

AUDIÊNCIA PÚBLICA

**“O ESPORTE COMO POLÍTICA
PÚBLICA NO BRASIL”**

2 de setembro de 2021

Fabio Eon,
**Coordenador de Ciências Humanas e Sociais da
UNESCO**



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

QUAL O MANDATO DA UNESCO?

1. Educação (ED)

2. Ciências humanas e sociais (SHS) – Esporte e Ed. Física

3. Ciências naturais (SC)

4. Cultura (CLT)

5. Comunicação e Informação (CI)





FUNÇÕES DA UNESCO LIGADAS AO ESPORTE:

1. Papel normativo e orientativo internacional

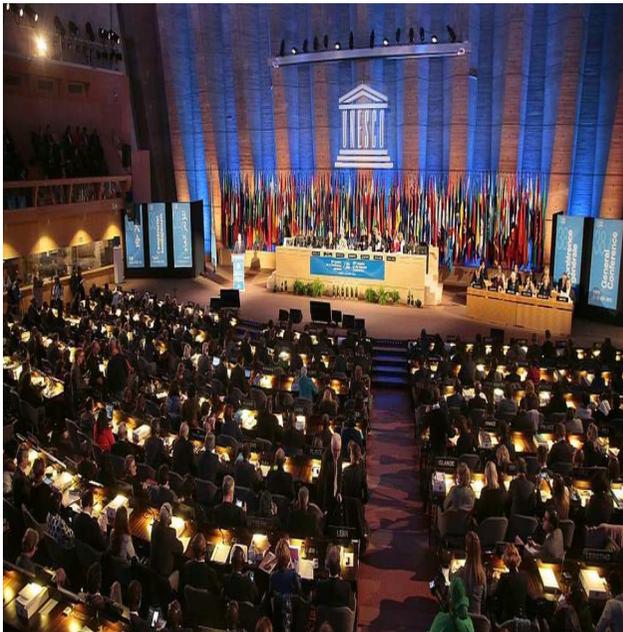
- Declaração sobre Esporte (1964)
- Carta Internacional do Esporte e da Educação Física (1978)
- Convenção Internacional Antidoping (2005)
- Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte (2015).

2. Papel de concertação internacional na área do esporte

- MINEPS - Conferência Internacional de Ministros pela Educação Física e o Esporte
- CIGEPS - Comitê Intergovernamental para a Educação Física e Esporte

3. Apoio a programas, políticas de governo ou (con)federações (CBF, FIFA, COB etc)

4. Apoio a projetos que tenham o esporte como mecanismo de transformação social



ESPORTE NA AGENDA INTERNACIONAL

Preâmbulo da Agenda 2030:

“O **esporte** é importante facilitador do desenvolvimento sustentável.

Reconhecemos que o esporte contribui cada vez mais para o desenvolvimento e a paz, promovendo a tolerância e o respeito, e que também apóia o empoderamento de mulheres e jovens, indivíduos e comunidades, bem como objetivos de saúde, educação e inclusão social”.



ESPORTE COMO DIREITO E COMO CULTURA

- O esporte como direito fundamental: “A prática da educação física, **da atividade física** e do esporte é um **direito fundamental** de todos” (Artigo 1) – Carta da UNESCO de 2015.
- O esporte como **patrimônio imaterial** da humanidade.
- O conceito **amplo** de "esporte": jogos tradicionais, danças, jogos indígenas, jogos informais e competitivos.
- Importância das 3 dimensões: **esporte** educacional, **esporte** de participação e **esporte** de rendimento (**esporte** de formação)



BENEFÍCIOS DO ESPORTE NA VISÃO DA UNESCO

- **Benefícios individuais e sociais:** saúde, desenvolvimento social e econômico, empoderamento da juventude, reconciliação e paz.
- **Promove valores:** Fair play, igualdade, probidade, excelência, compromisso, coragem, trabalho em equipe, compreensão mútua, respeito, lealdade, solidariedade, diversão, alegria.
- **Forte ênfase na integridade do esporte:** Luta contra o doping, manipulação, racismo, homofobia, tráfico de pessoas, violência.
- **Maior inclusão:** igualdade de gênero, acesso a pessoas com deficiência etc.



MINEPS - VI, KAZAN (2017)



5 COMPROMISSOS INTERNACIONAIS:

1. **Ação 1:** Elaborar uma condição de promoção com base empírica em favor de **investimentos** em educação física, atividade física e esporte.
2. **Ação 2:** Formular **indicadores** para avaliar a contribuição do esporte à Agenda 2030.
3. **Ação 3:** Exaustivo marco para a **integridade** do esporte.
4. **Ação 4:** Observatório global da **mulher** e o esporte.
5. **Ação 5:** Mecanismo de **intercâmbio** de informações.

