



O desenvolvimento infantil e os desafios da proteção integral das crianças na era digital

Audiência Pública

Marina Kovács – Consultora de projetos Coordenação-Geral de Tecnologia e Inovação (CGTI-SEB-MEC)

25 de novembro de 2025

Secretaria de Educação Básica/MEC

Gabinete

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica - DPDI

CG Educação Infantil

CG Alfabetização

CG Ensino Fundamental

CG Ensino Médio

CG Educação Integral em Tempo Integral

CG Gestão Estratégica Educação Básica

Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação - DIFOR

CG Formação de Professores

CG Formação de Gestores e Técnicos

Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - DAGE

CG Apoio à Gestão Escolar

CG Apoio às Redes de Educação Básica

CG Tecnologia e Inovação

CG Materiais Didáticos

Diretoria de Monitoramento, Avaliação e Manutenção - DIMAM

CG Monitoramento e Avaliação

CG Manutenção da Educação Básica

Diretoria de Incentivos a Estudantes da Educação Básica - DIEB

CG Articulação de Redes e Beneficiários

CG Políticas, Benefícios e Condicionalidades

CG Operações

Por que falar sobre proteção de crianças no mundo digital?



§ Alta exposição desde cedo, vício e formação de hábitos:

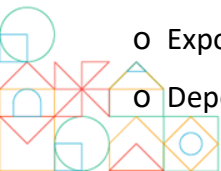
- Hábitos digitais são formados na primeira infância, aumentando a probabilidade de padrões de uso prolongado ao longo da vida. [\(Guia de telas\)](#)
- Uso de telas pode **interferir na interação entre criança e cuidador**, prejudicando aprendizado e vínculos. [\(Guia de telas\)](#)
- **24% dos lares com crianças** de 0 a 5 anos **não têm livros**, o que aumenta a dependência de telas como entretenimento. [\(Projeto PIPAS\)](#)
- **33,2% das crianças de até 5 anos passam mais de 2h diárias em telas** (TV, celular, tablet). [\(Projeto PIPAS\)](#)

§ Riscos ao desenvolvimento e ao aprendizado:

- Bebês de 0 a 2 anos podem sofrer prejuízos sérios no desenvolvimento cognitivo, emocional e de linguagem quando expostos a telas. [\(Ippei et al, 2023\)](#)
- Mesmo após os 2 anos, atividades de movimento e socialização são mais indicadas do que telas. [\(Binet, 2024\)](#)

§ Riscos à saúde física e mental:

- Crianças pequenas são altamente vulneráveis à publicidade abusiva, comum em aplicativos infantis.
- Telas próximas ao rosto e por longos períodos (celulares e tablets) estão associadas a **pior postura e impactos visuais**.
- Exposição precoce está associada a problemas de sono, irritabilidade e dificuldades de autorregulação.
- Dependência de telas para comer tem impactado rotinas alimentares (screen-based feeding)



Premissas para atuação do MEC e para pensar as políticas de Educação Digital e Midiática no âmbito da primeira infância:



- § **Reconhecer** que a **primeira infância é etapa crítica** para o **desenvolvimento integral** e que experiências vividas nos primeiros anos reverberam ao longo de toda a vida.
- § **Reafirmar o Art. 227 da Constituição Federal, que estabelece a proteção integral da criança como prioridade absoluta e inegociável.**
- § **Considerar a importância dos primeiros mil dias de vida**, período que exige atenção e cuidado ampliados por parte das políticas públicas.
- § **Valorizar as contribuições da academia e da sociedade civil — como a RNPI e a SBP — na produção de evidências sobre o uso de telas na primeira infância, incorporadas aos desenhos das políticas e materiais publicados pelo MEC.**
- § **Assegurar que o princípio do melhor interesse da criança oriente todas as estratégias relacionadas à Educação Digital e Midiática para essa faixa etária.**



Normativos sobre o ensino da Educação Digital e Midiática:

2017

A **Base Nacional Comum Curricular** estabelece a **competência 5** sobre Cultura Digital, além de outras referências às competências digitais e midiáticas.



2022

O **Parecer CNE nº 01/2022** estabelece as normas de computação e a **BNCC Computação**, com os eixos cultura digital, mundo digital e pensamento computacional.



2023

A **Política Nacional de Educação Digital (PNED)** cria o componente de educação digital, além de outras medidas.



2025

Diretrizes operacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e a **integração curricular do componente Educação Digital e Midiática**.



Contexto da primeira infância:

- **Competência Geral nº5 + BNCC Computação:**

- Cultura digital, não implicando em uso de telas.
- Foco em linguagem, imaginação, convivência e interação.
- **Prioridade ao brincar** e desenvolvimento integral.

- **PNED:**

- § Diretrizes para **proteção e adequação etária**.
- § Ambientes digitais seguros e **alinhados ao melhor interesse da criança**.

- **CEB/CNE nº 2/2025:**

- § Introdução como elementos de brincadeiras e jogos para contribuir na **construção de conceitos iniciais**.
- § Integração da família para conscientização sobre o uso equilibrado
- § Práticas **desplugadas**, sempre **movidas pela ludicidade**.

Normativos sobre proteção de crianças no ambiente digital:

2016

O Marco Legal da Primeira Infância reconhece a primeira infância como etapa prioritária. Fundamenta políticas de proteção, atenção, desenvolvimento e bem-estar.



2018

A Lei Geral de Proteção de Dados exige consentimento específico e destacado para tratamento de dados de crianças.



2023

A Política Nacional de Educação Digital (PNED) reforça a LGPD e coloca a proteção como princípio transversal da política.



