



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

LaPOpE
Laboratório de Pesquisa em Oportunidades Educacionais
UFRJ

PEC 34/2024: DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA E O DESAFIO DA INTERSETORIALIDADE

Tiago Bartholo | UFRJ



TÓPICOS DA APRESENTAÇÃO

- ✓ A “janela de oportunidade na primeira infância”: o que precisamos saber?
- ✓ A importância da transparência de integração de dados: dando visibilidade aos mais vulneráveis
- ✓ Desigualdades no início da escolarização obrigatória
- ✓ Crise da pandemia e um experimento natural sobre a importância da pré-escola na vida das crianças
- ✓ Prioridade absoluta para a primeira infância é uma agenda pela promoção de mais justiça social

“JANELA DE OPORTUNIDADE” NA PRIMEIRA INFÂNCIA

- **Os primeiros anos de vida** (em especial de 0 a 5 anos) ocorrem com **velocidade e plasticidade** muito maiores do que em etapas posteriores.
- **Intervenções bem projetadas podem ter impacto amplificado** no combate às desigualdades. Por outro lado, as **desigualdades tendem a se cristalizar** se não forem abordadas.
- Em resumo, a “**janela de oportunidade**” é um momento “**ótimo**” para promover cuidado, proteção e crescimento – e **também crítico**, pois, se negligenciado, as **consequências podem se refletir ao longo da vida**.

Base biológica

Maior plasticidade neural;
intervenções maior efeito
marginal

Base econômica

Programas precoces de
qualidade têm alto retorno
social e fiscal

Base educacional

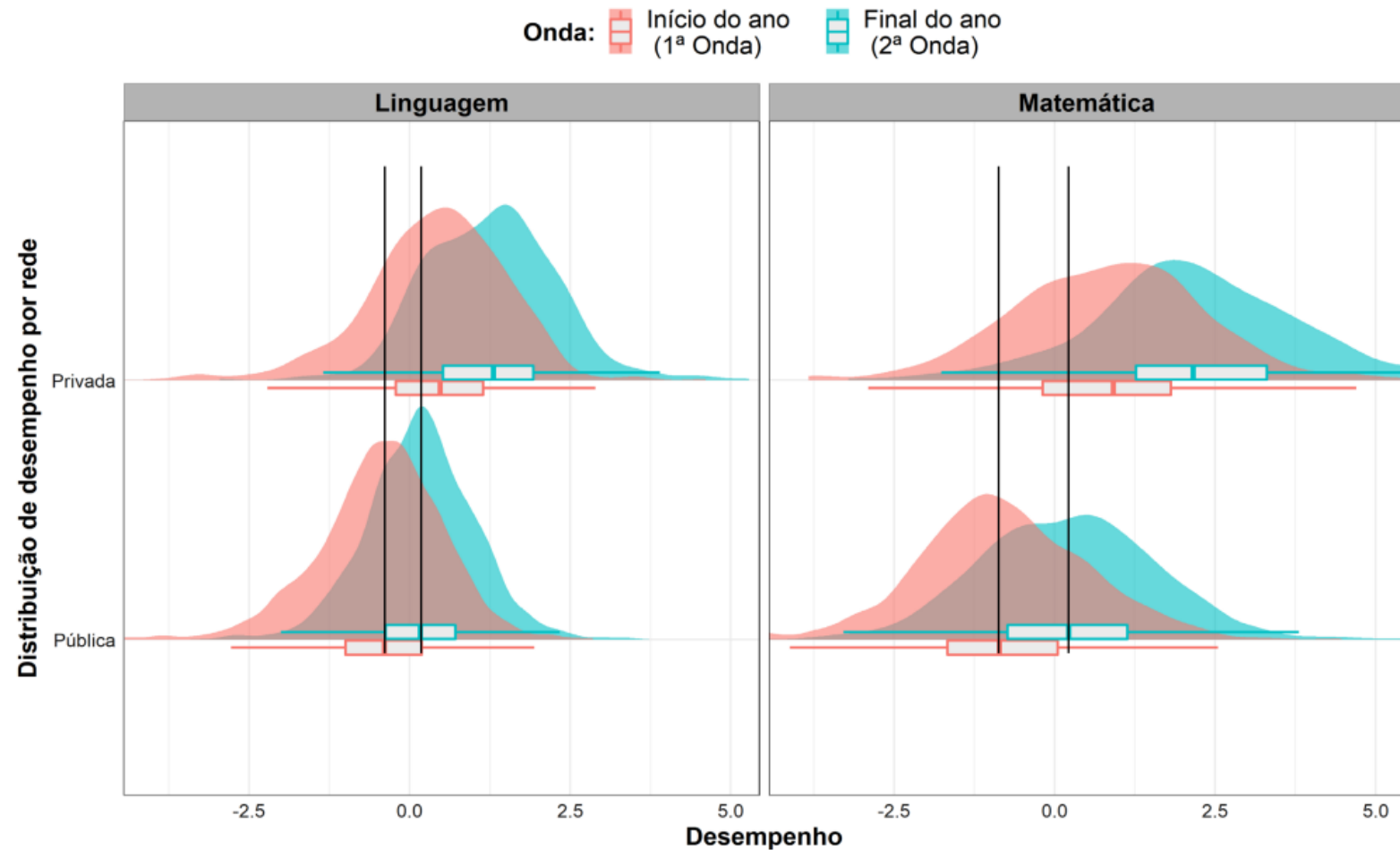
EI e estímulo parental
melhoram linguagem,
autorregulação e cognição –
efeitos persistentes

