

PNE: audiência pública Financiamento



Notas de Roberto Leher (FEUFRJ)
9 de junho de 2025

Valores aplicados por estudantes pelos países da OCDE e pelo Brasil –Educação básica

Nível/Etapa	Valor médio por estudantes das escolas e instituições públicas da OCDE* (US\$-PPC) (2019)	Valor médio do Brasil (US\$-PPC)** (2018)	Fator multiplicativo Valor médio da OCDE/Valor médio do Brasil
Creche	13.359,00	-	-
Pré-Escola	8.234,00	-	-
EDUCAÇÃO INFANTIL	10.797,00	3.060,00	3,5
Ensino Fundamental – Anos Iniciais (EF-AI)	9.499,00	3.248,00	2,9
Ensino Fundamental – Anos Iniciais (EF-AF)	10.589,00	3.090,00	3,4
Ensino Médio (EM)	10.207,00	3.595,00	2,8

Fonte: (OECD.STATS, 2023), (OECD.STATS, 2023a), (BRASIL.INEP, 2024) * O valor da Educação Infantil é a média do valor da Creche e da Pré-Escola.

** O Inep não divulgou valores a partir de 2019 e não há valores separados para Creche e Pré-Escola.



Entraves estruturais

- **Os gastos seguem estagnados em cerca de 5% do PIB**, semelhante ao do Plano Real (4,5% do PIB, em 1995). Não chegaremos ao patamar OCDE.
- **Lei Complementar nº 200/2023 (RFS), a exemplo da EC nº 95/2016, é incompatível com o aumento dos gastos educacionais.**
- **Esta em curso um movimento que objetiva a desconstitucionalização das verbas da educação e da saúde.** O PNE não pode ignorar esse fato, caso contrário, as metas não serão alcançadas e o PNE “será uma lei que, novamente, não pegou”.
- **Inexiste diagnóstico da situação de emergência na educação, e vias para enfrentá-la, que está comprometendo as novas gerações.** Universidades públicas em definhamento quantitativo e de sua infraestrutura; degradação da infraestrutura geral das instituições escolares - educação infantil, creche, inclusão, EJA, educação do campo.... Keynes: a longo prazo todos estaremos mortos!
- Não aborda a depleção dos recursos públicos em favor do setor privado-mercantil

Financiamento, problemas



- A meta intermediária de 7% do PIB é postergada de 2019 para 2030 e os 10% de 2024 para 2034.
- O financiamento, nos termos *bancomundialistas* para os países de capitalismo dependente, é focalizado exclusivamente na educação básica.
- Não estabelece Plano de implementação de um efetivo Sistema Nacional de Educação unitário. O SNE é desprovido de centralidade e de organicidade (art. 23), ressignificado como S.N. de Avaliação.
- Deixa de coniugar estratégia do CAQ com o financiamento das INSTITUIÇÕES ESCOLARES

É a qualidade da Instituição que assegura a **inclusão e o tempo integral**, com salas de recursos, pessoal qualificado, arte, cultura, laboratórios, espaços para trabalhos corporais etc., como no projeto original dos CIEPS.

Na última década foram fechadas mais de 17 mil escolas, entre as quais 1,5 mil estaduais urbanas, não por falta de estudantes. Como implementar horário integral e os ditos itinerários no EM sem salas de aula?



Silêncios do PNE

- **Não menciona as instituições universitárias e o ensino superior público**, foco é privado (Fies/ Prouni)
- **Não enfrenta o problema da mercantilização** que compromete a formação das futuras gerações.
- **Carreira de base nacional com regime de D.E.**
- **EJA em sua complexidade**: Em 2023, 68 milhões de pessoas com mais de 18 (dezoito) anos não haviam concluído a Educação Básica, sendo 9 mi entre 18 e 29 anos.
- **EI: apenas 37% da faixa etária, parte significativa em creches não públicas**, creches sem condições sanitárias.
- **Falta de cobertura para jovens 15-17 anos e desalento com continuidade dos estudos (ENEM).**
- **Escassa jornada escolar diária e descaracterização da educação integral**, ainda assim reduzida a 30% das escolas.
- **Fundeb como meio de reprodução de desigualdades (VAAR)**

