

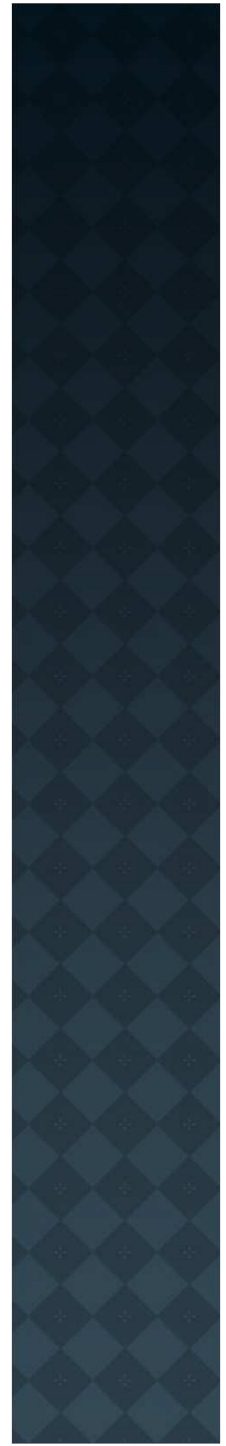


Associação
Brasileira
de Municípios

Novo FUNDEB

Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

Adinan Ortolan





ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MUNICÍPIOS

*** Entidade criada em 1946, com apoio de técnicos do Governo Federal, no contexto pós-Estado Novo;**

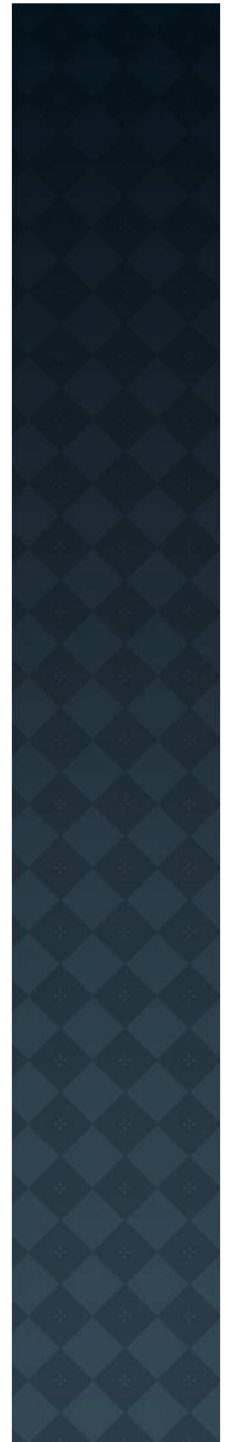
*** Primeira entidade municipalista da América Latina;**



- ◎ **Diretoria formada por prefeitos e representantes de 56 municípios de 26 Estados da Federação e de todos os partidos políticos. Ary Vanazzi (RS) presidente nacional;**
- ◎ **Trabalho em parceria com a União Europeia para a Agenda Urbana 2030 de Desenvolvimento Sustentável.**



META 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



VINCULAÇÃO DE RECURSOS INDUTOR DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS



- ◎ **Emenda Calmon (1983) – vinculação de receitas;**
- ◎ **CF 1988 – Estabelece de forma mais clara a vinculação das receitas;**

FUNDEF

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO
DO ENSINO FUNDAMENTAL E DE VALORIZAÇÃO
DO MAGISTÉRIO

**(1997) – Subvinculação de receitas ao
Ensino Fundamental;**

FUNDEB

Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

**(2006) – Subvinculação de receitas
para a Educação Básica.**

DESAFIOS DO NOVO FUNDEB





De 1980 a 2017 passamos de 61,9% para 96,4% de cobertura;

1,5 milhões fora da escola;

Problemas pontuais em creches.

Permanência

A photograph of a classroom. In the foreground, there are several rows of blue plastic chairs with attached wooden desks, arranged in a typical classroom layout. The desks are empty. In the background, there is a large green chalkboard mounted on a white tiled wall. The word "Permanência" is written in large, bold, yellow letters across the center of the chalkboard.

Ensino Médio tem vagas, mas 1 milhão está fora da escola...



Sucesso

Dados indicam uma verdadeira tragédia na educação nacional.

