

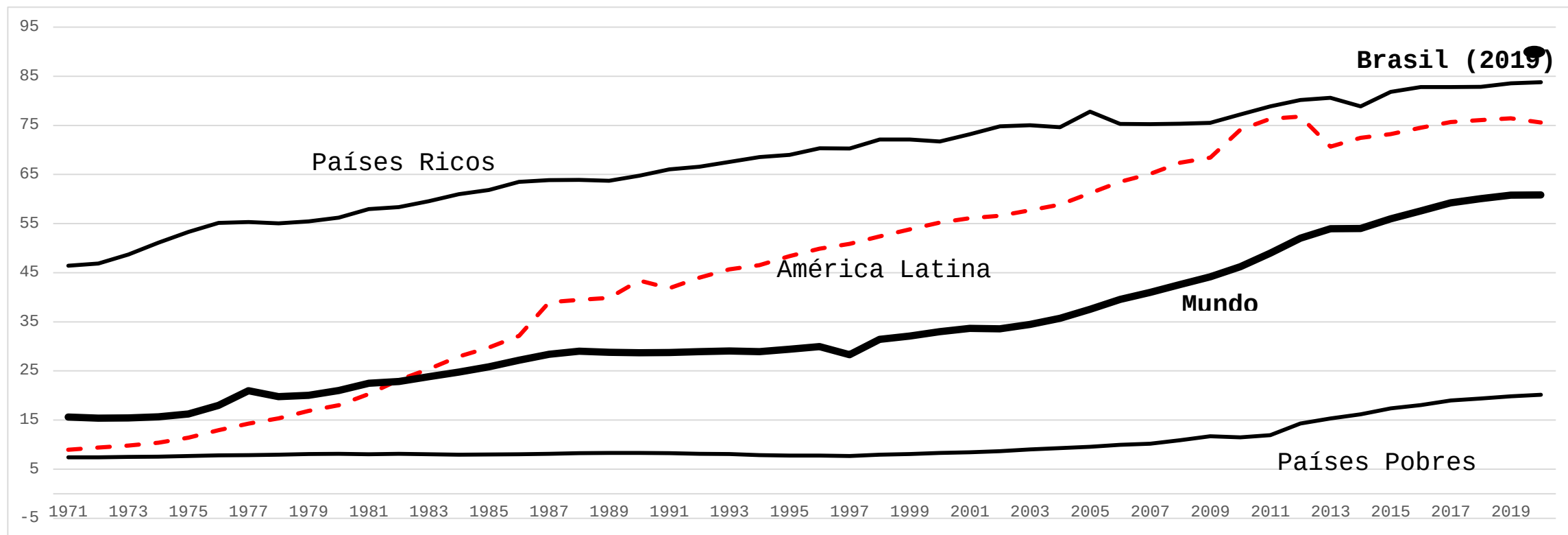


Desafios da Educação Infantil no Brasil

Daniel Santos – LEPES/USP

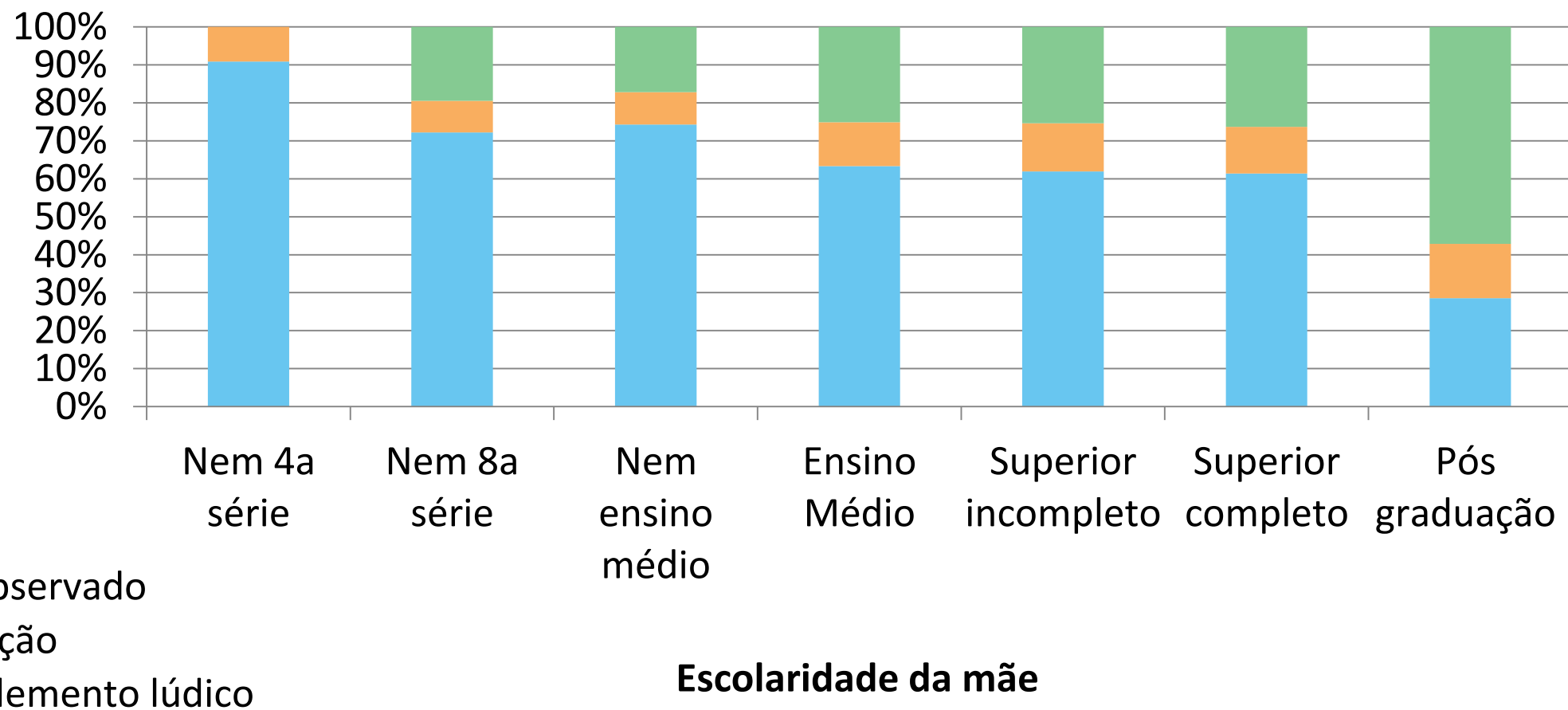
Dezembro/2025

Brasil priorizou atendimento na educação infantil como política para a infância

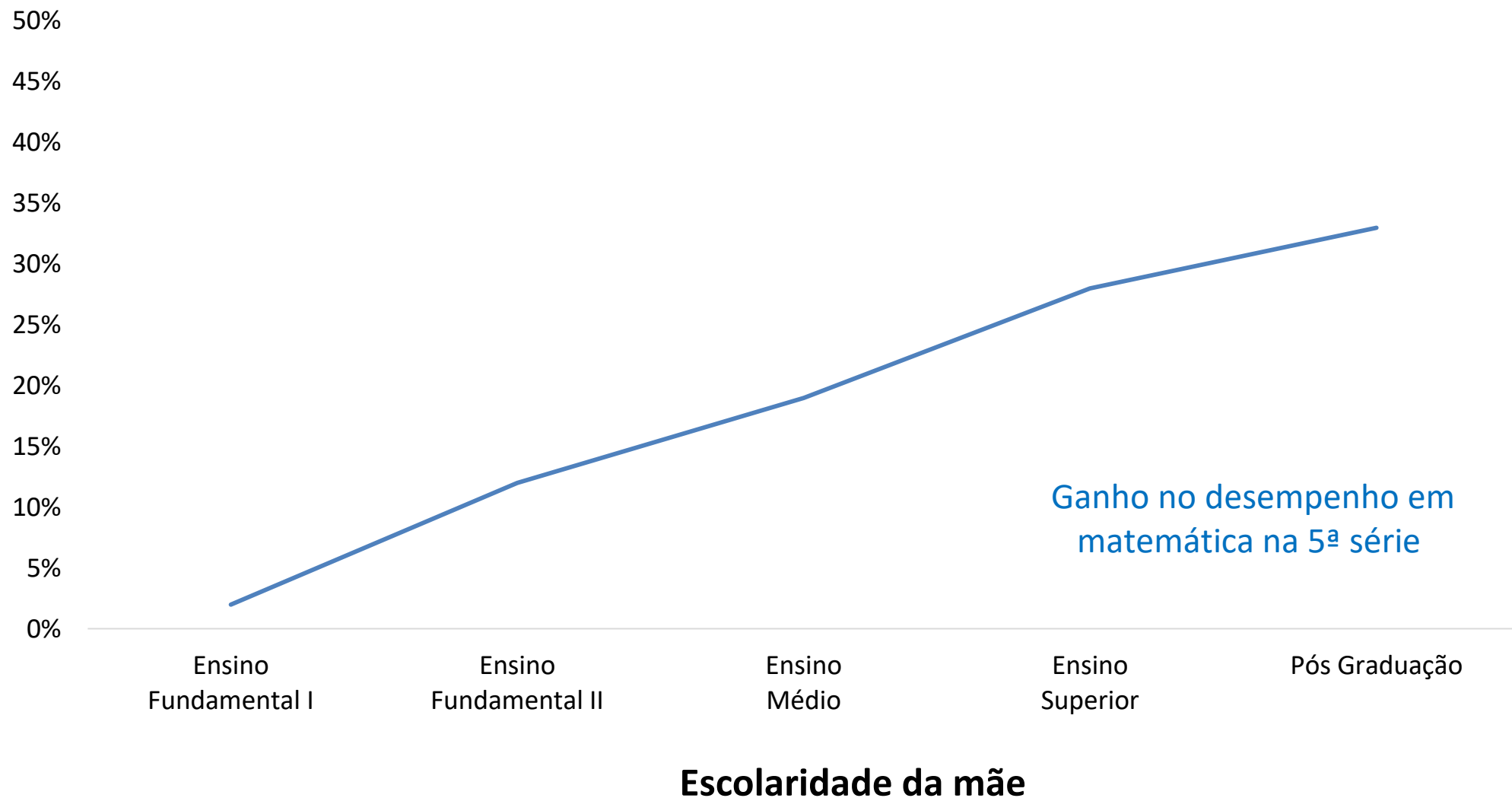


Efetividade depende de qualidade e a desigualdade está na própria rede pública

Frequência de leitura de livros para a criança em um dia típico na pré-escola



Educação infantil acaba por amplificar nossas desigualdades



Momento histórico

- Temos uma oportunidade com a implementação da BNCC e os PNQEEI/Conaquei
- Educação infantil ainda busca identidade. Nem há ganhos substanciais em antecipar o processo de automatização da leitura, nem se pode ignorar a importância da estimulação nesta fase da vida
- Ainda há muito espaço para a colaboração entre entes federados e intersetorial
- Creches ainda são fronteira quase inexplorada.
 - Fiscalização dos conveniamentos
 - Conciliação entre cuidar e educar
 - Direito das crianças ou das famílias



LEPES

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E
PESQUISAS EM EDUCAÇÃO
E ECONOMIA SOCIAL

www.lepes.fearp.usp.br

 @LEPESUSP

 @LEPESUSP

 @LEPESUSP

 /LEPESUSP

Obrigado!