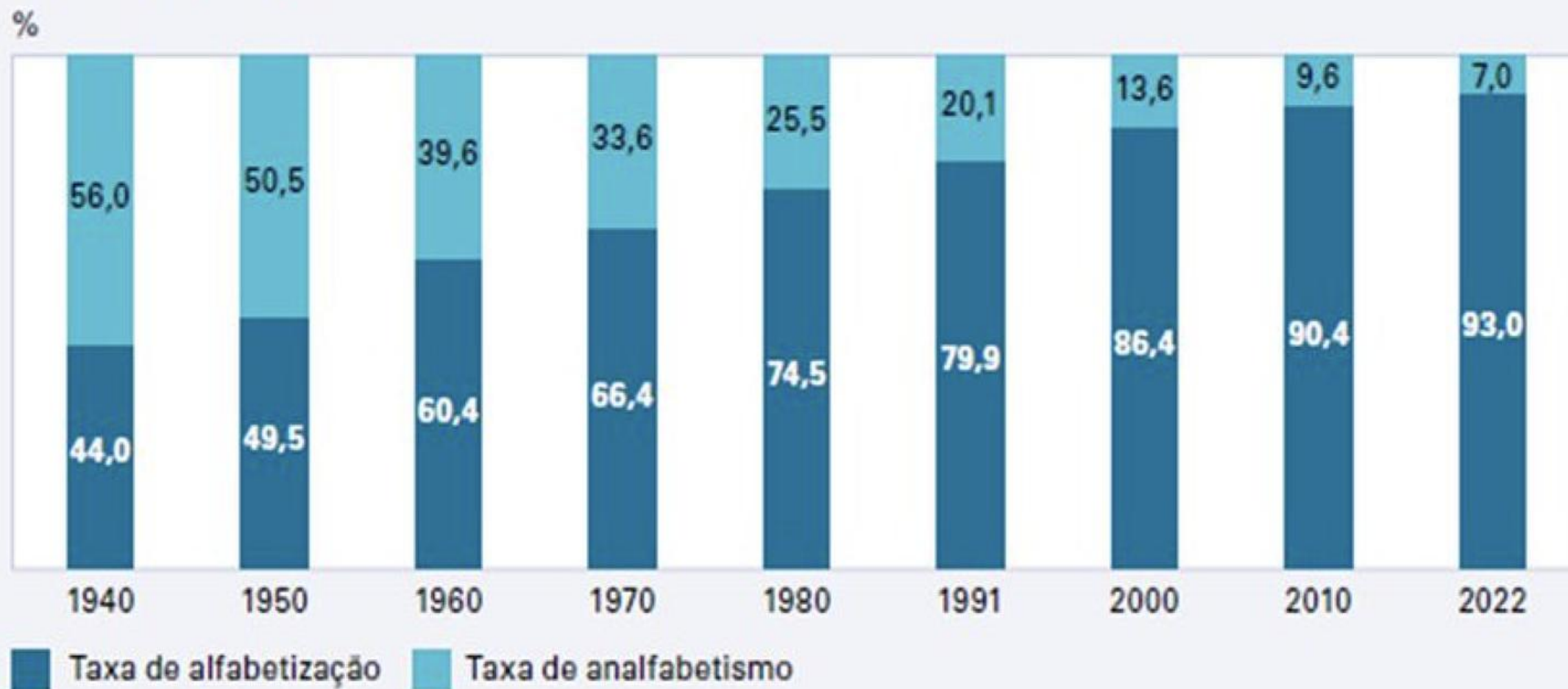


PESSOAS NÃO ALFABETIZADAS



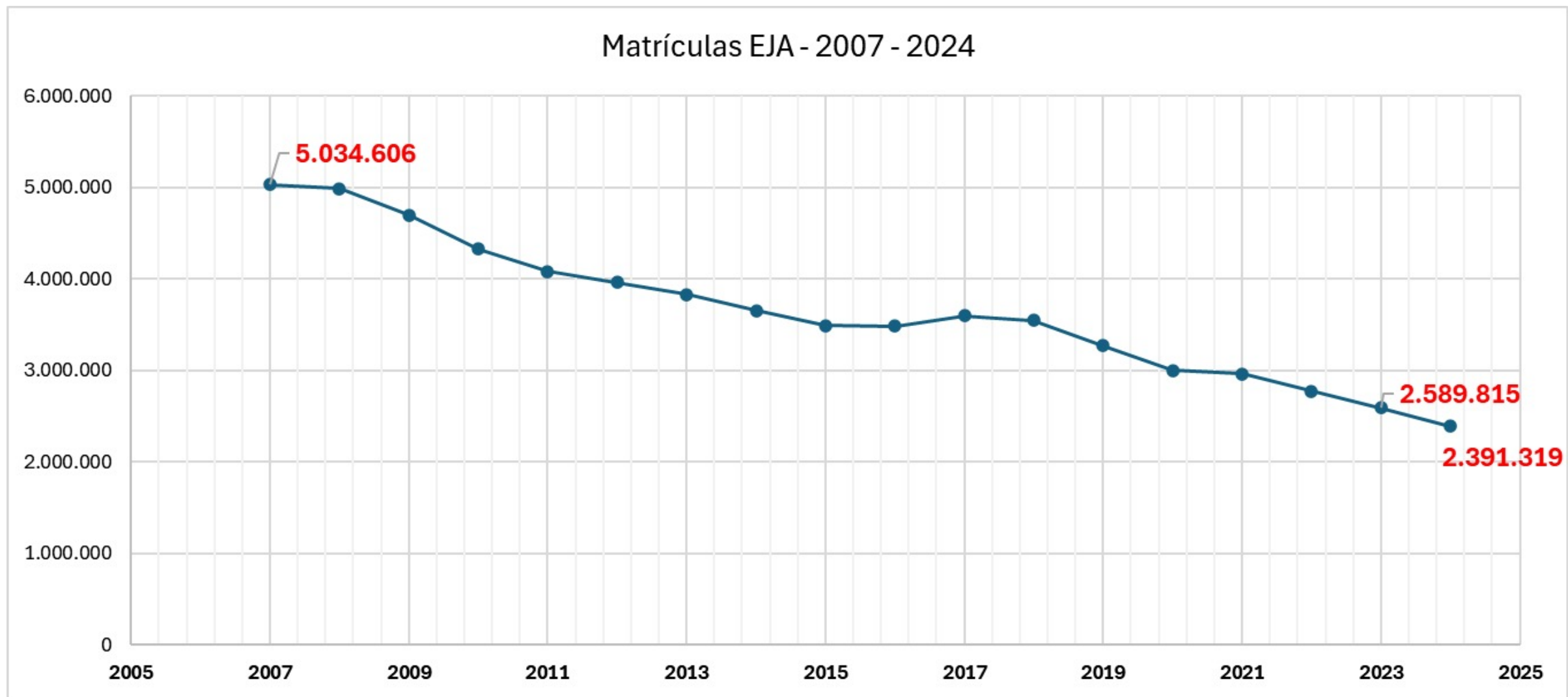
Comportamento do analfabetismo no Brasil

Taxas de alfabetização e analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade
Brasil - 1940/2022



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1940/2022.

Comportamento matrícula de EJA



11,4 milhões de pessoas com 15 anos ou mais são não alfabetizadas (7%)*

Na zona rural, a taxa de pessoas não alfabetizadas é de 14,7%. Na zona urbana é de 4,1%**

A taxa de pessoas não alfabetizadas pretas (10,1%), pardas (8,8%) e indígenas (16,1%) é significativamente maior do que a das pessoas brancas (4,3%)*

O cenário é ainda pior entre os mais pobres, dos quais 9,1% não são alfabetizados***

A taxa de analfabetismo para as pessoas com deficiência é de quase 20%****

14 mil estão em cumprimento de pena privativa de liberdade*****

1.009 entes não ofertam EJA*****

* Dados do censo demográfico de 2022. De acordo com o IBGE, para a identificação de pessoas com deficiência, o critério usado foi o de "não saber ler e escrever pelo menos um bilhete simples no idioma que conhece".

** Dados do PNAD do 4º trimestre de 2023, de acordo com os mesmos critérios de identificação de analfabetismo usados pelo IBGE no censo demográfico.

*** Dados do PNAD - Rendimento Rendimentos de 2022 -, de acordo com os mesmos critérios de identificação de analfabetismo usados pelo IBGE no censo demográfico.