OUTROS MARCOS INTERNACIONAIS DA ONU:

- Plano de Ação de Kazan (UNESCO)
- Plano de Ação da ONU sobre Esporte para o Desenvolvimento e a Paz
- Plano de Ação Global sobre Atividade Física (OMS)
- Esportes para Ação Climática (UNFCCC)
- Trabalho Decente no Esporte (OIT)
- Esporte para Igualdade de Gênero (ONU-Mulheres)



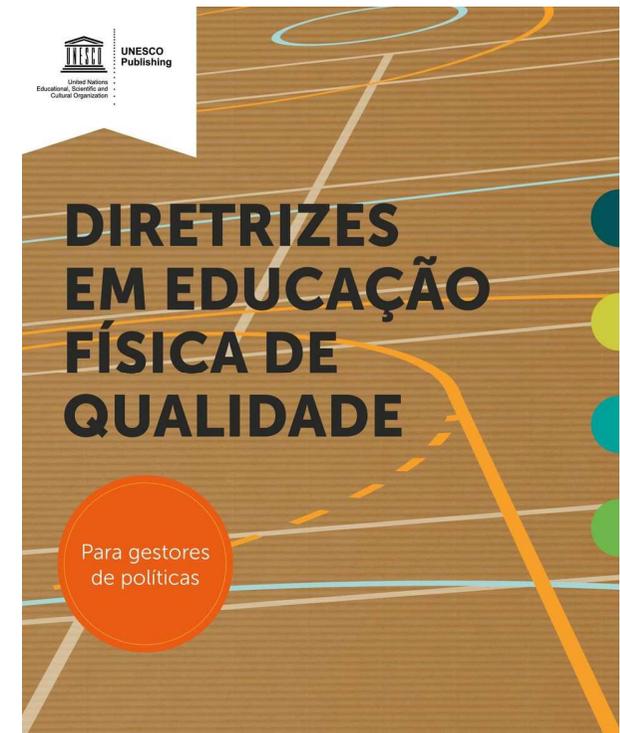
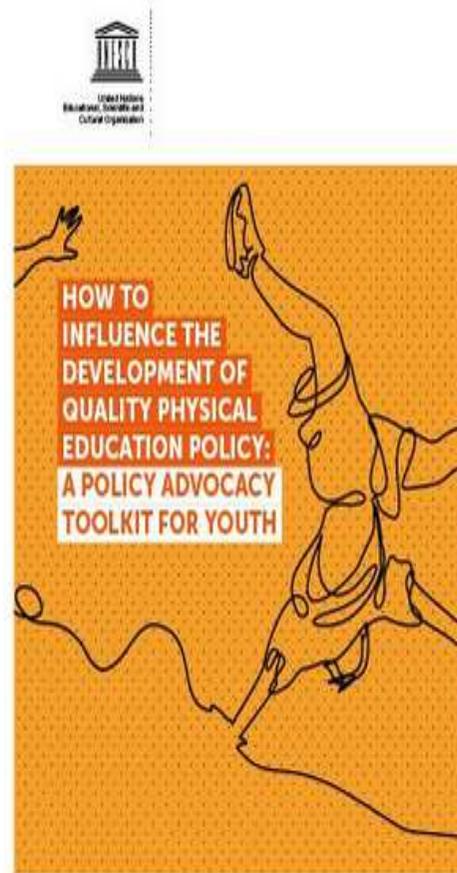
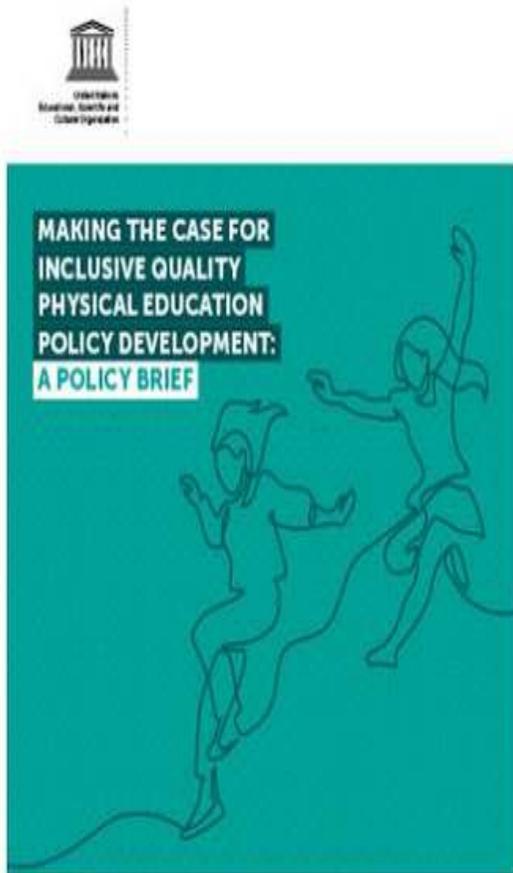
TENDÊNCIAS SOBRE O ESPORTE NA UNESCO.....

TRÊS GRANDES CRISES GLOBAIS (inatividade física, saúde mental e desigualdade)

- O impacto da pandemia COVID-19 ampliou e acelerou os problemas existentes na saúde mental, inatividade e desigualdade estrutural.
- A inatividade física contribui para **3,2 milhões** de mortes prematuras anualmente (mais que a AIDS) (OMS).
- Primeira geração que pode viver **5 anos a menos** que seus pais (American College of Medicine, 2012).
- Saúde mental: com 29,4%, os adultos jovens (18-25) têm a maior prevalência de qualquer doença mental e **87% dos jovens** entre 11 e 17 anos fazem menos atividade física do que o recomendável (UEFA, 2021).
- Desigualdade: meninas adolescentes são menos ativas fisicamente do que meninos e 84% das meninas não são suficientemente ativas (UNESCO, 2021)



CONTEÚDOS SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA DE QUALIDADE (QFE) E O NOVO PROGRAMA DA UNESCO “FIT FOR LIFE”



OBRIGADO!

Fabio Eon

Coordenador dos Programas de
Ciências Humanas e Sociais e Ciências
Naturais da UNESCO no Brasil

Email: f.eon@unesco.org

www.unesco.org.br