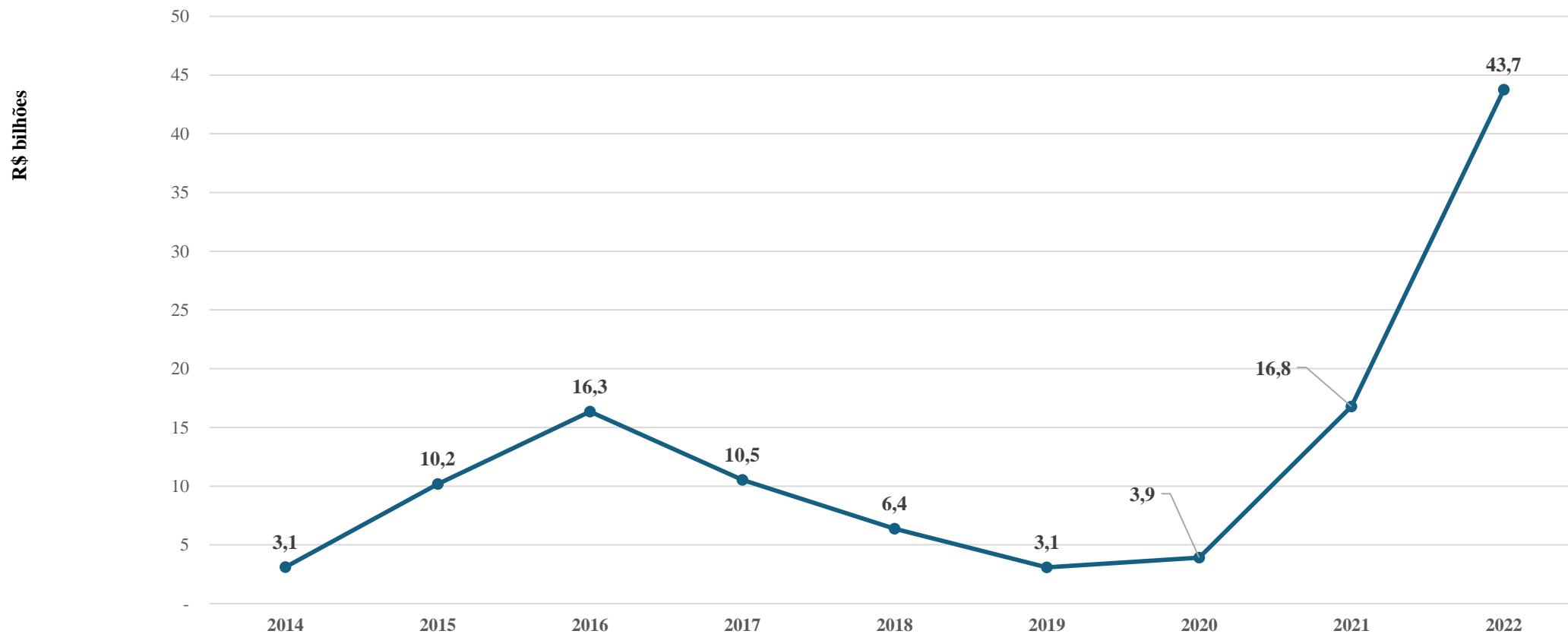
Verbas públicas para o setor privado inviabilizam o público

TABELA 1

GASTOS EDUCACIONAIS DO GOVERNO FEDERAL – 2015-2022
(A PREÇOS DE 12/2022 - IPCA)