TRANSPARÊNCIA E INTEGRAÇÃO DE DADOS

- ✓ **As políticas para a primeira infância envolvem múltiplos setores**, mas seus sistemas de informação ainda são fragmentados.
- ✓ **Integrar dados** permite identificar vulnerabilidades precocemente
- ✓ **Transparência** garante que a sociedade acompanhe o uso dos recursos públicos e quais resultados produzem
- ✓ A **PEC 34/2024** reforça esse compromisso ao exigir a publicação anual dos gastos e das ações voltadas à primeira infância.



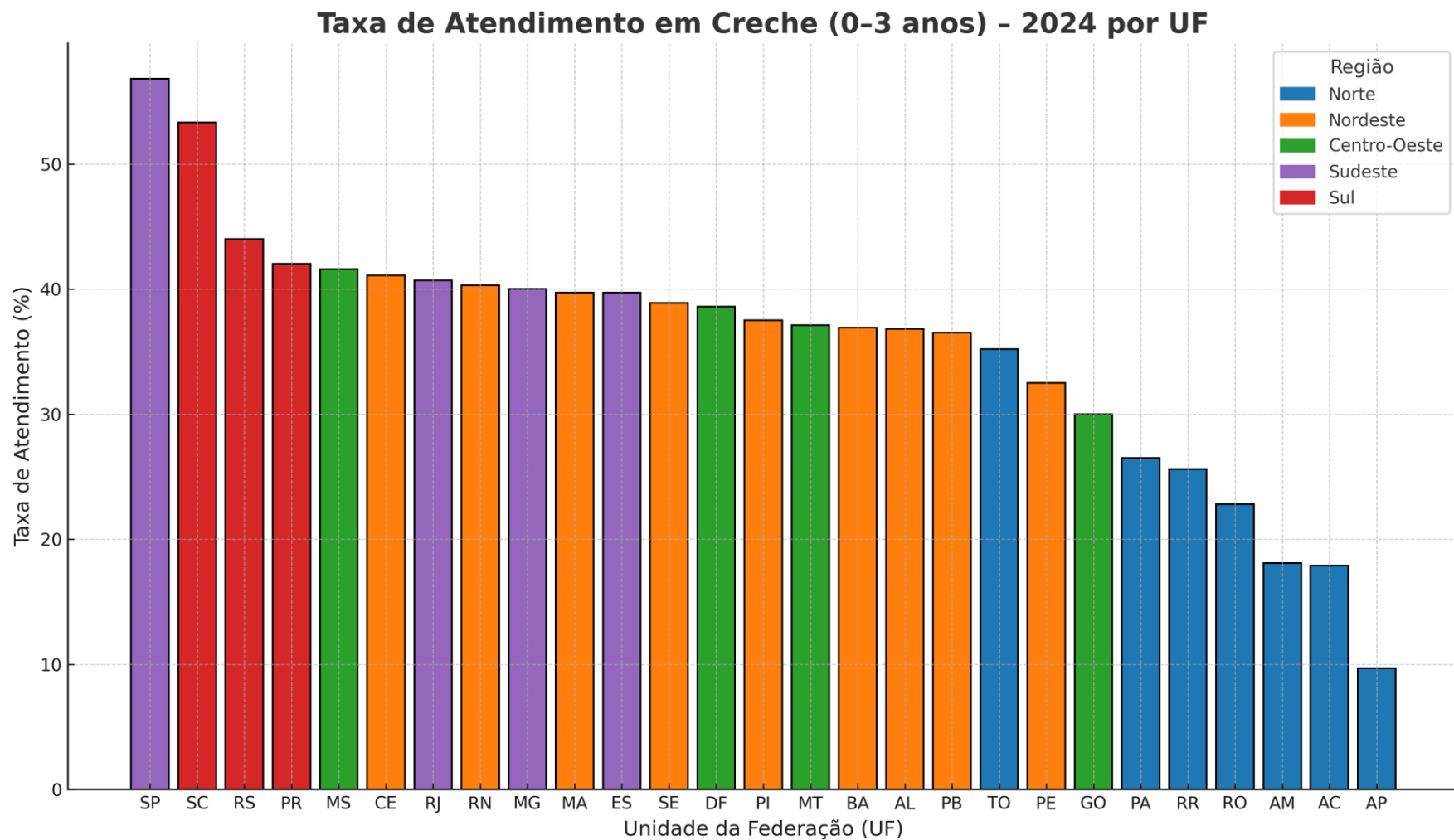
DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO INÍCIO DA PRÉ-ESCOLA