Lei 15.100 que restringe o uso de aparelhos eletrônicos pessoais nas escolas, com o objetivo de proteger crianças e adolescentes.



2025

Diretrizes operacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e a integração curricular do componente Educação Digital e Midiática.



O ECA Digital estabelece princípios de privacidade, segurança e mediação ativa, especialmente para crianças.



ENEC - Educar com tecnologia para a inclusão e cidadania digital

Conectividade de
qualidade para uso
pedagógico em todas as
escolas

CONECTIVIDADE



DISPOSITIVOS E AMBIENTES



Uso pedagógico, seguro e equilibrado
de **dispositivos digitais** nas escolas,
com espaços pensados para promover
práticas ativas e inovação

Currículos alinhados à BNCC,
incluindo **cidadania digital** e novas
competências digitais adequadas
a cada etapa de ensino (usar,
entender e refletir sobre tecnologia)

CURRÍCULO



GESTÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL



Tecnologia apoiando uma
gestão mais eficiente das
secretarias e escolas, integrando
dados e garantindo
interoperabilidade de **sistemas**

Desenvolvimento das **saberes
digitais** dos/as profissionais da
Educação Básica, promovendo
práticas pedagógicas inovadoras

FORMAÇÃO



RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS



Recursos educacionais digitais
alinhados à BNCC, **diversificados e de
qualidade** disponíveis para estudantes e
professores

Como o MEC tem apoiado as redes?

Com a assessoria técnica, chegamos a **26 estados** e mais de **4.700 municípios...**

- já foram **124 reuniões e ciclos formativos** com as redes estaduais
- disponível **360 horas de especialização** para os municípios



Como o MEC tem apoiado as redes?

Com a publicação do Guia sobre Educação Digital e Midiática, demos apoio prático aos gestores...

- **Capítulo 1:**

Entendendo a educação digital e midiática

- **Capítulo 2:**

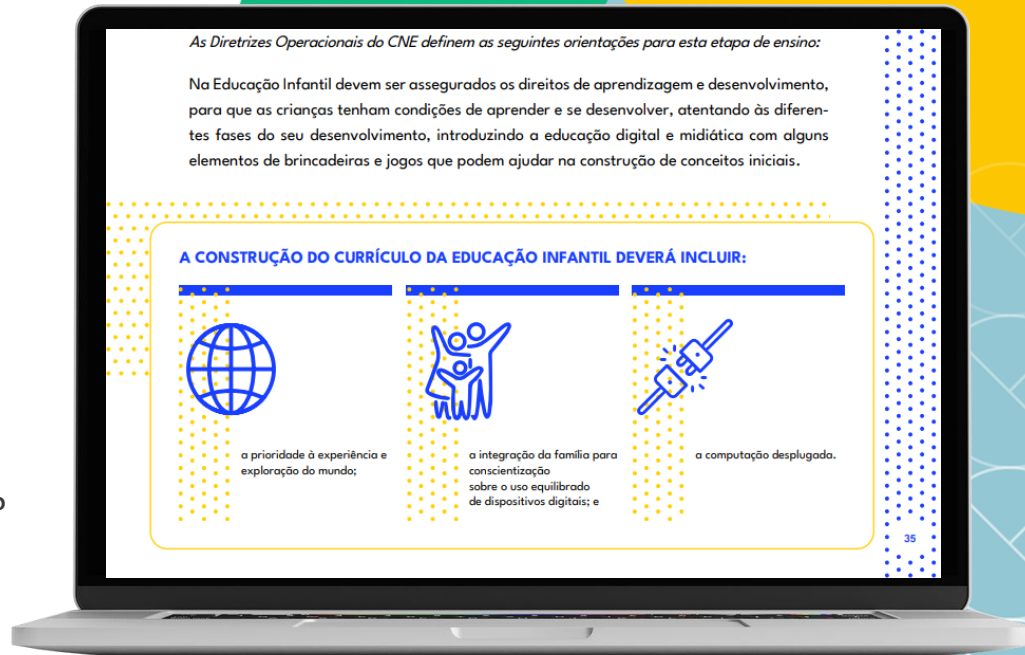
Quais os caminhos para a implementação curricular?

- **Capítulo 3:**

Como formar os profissionais da minha rede?

- **Capítulo 4:**

Construindo o calendário



Como o MEC tem apoiado as redes?

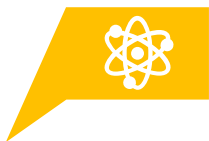
Para garantir segurança e bem-estar:



Restrição do uso não pedagógico de celulares nas escolas (Lei n. 15.100/25)



Guias lançados para orientar gestores, escolas e famílias



Ambientes pedagógicos para inovar as práticas em sala de aula com dispositivos adequados

Mais ciência na Escola:
+ 2.000 laboratórios



Campanha Nacional para conscientizar sobre a restrição do uso de celulares nas escolas

Materiais e webinários:
200.000 visualizações



Como o MEC tem apoiado as redes?

Nada disso seria possível sem os professores...



por isso o **Referencial de Saberes Digitais Docentes** que orienta as novas competências necessárias para o mundo digital



com a ferramenta de autodiagnóstico mais de **130.000** já mapearam suas necessidades



por meio do **AVAMEC** mais de **80 cursos** disponíveis em Ed. Digital e Midiática que já somam mais de **393.000** certificados



Nossos materiais:

Sobre a ENEC:



Sobre o uso de celulares nas escolas:



Materiais para uso do gestor municipal/estadual:



Materiais para partilhar com professores:



Cursos para professores:



Obrigada!