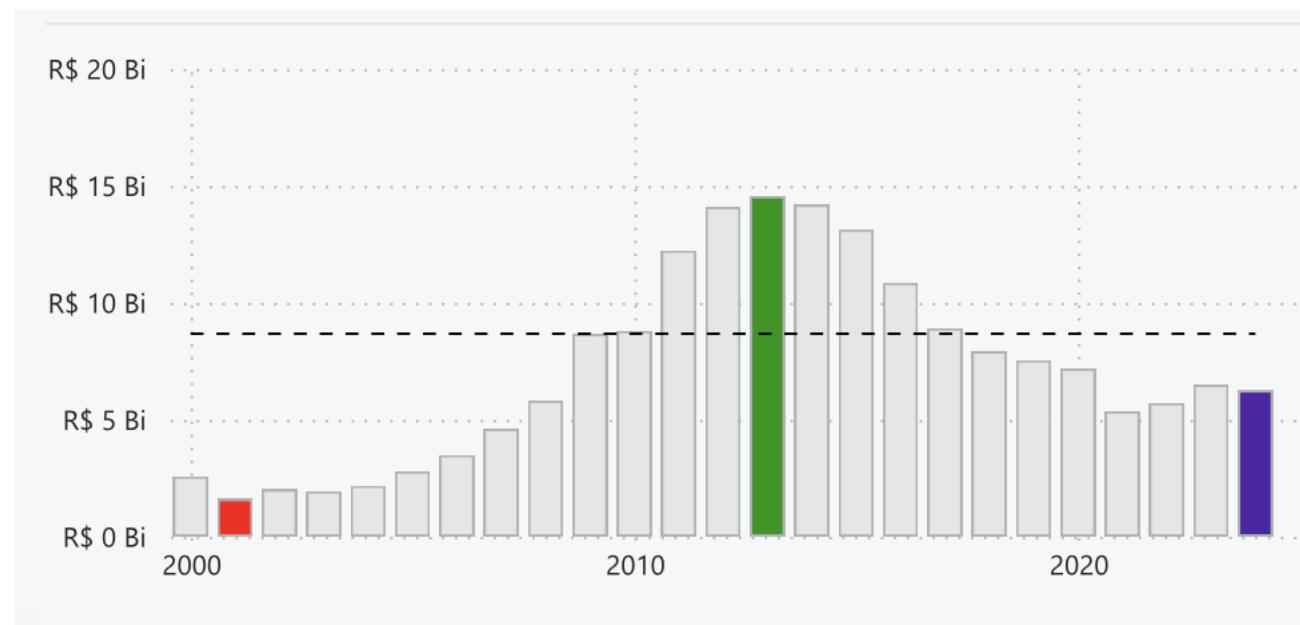
Descrição dos gastos e deduções em educação	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gastos incluídos no cálculo dos indicadores - Subtotal sem deduções	156.397.123.954,54	173.531.566.986,70	167.007.612.884,14	145.937.772.018,07	138.133.151.194,46	129.130.153.698,88	139.783.341.023,20	174.517.221.655,62
Gastos totais da base do Tesouro Gerencial/SIAFI - sem deduções	137.227.071.485,28	147.384.713.405,89	146.201.438.971,16	130.773.908.224,14	126.948.974.471,08	117.237.088.152,64	115.456.318.317,95	123.443.540.559,62
Gastos Tributários - Entidades Filantrópicas (isenção)	3.332.221.973,10	3.426.216.360,34	3.408.449.838,73	2.446.513.296,13	2.472.644.888,65	2.404.304.853,19	2.646.062.905,99	2.983.998.206,75
Gastos Tributários - Entidades sem Fins Lucrativos - Educação (imunidade)	3.755.410.718,76	4.277.274.320,24	4.306.017.455,26	3.376.789.145,38	3.137.933.404,64	3.084.997.506,35	3.182.597.794,80	3.776.847.438,97
Gastos Tributários - PROUNI (isenção)	2.493.134.630,45	2.942.905.226,16	3.105.924.790,04	3.282.073.065,59	2.671.855.158,50	2.725.145.362,97	2.637.098.400,34	2.928.846.701,18
Subsídio Implícito do FIES	9.589.285.146,95	15.500.457.674,07	9.985.781.828,96	6.058.488.286,83	2.901.743.271,61	3.678.617.823,71	15.861.263.604,12	41.383.988.749,10

Verbas públicas para o setor privado mercantil - FIES (valores constantes, Secr. Tesouro Nacional)





Orçamento discricionário 69 UF- LOA e Execução Orçamentária, STN - valores constantes