Fonte: Estudo Longitudinal LaPOPE/UFRJ | Gráfico: Daniel Lopes de Castro (Autor)

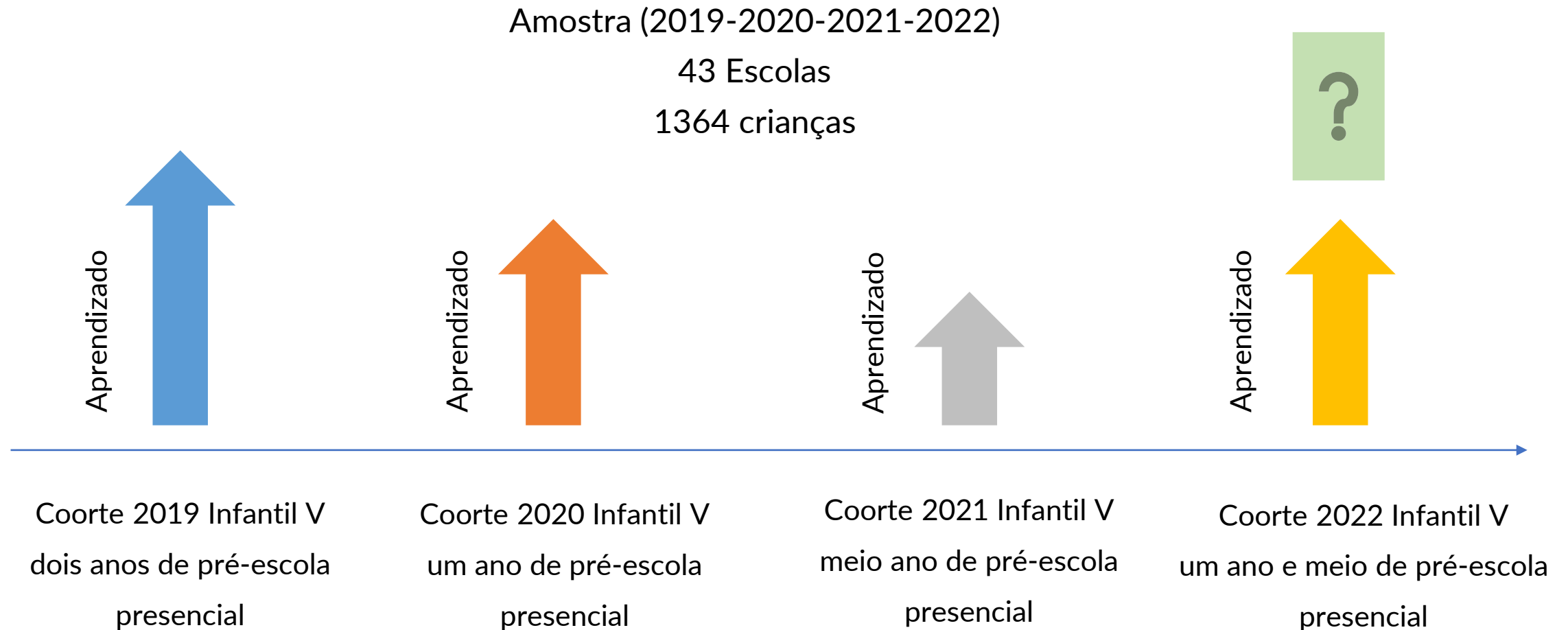
LaPOPE
UFRJ

TAXA DE ATENDIMENTO CRECHE (0-3 ANOS) – PNAD 2024

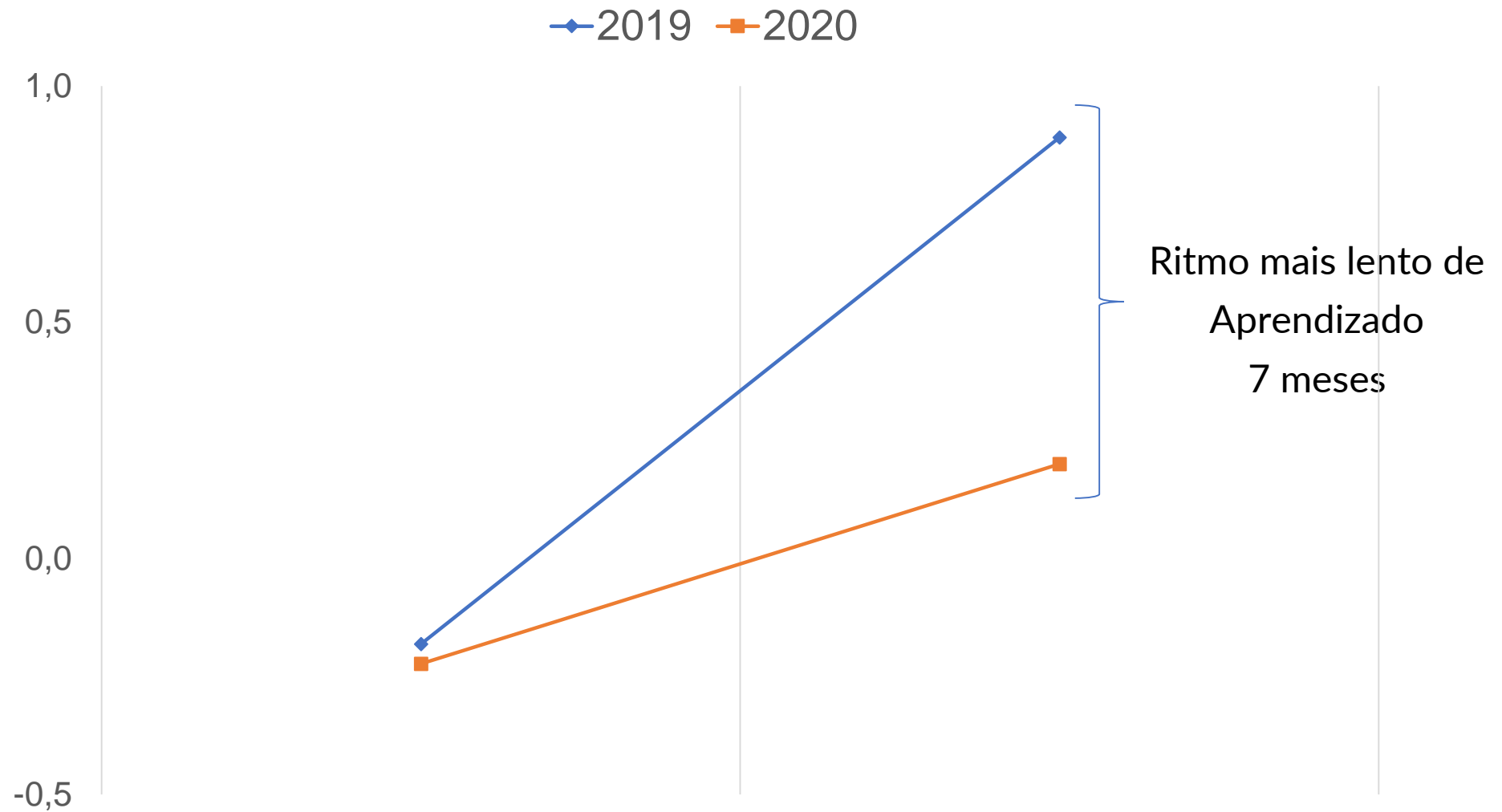


A IMPORTÂNCIA DA PRÉ-ESCOLA NA VIDA DAS CRIANÇAS

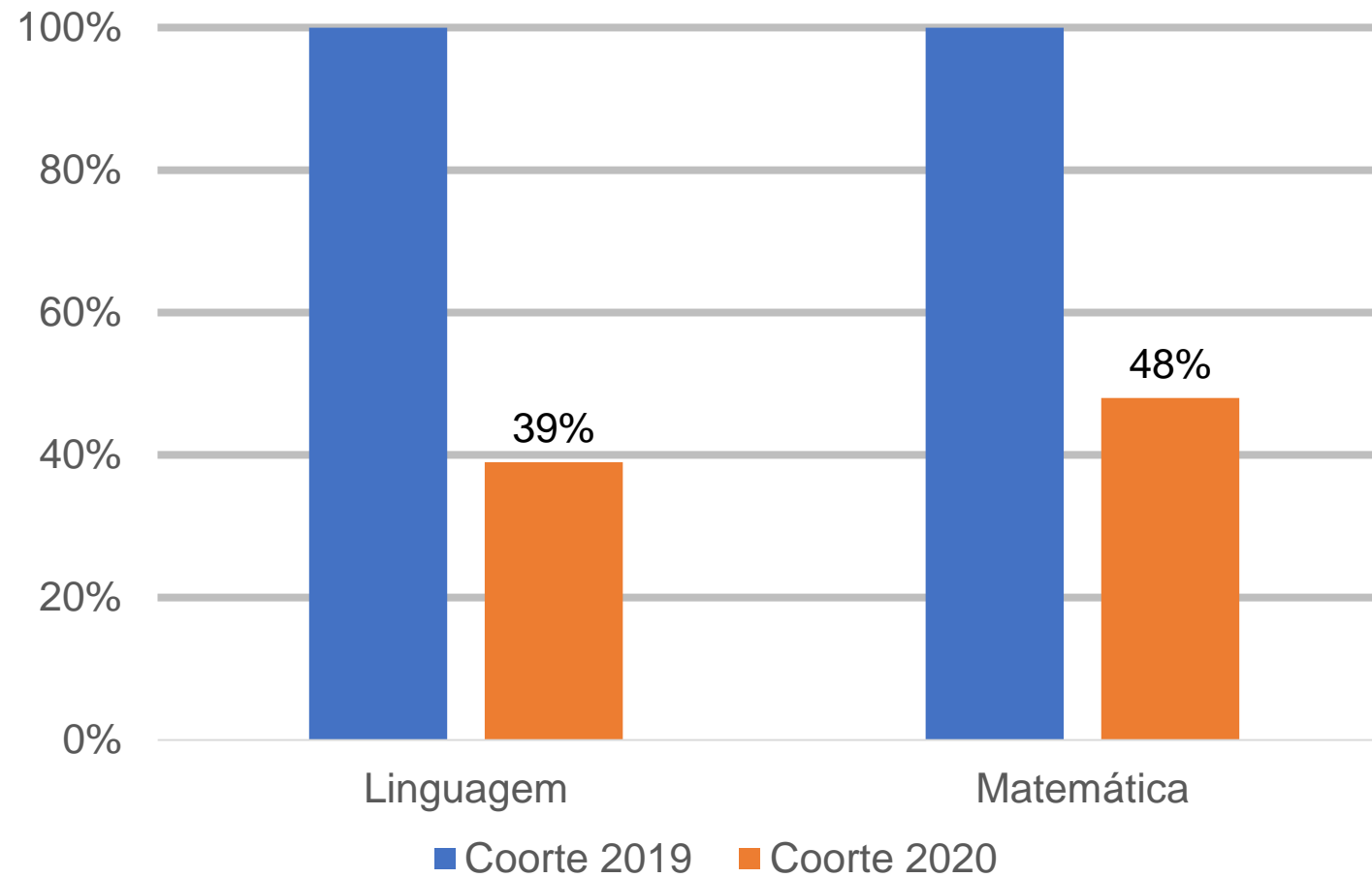
DESENHO DO ESTUDO DE IMPACTO



DESENVOLVIMENTO EM LINGUAGEM



APRENDIZADO ESTIMADO EM 2020 – REDE PÚBLICA MUNICIPAL SOBRAL



