



## PL nº 6494/2019 – Formação Técnica Profissional

Audiência Pública: A educação técnica profissional de nível médio, a inclusão produtiva no Brasil (análise do cenário atual e desafios) e o potencial de contribuição do Projeto de Lei nº 6.494, de 2019, para avanços nesse cenário.

08/03/2022





# Itaú Educação e Trabalho

O Itaú Educação e Trabalho (IET) faz parte da Fundação Itaú para Educação e Cultura.

Atua há mais de uma década em parceria com o poder público e com entidades civis apoiando e incentivando a implementação de políticas de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) que contribuam para a melhoria da qualidade da educação, com foco, sobretudo, na formação para o mundo do trabalho.

A educação é um vetor de desenvolvimento social e econômico.

Deve garantir aos estudantes uma formação qualificada para um futuro em constante mudança no mundo do trabalho e que se possa despertar o desejo nos jovens de seguir aprendendo em todas as etapas da vida.

# **GARANTIA DE DIREITOS**

# **DAS JUVENTUDES**

## **A Educação Profissional e Tecnológica é um direito do Jovem**

- É dever da sociedade e do Estado assegurar ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à educação, e à profissionalização, (Art. 227, Constituição Federal de 1988);
- O jovem tem direito à profissionalização, ao trabalho e à renda (Art. 14, Estatuto da Juventude);
- O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados o respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e a capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho (Art. 69, ECA).



# NOSSA ATUAÇÃO

Políticas públicas articuladas para garantir



**1** A AMPLIAÇÃO E EXPANSÃO DO NÚMEROS DE MATRÍCULAS EM EPT

**2** A MELHORIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EPT

**3** INCLUSÃO PRODUTIVA QUALIFICADA DAS JUVENTUDES

# A URGÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS JUVENTUDES

## **Bônus Demográfico:**

Ainda somos um país com mais jovens do que idosos.

Temos aproximadamente 47,3 milhões de jovens entre 15 a 29 anos de idade que enfrentam um alto índice de desemprego e evasão escolar, além dos demais efeitos decorrentes da pandemia.

---

**7,8 milhões de Jovens matriculados no Ensino Médio, sendo que 96% das matrículas são da rede pública.**

Fonte: Censo Escolar/Inep 2021

**Em 2019, apenas 65% dos jovens até 19 anos concluíram o ensino médio.**

Fonte: PNAD/2020

**76,2% dos jovens não ingressam no ensino superior.**

Fonte: PNAD/2020

**Desemprego entre os jovens atingiu 40,4% na faixa de 14 a 17 anos e 25,7% na faixa etária de 18 a 24 anos, contra 12,6% na média da população ativa.**

Fonte: PNAD-C, 3ºtri/2021

---

# PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

(Lei nº 13.005/2014)

- O PNE estabelece na Meta 11 que até 2024 o número de matrículas na EPT de Nível Médio seja triplicado;
- Isso corresponde a um quantitativo de matrículas equivalente à **4.808.838**, distribuídas entre as redes pública (federal, estadual e municipal) e privada.

## Estamos muito longe da meta:

- **Em 2021**, a EPT de nível médio atingiu **1.892.458 matrículas**, sendo que 42,6% são das redes estaduais, seguida das redes privada e federal, com 37,7% e 17,6%, respectivamente.
- O **crescimento anual acumulado** entre 2013 e 2021 foi de apenas **31.074 matrículas/ano**.
- **Para alcançar a meta** 11 para todas as redes com um crescimento constante, o país precisaria **aumentar 291.445 matrículas/ano até 2024**.

Fonte: Censo Escolar/Inep 2021

# EXPECTATIVAS E DEMANDAS DAS JUVENTUDES



- **77% dos jovens desconhecem o ensino técnico, mas a grande maioria (69%) optaria por esta modalidade se tivesse conhecimento e acesso.**

- **Escola prepara pouco para o mercado de trabalho. Há pouco conhecimento sobre profissões e áreas de atuação e sobre o mundo do trabalho de forma geral.**

- **93% dos respondentes concordam que deveria ter ensino técnico nas escolas de Ensino Médio para todos os estudantes que tiverem interesse em seguir essa modalidade.**

# OPORTUNIDADE



## Expansão do Itinerário de Formação Técnica e Profissional

Estratégia prioritária para a saída da crise econômica atual e para o plano de desenvolvimento do Brasil nos próximos 10 anos.



### EXPANSÃO DO FUNDEB

O FUNDEB permanente representa um importante estímulo para a implementação da educação profissional e tecnológica no âmbito do ensino médio, ampliando o volume do financiamento da educação profissional, por meio da dupla matrícula para as redes públicas de ensino que possuam estudantes na educação profissional técnica de nível médio.



# A IMPORTÂNCIA DO PL Nº 6494/2019



- Articulação da oferta da educação técnica de nível médio com aprendizagem profissional;
- Aproveitamento de créditos;
- Articulação com o setor produtivo;
- Benefício de Prestação Continuada.

# GOVERNANÇA



## Contexto:

- Inexistência de articulação com o setor produtivo na definição dos cursos ofertados pelas secretarias;
- Papel do setor produtivo na formação dos jovens é incipiente;
- Falta de apoio dos Institutos Federais às Secretarias Estaduais de Educação para oferta do Itinerário de FTP;
- EPT separada entre Câmara de Educação Básica e Ensino Superior;
- Inexistência de um locus institucional no CNE que articule EPT de nível Médio e EPT de nível Superior, atuando na EPT como um todo.

## Possíveis avanços:

- Participação do Setor Produtivo;
- Articulação entre redes estaduais e Institutos Federais;
- Câmara Específica no Conselho Nacional de Educação.

# VALORIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS



## **Contexto:**

- Inexistência de diretrizes gerais que incentivam a certificação parcial;
- Desincentivo ao aproveitamento de créditos horizontal e vertical.;
- Revogação do Certific e da Rede Certific;
- Desvalorização da certificação de competências não formais.

## **Possíveis avanços:**

- Aproveitamento de Estudos;
- Certificação de competências e saberes não formais.

# SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES



## Contexto:

- Inexistência de uma política que estabeleça diretrizes gerais e incentivos para a aprendizagem ao longo da vida, certificações parciais e aproveitamento de créditos horizontal e vertical.

## Possíveis avanços:

- Oferta de cursos e programas de EPT por itinerários contínuos;
- Articulação com o setor privado;
- Aproveitamento de estudos e competências;
- Governança Tripartite;
- Financiamento.

# FINANCIAMENTO



## **Contexto:**

- Necessidade de ampliação de matrículas para atingir a meta 11 do PNE;
- Itinerário de Formação Técnica e Profissional;
- FUNDEB.

## **Possíveis avanços:**

- Novas fontes, estruturas e mecanismos de financiamento adequados.



# Obrigado!

[diogo.jamra@fundacaoitau.org.br](mailto:diogo.jamra@fundacaoitau.org.br)



Educação  
e Trabalho