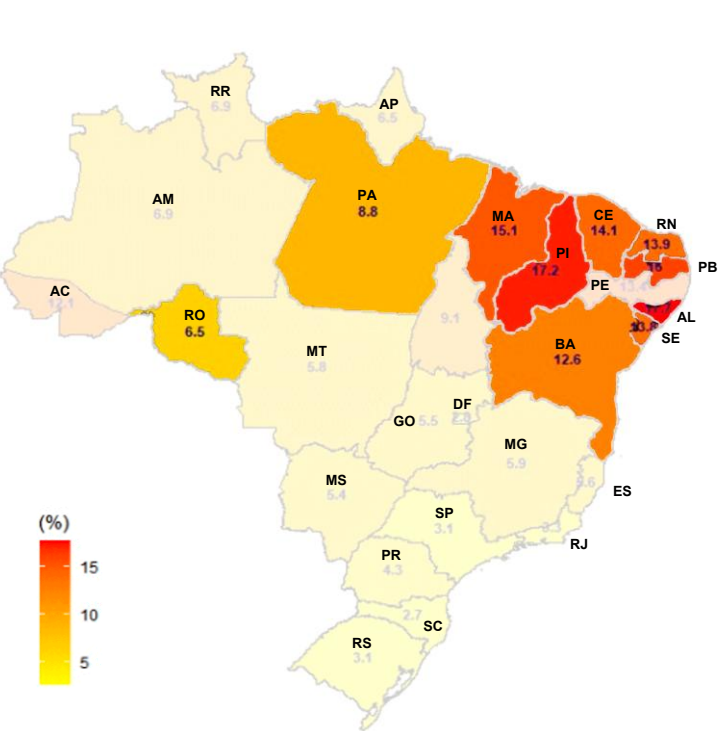
**** Dados do PNAD - Rendimento Pessoas com deficiência de 2022 -, de acordo com os mesmos critérios de identificação de analfabetismo usados pelo IBGE no censo demográfico.

***** Dados do Sistema de Informação do Departamento Nacional de Prisão, sob a coordenação do Ministério da Justiça.

***** Dados do Censo de 2022.

PESSOAS NÃO ALFABETIZADAS

Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais - 11,4 milhões

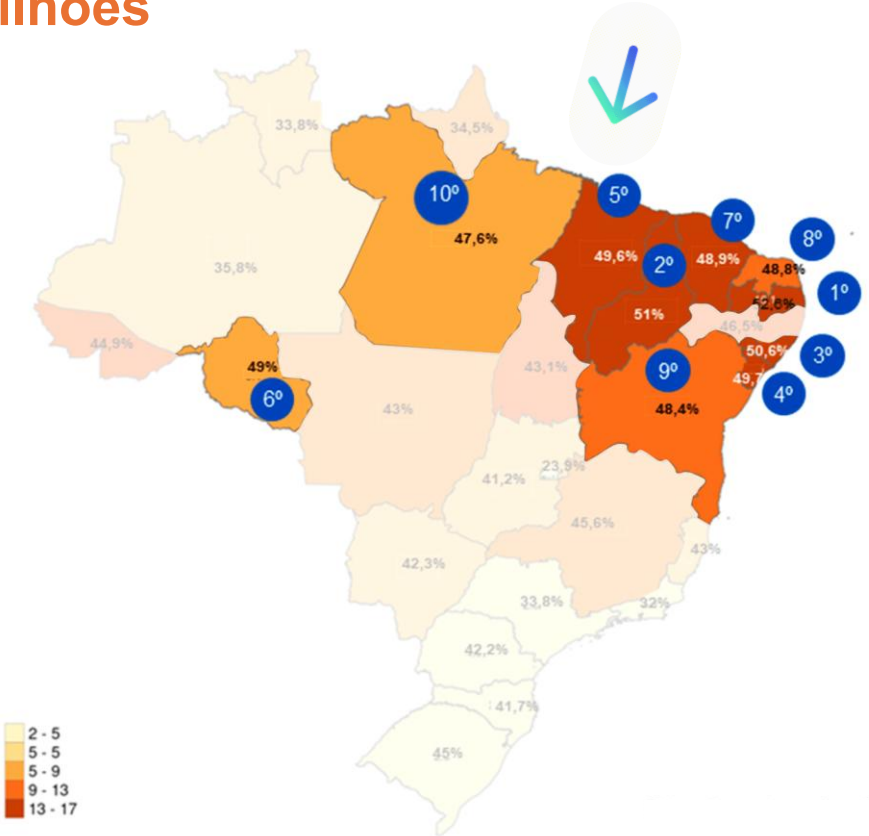


UFs com maior percentual de pessoas não alfabetizadas do país **estão no Norte e Nordeste**