PROFICIÊNCIA – PROVA BRASIL 2017

NÍVEIS BÁSICO (4+) E ADEQUADO (7+)

	5º ano	9º ano	3º ano
Português	60,7%	39,5%	29,1%
Matemática	66,9%	36,9%	28,3%

DESAFIOS DO NOVO FUNDEB

1. AUMENTAR OS RECURSOS

Média da OCDE – US\$ 10, 1 mil (PPP)

Brasil – US\$ 3,8 mil (PPP)

2. FAZER MELHOR

Proficiência em Matemática (PISA 2015)

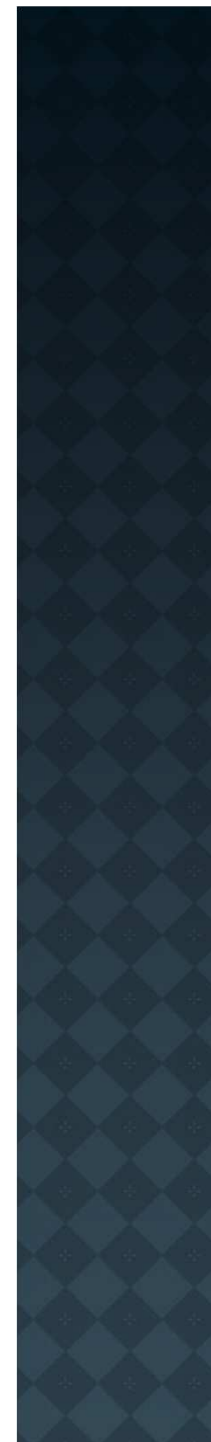
Pais	Resultado	Investimento
Brasil	377	US\$ 3,8 mil (PPP)
Indonésia	386	US\$ 1,2 mil (PPP)
México	408	US\$ 3,2 mil (PPP)

PROPOSTA DA ABM

FUNDEF

FUNDEB

FUNDEQ



FUNDEQ



- ◉ Tornar o fundo permanente;
- ◉ Ampliar receitas (ISS – novas receitas com a LC157; 50% dos recursos do “sistema” S, ampliação gradativa da participação da União);
- ◉ Incluir as modalidades de ensino técnico, ensino a distância especialmente para o técnico e EJA;
- ◉ Estabelecer fatores de ponderação de acordo com o CAQ (Custo Aluno Qualidade).
 - *Ex: Creche integral pública representa hoje 1,3 enquanto o custo real é de 2,7.*

FUNDEQ



- ◉ Abertura de possibilidade de parcerias público-privadas para atendimento do segmento creche e com o “sistema” S para atendimento da educação profissional;
- ◉ **PRINCIPAL MUDANÇA** – Parte dos recursos distribuídos de acordo com resultados educacionais, implantação dos insumos de qualidade medidos pelo SAEB e melhorias na eficiência do uso dos recursos públicos.

RESULTADOS EDUCACIONAIS



Ampliação do FUNDEB via nível de proficiência no Prova Brasil e no ENEM de alunos da referida rede;

Ampliação do FUNDEB via regularização de fluxo educacional e redução da evasão e da repetência;

Avaliação pelo princípio da equidade - não somente o resultado absoluto, mas a evolução da rede de ensino.

INSUMOS DE QUALIDADE

SAEB mede desde os anos 90 fatores que interferem na qualidade do ensino:

- 1) Atendimento Escolar
- 2) Ensino e aprendizagem
- 3) Uso dos recursos
- 4) Profissionais da educação
- 5) Gestão escolar
- 6) Equidade
- 7) Participação da comunidade

EFICIÊNCIA DO GASTO PÚBLICO



- ◉ Média de **80%** dos recursos do FUNDEB são utilizados para pagamento de professores;
- ◉ **Planos de carreira:** ampliação excessiva por tempo de serviço em detrimento a fatores de produtividade provoca salários baixos no início da carreira e maiores no final da carreira e na aposentadoria;

EFICIÊNCIA DO GASTO PÚBLICO



- ⦿ Melhoria na gestão da atribuição de aulas: formação das turmas e deslocamento de docentes para funções de gestão entre outros.

RELAÇÃO MATRÍCULAS X DOCENTES

(DADOS DO CENSO ESCOLAR – INEP)

	Matriculas	Docentes	Relação
2007	46.458.311	1.561.834	30,7
2010	43.754.399	1.786.103	24,5
2018	39.049.540	1.866.219	20,9