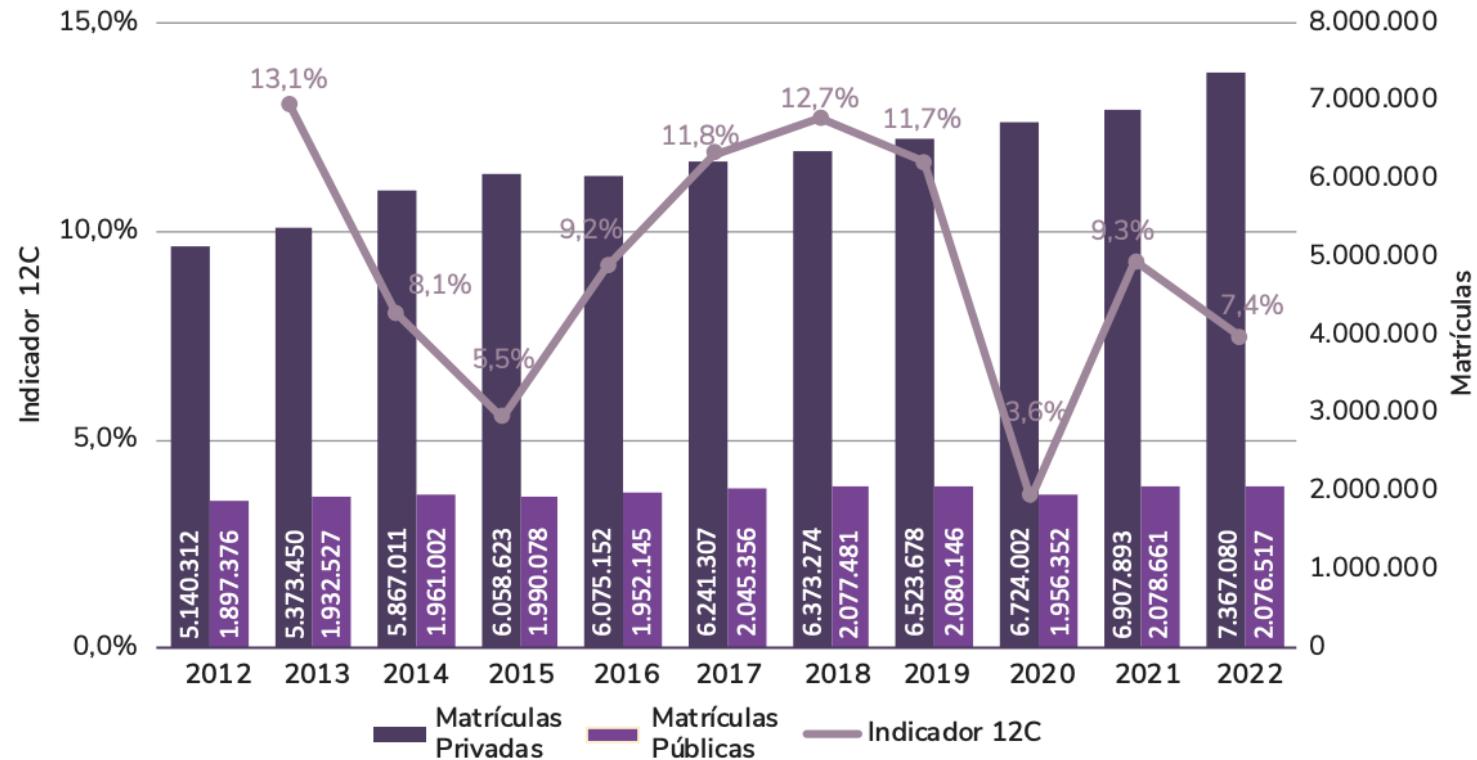


GRÁFICO 7

PARTICIPAÇÃO DO SEGMENTO PÚBLICO NA EXPANSÃO DE MATRÍCULAS – BRASIL – 2012-2022

FONTE: MEC. Elaboração: Diretoria de Estatística e Informação da Educação. Consultado: 10/03/2023.



Encaminhamentos

- Redefinir prazo e metodologia para sistematização de novo texto base do PL, objetivando um exame circunstanciado do financiamento, definindo ações emergenciais para os próximos 3 anos.
- Comissão Especial – diálogo com Grupo de Trabalho destinado a discutir a proposta de reforma Administrativa que objetiva a desvinculação, inviabilizando o PNE.
- Encaminhar regulação do ensino privado com fins lucrativos na LDB, não admitindo grupos sob controle de fundos de investimentos, organizados como Sociedades Anônimas e com ações nas bolsas de valores.