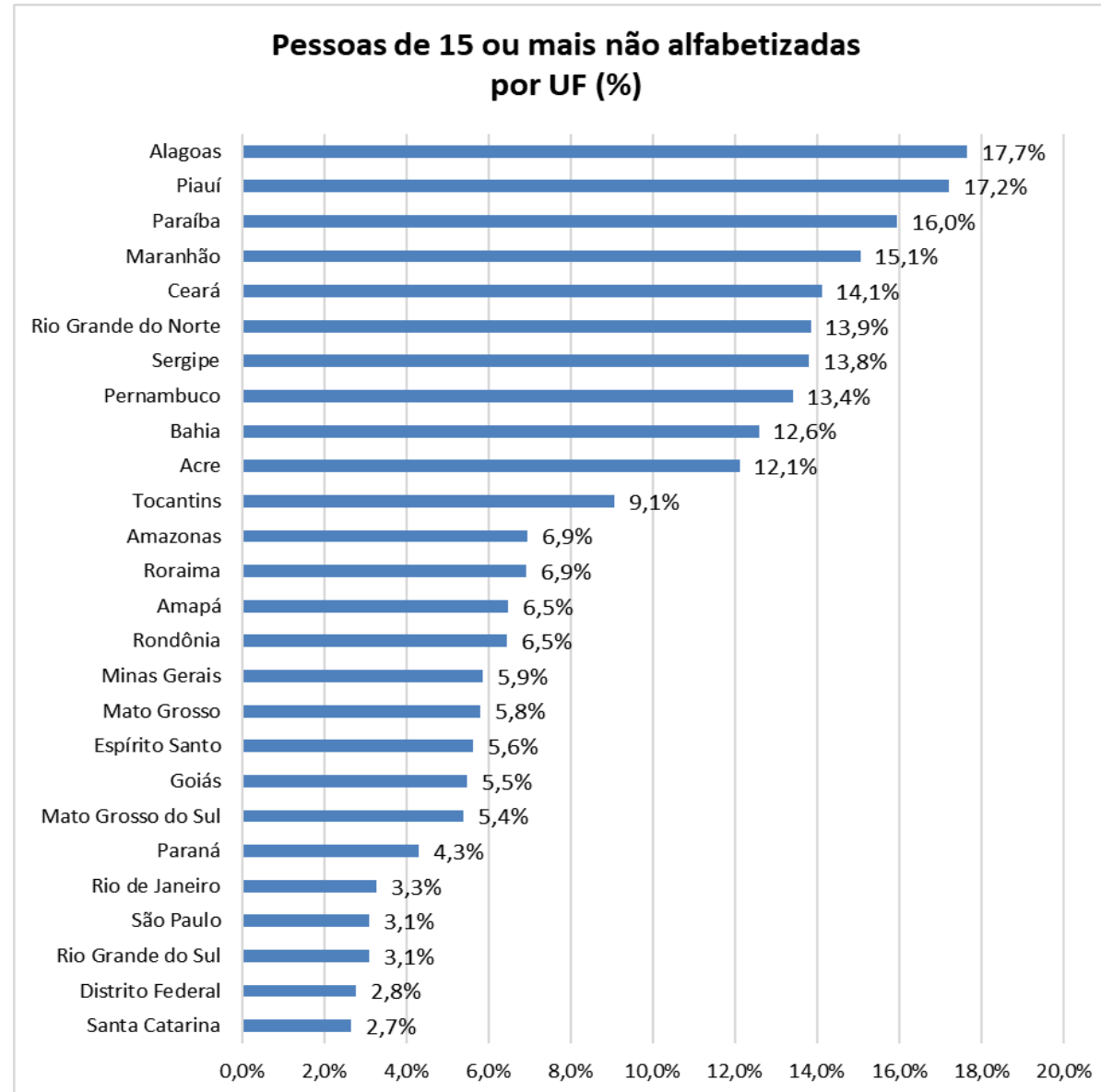
Enquanto **54%** da população não alfabetizada estão no Nordeste e **24%** no Sudeste

PESSOAS SEM A EDUCACAO BÁSICA

Percentual da população de 18 anos ou mais, sem educação básica concluída e fora da escola - 2023
68 milhões



PESSOAS NÃO ALFABETIZADAS



Elaboração: CGAM/Secadi, com dados do censo demográfico de 2022.