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS

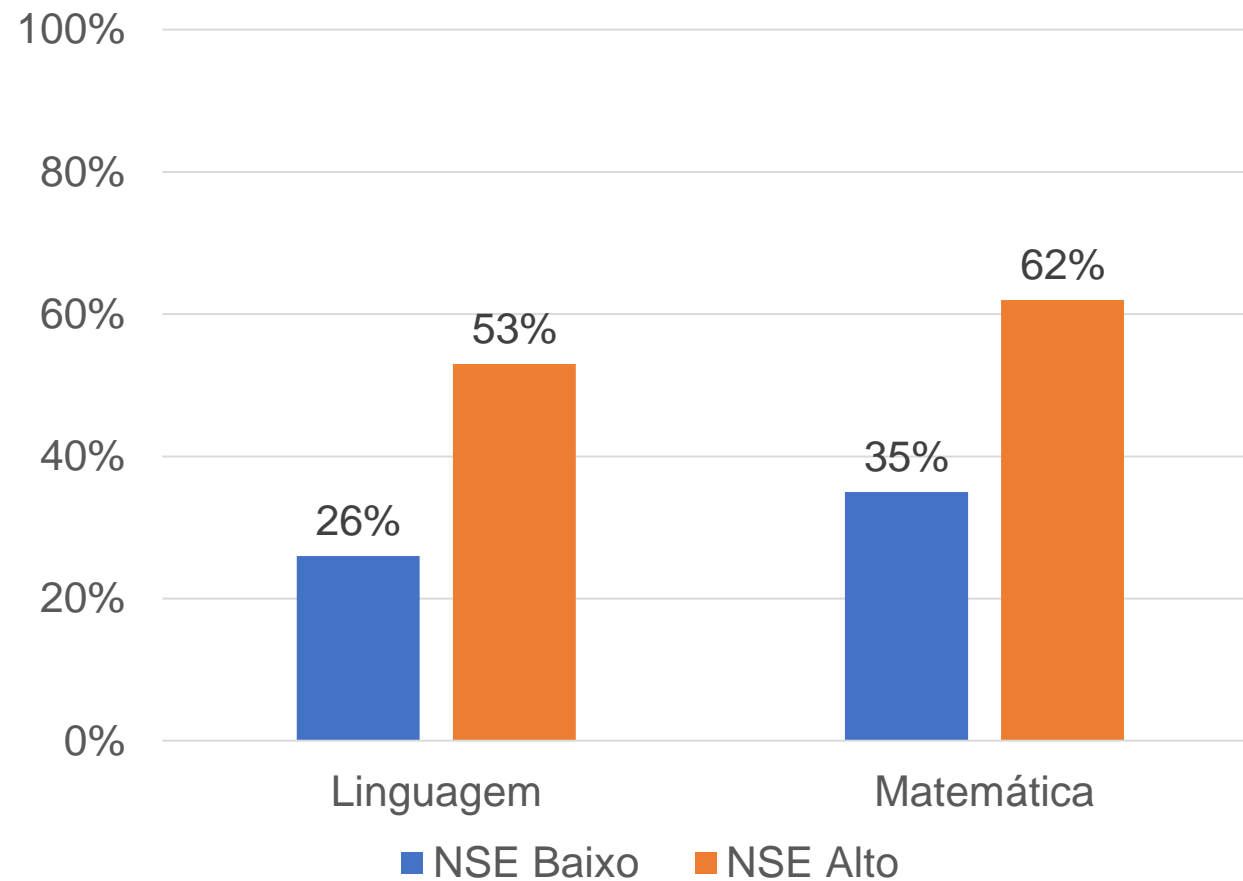


FUNDAÇÃO
**Maria Cecília
Souto Vidigal**

LaPOPe

Laboratório de Pesquisa em Oportunidades Educacionais
UFRJ

DESIGUALDADES DE APRENDIZAGEM EM 2020 – REDE PÚBLICA MUNICIPAL SOBRAL



PEC 34/2024: OPORTUNIDADES E DESAFIOS

- ✓ A aprovação da PEC 34/2024 representa uma **janela histórica de oportunidade** para o Brasil.
- ✓ A intersetorialidade é a **condição necessária** para que o desenvolvimento integral deixe de ser um ideal e se torne uma realidade.
- ✓ Um dos pontos de atenção é que nossas políticas públicas **ainda são muito fragmentadas**. Essa fragmentação gera **invisibilidade**



PEC 34/2024: OPORTUNIDADES E DESAFIOS

✓ Mas a eficácia dessa agenda dependerá de **três condições**:

- **Integração real de dados e políticas**, com uso ético e transparente da informação;
- **Planejamento, previsibilidade orçamentária e gestão baseada em dados**;
- **Compromisso federativo e social** de longo prazo — políticas prioritárias para a primeira infância não devem ser descontinuadas a cada ciclo eleitoral.



CONTATO

tiagobartholo@ufrj.br

 **@tiagobartholo**

 **@bartholotiago**



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

LaPOPe
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM
OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS
UFRJ