

Ensino Médio Integral e Formação Técnica Profissional

17/03/2021



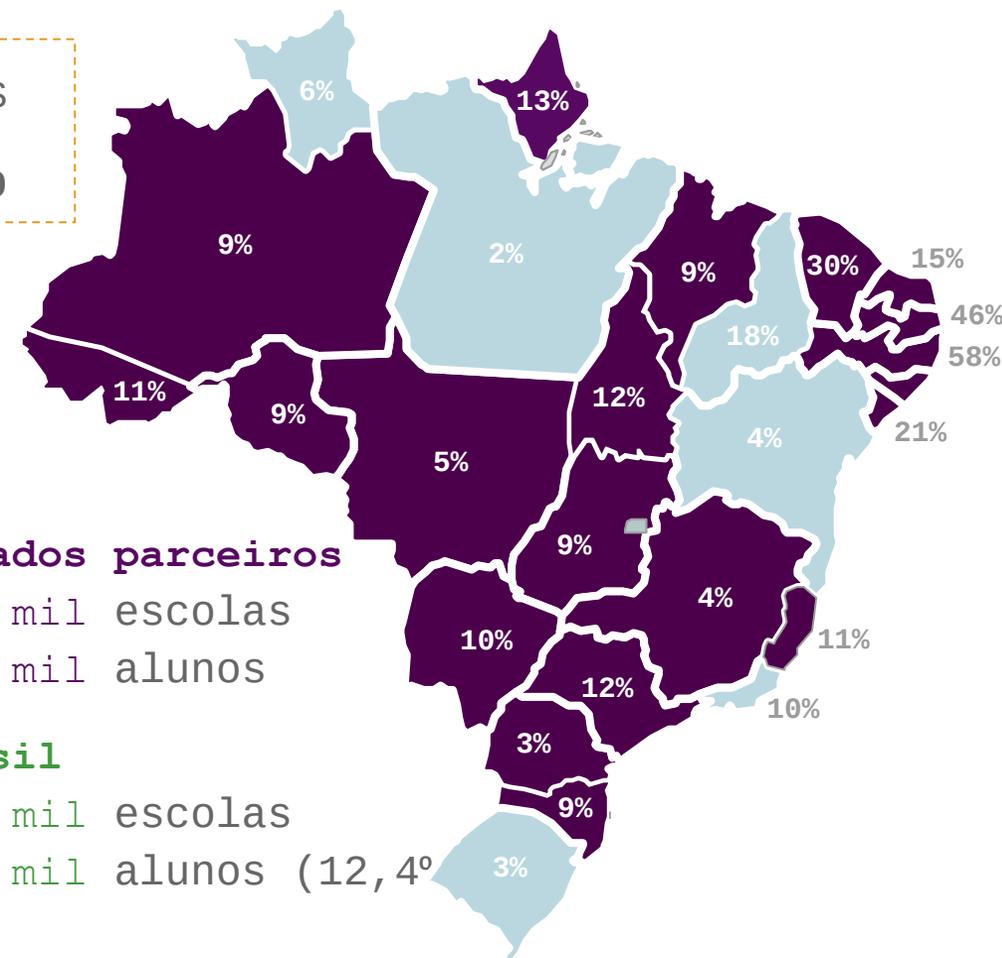
Instituto
**Sonho
Grande**

Instituto Sonho Grande

O Instituto Sonho Grande é uma organização sem fins lucrativos que trabalha em colaboração com estados e terceiro setor para a melhoria da qualidade do ensino das redes públicas.

Desde 2015, apoiamos a expansão do **Ensino Médio Integral** e avaliamos os resultados do modelo na aprendizagem dos jovens e na redução das desigualdades socioeconômicas do país.

MATRÍCULAS
INTEGRAIS
CENSO 2020



Estados parceiros

2,3 mil escolas
533 mil alunos

Brasil

3,7 mil escolas
778 mil alunos (12,4%)

Nota: Consideram-se, em tempo integral, as matrículas em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração de aula, sem considerar atividades complementares ou atendimento educacional especializado. Fonte: Censo Escolar 2020

Mesmo antes da pandemia, muitos jovens brasileiros sequer acessavam o Ensino Médio e quem acessava não aprendia adequadamente



1,3 MILHÃO

de jovens entre 15-17 anos estavam fora do sistema educacional

A cada 100 jovens que concluíam o Ensino Médio....

...69 não aprendem o adequado em **Língua Portuguesa**

...95 não aprendem o adequado em **Matemática**

Impactos da pandemia na Educação Básica

Estudos recentes realizados no Brasil apontam perda de aprendizagem e maior risco de abandono em decorrência do longo período sem aulas presenciais.



**PERDA DE APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA
PODE VARIAR ENTRE 11^ª E 16^ª PONTOS**

o que representa uma perda de entre 1,3 e 1,8 anos de educação.



**PERDA DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA PODE
VARIAR ENTRE 18^ª E 20^ª PONTOS**

o que representa uma perda de entre 2,5 e 2,8 anos de educação.



RISCO DE ABANDONO CRESCERAM 365%³

durante o período de fechamento das escolas, o que significa passar de uma taxa de abandono de 2,5% a uma de 11,6%.

Segundo dados da PNAD, 23% dos jovens não estudam, nem trabalham.

Educação e profissionalização devem caminhar juntas.

A articulação do Ensino Médio Integral com a Formação Técnica Profissional é uma importante oportunidade.



Ensino Médio Integral

O Ensino Médio Integral visa a formação integral dos estudantes, a partir de uma proposta pedagógica multidimensional, conectada à realidade dos jovens e ao desenvolvimento de suas competências cognitivas e socioemocionais.

A ampliação da jornada escolar auxilia na solidificação dos conteúdos e proporciona o desenvolvimento de habilidades em diferentes práticas educativas.



Resultados do Ensino Médio Integral

ENSINO MÉDIO REGULAR



4,60

DESEMPENHO



0,88

RENDIMENTO



4,00

IDEB

ENSINO MÉDIO INTEGRAL



5,00

DESEMPENHO



0,94

RENDIMENTO



4,70

IDEB



Estudantes formados no Integral têm **salário médio mensal 18% maior** (~R\$265) que alunos formados no EM regular



Probabilidade de **mulheres entrarem no mercado de trabalho** é **8 p.p. maior** no Integral



O ensino integral **fecha o gap salarial (13%)** entre egressos **negros e brancos**

Oportunidades de financiamento: Dupla Matrícula EPT e Programa de Fomento ao EMTI

- Por força do **Novo Fundeb**, há o duplo cômputo de matrículas para instituições que possuam estudantes cursando o nível médio e técnico.
- Por meio do **Programa de Fomento ao Ensino Médio Integral** são viabilizados repasses adicionais às Secretarias de Educação, no valor de R\$ 2 mil anuais por matrícula no EMTI, durante o período de 10 anos. Hoje, **o programa apoia 41% das mais de 778 mil matrículas de Ensino Médio Integral**, que representam 12,4% das matrículas de Ensino Médio.



A articulação
entre Ensino
Médio Integral e
formação técnica
profissional é
viável e
necessária

Pontos de destaque do PL 6494 de 2019

- Permitir o aproveitamento de créditos de até 400 horas/aula obtidos na EPT via programas de aprendizagem profissional.
- Estipular uma avaliação periódica nacional do EPT.
- Prever mapeamento do mercado regional e local para direcionar as ofertas de cursos e propostas curriculares.



Instituto
**Sonho
Grande**