Das 1.586.823 mil pessoas de 15 a 39 anos não alfabetizadas

- 64,8% não alfabetizadas são homens*
- 71,6% são negros (pardos 57,8%; pretos 13,7%)*
- 39% recebem até meio salário mínimo**
- 36,5% recebem entre meio e um salário mínimo**
- 22,7% estão nas capitais e regiões metropolitanas**
- 45,5% no interior urbano e 32% no interior rural**

Entre os homens sem emprego que não procuraram trabalho, 73,5% não o fizeram por problemas de saúde**

Pouco mais de 31% das pessoas não alfabetizadas de 15 a 39 anos estão ocupadas:**

- 41% estão empregadas na agricultura, pecuária, produção florestal, pesca ou aquicultura
- 17% na construção
- 15% no setor de comércio, reparação de veículos automotores e motocicletas
- 6% em serviços domésticos
- 25,7% contribuem para a previdência
- 29,9% têm carteira assinada

Entre as mulheres sem emprego que não procuraram trabalho, 55,3% não o fizeram por adoecimento ou gravidez e 27% por afazeres domésticos e tarefas de cuidado**

Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA





**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

DIRETRIZES DO PACTO

- I – superar o analfabetismo das pessoas com quinze anos de idade ou mais;**
- II - ampliar a aprendizagem ao longo da vida, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho;**
- III - elevar a escolaridade das pessoas com quinze anos de idade ou mais que não tenham acessado ou não tenham concluído o ensino fundamental e o ensino médio;**
- IV - ampliar as matrículas da EJA nos sistemas públicos de ensino; e**
- V - qualificar o atendimento na EJA, por meio da melhoria das condições de oferta da modalidade em todas as etapas.**

Atualização dos fatores de ponderação do FUNDEB

EJA, Educação Especial, Indígena , Quilombola e Campo

Aumento dos Fatores de Ponderação da EJA, Educação Especial e Educação Escolar Indígena e Quilombola - 2023

Segmento	Fator de Ponderação VAAF		Crescimento do Fator de Ponderação
	2023	2024	
Educação Especial	1,2	1,4	17%
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	0,8	1	25%
Educação Indígena e Quilombola	1,2	1,4	17%

Criação de Fatores de Ponderação de Tempo Integral e etapas para a Educação Escolar Indígena, Quilombola e do Campo - 2024

Matrículas em escolas indígenas e quilombolas: **40% a mais** em todas as etapas e no tempo integral (em relação às urbanas)

Matrículas em escolas do campo: **15% a mais** em todas as etapas e no tempo integral (em relação às urbanas)



