



PL 2614/ 2024 - PNE 2024/ 2034



*Educação Integral em  
Tempo Integral  
Objetivo 6 do PNE*

ALESSIO COSTA LIMA  
Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/ CE  
Presidente da Undime  
Instagram: @alessiocostalima  
Facebook: @alessiocostalima

# Dimensões do ser

Física

Emocional

Social

Cognitiva

Cultural

Política

# PRINCIPAIS DESAFIOS EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

- Definição do currículo
- Seleção e concursos
- Formação de professores
- Alimentação escolar
- Transporte escolar
- Infraestrutura



# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública

- **Meta 6.a.** Garantir a oferta de matrículas de tempo integral na perspectiva da Educação integral, com, no mínimo, 7 horas diárias ou 35 horas semanais, preferencialmente em turno único em, no mínimo, **55% das escolas** públicas, de forma a atender pelo menos **40% dos estudantes** da Educação Básica até o final da vigência deste PNE.

	Meta PNE (2014-2024)	Cumprimento (2023)	PL PNE (2025-2035)
Escolas	50%	30,5	55%
Estudantes	25%	20,6%	40%

- Para expansão da oferta em EITI, principalmente nos percentuais propostos, será necessário um investimento financeiro adicional, como, por exemplo, a expansão do atual programa para todos os anos da educação básica.

# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública



● **Meta 6.a.** Garantir a oferta de matrículas de tempo integral na perspectiva da Educação integral, com, no mínimo, 7 horas diárias ou 35 horas semanais, preferencialmente em turno único em, no mínimo, 55% das escolas públicas, de forma a atender pelo menos 40% dos estudantes da Educação Básica até o final da vigência deste PNE.

● Sugerimos que não seja determinada uma carga horária mínima diária (7h) para a implementação da EITI, pois as redes podem organizar as 35 horas de maneiras diferentes ao longo dos dias da semana.

● Sugestão de redação:  
...com, no mínimo, **uma carga horária média de 7 horas** diárias ou 35 horas semanais,...

# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública



**Estratégia 6.1.** Instituir política nacional para ampliação da oferta e da qualidade da educação em jornada escolar em tempo integral com, no mínimo, 7 horas diárias ou 35 horas semanais, nas diferentes etapas e modalidades da educação básica, com a garantia de condições adequadas de **infraestrutura**, de **profissionais da educação**, de **alimentação** e de **recursos pedagógicos**.

● Sugerimos que não seja determinada uma carga horária mínima diária (7h) para a implementação da EITI, pois as redes podem organizar as 35 horas de maneiras diferentes ao longo dos dias da semana.

● Sugestão de redação:  
...com, no mínimo, **uma carga horária média de 7 horas diárias ou 35 horas semanais**....

● Importante detalhar a infraestrutura, considerando os insumos e o padrão mínimo do CAQ/ CAQI, e incluir que não deve ocorrer a redução da oferta do ensino noturno e da modalidade de EJA nos territórios.

# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública



● **Estratégia 6.2.** Instituir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes nacionais de jornada escolar em tempo integral na perspectiva da educação integral, respeitadas as especificidades das etapas e das modalidades, para orientar a construção de documentos curriculares pelos entes federativos que garantam os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento pleno com base em abordagem multidisciplinar e intersetorial.

● Sugerimos a substituição de "diretrizes nacionais de jornada escolar em tempo integral na perspectiva da educação integral" por "**Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em tempo integral na Educação Básica**".

Importante acrescentar que as políticas e programas de EITI devem ser norteadas pelas Diretrizes e por este PNE.

# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública



● **Estratégia 6.3** Otimizar o tempo de permanência na escola durante jornada expandida, com o objetivo de alcançar o desenvolvimento integral dos estudantes, de maneira a unir atividades acadêmicas, recreativas, esportivas e culturais.

● Importante articular essa otimização do tempo e o desenvolvimento integral com os princípios da educação integral em tempo integral (EITI).

# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública



● **Estratégia 6.4.** Promover políticas de assistência financeira aos estudantes matriculados em jornada de tempo integral, especialmente aos estudantes do ensino médio em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a fim de garantir o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos.

● **Estratégia 6.5.** Fomentar a ampliação das matrículas em jornada de tempo integral para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, negros, indígenas, quilombolas, do campo, e com deficiência, consideradas as necessidades e as especificidades de cada grupo.

# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública



- **Estratégia 6.6.** Instituir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, programas para a **construção, a ampliação e a reestruturação** das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros, mobiliários e outros equipamentos que visem garantir uma proposta pedagógica que promova o desenvolvimento integral dos estudantes, consideradas suas necessidades e características, prioritariamente em escolas que atendam estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, negros, indígenas, quilombolas, do campo, e com deficiência.

- Importante estabelecer o **conceito arquitetônico da escola de tempo integral do Brasil**, detalhando a infraestrutura, materiais e equipamentos, considerando os insumos e o padrão mínimo do CAQ/ CAQI.

# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública

- **Estratégia 6.7.** Garantir a inclusão das áreas e temas transversais de educação ambiental, educação em direitos humanos, educação para relações étnico-raciais e educação anticapacitista nos currículos de educação integral em tempo integral, e fomentar sua implementação, com o objetivo de valorizar a sustentabilidade ambiental e a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
  
- **Estratégia 6.8.** Promover a participação da comunidade escolar, de acordo com os princípios de gestão democrática, na construção dos documentos curriculares da educação integral em tempo integral.



# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública

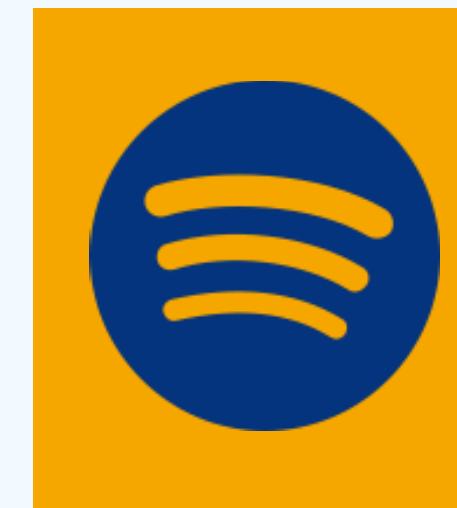
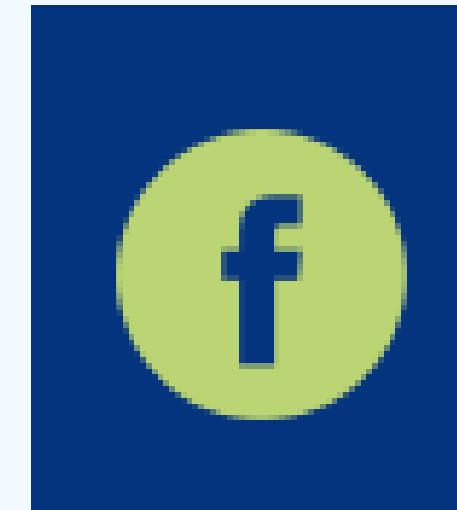
- **Estratégia 6.9.** Fortalecer a formação inicial e continuada de profissionais da educação, com base na perspectiva da educação integral, com o objetivo de assegurar os direitos de aprendizagens e o desenvolvimento pleno aos estudantes em jornada de tempo integral.
  
- **Estratégia 6.10.** Criar incentivos para promover a dedicação docente à jornada de tempo integral nas escolas de tempo integral.



# Objetivo 6: Ampliar a oferta de Educação integral em tempo integral para a rede pública

- **Estratégia 6.11.** Instituir políticas com vistas a fortalecer a capacidade de planejamento e gestão pedagógica nas Secretarias de Educação e nas unidades educacionais para a integração e o desenvolvimento dos currículos para a educação integral.





# MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/UNDIME)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/UNDIME)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)