**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

1

**AGENTES DE GOVERNANÇA PACTO NOS
TERRITÓRIOS**

2

PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

3

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES E EDUCADORES POPULARES**

4

PDDE EQUIDADE – DIVERSIDADES/EJA

5

PNLD EJA

6

PÉ DE MEIA-EJA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

7

**AUMENTO DO FATOR DE PONDERAÇÃO
FUNDEB**

8

**EDUCAÇÃO PARA OS PRIVADOS DE
LIBERDADE**

9

MEDALHA PAULO FREIRE

10

EJA EPT

11

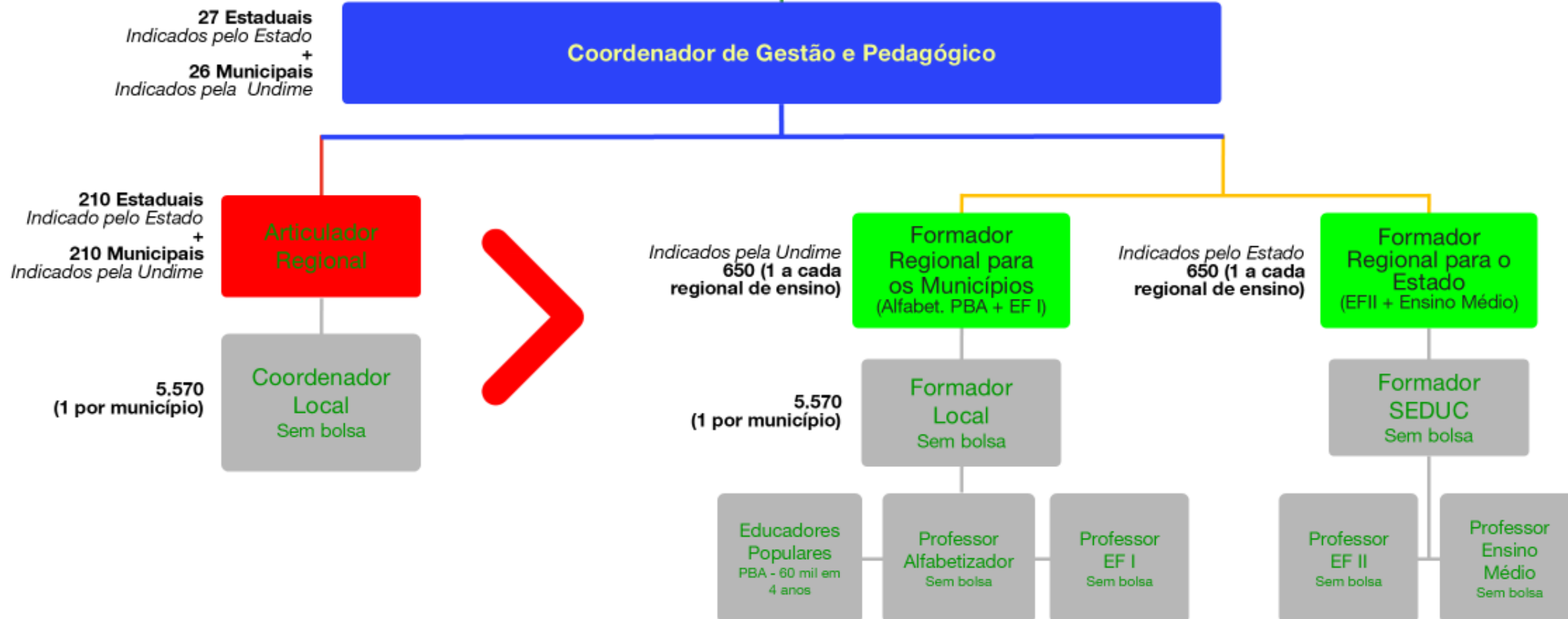
CADERNOS EJA ENSINO MÉDIO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

ESTRUTURA DE GESTÃO E FORMAÇÃO

Coordenação Estratégica - CampEJA





A formação no ProfEJA ocorre em três frentes:

- ☐ Formação inicial, desenvolvida em parceria com a CAPES e o Instituto Federal do Rio Grande do Norte, voltada para estudantes de licenciatura.
- ☐ Formação continuada autoinstrucional, organizada a partir de um conjunto de cursos autoinstrucionais disponibilizados no AVAMEC.
- ☐ Formação continuada em serviço, direcionada a formadores regionais, coordenações pedagógicas das escolas, formadores locais, professores e educadores populares

Círculos de Cultura virtuais

**Abertura da Ação de Formação
em Serviço dos Professores da EJA**

Concepção de Educação Popular e Círculos de Cultura



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Programa de Formação de Educadores no âmbito do Pacto EJA



QUEM SÃO OS SUJEITOS DA EJA



QUEM SÃO OS SUJEITOS DA EJA



DESAFIOS PARA EJA

MOBILIZAÇÃO INTERSETORIAL EM DEFESA DOS SUJEITOS DA EJA
– ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS, IDOSOS;

EDUCADORES – SUJEITOS DA EJA;

BUSCA ATIVA - ACOMPANHAMENTO DA VIDA DOS ESTUDANTES
ASSEGURANDO O COMPROMISSO - "NENHUM A MENOS" -

GARANTIA DE QUALIDADE DA OFERTA DE EJA - CURRÍCULOS QUE
TENHAM SENTIDO PARA CADA TERRITÓRIO

O DIREITO DE LER, ESCREVER, INTERPRETAR E OPINAR

Resolução CNE/CEB nº 3/2025

Art.2º § 1º Os sistemas de ensino e as escolas poderão, no âmbito de sua autonomia federativa, propor formas diversificadas de organização curricular para o atendimento das necessidades e demandas dos estudantes jovens, adultos e idosos, tais como séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar, desde que se cumpram as cargas horárias mínimas estipuladas para cada etapa.

OBRIGADA !

anasanches@mec.gov.br

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC